

“课程思政”理念下高校学生管理模式优化研究

周煜婷

(桂林师范高等专科学校 广西 桂林 541001)

摘要:目前大学的思想政治教育工作仍然是以老师为主,工作模式单一,教学流程老套,无法全面覆盖每个人。教学内容往往是为了完成教学任务,其目的和意义不能够得到具体落实,也无法准确地判断学生接受的程度,以及学生对知识的掌握程度。总体来说,忽略了学生个体的不同层次,无法达到课程的主要目标。因此,高校要抓住新时期发展的契机,把思政教育和学生管理相结合,构建新一代思政教育和学生管理模式,以适应新时期高等教育的需要,为当代大学生实现德智体美劳全面发展提供了有力的保证。

关键词:高校思政教育;学生管理;有效结合

大学思想政治教育的首要任务是矫正学生的偏见,培养他们的好的学习习惯,提高他们的综合素质,满足了国家培养社会主义现代化的接班人和培养高质量的人才的需要。贯彻马克思主义的思想和理论,坚持中国特色马克思主义的理论,主要是从长远来看,以情育人,以马克思的理论为指导,为社会输送先进的思想和高质量的高素质的人才。

一、高校实行的思想政治教育的意义和目的

大学的思政课是以辅助性的学科建设为基础,使学生具备较高的思想素质、较好的品德素质。同时,大学生的思想政治教育课程能够充分地反映当前的社会现象和现实问题,有助于学生正确认识当前的社会状况。思政课在大学里的作用是:树立正确的三观,以正面的眼光看待问题,认识社会的某些法律和法规,积极的正面思想,充实他们的精神生活,培养他们的爱国、团结、爱岗敬业的精神。通过一些事例体现出社会正能量的东西。人们的生活活动不仅是物质生活的需求,在需求物质生活的基础之上建立更高层次的精神需求,思政教育正是此项内容的重要基础。高校实施思政课,不仅是让学生通过一门考试,还要极大的丰富学生的心灵世界,对他们的人生、学习都有一定的指导作用,而大学生对社会还处于懵懂无知的阶段,因此,开设思政课,既能锻炼学生的心理素质,又能引导学生走向社会。

二、课程思政背景下学生安全管理实施现状

思政教育是以德育为出发点,通过正确思想品德的观念建设,为学生良好的学习习惯,优秀的品德教育以及正确的人生价值观的建设提供有价值的内容。当前高校的思政教育课程,就要以育人和感人为核心目标,在促进高校学生综合素质高质量提升过程中全面形成积极向上的人生观。当前学校安全管理模式的构建,需要以德育为基础,从行为、思维等多方面实现对学生的思政渗透。目前,国内大部分的高效在思政课程的内容上,添加了学生安全管理方面的内容,为了学生在校生活的安全性提供了德育基础。通过线上与线下的资源学习,解决学生在学习,生活方面的各种问题。引导学生心理健康成长,构建和谐的校园环境。

目前,在思政课程的背景下,学生的安全管理模式正在逐渐形成。在思政课程的深入下,逐渐形成了理论加实践的培养模式,从学生平常的日常生活出发。像是寝室宿舍的安全管理问题,明文用电,以及团结互助等思政教育的渗透,对维护健康有序的寝室环境具有重要的现实意义。在促进学生安全管理方面,还需要结合更多的思政思想,从多方面进行渗透。完成社会主义核心建设思想的贯彻。尤其是在特殊的社会时期,学校防疫政策的实施也是为了保障学生的安全。因此,在思政思想的帮组下,学校以及教师要通过多种不同内的思政教育形式,给与学生积极的引导,参加各项防疫

活动来实现督促自身。来监督思政要素的学习效果。

三、“课程思政”背景下学生安全管理的不足

事物都会存在两面性,当然在实施高校思想政治教育时也会遇到其不如意的地方,凡是有利必有弊,当然如果能为更多的人提供价值,其工作也会成为有意义的工作。从这一点可以看出,大学生思想政治教育的专业课程设置和实施是必不可少的。然而,从当前的形势来看,由于思政理论教学和学生管理工作中存在着思想观念深刻、教学管理人员素质低下、教学实践、教学管理工作重心偏向理论课程建设等方面的问题,导致了我国思政教学和学生管理工作的发展滞后,难以适应新时期对大学生思政工作的需要。

(一)学生对思想政治教育不以为然

有些同学对大学的思想教育并不是很在意,有些人甚至觉得无聊,因为这和他们的兴趣无关,他们只想着把学分修好,然后顺利毕业。当代学生受到网络环境的熏陶较为严重,很多思政思想的渗透无法在短时间内影响到他们的观念。大部分学生对思政教育不以为然,不接受思政课程的熏陶,也不参与学校组织的思政活动实践。可以说,这部分学生从内心深处拒绝思政教育理念。

(二)教学方式的单一

传统的教学方法仍然是以老师为主,在实施的时候,以完成教学任务为主,如果不能准确地确定学生的学习能力。传统的思政课堂盲目地“灌输”,让学生对课堂失去了兴趣。传统的教学方法,让学生被动学习,被动听讲,长此以往就会失去学习的热情,形成一个恶性循环。新时代背景下,思政教育的形式越发多样性。教师想要实现思政教育的价值,还是要改变教学方式,要做到兴趣、热爱、理解。

(三)教育过程中师资队伍薄弱

教师队伍建设对思政教育的实施具有积极促进意义。但是目前,思政教育师资队伍缺乏,专业师资队伍建设不足。思想政治教育的课程需要专业的知识和丰富的教学经验作为基础,尤其是在高校的教育教学中,能够担任教师的必须得是硕士及以上学历。但是,从目前教育教师资情况来看,学历方面能够满足要求,但是在丰富的教学经验方面来看,部分教师资历尚浅,教学经验缺乏。他们对思想政治的理解还不够透彻,所以他们在做思想政治工作的时候,并没有充分地发挥他们的作用,就会让他们的思想政治教育变成“书本教育”,这会影响到学生的学习热情。

(四)没有针对性的教学

大学的学生所学的知识与社会实践是紧密联系在一起,在大学的思想政治教育中,缺乏与社会实践相结合的工作,导致了思想政治教育缺乏针对性。同时又无法与学生进行有效的交流,无法及时地了解到学生的真实需要,在需求与供给不匹配的情况下,难

