

高职院校学生理想信念教育

史文革

(新疆石河子职业技术学院 新疆 石河子 832000)

摘要:在高职思想政治教育过程中,加强学生理想信念教育具有重要意义。在新时代,社会上各种思想文化盛行,高职院校应深入学习党的十九大精神,进一步提升高职学生理想信念教育的实效。意识形态对于提高高职学生思想政治水平非常重要,理想信念非常重要。在此基础上,本文简要分析了加强理想信念教育的重要性和紧迫性,并提出切实可行的改进方案,以帮助高职学生全面发展。

关键词:高职院校;理想信念;教育

引言

理想信念是灯塔和推进前行的帆,为人们提供了追求的方向和动力,因此,理想信念对现代高职学生来说更为重要,决定了未来的高职学生的前进方向。因此,在大学层面,有必要对学生进行理想信念教育,使他们自觉地将自己的理想与国家和人民的未来和命运联系起来。真正体现和培育大学的社会功能,培养更多爱国爱家的综合型人才。但是,新时期高职院校在理想信念教育方面面临许多新情况、新问题、新需求,必须积极面对,尽快解决。

1. 理想信念的基本内涵

理想是人类在实践中逐渐形成的对未来的追求、希望和精神追求。信仰是人类情感,两者密不可分。高职学生正处于成长发展的决定性阶段,必须在各种职业选择中树立正确的理想信念,使学生自觉将自身发展与国家未来命运联系起来,将个人追求与社会发展联系起来,将他们的职业生涯与国家的发展相结合,共同推动实现中国梦,追求美好生活。

2. 强化理想信念教育的重要性与紧迫性

2.1 理想信念的形成对高职学生成长具有重要意义

理想和信念可以照亮人们前进的道路,并帮助人们决定走哪条路。当人们失去理想和信念时,就会彻底放弃。理想信念是指学生人生奋斗的重要目标,是人生旅途发展的重要指南。学生的前路总是坎坷不平,容易产生学校压力、工作困难、人际关系困难等各种不满。坚定不移的理想信念指引,让学生在茫茫迷雾中看到进步的曙光,就像一盏明灯,指引着他们朝着正确的方向前进。同时,强烈的理想和信念是激励人们朝着目标前进的动力。追求理想的道路总是充满各种困难,高职学生一定要这样树立胜利的信念,才能走自己的成功之路,而不是困难打败^[1]。

2.2 强化高职学生信仰教育的紧迫性

从高职学生思想政治教育的现状来看,思想政治教育教学的发展并不理想,许多高职学生理想信念出现缺失。在当今新时代,受外来思想文化影响,越来越多的高职学生喜欢宅在家里,追随宅男文化,拒绝与其他人交流。如果一个人生活在混乱复杂的社会生活中,就没有前进的动力,遇到困难就想放弃,缺乏分析和解决问题的能力。当今市场经济发展迅速,文化发展十分繁荣。尤其是在经济全球化和计算机化的背景下,越来越多的学生容易受到西方意识形态的影响,这对意识形态和政治产生了很大的影响,对课堂上的学习产生了挑战。为此,高职院校必须坚定不移地开展理想信念教育,更好地引导学生的学习和生活。

3. 高职院校学生理想信念教育的突出问题

高职学校理想信念教育的现状整体上来说是健康的,积极的。但其中存在的一些问题也应该引起关注,从而更好促进高职学校理想信念教育步入正轨。

3.1 教育理念不断更新但先进性有待提高

就高职专业教师对学生素质教育的现状分析,专业课老师注重个人专业知识的传授而忽略思想道德教育的情况仍然普遍存在。"三全育人"的教学理念的贯彻落实还存在着不同程度的缺失。同时,由于对教师职业与教学规律、学生思想政治工作规律、学校发

展规律等的研究与遵循不足,教师未能充分抓住学生思想特征与发展要求、凸显学生的主体地位,既忽视了学校在理想教育中面临的突出问题,也忽略了被教育者的自身功能与对个人价值的追求,导致了老师与学生之间沟通交流桥梁的隔阂,从而降低了理想信念教育的有效性。

3.2 多元化的社会思维影响青年学生坚定理想信念

青年学生群体思想独立、思维活跃,随着改革开放不断推进新时代,他们不断接触到新鲜的事物,混杂其中的有各色各样的社会思想,如拜金主义思想、利己主义思想、历史虚无主义思想和泛娱乐化思想等。如果没有正确的引导,一些青年学生很容易从反叛走向极端,包括对传统意识形态的叛逆等。各种思想都会影响青年学生群体的现实生活,当青年学生在生活中遇到困难,且在主流意识形态中找不到解决办法时,就极易受到不良社会思想的影响,给他们造成严重的伤害。

3.3 理想信念教育方式有待完善,教育实效性不强

第一,理想信念教育方式有待完善。当前实施理想信念教育的主要途径是课堂教学。传统教学中说教为主,单项输出的教育方式,严重降低了学生学习的积极性。为了弥补教育方式的不足,开展校园理想信念主题教育活动被列为探索理想信念教育新途径的理想选择,但部分活动过分迎合学生的喜好,过多注重活动的设计和影响力,娱乐性强、教育目的性弱,理想信念教育作用不突出。第二,理想信念教育内容不够完善。一些高职学生理想信念教育内容没有紧密结合社会发展的实际,存在从概念到概念、从大纲到大纲的现象,脱离了高职学生所处的时代背景与成长发展需要,导致学生不能应用所学的理论知识处理现实遇到的问题。

4. 高职院校学生理想信念教育开展路径

4.1 思政课程与课程思政相结合,课堂教学中贯穿理想信念教育

课堂教学仍是学校对高职学生开展全面理想信念教育的主阵地,应对课堂教学上实现层级划分、内容抓人、方式创新的教育改革。不要单纯满足于传统的教学模式,要创新课堂形态,不断丰富、改进和完善课程。制定统一课程标准,细化教师培训实施方案,突出学校思想政治理论课的主导作用,并以其他课堂形式为媒介载体发掘理想信念教育元素,将"三全育人"、"立德树人"的导向贯穿教学整个过程和各环节。将小组讨论、分组学习与创新讲解方式运用到课堂教育当中去,改变过去简单的小群体集中灌输方式,向多样化、灵活性、多载体的教育方向转化,以充分调动学生在教学过程中的主体作用,从而引发学生的兴趣,并促使学生能够透过实际现象了解社会问题的内在实质,与具体实际现象和社会热点紧密联系的过程中引发学生思考。让学生充分认识到理想信念对其人生道路的启发和引领作用,让其切实地眼望星空,脚踏实地,从而树立科学合理的世界观、人生观和价值观^[2]。

4.2 营造理想信念开放的教育环境,在讨论中形成正确的价值观

一要重视教师培养,高职院校思想政治教师的教育知识需要教师以身作则,用品格的力量影响学生。二是要为理想信念教育开辟广立足点,加强与社会、企业、组织的联系,在欠发达山区、文化馆、博物馆、军队等地设立定点教育基地,组织开展主题教育。

为了帮助高职学生更多地学习,通过定期的学生活动,他们在亲身经历中见证个人成长,在更开放的环境中,通过与同学、老师和其他人的不断讨论和价值碰撞,加深对生活的思考,并做出正确的价值选择。

4.3 形成学校教育、家庭教育和社会教育的结合

充分发挥学校、家庭、社会的联合作用,使理想信念教育全方位开展,创新教学法,积极与学生交流,采用高职学生想听的教学方式,运用理论论坛、实操培训、视频网络培训等方式,避免枯燥乏味理论课。同时,应重视家庭在理想信念教育中的作用,父母应该在家庭生活中以身作则,为孩子树立好榜样,并注意孩子生活中的问题和不良倾向,让他们能第一时间与学校沟通,形成教育联盟。在社会生活中营造理想信念的良好氛围,鼓励在业余时间积极参与社会实践活动,自觉树立正确的理想信念,及时向学生传授理想信念的知识,引导学生的学习和实践。

4.4 加强以马克思主义为核心的理论教育

现阶段,我国国情发生了重大变化,但改革开放和社会主义发展进程仍然表明,高职学生理想信念教育与马克思主义科学理论有着紧密的联系。高职学生只有将科学理论与我国的现状相结合,才能更深入地理解这些理论并将其应用到现实生活中。最后,提倡讲课的严谨性与课堂活动相结合。理论训练需要很强的技能,如果太死板,课堂会显得枯燥乏味,学生也会感到厌烦。理论培训可以通过添加生动的例子和有趣的背景介绍来丰富课堂。

4.5 打造校园文化品牌,营造思想信仰教育的良好氛围

良好的校园文化可以培养学生坚定的理想信念,可以传达不同的文化氛围和人文精神,以无形和微妙的方式培养情感,不断充实自己。因此,要加强实践教育,在开展实践活动中,要坚持培养高职学生自信心,一方面要培养专业技能,另一方面要锻炼和面对坚强的心态。用它来克服一切困难和障碍,履行新时代的职责,完成了习近平总书记交给青年学生的大国家发展任务。为此,各大高职院校应重视自身校园文化建设,改变知识建设优先的现象,提高思想道德建设的重要性,提高学生思想政治建设水平。学校还需要组织教师,转变教师素质,转变专业教师的教学理念,在教师自身树立坚定的理想信念,弘扬重点主题,营造发人深省的校园文化。

4.6 加强理想信念建设,从实际联系入手

实践是验证真理的唯一标准,在进行理想信念教育时,要加强学生的实践教育,实现知行合一。在传统的高职学生思想政治课课堂中,实践主要通过看视频、组织讨论等方式进行,但学生的实践水平不高。为更好地加强新时代理想信念教育,必须强化实践教学方法,引导高职学生走向社会。学校也让学生进入生产、建设、服务的前沿。例如,通过专业的动手学习、进行社会研究、参观企业生产线等,引导高职学生了解中国国情,多体验各行各业的工作,体验各种生活方式,增强社会和国家的认同感^[3]。

4.7 优化师资队伍

教育是一个国家和民族兴旺发达的关键性指标,而教师作为高职院校师资队伍中的中坚力量,其师德修养的高低、业务能力的优劣将会直接影响到高职院校人才培养效果。在文化全球化的背景下,部分高职院校教师因无法抵御金钱、权力等外在因素的诱惑,会形成拜金主义、享乐主义、功利主义等错误思想。面对高职院校教师理想信念偏差的现状,则需要加强对它的理想信念教育。

第一,发挥党委核心领导作用。高职院校党委要组建思政工作小组,以教师为服务对象,对其进行理想信念教育的方针、制度、保障措施等进行一系列的规定和说明,定期和不定期召开各种类型的政治学习活动,将党中央的会议精神传递渗透给教师。同时,高职院校党委及基层党组织要做好教师的思想调研工作,了解教师最近的思想动态,根据调查结果有的放矢地进行理想信念教育,以便切实有效地提高高职院校教师理想信念教育水平。第二,完善理想信念教育工作机制。高职院校要对教师进行与理想信念教育有关的培训,不仅要在教室内接受理想信念教育,还可在科研院所、工厂

企业、农村田间等场所接受教育,由学生、企业、科研院所、服务单位、高职院校管理者等多个主体对教师的教育结果进行打分,强化理想信念教育培训效果。同时,在教师出现价值观偏离、理想信念动摇时,高职院校注重对教师的人文关怀,从精神、情感、生活等多个方面予以教师适当帮助,加强理想信念教育与心理健康教育的联系,指导教师掌握调节情绪和缓解压力的正确方法,以便以更好的精神状态投身到高职学生理想信念教育工作当中^[4]。第三,开辟社会实践路径,教师理想信念教育的场所不应该仅仅局限在教室内,而是应该走出教师走进社会、生产一线、科研院所、寻常百姓家,引导教师将所掌握的理论知识更好的应用在生产实践之中,加快理论成果的实践转化进程,强化教师对所从事职业的认同感与归属感。同时,高职院校可鼓励教师到偏远地区进行教育扶贫、到基层机关挂职锻炼等,在实践参与中获得书本上无法提供的宝贵经验,这对教师理想信念立场的坚定具有积极推动与促进作用,从而为高职学生理想信念教育工作的高效开展,提供理想坚定、政治觉悟高、专业技能过硬的师资人才支持。

4.8 进行理想信念教育实践活动

各个高职院校可以与当地文化历史博物馆或旅游社会团体展开合作,组织高职学生进入红色景点内部参观和学习,让学生参观展览一些重要战役的革命历史博物馆,并感受到民族复兴的伟大努力成就。大学也可以与当地社区工作者合作,组织学生通过社区养老服务等工作,提高学生对个人价值和社会价值关系的理解,使学生了解到无私奉献的必要性,以此推动他们产生坚定的理想信念。一些青年人学生存在很多理想信念疑惑感,对社会主义缺少认同感,这通常与错误的社会思想和不正确的价值观行为相关,或是在一定教育水平上没有和学生生成合理的价值观有关。恰当的价值观能够正确引导高职学生把人生目标的追求融进国家和民族工作之中,能自始至终立在群众的角度上,与老百姓携手并进,与中华民族共同奋斗,能服务于老百姓,形成奉献社会的伟大信仰,努力把当代高职学生塑造为社会主义工作的建设者和坚定的继任者,所以搞好高职学生价值观正确引导教育,最关键的是在青年一代学生中深层次培养和贯彻社会主义关键价值观,提升青年人学生对社会主义价值观的接受力度,正确引导高职学生坚持从自身开始做起,努力落实好科学的人生观,价值观,能主动阻止不良价值观的影响,通过塑造合理的社会价值观,产生明确的人生信仰^[5]。

5. 小结

高职院校要严格校级校规,加强学风建设,营造一个利于学习、有益身心健康校园环境。积极组织丰富多彩的校园文化生活,在学习、生活方面多关心和关爱高职学生,关注高职学生心理健康,减轻其压力和焦虑,耐心答疑解惑,在潜移默化中引导高职学生树立正确的三观,坚定共产主义理想信念。

参考文献 :

- [1] 安妮. 加强高职学生理想信念教育的路径初探——以《思想道德与法治》课为例 [J]. 公关世界, 2022(16):33-35.
 - [2] 李嘉燕, 郑小萍, 念黎. 新时代高职院校大学生理想信念教育探究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2022(06):117-119.
 - [3] 马晓盼. 新时期高职院校理想信念教育常态化的实践路径研究 [J]. 公关世界, 2021(10):59-60.
 - [4] 楚艳芳. 关于高职院校青年教师理想信念教育的思考 [J]. 西部素质教育, 2022,8(08):53-55.
 - [5] 冯菁. 加强高职学生理想信念教育的对策分析 [J]. 职业, 2021(05):29-30.
- 作者简介:姓名:史文革,新疆石河子职业技术学院党委书记,副院长,出生年月:1967.01,性别:男,民族:汉,籍贯到省市:河南,职称:高级经济师,学历:本科,研究方向:职业教育。
项目资金:新疆石河子职业技术学院院级课题:新时代兵团高职院校学生职业理想研究——以新疆石河子职业技术学院为例
课题编号:ZY2022-08。