

新媒体思政党建工作的开展要点与策略

王振波

(烟台职业学院 山东 烟台 264670)

摘要:近年来,依托信息技术与网络的新媒体发展较为迅速。新媒体的快速发展,为学生的学习及娱乐方式带来新的变化,同时也为思政党建工作带来全新的机遇与挑战。使思政党建的相关人员能够利用新媒体的特性,创建全新的思政党建工作模式,但新媒体信息的复杂性,也为思政党建工作带来一定困难。因此,本文就新媒体思政党建工作开展的要点与策略展开研究,为各思政党建工作的相关人员提供一些灵感。

关键词:新媒体;思政党建工作

引言

新媒体背景下,为人们生活学习带来一定便利性。依据新媒体的便捷性,能够推动思政党建工作高效开展,有助于思政党建工作应对挑战,能够在创新思政党建工作制度的基础上,建设全新的思政党建工作环境,保障思政党建工作质量的提升。因此,思政党建工作有关人员,应该融合时代发展要求,根据我党需求,进一步提升思政党建的工作效率,打破传统的工作模式,促进思政党建工作向着科学化发展。

一、新媒体简介及新媒体思政党建工作的特点

(一)新媒体的内涵

随着互联网技术及信息技术的飞快发展,根据信息技术而形成的新媒体应运而生,并且得到更加全面的发展优化。在寻常的情况下,人们在平常生活中,就已经使用到多元化的新媒体软件,其中包括抖音、快手、QQ、微信等。这种新媒体形式已经突破传统媒介,能够运用专业化信息技术来加强人与人之间的沟通交流。在国内外专家技术人员的深入探究后,发现其主要特征是把网络作为基础,是一种具有现代化特征的信息传播形式,可以在多样化的信息网络平台中使用,并将信息用网络的方式传递给大众,在满足大众需求的同时,为新媒体今后的发展奠定基础。

(二)新媒体的特点

其一,相较于传统媒体来讲,新媒体最大的特点就在于其具有极强的个性化特征。在新媒体中,没有很高的针对性,并且,覆盖范围非常广泛,能够加强使用覆盖范围广泛这一特点满足群众们的需求,并且能够在充分融合群众个人的个性特征,来制定具有个性化的服务内容。与此同时,群众还可以对信息进行有所选择性的传播,打破传统媒体空间及时间的限制,在本质上实现信息的最大化。

其二,新媒体具备数字化特征,这也是新媒体技术中一个主要特性。即使数字化的发展时长相对来说比较短,但其已经在信息平台中起到一定的作用,甚至已经完全改变原本信息传播的基本体系,促进信息传播模式变革,为现在的信息技术发展提供更加坚实的基础。除此之外,把技术作为辅助,能够实现信息传播模式向前递进,改变信息传播模式、原有的信息传播载体,进一步突出新媒体的数字化特征。

(三)新媒体思政党建工作的特点

第一,在新媒体背景之下,各个媒体之间出现更大的融合,多样化的新媒体和旧媒体有效地融合在一起,使信息传达能力变强,并在其中体现出线下融合以及线上融合,这两种不同面。因此,思政党建工作可以加强使用新媒体技术,利用其开展党建教育工作,

在充分激发学生兴趣的同时,提升思政党建的教育效果。

第二,新媒体作为信息技术的产物,在实现不同目标的过程中,具有独特的特征。可以说,新媒体是思政党建教育中最高质的载体,但其中包含的不良信息,也会为思政党建教育工作的开展带来一些阻碍。为保障思政党建工作的稳定开展,各个思政党建工作的相关人员,应该及时屏蔽新媒体中包含的不良信息,加大监管力度。把新媒体作为工具,使其更好的运用到思政党建教育工作中。

第三,因为互联网已经在人们的日常生活中得到广泛应用,所以其中蕴含的较为消极的信息,会使校园内部学生的价值及思维体系产生影响。因此,新媒体在给思政党建工作带来积极的影响的同时,也带来挑战。

二、目前思政党建工作中存在的问题

(一)对学生的把控难度较大

学生通过使用新媒体,使得自身拥有更多的消息获取的渠道,使自身获取的信息量增多,这为思政党建工作带来便利的同时,也带来一些困难。学生在校学习期间,对于辨别信息真伪的能力较差,容易被复杂的信息所影响。思政党建工作的相关人员,必须要对这些信息进行把控,对学生进行适当指引,这就致使思政党建工作的难度较大。特别是新媒体中包含的一些不良、负面的信息,深入影响学生对于思想道德及情感的认知,影响学生形成正确的人生观、价值观、世界观。

(二)老师的主导地位被撼动

在新媒体背景之下,学生的思维及价值判断容易受到网络中的信息所影响。有一些不法分子利用新媒体平台,给学生输出一些不健康的信息,对学生的价值观念产生不良影响,特别伴随着疫情常态化发展,致使各个高校不得不选择封闭政策,而有些不法分子就会利用学生的对于自由的渴望,对学生输出消极观念,引导学生与学校、老师进行对抗,使老师的教育主导地位受到威胁,使思政党建工作受到影响。

(三)学校的信息监管较为棘手

由于新媒体极具开放性,使得信息监管问题较为棘手。新媒体所带来的虚假信息,会影响学生的判断,为思政党建工作带来全新的挑战。除此之外,新媒体环境下,人与人、人与组织之间的沟通、交流处于一个虚拟的状态,使学生容易受到拐骗,甚至容易产生对于国家的消极认知,这位思政党建工作带来一定难度,为其高效监管带来一定阻碍。因此,将新媒体与传统教育模式相结合,带动学生的积极性,是新媒体思政党建工作目前急需解决的问题。

(四)思政党建教学内容吸引力不足

信息技术为学生线上学习带来一定便捷性,尤其对一些理论

知识的学习更加方便,学生可以随时、随地在网上下载视频进行学习。与此同时,很多网络教育和培训机构,不断应运而生,在一定程度上开拓了思政党建工作的方式。但是新媒体是新生技术,其在各方面机制上还缺乏着一定的规范化及专业化,再者当前线上信息资源差距较大,尤其当前我国对于网络的监管力度还不够,这就使得思政党建相关的教学内容,对比于其他线上学习内容,对于学生的吸引力不高。除此之外,部分思政党建工作受到传统观念影响,使其工作模式较为单一,缺乏创新性。

三、新媒体思政党建工作开展的要点与策略

(一) 加强团队建设,主导校园网络阵地

新媒体背景下,开展思政党建工作,对其相关人员的自身提出更高要求。完备党员发展模式,加强党员发展机制,提高党员信息素养,给予新时代下,思政党建工作相关人员更多的管理权限,为思政党建工作的创新提供条件,使其能够主导校园网络阵地,提升校园内部思政党建工作的辐射力度。

其一,完备党员工作模式。新媒体时代的思政党建工作容易受到网络的冲击,因此,其工作模式、工作方法、工作制度应该进行变革。只有这样,才能增强学生入党的积极性,为我国、我党发展储备更多的人才,推动高校充分发挥立德树人作用。以高校学生为例:思政党建工作变革时,应该督促学生树立正确的社会主义核心价值观,指引其在思政党建工作发展时,提高自身的成就感与责任感,端正入党动机。思政党建的工作人员还应入党后备人员,开展有针对性的培养,只有这样,才能根据马克思主义理论,建设我国社会主义特色的思政党建工作模式。高校在培养入党后备党员时,需要健全党员的各个体系,严格把关,不断对后备党员的思想道德素养,其法治素养进行全方面的核查,以提醒后备党员,保障后备党员能够一直保持警惕,使其能够成长为优秀的社会主义接班人打下基础。

其二,新媒体下,思政党建工作有关人员,应该提升自身的信息素养。可以对其进行信息素养培训,激励思政党建有关工作人员的工作热情,为培养出一批拥护党、维护党的新时代学生奠定基础。利用信息技术,能够使思政党建教育具有较高的辐射力,为保障思政党建工作能够不断创新,应该适应时代发展,使其与时代发展相符合,建设一批具有极高素质思政党建工作团队,既要加强对思政党建有关人员的不定期培训,也要采取理论与实践相结合的方式,指引其强化对信息技术的把握,加强其自身网络运用能力,提升其信息素养,加强其对新媒体信息技术的科学化的利用,并能够针对思政党建工作中产生的问题,提出具有针对性的解决方法,保障思政党建工作稳定运行。依据新媒体,将思政党建工作由管理型向服务型转变,提高党员的奉献及服务意识,使其在感受党的光辉的同时,能够使自身发光发热。

(二) 完备规章制度,转化党建工作思维

新媒体背景下,将信息技术与思政党建工作相融合,是一项长久的工作。加强团队建设为二者融合提供保障,主导校园网络阵地,能够提高思政党建工作的影响力,可以创建创新型思政党建团队,以推动高校向新的发展阶段前进。

第一,思政党建工作变革时,应该与时俱进,不仅要依据教育发展规则,依据学生成长规则,提升思政党建工作能力,也应该在较为系统的研究中,制定具有我国社会主义特色的思政党建工作规划。应该基于学生发展需求,根据思政党建工作中原本存在的问题,利用信息技术,制定科学化的制度。从多方面对思政党建工

作进行系统化认知,可以根据短期及中长期的规划,持续、不断地推动思政党建工作发展,推动思政党建工作进一步变革,奠定多元化的力量基础。思政党建工作发展规划是一个较为复杂的工作。思政党建工作相关人员必须在其发展的过程中,及时总结其中存在的问题,并对这些问题进行有针对性的解决,并基于新媒体技术建设现代化思政党建工作模式,使其充分体现出思政党建工作的导向性,使其能够由点带面的,建设符合我国发展方向的思政党建工作体系。

第二,信息技术能够推动思政党建工作优化思维。利用信息技术平台推动思政党建工作发展和优化,能够提高思政党建工作水平,为思政党建工作迎来全新的发展机遇。当下思政党建工作的变革,对思政党建工作有关人员提出更多要求,思政党建工作团队应该抓住时代发展机遇,加快转化思政党建有关人员的工作思维,打破较为传统的工作理念。

第三,新媒体背景下,变革思政党建工作制度,思政党建工作部门可以依据国家法律法规,加强思政党建工作制度创新,保障思政党建工作有法可依。在制度创新的过程中,需要参考多元的建议,避免出现没有落实的地方,也要避免出现权利的交叉。利用思政党建工作的创新,指引学生积极向上成长,使思政党建工作能够在不断变化的时代稳定化发展,进一步推动思政党建工作水平的提升。

(三) 创新监管模式,提高盘查能力

新媒体时代背景下,在增强思政党建工作的灵活性的同时,也为思政党建工作带来一定的风险。为有效避免这些风险,思政党建相关人员必须依据党的发展要求,创新相关的监管模式,以创新管理模式,来改变新媒体下思政党建工作的被动地位,提升思政党建工作的主动性。如:高校可以建设专门的监管小组,时时关注信息技术平台中,思政党建信息的推送情况,从宏观角度维护校园环境,保障思政党建工作的监管水平,及时对高校学生推送正向的信息,降低负面信息的影响。

四、结语

新媒体是一把双刃剑。一面,新媒体具有独特的特性,能够为思政党建工作带来更加便捷的工作方式。而另一面,新媒体平台信息的复杂性也为思政党建工作带来全新的挑战。因此,思政党建有关人员必须合理利用新媒体中的特性,掌握舆论热点的正确发展方向,加快落实党的要求,不断、持续推进思政党建工作的变革与创新,提升思政党建工作的影响力。

参考文献:

- [1] 阿依古丽·克尤木.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].新课程教学(电子版),2022(17):187-189.
- [2] 赵沛羲.新媒体在高校思政工作中的价值与实践思路探究[J].新闻研究导刊,2022,13(17):202-204.
- [3] 李佳.移动短视频时代高校思政工作宣传路径[J].新闻文化建设,2022(15):181-183.
- [4] 梁楷,彭靖涵.融媒体视域下高校思政工作模式优化策略及应用[C]//2022年第二届创新人才培养与可持续发展国际学术会议论文集(中文),2022:203-207.
- [5] 张朋.新媒体背景下高校思政工作开展策略分析[J].考试周刊,2018(24):157.

作者简介:王振波,男,汉族,1990-5,山东烟台人,烟台职业学院,助教职称,专职辅导员,本科学历,学士学位,研究方向:学生管理、思想政治教育。