

新时代高校基层“互联网+党建”工作的新模式

易嘉敏

(湛江幼儿师范专科学校 广东 湛江 524000)

摘要:新时代背景下,我国越来越注重人才的培养,复合性人才是各个行业发展所需的人才,高校根据教育实际情况,将互联网+党建工作模式进行创新和优化,充分发挥互联网+党建工作开展的优势,提高高校互联网+党建工作的育人成效,为我国培养出符合时代发展所需的优质人才。鉴于此,文章通过新时代高校基层互联网+党建工作新模式构建的重要意义进行研究和分析,并针对新模式开展过程中面临的主要问题提出针对性解决方案,真正实现互联网+党建的融合作用发挥。

关键词:新时代;高校;“互联网+党建”;新模式

引言

为适应新时代下互联网+党建工作新模式发展的需求,充分发挥党组织在高校教育体系中的育人作用,需要高校领导者和教育工作者共同探索出互联网+党建工作发展的新路径和新方法,而这是高校所有党务工作着的首要任务,也是高校党建工作顺利开展的重要举措。当前,我国信息技术迅猛发展,信息技术运用到高校党建工作当中,既为党建工作开展提供了机遇,同时也提出了巨大挑战。基于此,高校互联网+党建工作新型模式的运用和开展过程中,要把握好时代发展趋势,积极推进党建工作的创新和发展,确保高校党建工作能充分发挥育人作用,为教育体系教学效果提升奠定良好基础。

一、新时代高校基层“互联网+党建”工作的新模式构建的重要意义

现如今,我国社会经济迅速发展,各行各业在互联网时代的推动下,发展模式和发展形式发生变化,但无论我国时代如何变迁,党的政治引领作用始终如一,发挥党组织政治引领作用,以高校这一载体发挥基层党组织的作用,积极推进党建工作,扎实的有序的进行,确保党建工作在线上线下都能有序开展,在线上线下党建工作模式中进一步凸显党组织的政治引领作用。

二、新时代高校基层“互联网+党建”工作的新模式面临的问题

(一)忽视网络平台建设

目前,高校在开展党建工作过程中,虽然注重党建工作的开展,对学生进行正确价值观念和思想观念的培育和树立,但部分高校对于党建工作的开展没有给予高度重视,进而也忽视了互联网平台的搭建,导致高校基层互联网+党建工作新模式应用过于形式化,党建工作着对于互联网+党建工作新模式的运用也未给予高度重视,对其重要性没有进行深层次了解和认识,受到多种因素的制约,导致高校人才培养水平无法得到有效提升。

(二)党建服务形式单一

我国互联网技术的不断发展和进步,为各行各业提供了新的发展手段和发展途径,互联网技术虽然为我国各行各业广泛应用,但互联网+党建工作新模式的开展仍然存在诸多问题和不足,主要阻碍因素在于部分高校党建工作着的思想没有积极更新,对于互联网+党建工作新模式的开展没有给予高度重视,使得高校党建工作开展形式单一,服务手段传统,无法为学生提供更高层次的学习交流和信息传达,也无法实现线上组织关系转接、党员发展以及思想动态掌握等方面的管理作用,不利于高校党建工作有效性的提升。

(三)教师党建观念陈旧

新时代背景下,高校开展党建工作过程中,其主要目的是辅助教师培育优质人才,而高校党建工作的开展,虽然在一定程度上能提高高校教育效率和质量,但由于我国现阶段信息技术的不断发展,随着5G网络的诞生,互联网技术的运用方面越来越广泛,并且在社会生活中显得极为重要,将互联网技术应用到高校党建工作开展互联网+党建工作新模式,部分高校对于互联网+党建工作新模式的开展没有给予高度重视,并且校内党建工作着自身的信息技术应用能力和信息化意识还有待提升,在运用互联网平台开展党建工作新模式过程中仍旧存在许多问题,网络平台中的教育资源缺乏更新,无法达到宣传的效果,并且高校党建工作开展效果也不理想。

(四)互联网资源待丰富

互联网是一个开放的平台,具有较强包容性和便捷性,在多元文化发展时代背景下,高校运用互联网技术为党建工作着提供新的教育模式和教育手段,虽然能促进党建工作的多元发展,但也会导致党建工作正在开展党建工作过程中出现信息质量高低不一的情况。虽然教师和相关工作人员能够依托互联网技术为学生提供有益的信息,但也存在有害信息,如果当代大学生的辨别能力不强,无法准确分辨出互联网平台中的有益或者有害信息,容易被不良信息说蛊惑,对学生正确价值观念和理想信念的树立起到一定严重影响。

三、新时代高校基层“互联网+党建”工作的新模式的实施策略

(一)重视网络平台建设

在新时代背景下,我国越来越注重互联网+党建工作新模式的运用,以互联网平台为载体,进行党建工作的创新和优化,充分发挥出党建工作的育人作用,起到宣传思想工作的作用。为此,高校党建工作着在开展党建工作过程中,要了解高校不仅是党建工作开展的主要途径,因为高校中都有固定的专业课程安排时间,并且安排的时间各不相同,要想在高校内高效合理的开展党建工作,教育工作者需要多方统筹兼顾,根据党建工作开展过程中存在的阻碍因素进行分析和研究,与高校领导者和教师共同探索出解决方案。而高校党建工作新模式的创新和优化,需要依托互联网平台进行党建工作的开展,而传统党建工作的开展,是利用学生的闲暇时间进行党建工作内容的讲解和传授,而依拖互联网平台进行党建工作的开展,不仅对高校党建工作各方面提出了新的挑战,同时对党建工作着也提出了更高要求,需要党建工作着自身具备较强的信息技术应用能力和信息化意识,合理运用互联网平台进行党建工作新模式的创新和实践。例如,高校领导者与党建工作着共同进行网络平台的建设时,构建互联网+党建工作一体化的新模式,党建工作新模

式的开展,需要相关党建人员科学合理的运用信息技术进行工作,对于党建内容开展过程进行监督和指导,根据网络平台中学生提出的相关问题,要为学生提供更准确的回答,必要时也可在网络平台中发布学生提出的相关思考问题,以共学生之间互相交流和答疑解惑。高校至还可以邀请相关党建人员参与到互联网+党建工作新模式当中,为超出党建工作能力范围之外的问题进行解答,为学生答疑解惑。

(二) 优化党建服务形式

近年来,我国信息技术迅猛发展,大数据技术运用到各行各业中,为各行各业提供了新的发展手段和发展途径,并且在一系列下的应用,成绩斐然。将互联网技术运用到高校党建工作当中,一方面,能为党建工作着更高效便捷的建立学生档案,还能将学生在学习和交流过程中所遇到的思想困惑,提出针对性解决措施和针对性指导,将学生提出的相关思想问题记录在网络平台数据库中,以供其他学生遇到相同问题时能够查询到相关结果,对提高高校党建工作开展效率和质量具有十分重要的作用。另一方面,优化党建服务形式,除了要依托互联网平台开展党建工作新模式,还要在现实生活环境,将传统党建工作模式进行创新和改革,在现实生活当中运用信息技术或者多媒体教学设备,对党建工作的相关内容和资料高效整理和收集,收集与学生相关的思想与行为,针对学生在学习和发展过程中存在的思想困惑,将相关数据上传到网络平台上,供党建工作人员进行了解和思考,使党建工作着能根据学生的阶段性思想和行为举止,运用信息技术改进党建工作开展的方式方法,如此,信息技术的应用,不仅能帮助党建工作着高效收集信息,还能更好地帮助学生正确价值观念的树立,这对促进学生今后全面发展具有重要现实意义。

(三) 更新教师党建观念

高校党建工作的开展,其主要目的是为我国培育出高素质、高能力的优质人才,使在校大学生能够坚定理想信念,以我国党的政治引领为目标进行发展。因此,高校党建工作着在依托互联网平台,开展互联网+党建工作新模式过程中,要想充分发挥互联网技术应用到党建工作中的作用和价值,需要党建工作着提高自身思想意识,要意识到互联网+党建工作新模式创新和发展,不仅仅是加强党建教育的宣传,还是帮助在校大学生认识到互联网党建学习的重要性的主要任务,党建工作着充分发挥互联网平台中党建工作开展的优势和功能,尤其是我国现阶段所处的疫情防控时期,高校要想提高党建工作的开展效率和质量,有必要提高在校师生以及党建工作着对互联网党建工作开展以及学习的认识,使党建工作着跳出传统思维模式圈,学习现代化教学理念,将党建工作模式进行创新和改革,更新和储备自身的知识体系,用发展的眼光看待互联网+党建工作新模式。根据网络平台中的新的党建内容,要科学合理的进行党建内容的设计和调整,发挥网络平台中党建资源的育人作用,实现人才培育这一举措。与此同时,多数高校在开展党建工作过程中,相关党建工作着对于党建工作的开展,仍旧会受到思维的限制,认为传统党建工作开展模式足以发挥党建内容的宣传和教育作用,没有意识到互联网+党建工作新模式的运用,对发挥党建工作的作用和引导力。为此,高校要向党建工作着灌输现代化教学理念,引导党建工作着利用业余时间积极主动学习新知识和新思想,并在党建工作着学习发展过程中,强化主动学习、勇于创新的重要性,使党建工作着能在互联网+党建工作新模式中发挥出自身的先锋模范作用,做到统一思想,进一步提高党建工作的向心力、凝聚力和引导力。

(四) 丰富网络教育资源

对于任何工作来讲,工作内容都是实质组成部分,工作内容也决定着工作开展的质量和效率,也将直接决定工作开展的优劣。传统高校党建工作的开展,因党建工作着受到传统思想观念的影响,在开展党建工作过程中,对于党建内容的宣传和讲解过于突出严肃性,党建工作内容缺乏趣味性,无法充分发挥出党建工作的育人功能,也不能在高校内引起大学生的高度关注,不利于党建工作有效性提升。因此,高校党建工作着在开展党建工作过程中,要根据我国社会中不断更新变化的党建新知识和新思想,将其引入到高校党建传统工作当中,利用互联网平台深度挖掘网络党建资源,为校内党建工作开展丰富教育内容,新的内容和新的思想,能够更好地提高党建工作有效性,使党建工作着在开展相关工作过程中,不仅能发现学生在学习和发展过程中存在的问题和不足,还能避免学生在互联网平台中学习和娱乐过程中受到不良信息的干扰。另外,高校在开展专业教学过程中,无法切断学生在互联网平台与外界联系的通道,因当今阶段的学生都具备基础的信息技术应用能力,通过互联网平台进行知识的获取,当代学生知识获取渠道多元化,正是导致学生在网络平台中学习和发展过程中受到不良信息影响的必然结果。而党建工作着的教育工作开展目标,则是需要不断根据当代学生的思想现状和行为举止,帮助在校大学生树立正确价值观念,不断提高当代大学生的辨别能力,使当代大学生在今后学习和发展过程中,能够正确认识到网络平台中的优秀信息和不良信息,在校内学生脑海中搭建一道牢不可破的信息防护网。

结语

综上所述,新时代背景下,我国越来越重视学生正确价值观念和理想信念的培育,依托互联网平台将高校党建工作模式进行创新和优化,为党建工作着开展教育工作提供新的教育模式——“互联网+党建”工作的新模式。但任何事物都具有两面性,互联网平台也不例外,虽然能为党建工作提供助理,但对于党建工作开展过程中也会造成不必要的影响。因此,高校要想发挥出互联网平台在党建工作中运用的优势和功能,需要不断完善和优化互联网+党建工作开展的新模式,将其进行创新和调整,而这时,需要党建工作着在实践中付出努力,为高校人才培养水平提升做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 彭凌,秦悦悦.高校如何构建“互联网+党建”工作新模式[J].办公室业务,2022(06):26-27.
- [2] 韩景华.“互联网+”视阈下高校智慧党建工作的实践路径探索[J].高校后勤研究,2022(02):60-62.
- [3] 王平水,马钦娟.“互联网+”赋能高校基层党建模式创新研究[J].山西大同大学学报(社会科学版),2020,34(05):20-23.
- [4] 赖可云.“互联网+”背景下高校基层党建工作现状、面临的问题、工作思路的深入思考[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2020(02):77-78.
- [5] 魏语婷.“互联网+”背景下高校基层党支部“两学一做”常态化机制研究[J].中国集体经济,2018(08):64-65.

作者简介:易嘉敏,男,汉族,1983-11,广东吴川人,湛江幼儿师范专科学校,助教职称,思政课专任教师,本科学历,硕士学位,研究方向:主要从事马克思主义理论与思想政治教育教学研究。

课题来源:湛江幼儿师范专科学校校级课题《互联网时代高校数字化基层党建新模式的路径研究》课题编号:ZJYzQN202103。