

大学生创新创业训练计划的管理模式

胡水清 丑岩桦

(兰州石化职业技术大学 甘肃 兰州 730060)

摘要: 根据我国大学他专业特点,根据时代发展趋势,在实施大学生创新创业训练计划过程中,其管理模式需要不断创新和改革,并在此过程中要始终坚持“以生为本”的原则,发挥大学生创新创业训练计划管理模式的有效性。文章通过大学生创新创业训练计划的管理模式改革创新存在的问题进行分析和研究,并提出针对性解决方案,制定适合的人才培养计划,为创新创业型人才提供优质服务。

关键词: 大学生;创新创业训练计划;管理模式

引言

创新创业训练计划的开展,主要针对我国社会对人才提出的需求,高校对学生实施可行性的创业培训和创业项目的实践活动。创新创业训练计划的实施并落实,是需要教师和学生两个主体共同参与到其中,教师充当指导和辅助的决策者,学生充当参与项目和实践活动的主体。鉴于此,大学生创新创业训练计划管理模式的创新和改革,需要转变教育工作者的教育思想观念,将人才培养模式和目标合理制定与完善,而这对当代大学生创新创业能力培养具有重要的现实意义。

一、大学生创新创业训练计划的管理模式开展的意义

(一) 有助于推动大学生创新创业训练计划的管理模式改革优化

新时代背景下,我国越来越注重人才的培养,在创新创业训练计划的管理模式引导下,高校在培养大学生动手操作能力和实践能力过程中,可以将现代社会对人才提出的发展需求与人才培养模式、内容以及目标相结合,以提升大学生综合能力和综合素养培养的适应性,提高创新创业训练计划的管理模式开展的现实效能。因我国社会经济迅猛发展,企业与企业之间的竞争日益激烈,企业在新时代下发展过程中,更希望能获得拥有创新创业能力和创新创业意识的复合型和应用型人才,促使企业经济能够稳定提升。因此,依托校企合作开展人才培养工作,不仅能为高校创新创业训练计划丰富人才培养内容和形式,还能提高功效创新创业训练计划实施的整体质量。

(二) 有助于提升校企之间合作的互动性

高校创新创业训练计划实践活动的开展,其主要目的是根据我国社会对人才提出的需求,开展以社会为目标的人才培养方案和手段,而校企合作是推动高校创新创业训练计划稳定实施和开展的基础和前提,提升校企之间合作的互动性,不仅能增强校企之间的合作效能,还能起到提高培育创新创业人才培养效率和质量,对促进企业在新时代下的可持续发展也具有十分重要的作用。

二、大学生创新创业训练计划的管理模式开展存在的问题

目前,高校在创新创业训练计划实施过程中还存在诸多问题,首先,在学校层面,多数高校才开展创新创业训练计划管理模式过程中,出现过度注重人才培养目标、忽视人才培养过程的情况,忽略了创新创业训练计划管理的规范性和科学性,对于相关项目申报过程中存在的虚假现象缺乏有效监控和监督,导致学生在学校提供的创新创业项目实践参与过程中,出现了成员中途退出或者变更的情况,没有充分发挥出创新创业训练计划对于人才培养的促进作用,也容易导致高校的创新创业项目目标降低的情况出现。其次,在学

生层面,多数学生受到我国应试教育理念的深度影响,在学习和实践活动过程中,比较倾向于理论知识的学习,大多数学生对于实践活动的参与积极性不高,主要原因在于我国多数高校对于实践活动的参与重视程度不高,大学生没有直面失败的勇气。并且在创新创业训练项目实施过程中,导师对于学生项目的整体规划和目标定位缺乏,导致学生组织策划能力和沟通协调无法得到有效培育,不利于学生创新创业能力和创新创业意识的提升。

三、大学生创新创业训练计划的管理模式开展的实施策略

(一) 加强体制建设

新时代背景下,我国越来越注重创新创业人才的培养,高校创新创业训练计划管理模式的构建与完善,需要结合创新创业教育的新要求,同时,还要结合高校教学的现实情况,将创新创业管理模式的体制建设进行创新和改革,提高高校大学生创新创业训练计划管理模式的有效性,提高其管理效能。首先,高校大学生创新创业训练计划管理模式开展过程中,除了要将创新创业训练计划管理模式进行创新和优化,同时还要发挥校内教师、辅导员以及其他工作人员对学生创新创业思想行为的引导作用,针对学校教务处、科技处以及其他工作部门,高校应要求各个部门做好项目的调查、落实以及实施,对项目的专利申请以及保护工作的有效落实,切实保障学生在参加创新创业训练计划的切身利益,为学生今后的顺利发展奠定良好基础。其次,学校的团委工作,主要是对创新创业项目进行宣传和登记,做好大学生创新创业训练计划参与的相关数据,高校也应要求团委做好项目屏蔽、宣传和组织登记等工作,发挥团委工作环节的作用,以此实现大学生创新创业训练计划管理效能提升。最后,高校除了针对学校教务处和学校的团委相关部门工作效能的发挥,还要细化各个部门职责,为各个部门工作的开展构建更加完整的、严明的创新创业训练计划管理模式,发挥管理模式的人才培养作用,为社会培育符合发展所需的优质人才。

(二) 建设校企合作实践基地

实践实践基地的构建与完善,要想发挥实训实践基地的作用和功能,需要高校积极引导教师在大学生创新创业训练计划的实训实训基地中提供专业的指导和帮助,引导学生在实训基地中进行学习和实践,在一定程度上能锻炼学生的动手实践能力和团队协作能力,因创新创业训练计划相关项目的实施,需要学生以团体为单位进行创新创业项目的开展,但多数高校为学生提供的创新创业实践基地和相关项目,并不能满足当代大学生的创新创业要求和职业发展需求,主要原因在于实践基地的实践设备、实践氛围以及实践环境均存在不足和其他的问题。为此,高校要想充分发挥出实践基地

的育人功能和能力培养作用,需要强化与校企合作的效能,吸引企业相关技术人员到校内创新创业实践基地中对学生开展的实践训练项目进行专业指导,辅助校内导师开展创新创业人才培养工作,为教师开展的大学生创新创业训练计划管理模式提出相应的实践性建议和解决方案,提高大学生创新创业训练计划管理模式有效性。另外,高校的创新创业训练计划管理模式的框架,需要根据校内人才培养需求以及学生的职业发展需求,开展校企合作,首先要与企业进行深度沟通和交流,了解企业对人才提出的实际需求,高校可以以企业对人才提出的需求为切入点,建立并优化创新创业实践基地,以企业人才需求为导向进行创新创业人才的培育,并与企业相关人员探讨创新创业实践基地中的设备、环境以及资源等工作的优化计划。大学生创新创业项目在学校和企业提供的实践基地基础上,更高效地开展创业项目,在学校和企业的双方作用,推动创新创业训练计划的高效开展。在此期间,高校还要为学生实践活动的开展,邀请企业指派技术人员进入校内指导学生,辅助教师对学生展开创新创业理论与实践的教学,在技术人员的监督和指导作用下,不断提升高校创新创业实践基地的作用,提升大学生创新创业训练计划管理模式的可行性。

(三) 加强师生互动交流

高校在大学生创新创业训练计划管理模式过程中,要想充分发挥出管理模式的作用和价值,还需要注重管理模式中学生和教师这两个主体,采取合理有效的方式方法,提升校内教室和辅导员在创新创业训练计划工作开展的参与度,积极与学生展开交流和互动,了解学生的职业发展需求和个性特点,不仅在一定程度上强化教师和辅导员的指导作用,还有利于提高高校创新创业人才培养效率和质量。因此,高校在开展创新创业训练计划人才培育过程中,有效发挥创新创业训练计划的人才培养作用和价值,需要针对创新创业训练计划存在的问题,将其管理模式进行创新和改革,根据教师的教学任务和科研任务,引导教师积极参与到管理模式中,对学生展开针对性指导和帮助,根据学生的实际学习情况和职业发展需求,合理开展管理模式,使教师意识到不仅是对学生学习情况以及学习态度的管理,还是对学生的职业发展需求和人生规划的指导。而这时就需要教师在参与创新创业训练计划时,要与学生积极展开交流和互动,根据学生在参与相关创新创业项目过程中存在的问题和困惑,为学生提供可切实解决创新创业过程中存在的问题的意见和建议。并在此过程中,引导学生自主思考和动手操作,使学生能通过教师的引导和帮助,自主思考并找寻到创新创业项目顺利实施的路径和办法,解决存在的创新创业问题。另外,由于当今我国教育事业处在特殊时期,高校对于创新创业训练计划的开展,可根据社会的发展趋势以及教育事业最新指示,要求导师合理开展创新创业训练计划,如果无法在线下为学生提供可以实践的场所以及机会,可以为教师搭建网络平台,引导教师和辅导员在线上为学生提供远程指导和教育,通过线上与学生的交流和互动,提供答疑解惑的途径和渠道。引导学生在网络平台中自主学习和实践过程中,帮助其养成自主学习能力和自主学习意识,引导学生自己思考问题,并尝试找出问题的解决方法及路径。如此一来,不仅能强化学生的创新创业意识,在一定程度上还能提高学生参与创新创业训练计划相关项目的积极性和主动性,对提高学生创新能力和创新意识具有重要现实意义。

(四) 强化学生创新意识

高校要想根据时代发展对人才提出的新要求,构建科学合理的计划管理模式,发挥创新创业训练计划管理模式的作用和功能,高校领导者需要注重对于创新创业训练计划的宣传工作,加大创新创业训练计划的宣传力度,使学生意识到在新时代背景下,自身拥有创新创业能力和创新创业意识的重要性,在校大学生拥有较强的学习积极性和主动性,在一定程度上能提高创新创业训练计划人才培养效率和质量,同时也能推动高校在新时期下的可持续发展。因此,高校教师和辅导员要根据不同专业的教学目标和教学内容,为学生提供具有专业特色的创新创业项目,并为学生提供可以了解项目要求或结果的渠道,提高学生参与创新创业项目积极性和主动性,使学生能更高效完成创新创业项目。并在此基础上,高校还需要各个专业教师参与创新创业训练计划当中,根据专业教师参与到创新创业训练计划中对学生进行指导和帮助的情况,为教师参与到其中构建科学合理的管理模式,使教师能发挥出自身协助学校做好大学生创新创业训练计划的作用,引导学生将在课堂中所学到的理论知识应用到具体创新创业实践项目当中,使学生看得见、摸得着,在创新创业项目中,获得良好的体验感和参与感,以期提高学生专业能力和专业水平。

结语

综上所述,高校大学生创新创业训练计划的管理模式,需要高校对开展创新创业人才培育工作进行深入思考和研究,重在“以生为本”为主要原则,开展大学生创新创业训练计划,为各个专业学生提供特色的专业创新创业项目,引入仿真管理模式,开展仿真创新创业计划。高校为学生参与创新创业训练计划制定针对性的人才培养目标,为学生营造良好创新创业氛围,为导师和辅导员参与创新创业训练计划搭建网络平台,使师生能更积极主动并且无障碍的进行交流和沟通,提高高校创新创业训练计划人才培养有效性。

参考文献:

- [1] 叶绘晨,沈仰峰,谭入铨,汪磊,陈威龙,梁际龙.应用型本科院校大学生创新创业训练计划管理模式的构建与实践[J].商业文化,2021(19):142-144.
 - [2] 郭清.浅析大学生创新创业训练计划管理模式的构建[J].决策探索(下),2021(03):64-65.DOI:10.16324/j.cnki.jets.2021.03.034.
 - [3] 王桂云,潘艳秋,曹永红.基于“1134”模式的大学生创新创业训练计划管理制度探索与实践[J].化工高等教育,2020,37(01):22-26.
 - [4] 柴莹,肖晓.大学生创新创业训练计划管理模式的构建——基于项目管理的视角[J].中国大学教学,2018(02):70-73.
 - [5] 耿胥,黄婕,邓自洋.高校“大学生创新创业训练计划”项目管理模式的探索与实践[J].化工高等教育,2017,34(05):43-47.
- 作者简介:胡水清,女,汉族,2000-11,甘肃兰州人,兰州石化职业技术大学,专科学历。
- 作者简介:丑岩桦,男,汉族,1973-11,甘肃庆阳人,兰州石化职业技术大学,高级工程师职称,本科学历,硕士学位,研究方向:大学生创新创业训练研究。
- 课题/基金项目:大学生创新创业训练计划项目,项目名称:便携式多功能清洁剂系列产品设计,项目类型:创新训练项目,项目编号:S202010838029。