

本科教学合格评估视阈下民办高校学风建设路径探究

——以丽江文化旅游学院为例

黄初杏

(丽江文化旅游学院文学院 云南 丽江 674199)

摘 要: 丽江文化旅游学院是云南省首批进行办学转设的民办高校,在这之后,院校需要接受教育部对本院校教学质量的分析评估。但是,随着我国民办高校学生人数的不断增长,办学的规模也由此不断增大,对于院校良好教学风气的形成可能会造成一定的影响,这与教育部的评估要求是有一定差距的,而这一点,也会极大程度上制约院校教学工作的全面发展,会使校园人才培养工作效率出现下降。本文通过对丽江文化旅游学院的调查,深入探讨了民办高校在学风建设工作中出现的主要问题,从社会大环境、院校工作日常管理、教师与学生自身这几项要素入手,对民办高校学风建设中的影响因素进行了研究分析,根据研究结果,得出进一步推动民办高校学风建设工作的可行路径。

关键词: 本科教学;合格评估;民办高校;学风建设

Research on the construction of the style of study in private colleges and universities from the perspective of undergraduate teaching qualification evaluation

——Take Lijiang College of Culture and Tourism as an example

Huangchu apricot

(Lijiang College of Culture and Tourism, Lijiang, Yunnan, 674199)

Abstract: Lijiang College of Culture and Tourism is one of the first private colleges in Yunnan Province to be transferred from running a school to running a school. After that, the college needs to accept the analysis and evaluation of its teaching quality by the Ministry of Education. However, with the continuous growth of the number of students in private colleges and universities in China, the scale of running a school is also increasing, which may have a certain impact on the formation of a good teaching atmosphere in colleges and universities, which is a certain gap with the evaluation requirements of the Ministry of Education. This will also greatly restrict the overall development of teaching work in colleges and universities, and will reduce the efficiency of campus talent training. Through the investigation of Lijiang College of Culture and Tourism, this paper deeply discusses the main problems in the construction of the style of study in private colleges and universities. Starting from the social environment, the daily management of college work, teachers and students themselves, this paper studies and analyzes the influential factors in the construction of the style of study in private colleges and universities. Based on the research results, it draws a feasible path to further promote the construction of the style of study in private colleges and universities.

Key words: undergraduate teaching; Conformity assessment; private university; Building a style of study

本科教学合格评估是一项全方位、多角度、多层面的综合检查,涉及内容广泛,学风建设是高校评估中一个重要的指标。近年来,民办高校经过多年努力发展,有一大批优秀的独立学院成功转设为民办高校,这些民办高校之间展开了激烈的竞争。对于广大民办高校而言,生源就是他们的生命线,在民办高校的日常工作中,必须高度重视院校的学风建设,对学生加以更规范的教育引导与管理,给学生创造一个有利于成才的平台,改善院校内的学习氛围,提升人才培养效率。

一、本校学风建设的基本现状

根据本次研究中的各方面调查结果,校内学生对我校的学风建设工作给予了比较充分的肯定。与此同时,调查中发现,我校内部绝大多数的学习态度是极为端正的,对于院校的学风建设工作起到了重要的推动作用。但是,根据《普通高等学校本科教学合格评估工作方案》中对于院校学风建设工作的要求,不难发现,我校学风建设工作的质量并不是十分突出,与其他学风建设优良的高校相比还存在一定的差距,有许多实际问题想要得到妥善的解决。在调查活动中,对于院校学风建设工作中的影响因素,有69.68%的同学认为是学校的日常管理工作对于学风建设水平会产生直接影响,管理问题是导致学校学风建设问题的根源,而有63.74%的同学认为,学校教师的教风风气与优秀高校相对落后,而这一点是造成校园学风建设问题出现的根本性原因,而有79.42%的同学认为,校园文化氛围也是影响院校学风建设的关键因素。此外,有83.99%的同学认为是学生自身因素(如学习动机、态度、纪律……)对于校风学风建设会产生极大的影响。

从本次调查结果的研究分析中能够发现,我校的学风建设工作中有着很多的矛盾点与实际问题:首先,班级出勤率无法作为判断院校学风是否良好的直接依据。很多班级都能够保证出勤率在95%以上,然而院校实际的学风并没有展现出理想的状态,以班级的出勤率来判断校内的学风未免过于武断。能够作为学风判断指标的因素应该是学生的英语四六级通过率、考研成功率、资格证书通过率。所以要加强英语培训、考研培训等。从我校来看,考研的人数众多,但是考研的氛围不浓,成功通过研究生考核的人数也比较少。现如今,我国就业形势变得更为严峻,以及就业市场更加看重学生的知识储备,在这种情况下,很多学生被迫加入到考研大军当中。但是,在50%学生愿意考研的情况下,依然无法带动其他学生认真学习,其中的缘由耐人寻味。

二、当前民办高校学风建设存在的问题

目前,民办高校学风建设工作还普遍存在重形式轻实效的情况,动作大、效果差。调查发现,学风建设仍存在以下几点问题。

(一)任课教师未真正树立起以教学为中心、以教学质量为生命线的理念。仍然有部分教师存在备课不认真、教学效果差、学生意见大等情况;教与学相脱离,只管自己教不管学生学,对课堂教学管控力度不够,存在不管、不敢管、也不想管等现象;部分教师精力投入不足,课堂教学内容多年不变;老师对改革教学观念、改变教学思想的紧迫感意识不够。很多老师对以教学为中心的问题认识不高,对广大老师所进行的教学改革的范围不够宽,教学方式太死,教师人文素养较弱,培训方式单调的现象也比较严重。

(二)学生学习目标不明确,主动学习意识不强,动力不足,

学习态度不端正,厌学现象较为突出。主要表现在:主要体现在:一是缺乏远大理想,学习积极性不够强,只把拿毕业证、找到好工作当成学业的终极目标。所以,部分学生学习消极,把知识仅仅用来应对考试。二是部分同学认为就读的院校和专业很一般,缺乏上进心;三是学生的学习行为习惯较差,部分班级组织纪律观念较淡薄,学生自主控制意识不强,不按时上课、因病因事请假、旷课现象不断,考试中违规、舞弊等问题依然存在;四是部分学生不能充分利用网络资源学习,而沉溺于网络游戏、聊天;五是部分学生因没有充分利用网络上知识,而沉迷于网游、聊天;六是部分学生价值观容易受到社会文化冲击,整体思想素质亟待提高。

(三) 学生管理未真正树立起以学生学习为中心的理念。部分学生一旦有厌学、违纪、难管等情况,就用让其休学或同意其休学的简单化方法进行处理,未真正从学生的思想、心理等方面做疏导工作,扭转学生不爱学习、厌学的情况;学生参加考研、大学英语四六级以及各种专业技能考试的积极性不高,通过率较低,未真正树立起学生爱学习的典型来;部分学生想利用晚上和周末的时间学习,但又与学校组织的各种各样的活动相冲突。

三、影响民办高校学风建设的因素分析

影响民办高校学风建设的因素是多方面的,笔者从社会环境、学校管理、教师自身、学生个人四个角度进行分析。

(一) 社会环境因素

1. 社会不良风气对学生造成的思想侵害。现如今,我国的网络技术高速发展,一些社会上的不良思想借助网络对学生造成影响,重实惠、讲实用的功利性思维不断在大学生的思想体系中渗透,使得很多学生的学习动力出现了严重的下降,在学习动机上更加趋向实用主义,更有一些学生在这一思想影响下,放弃了对于学科专业的深入学习,将更多的学习精力放在娱乐交往与商业实践当中。受此影响,院校内的学风逐渐恶化。

2. 民办高校的学生构成更加复杂。在民办高校中,学生构成极为复杂,其中既有本科与专科的学生,有一些民办高校还会招收成人教育学生。这些学生的思想更为社会化,知识基础更加薄弱,对于学校的学风建设产生了极大的不利影响。

(二) 学校管理因素

1. 缺少完善的管理机制。院校的学风建设是一项系统化的教学工程,需要全校不同的部门通力协作,齐抓共管。首先,学生工作部门要进一步强化教育工作管理;其次,院校内的教学管理部门要加强教师教学水平的培训与考核,提升院校课堂教学对学生的吸引力;后勤、图书馆等教育服务工作部门要为学生营造更好的学习环境等。然而在实际教学工作中,一部分民办高校还没有形成一个统一且完善的教学工作机制。各部门往往各行其是,出现问题时则互相推诿,造成教学工作质量的不断下降。

2. 学风建设的机制缺乏有效性。由于民办高校独特的办学体制,很多院校的发展历史是比较短的,教学管理制度还不够健全,学风建设工作的开展也十分不到位,体现出极为表面化的特征,使得很多优秀的一线教职员的工作热情受到影响。此外,很多民办高校并没有一套科学的人才培养方案以及专业化的课程体系,教学内容与当今社会发展形势存在着严重的出入,教学改革的速度也极为迟缓;针对学生的考评机制有待进一步的完善,“宽进宽出”的培养模式让学生变得懒散,忽视自己的专业学习,从而对院校学风建设造成影响;学生实践教学体系不完善,难以充分激发学生参与专业学习的兴趣;第二课堂活动开展与专业对接不够;民办高校学生在文体活动方面比较擅长,大多社团都以丰富学生生活为主要目的,开展活动也多数为文化体育活动,而针对专业的社团活动较少,这在一定程度上也减弱了学生的专业学习兴趣。

(三) 教师自身因素

1. 教师未能起到学风建设的引导作用。民办高校内部的教师队伍由两个类型的人员构成,首先是刚刚毕业的研究生,其次就是一些公办高校的在职教师与离休教师。其中,研究生是民办高校教师构成的主体,而且这些教师普遍比较年轻,并不具备丰富的教学经验。这些年轻教师的教学水平,尤其是在具体的教学方法应用方面还有待进一步的提高,很多年轻教师往往有着比较丰富的理论知识,但是实际教学经验却比较匮乏,对教学效果造成不利影响。

2. 辅导员的思想教育工作还需进一步加强。针对学生的思想教育促进院校学风建设工作推进的重要内容,通过思想教育,能够让学生从思想层面对于专业学习的重要性形成更充分的认知。但是在民办高校的实际工作中,辅导员由于自身要完成多项工作,很难在学生的思想教育工作中投入足够的精力,造成学生思想建设水平的落后。思想教育的缺失使得学生没有养成良好的学习品质,这一

问题直接对院校内部的学风建设造成了不利的影响。

学生个人因素。一些学生对于进入民办高校学习无法从心理上接受,因而,一些学生选择使用旷课这一错误的方式发泄自己的不满,而且,民办高校的学费要更高,学生未来的就业压力也更大,很多学生因此对自己的未来产生迷茫,进而影响到自己的学习热情。

四、民办高校加强学风建设的路径

(一) 强化思想引领,激发学生学习热情

在民办高校学风建设工作中,进一步开展针对广大学生的思想教育,帮助广大学生建立起正确的价值观念,充分提升学生思想政治教育工作中的针对性,能够从根本上解决学生缺少学习目标与学习动力的问题。为此,在实际工作中,要对思想政治教育工作的重要性有更充分的认识,通过更广泛、更深入的思想教育根本上解决学生学习态度不端正,学习动力缺失,实用主义过度泛滥等一系列问题,为院校内部的学风建设奠定良好的基础。

(二) 强化多方联动,形成学风建设合力

学风建设对于院校而言是一项需要长期开展的系统性工程,不能够急功近利。而且,此项工作开展需要院校内部所有人员的共同参与与共同努力。在实际工作中,各个下属的二级学院、以及所有的教职员工都要定期对学生的学习与生活情况进行实地考察,及时发现其中的问题,并第一时间制定解决问题的措施,对问题进行整改。尤其是辅导员以及学习导师,更要利用自身与学生直接沟通的便利条件,进一步推进院校内部的学风建设。

(三) 完善奖惩制度,树立典型促进学风

为进一步推进院校内部的学风建设,需要对学生的奖惩制度加以进一步的完善。在实际工作中,针对校内“先进班集体”、“优良学风班”以及针对广大学生的一系列评优评奖中,要将学生的学风状况作为评优考核中最为重要的一项指标。此外,院校方面要更多的鼓励学生参加各种学术科技类及文体比赛,加大“挑战杯”、“互联网+大学生创新创业大赛”,进一步增加学生参赛过程中的评奖评优的力度,进一步提升学生的荣誉感,让这些真正优秀的学生起到带头作用,推动整个院校的学风建设。

(四) 重视自我教育,提高个人适应能力

在新生刚刚进入学校时,就需要对新生开展职业生涯规划方面的教育,帮助学生更充分的认识到知识对于学生之后发展的重要性,以及学生在未来所要面临的就业压力,让学生对于学校的动机与目的有真正科学的认识,从而更加重视自己在校内的知识学习。与此同时,还要更多关注学生实践能力的训练与培养,让学生通过在院校内的学习,真正实现自身综合素质的全面发展。

(五) 活跃第二课堂,营造良好育人氛围

除课堂教学的进一步优化外,针对学生的第二课堂建设对于院校的学风建设也尤为重要。在实际教学中,要展开更多多样化的实践教学实践活动以及体验活动,丰富学生的学习体验,从而进一步丰富院校教学的氛围,助力院校学风建设,让学生在院校中更努力的学习,最终成为一名优秀的人才。

参考文献:

- [1] 教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见. 教高[2011]9号
- [2] 教育部. 教育部关于深化本科教育教学改革,全面提高人才培养质量的意见. 教高[2019]6号, 2019.10.
- [3] 赵保全. 习近平关于高校学风建设与思想政治教育关系的论述[J]. 思想政治教育研究, 2018(2): 83-89.
- [4] 朱诵贵. 基于本科教学合格评估视阈下民办高校学风建设探究[J]. 赤峰学院学报, 2015年第11期
- [5] 臧琰琰. 学生工作视阈下民办高校加强学风建设的路径探析[J]. 教育教学论坛, 2018
- [6] 李涛. “三全育人”视角下高校学风建设路径研究与实践[J]. 青年与社会, 2020年第08期
- [7] 冯建业. 民办高校学风建设的有效路径探析[J]. 河南科技学院学报, 2016年第4期
- [8] 黄霞, 王万里, 韩鑫彬. 民办高校学风建设的路径探析[J]. 环球市场, 2019年第29期
- [9] 金艳, 马晶晶. 民办高校学风建设途径探究[J]. 内蒙古教育, 2019年第6期

本文为丽江文化旅游学院校级科研项目“本科教学合格评估视阈下民办高校学风建设路径探究——以丽江文化旅游学院为例”研究成果,项目编号为:2022XY16。