

红色精神融入高校体育课程路径研究

李思远

(苏州科技大学建筑与城市规划学院 江苏 苏州 215000)

摘要: 红色精神是一代又一代中国共产党人传承延续的精神谱系,与体育教学相结合,对促进高校体育的创新和发展具有深远意义。本文中,通过分析红色精神的内涵与其特色的教育价值,对红色精神进行梳理、凝练和总结,使其融入高校体育课程思政建设奠定基础,将红色精神融入高校体育课程能够强化高校体育课程思政价值引领、促进高校体育课程文化建设发展、完善高校体育课程人才培养需要,在体育课程与教学中加强大学生红色精神教育、拓展高校红色精神培育形式的重要通路,对于优化、推展和革新高校体育课程思政建设体系意义重大。将红色精神渗透引领高校体育课程实现思政实践创新,可以从教学内容、教学方法、教学情境、价值理念等四方面进行突破,以重视体育课程建设、改进课程教学方式、完善课程评价体系以推进高校体育课程思政优化,让体育课程中的思政元素与教学充分融合,让学生更加深入地体会体育教学中的正能量,明确未来发展目标,强化思政教育的针对性与时效性。

关键词: 红色精神;高校体育;教学方式

Research on the path of red spirit merging into college physical education curriculum

Li Siyuan

(School of Architecture and Urban Planning, Suzhou University of Science and Technology, Suzhou, Jiangsu, 215000)

Abstract: The red spirit is the spiritual pedigree inherited and continued by generations of the CPC. It is of far-reaching significance to promote the innovation and development of college sports when combined with physical education teaching. In this paper, by analyzing the connotation of the red spirit and its characteristic educational value, the red spirit is combed, condensed and summarized, so that it can be integrated into the ideological and political construction of college physical education courses to lay a foundation. Integrating the red spirit into college physical education courses can strengthen the ideological and political value guidance of college physical education courses, promote the development of college physical education curriculum culture construction, and improve the needs of college physical education curriculum talent training. It is of great significance to optimize, promote and innovate the ideological and political construction system of college physical education courses to strengthen the education of college students' red spirit in physical education courses and teaching, and to expand the important channels for the cultivation of college red spirit. To infiltrate the red spirit and lead the college physical education curriculum to achieve ideological and political practice innovation, we can make breakthroughs from four aspects, including teaching content, teaching methods, teaching situations, and value concepts, to attach importance to the construction of physical education curriculum, improve the teaching methods, and improve the curriculum evaluation system to promote the ideological and political optimization of college physical education curriculum, so that the ideological and political elements in the physical education curriculum can be fully integrated with teaching. Let students more deeply understand the positive energy in physical education teaching, clarify the future development goals, and strengthen the pertinence and timeliness of ideological and political education.

Key words: red spirit; College sports; Teaching methods

一、引言

习近平总书记指出“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系”。^[1]新时代背景下高校体育课程与教学实践活动是健全青年人格、培育道德风尚、提升综合素质的重要渠道。

红色精神是一代又一代中国共产党人传承延续的精神谱系,代表和总结了不同历史时期中国共产党形成的具有鲜明中国特色的精神总称,如伟大建党精神、井冈山精神、长征精神等。将红色精神融入体育课程,与体育教学相结合,对促进高校体育的创新和发展具有深远意义,也为以体育人功能赋予时代价值,使现有的教学与实践更为丰富,充分挖掘高校体育课程中蕴含的红色精神,如英勇顽强的意志品质,坚韧不拔的血性气质,自强不息的奋斗精神等,让学生在提升身体素质的同时受到红色精神熏陶,在体育课程中树立积极向上的思想观念,感受体育教学的实际价值,促进学生思想的升华,助推高校思政教育。

二、红色精神蕴含独特的教育价值

红色精神是我们党和国家的宝贵财富,是优质教育资源。2021年9月,党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,系统分析、提炼和总结红色精神,理清了红色精神的历史发展脉络,从而为发掘与弘扬红色精神的当代价值奠定基础。

随着高校课程思政建设与社会实践的不断深入,红色精神在课堂教学与实践融合度愈发提高,如制作反映红色精神的音像教材、实物教具;开展结合时代主题的文体活动;设置“党建专栏”等

红色专题栏目;利用各类纪念日开展信仰公开课、红色文化讲座、红色音乐演出等,通过载体传递红色精神,创新红色精神融入高校教育教学的方式同时,也为红色精神在体育课程与教学中传递创造了良好的条件。红色精神具备独特的教育性,对深化体育思政有重要的现实意义,在课堂讲解体育项目的同时,结合红色体育故事,将红色精神有效地融合起来,以课程与教学的形式呈现给学生,形成学生成长过程中所必备的精神内蕴和力量。

三、红色精神融入高校体育课程的重要意义

(一) 强化高校体育课程思政价值引领

深入挖掘高校体育课程中蕴含的思政元素,转换体育课程的教学思路,不仅是传授体育相关的基本理论和基本技术,还承担着帮助高校学生塑造正确的世界观、人生观、价值观的重任。强化高校体育课程思政价值引领,就是将思想政治教育资源有机融入体育课程与教学体系之中。将红色精神作为体育课程开展课程思政建设的重要资源,将党红色精神更好地统一在体育精神、体育道德和体育品格的形成过程中,体育精神中所提倡的顽强拼搏、公平竞技等精神,与红色精神有着天然的互通性,推动学生在人生奋斗历程中能够直面困难、克服困难,进而形成积极进取和不断超越自我的人生态度,对学生的人生理想信念进行重塑和升华。

(二) 促进高校体育课程文化建设发展

优秀的文化是高校课程思政建设的重要素材。红色精神包含着丰富的历史底蕴和时代价值,其形成和传递的过程中,从红色精神中透视出的红色文化,可以助力高校体育课程思政建设的深度和广度实现突破,促进高校体育课程文化建设发展。从教学意义上看,

将红色精神融入到体育课程中,使学生接受红色文化熏陶,将勇于迎接挑战、全力奋斗拼搏的体育精神与红色精神融合,以课程与教学的形式呈现给学生,在红色文化的感召下,使学生在体育学习实践中练就过硬的本领和能力,从体育课程中学到艰苦奋斗的精神和坚定的理想信念,引导高校学生继承好红色文化传统,树立远大的奋斗目标和理想。

(三) 完善高校体育课程人才培养需要

2019年9月,国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》,要求“深入挖掘中华体育精神,将其融入社会主义核心价值观体系建设。”大学生是国家的未来,是中华民族伟大复兴的希望,体育教学的目标一方面是使学生掌握更多的运动技巧,学会更多与体育相关的知识,另一方面更需要完善高校体育立德树人的理念和功能,对学生行为规范、价值追求进行培养,通过理清体育的人才培养目标与时代重任之间的互通关系,确立教育的落脚点,以实现体育课程的育人目标。

四、红色精神融入高校体育课程的路径研究

(一) 思路探究

1. 融入教学内容

红色精神融入高校体育课程,在教学内容上需要教师开发和提炼。高校体育课程教学内容上侧重于身体素质的打造,而对于精神的灌输相对缺乏,然而体育精神中所蕴含的英勇顽强的意志品质,在各类体育竞技比赛过程中,运动员们所展现出的自强不息的奋斗精神等,恰恰与红色精神具有高度的互通性,因此,在开发提炼教学内容上,体育课程更需要侧重对精神的灌输,既可以通过论文、报告的形式作为任务直接布置给学生,供学生进行探讨,又可以由教师自主开发,通过项目的形式,一步步引导学生,从体育锻炼、体育竞赛过度到体育精神、红色精神的传授,在比赛中感悟红色精神,让他们学会挑战自我,培养他们坚韧不拔的优质品格。

2. 选择教学方法

红色精神融入体育教育的过程,在教学方法选择的问题上,需要注意互动性,互动性根植于红色资源的非传递性教育特质,而体育课程的互动性往往是双向互动,更具有实质性,在教与学的过程中能够充分展现出来。在教学方法的选择上,体育课程决不能像传统教学那样,将知识点梳理后通过讲解的方式进行传授,而是需要通过学生实际的锻炼,比赛的过程中激发学生的思考,因此,在教学方法的选择上,要强调互动性,坚持以生为本,引导启发,通过培养学生的运动习惯,塑造学生的坚韧意志、团队精神等,进而达到以体育人的效果。

3. 创设教学情境

教学情境的设计对于教学效果有很大的影响,红色精神融入体育教学,其情景更侧重于现场情境中的教学,与课堂教学相比较而言,体育运动受到更多学生的喜爱,在操作、情感、价值观等方面的教学中更有吸引力和感染力。教师可以选择在操场等教学现场通过语言、表情、运动姿态等营造氛围,让学生能够快速掌握更多的知识,也可以通过营造情境烘托氛围,如播放运动方面的音乐、播放比赛视频等,组织开展红色体育文化进校园、共建红色体育育人基地从而激活现场情境,真正体现体育运动的多样性,从体育精神中促进学生思考和领悟红色精神。

4. 融入价值理念

传授红色精神,其实质意义在于强化学生爱国主义精神、培育社会主义核心价值观,从体育赛事和体育精神入手,用运动员需要具备的基本素养来引导学生树立良好的体育精神,从体育赛事的公平原则来教育学生践行诚信和友善精神,将红色精神融入到体育教学理念中,更好地传承红色精神,让学生在今后学习、生活的过程中,加强对红色精神的理解,并将爱国情怀内化于心。

(二) 路径方法

1. 重视体育课程建设,提供有力支持

红色精神融入高校体育课程,必须深化实践教学改革,增强体育课程教学的感染力和亲和力,注重红色精神的价值塑造。高校体育课程一般包含体育理论知识、运动技能、素质提升等,但思政相关的内容较少。将红色精神融入体育课程建设,是对课程建设的创新与特色的展示,在教学内容和方式上需要进行改进,因材施教,既使学生在短时间内较快地获得大量、系统的体育文化知识,又能够在传输过程中,摸清学生身体素质、思想等各方面指标,对教学目标、教学内容、教学方法以及评价标准等进行设计,把培养学生价值观融入到体育课程建设中,使学生在运动的同时感受到体育运

动中所倡导的爱国主义精神、公平竞赛精神、团队主义精神等,确保高校体育课程思政建设沿着正确的方向行进,有助于大学生进行体育课程学习,培养学生健全的人格,对学生的人生理想信念进行重塑和升华。

2. 改进课程教学方式,丰富教学手段

红色精神融入体育课程,必须通过一定的教学方式作为载体,而红色精神作为一个抽象的概念,需要通过讲授者借助于语言、音像等各类方式进行教学展示。这对讲授者的要求较高,不仅需要利用课堂时间向学生快速传递大量的红色体育方面的内容并进行理性的讲解和分析,也需要高校学生能够发掘体育元素。此外,体育教学的手段也并非单一不变的,体育教学更注重体验式教学,授课老师可以通过重设历史情境,让学生亲身去感知、领悟,通过体育时事对学生进行教育,优化教育内容的传递形态,使学生直接受到感染和冲击,通过体育精神引导大学生在体育学习中领悟到为国争光的爱国主义精神,使爱国主义精神的厚植与培育,成为体育课程思政建设的常态主题。

3. 完善课程评价体系,挖掘德育功能

红色精神融入高校体育课程,必须建立科学合理的体育评价体系,挖掘德育功能,体育课程的评价体系要立足立德树人要求,需要培养思政教育意识。红色精神融入高校体育课程思政建设的渠道是否畅通,导向是否规范,是影响融入效果的关键因素。设计科学的评价体系,不仅要关注学生最终考核的成绩评价,还要关注学生在学习期间的过程评价;不仅要关注学生的分数,更要关注在学习进程中素质素养的提高。红色精神继承了中华民族的优良传统,蕴涵着丰富的思政元素,将这样一种包含着思政元素的红色精神融入体育教学,对于引导学生在红色体育文化的学习和实践中,推进学生体育专业综合素养的发展具有激发作用,同时以红色体育文化精神内涵不断带动学生的爱国情感和社会责任感提升,不断提升自己的综合素养。

五、结语

红色精神作为重要的思政元素,与大学生品德、人格的形成具有天然的联系,推进红色精神融入高校体育课程,亦是强化思政元素在体育课程教学中的融入,必须深度挖掘红色精神在体育课程中的运用。通过体育课程与教学强化学生理想信念,使红色精神能够在融入过程中彰显其特有的时代意蕴和育人价值。首先,通过规范红色精神引领体育课程思政建设的导向,使体育课程思政建设的评价体系中含有红色精神素材和内容;其次,通过体育课程与红色精神实现相融互通的规划设计,对红色精神融入体育课程思政建设的教学方式进行优化和升级,通过体育课程这一介质和载体,采用新颖的教学手段将红色精神进行延伸与表达,为培育青年大学生爱国、报国、强国的情怀与志向提供丰饶的土壤和条件;最后,红色精神蕴含的育人导向需要与时俱进地与体育课程思政建设指向结合,确保高校体育课程思政建设沿着正确的方向行进,结合体育运动项目的特点深挖其蕴含的育人功能,有助于大学生在进行体育课程学习的同时,能够将红色精神内化于心,外化于行,自觉参与体育实践,在体育学习和锻炼过程中养成优秀的精神品质并拓展到人生历程中。

参考文献

- [1] 习近平在全国教育大会上发表重要讲话[N]. 新华社,2018-09-10.
- [2] 张秀亮,李晓武,江立平,凌勇. 高校体育课程思政元素的挖掘与融入[J]. 青少年体育,2022(05):34-35+30.
- [3] 程章.“课程思政”与大学体育课程融合的逻辑理路及实践探索[D]. 阜阳师范大学,2021.DOI:10.27846/d.cnki.gfysf.2021.000093.
- [4] 蓝贤发. 用红色文化厚植大学生爱国主义情怀[J]. 人民论坛,2021(21):150-152.
- [5] 侯伟. 红色文化对厚植大学生爱国主义情怀的价值[J]. 开封教育学院学报,2019,39(12):215-216.
- [6] 张泰城. 红色资源是优质教育资源[J]. 井冈山大学学报(社会科学版),2010,31(01):14-18+36.

本文为江苏省高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目“红色文化融入高校体育课程的实现意义及实施路径研究”(编号:2021SJJB0692)成果

作者简介:李思远(1994.12-),男,江苏苏州人,汉族,硕士学位,讲师,研究方向:高等教育;教育理论与教育管理