

高校行政管理中思想政治教育的功能研究

赵 丹

(武昌工学院 湖北 武昌 430065)

摘 要：随着素质教育以及新课改的持续深入，教育领域已经进入到全新的发展进程中，而高校作为培养各大人才的主阵地，其中所培养出的人才应当具备更加优异的综合素质以及专业能力，所以，这就需要高校加大对于行政管理工作的重视程度，在其中更好的完成针对学生的思想政治教育，这样就可以对人才起到更好的培养作用以及保障作用，通过行政管理工作的高校开展来帮助大学生来形成更加正确的人生观与价值观，在内部塑造出更加优异的思想品德，确保大学生在思想层面上可以得到深化建设。因此，文章首先对高校行政管理中思想政治教育的重要性加以明确；其次，针对高校行政管理过程中思想政治教育存在的问题展开深入分析；在此基础上，提出高校行政管理中思想政治教育的基本功能与提升措施。

关键词：高校行政管理；思想政治教育；基本功能；提升措施

Research on the function of ideological and political education in college administration

Zhao Dan

(Wuchang Institute of Technology, Wuchang, Hubei, 430065)

Abstract: With the continuous deepening of quality education and the new curriculum reform, the field of education has entered a new development process. As the main position of training talents, universities should have more excellent comprehensive quality and professional ability. Therefore, universities need to pay more attention to administrative work, and better complete the ideological and political education for students. In this way, we can play a better role in training and safeguarding talents. Through the development of administrative work in colleges and universities, we can help college students form a more correct outlook on life and values, shape a more excellent ideological and moral character internally, and ensure that college students can be deepened in the ideological level. Therefore, the article first clarifies the importance of ideological and political education in college administration; Secondly, the problems of ideological and political education in the process of college administration are analyzed in depth; On this basis, the paper puts forward the basic functions and promotion measures of ideological and political education in university administration.

Key words: university administration; Ideological and political education; Basic functions; Lifting measures

引言 站在实际情况的角度上来看，高校内部的行政管理工作，其属于针对高校日常运转以及思想文化建设起到良好促进作用的重要工作部门，在当前高校内部的行政管理过程中，运行管理以及政策管理都得到了较为全面的落实，但在思想方面所进行的管理却得到了忽视。目前的大部分高校当中，行政管理逐步成为了一种刚性要求的管理模式，这种不够完善的管理模式也会导致高校在思想建设方面存在缺陷，这也不利于对学生后续的思想政治教育。同时，通过高校行政管理与思想政治教育之间的融合，能够为高校的行政管理工作增添部分柔性的教育理念，刚好弥补行政管理工作中存在的各类不足之处，逐步提高对于学生思想政治的教育力度。

1. 高校行政管理中思想政治教育的重要性

1.1 有利于提升管理人员的综合素质

在高校内部行政管理工作的开展进程中，其属于高校管理工作当中至关重要的组成部分，而高校当中的行政管理人员，也必须具备更高的管理能力与业务素质，整体管理水平也相对较高。然而，高校当中内部的管理人员大多都属于从事教育专业当中的教师，其对于管理方面的内容理解不够深刻，这样就会导致高校管理人员自身的专业素质与业务素质存在不足，影响到了行政管理工作的开展效果。而在行政管理工作当中通过思想政治教育的融合，可以更好的帮助内部管理人员充分发挥出教育工作所具备的魅力，尽量避免工作与管理当中出现的各种短板，确保个人的思想可以在潜移默化之间出现转变，并受到更多的熏陶与感化，从而起到引导管理以及优化管理的重要作用，保证行政管理人员的综合素养可以得到全面提高。

1.2 有利于保证高校管理工作的良性运转

高校内部的行政管理工作，其很容易进入到一种刚性制度管理的误区当中，导致内部的管理工作在运转模式上出现较为单一的

问题，在后续运行过程中也会产生极大的困难，这种不良的运转状态也会使得高校的行政管理效果受到较为严重的影响。而高校内部所形成的校园文化，主要就是教育理念以及管理理念这两方面内容上所构建起来的，在高校行政管理工作的开展进程中，其中需要强调的内容就在于思想政治教育，可以建立起更加先进的文化思想，在内部构建出更加完整的校园文化，而这种在思想理念方面所产生的转变，可以帮助校园管理模式实现柔性转变，确保高校管理工作能够更加注重思想理念方面的发展。

1.3 有利于激发管理人员的积极性

无论是高校的行政管理还是思想政治教育，其主要目的就在于培养学生自身的综合能力，站在这一角度上来看，行政管理人员不仅属于管理者，同时也属于教育者，学生们不仅属于被管理者，也属于学习者。而无论是在管理还是学习的角度上，学生通常都处在一种被动接受的位置上，不仅需要接受管理还要接受知识，而在这一阶段中，如果缺少积极性，没有形成正确的思想理念，就很容易在后续管理阶段中激发出学生自身的逆反心理，这样不仅会接受知识管理，也会使得后续的教育效果与管理效果产生差异。在高校管理者的角度上来看，如果缺少积极性，就会使得后续的管理与教育过于敷衍，管理工作的开展也缺少实效性，导致思想政治教育很难全面开展，但这种积极性方面存在的不足，也会使得高校管理工作与教育工作无法完成对于学生全面培养的目的^[1]。

2. 高校行政教学中思想政治教育存在的问题

2.1 学生不够重视思想政治教育

站在实际情况的角度上，目前高校内部的学生对于思想政治教育普遍不够重视，认为物理、化学以及数学等学科才属于主要的学习内容，但思想政治教育这部分文科内容往往都会被学生忽视，甚至部分学生还会出现课堂上不听课或是写作业等情况，这种错误

的思想理念使得学生很难在真正意义上进入到思想政治教育课程当中。同时,再加上考试方面所产生的压力,使得越来越多的学生只学习那些考试科目,针对思想政治教育这部分没有列入考试范围的科目不够重视,而时间方面存在的紧迫性,也会使得学生在思想政治教育课的教学过程中学习那些考试科目,这也是导致学生忽略思想政治教育的主要原因。除此之外,高校当中还缺少完整化的教学体系,由于缺少考试,大多数高校当中的行政管理部门针对思政教育并没有制定出科学合理的教育体系,大部分教师在正式授课之前都没有进行充分准备,这样就会导致课堂进入到一种过于沉闷的状态中,无法有效激发出学生自身的学习热情。并且在课时方面也十分紧张,这也使得教师并没有过于充足的时间提前进行准备,一周只能上一两次课,学生在紧张的学习过程中也很难记住教师所讲授的内容,长时间如此,无论是学生还是教师,都会丧失对于思想政治教育的热情^[2]。

2.2 高校行政管理工作缺少原则性

在高校行政管理工作的开展进程中,主要的侧重点就在于教育人员以及学生,通过上级所制定出的完整系统以及规章制度,从而针对学生思想政治教育的开展进行必要的干预以及管理。而在思想政治教育的实际开展进程中,部分高校对于学生管理制度有着极高的依赖性,每一项活动的开展都会受到相关制度产生的影响,导致行政管理工作在后续的开展进程中缺少原则性。如果采取竞赛或是考试等方式针对学生的思想政治教育效果加以评价,其通常都具备着十分显著的强制性与约束性特征,很难被学生所接受,目前高校内部的学生大多数都是00后,在思想意识方面比较前卫,使得越来越多的学生开始追求自由,这样也会导致高校的思政教育工作无法满足新时代的发展需求。除此之外,在制定高校行政管理制度时,也没有结合学生的基本特征与工作进行制定,这样就会导致高校行政管理制度很难在根本上发挥出自身的实际作用。

3. 高校行政管理中思想政治教育的基本功能与提升措施

3.1 高校行政管理中思想政治教育的基本功能

思想政治教育的引导功能。在高校的思想教育当中,无论是对于管理人员还是学生来说,其都起到了十分重要的引导作用,还可以引导社会向着正确的方向发展,帮助行政管理人员坚定自身的理想信念,使得高校内部的校风能够具备社会主义思想特色,通过思想政治教育来更好的完成管理工作,并在其中培养学生的思想理念。而高校行政管理工作以及管理人员,其主要职能就在于提供管理与服务,针对高校的整体行政运转体系进行全面管理,还要对所有教师与学生提供服务以及必需的后勤保障。而在这一工作阶段中,如果行政管理人员在思想方面出现差异,并不愿意参与到行政管理工作当中,就需要领导及时对其思想进行纠偏处理,通过思想政治教育来提高教师团队的综合素质。而如果学生方面出现了思想差异,这就需要行政管理人员以及教师来加大对于思政教育的开发力度,确保越来越多的优秀思想以及价值理念可以传递给学生,更好的完成学生的思想建设工作^[3]。

思想政治教育的育人功能。思想政治教育属于整体素质教育体系当中至关重要的工作环节,可以完成对于人才的高效培养,并在内部建立起以人为本的教育理念,不仅是针对学生,还能够对行政管理人员完成对应的教育功能,育人功能在思想政治教育当中,其主要就体现在可以带来更加优异的思想教育成果,对学生以及管理人员产生正面影响,确保其综合素质可以得到全面提高。而思想政治,其在本质上就是对学生进行培养教育的学科,其在教育方面起到的作用也十分重要,在行政管理工作的开展进程中,通过思想政治教育工作也可以完成对于学生的教育,同时也代表着管理人员进行了教育,这也代表着思想政治教育在高校的行政管理工作当中起到了全面教育的效果。

3.2 高校行政管理中思想政治教育的提升措施

建立起系统化、科学化的教育模式。为了保证思想政治教育工作可以更加顺利的开展,就应当确保思想政治教育也能够像数学、

化学等学科一样具备着系统化的教育模式。同时,学校方面也应当逐步提升思想政治教育在行政教学当中的具体课时量,将原本一周只有一两节左右的思想政治教育课程增添到三到五节,只有这样才能保证学生可以经常化的学习到思政知识,而教师也应当在课后留好对应的作业,通过课前对于作业的批改来明确学生的具体知识水平,以此来对教学模式与教学进度进行调整优化。学校方面也可以统一在期中与期末进行统一化测验,这样才可以提高学生对于思想政治教育的重视程度,确保思想政治教育工作可以更加顺利的开展^[4]。

提高对于思想政治教育的重视程度。高校方面为了更加高效的开展思想政治教育,就应当引导所有学生与行政管理人员提高对于思想政治教育的重视程度,进一步明确思想政治教育对于学生与学校发展的重要作用。学校方面也要进一步提高宣传力度,可以在内部开展与思想政治教育相关的活动内容,引导每一个学生提高对于思想政治教育的理解程度,同时,行政人员在后续的授课阶段中,也要重点强调思想政治教育起到的重要作用,确保学生可以在真正意义上意识到思想政治教育的重要性,不仅需要在学习过程中学习那些考试科目,也要主动参与到思想政治教育活动中,只有在学校、学生以及教师三方都重视思想政治教育的基础上,才可以实现共同协作,确保思想政治教育工作能够更加顺利的开展。

营造出更加优秀的校园文化。为了确保高校的行政管理能够与思想政治教育之间更好的融合在一起,就必须引导高校结合自身的基本特征来建立起更加优异的校园文化氛围,使得内部的教师与学生都可以处在一种人文气息较为丰富的校园环境当中,这样不仅可以保证高校行政管理与思想政治教育工作的顺利开展,也有利于整体工作质量与工作效率的提高。而在针对校园文化氛围进行营造的过程中,也要进一步提升行政管理人员以及思想政治教育人员自身的责任感与服务意识,培养其创新意识,使其可以具备更加专业的能力。站在实际情况的角度上来看,高校思想政治教育工作的开展与校园文化之间存在较为紧密的联系,这是由于校园文化不仅属于思想政治教育开展的基本途径,也是主要载体,属于管理校园的主要因素。所以,这就需要加大对于高校校园文化建设的重视程度,这样就可以有效提高思想政治教育的针对性,一般情况下,在校园文化的构建阶段中,要明确其内部的主要指导思想,这样不仅可以稳步提升教师以及学生的思想道德水平,还有利于行政管理与思想政治教育工作效果的全面提高^[5]。

结论:综上所述,在目前的社会发展进程中,思想政治教育在整体教育领域当中占据的地位越来越重要,学生在学习思想政治课的过程中,不仅能够引导其对其他科目进行学习,也可以稳步提升学生的意志品质以及素质品质,促进其在后续工作过程中实现全面发展,对于思想政治教育中存在的各种问题,行政教学管理人员也应当结合实际情况制定出针对性的教学措施,确保学生可以接受到更加优异的思想教育。

参考文献:

- [1] 李慧铭. 思想政治教育导向功能在高校学生管理中的应用[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(11): 234.
- [2] 雷霞. 高校危机管理中思想政治教育的功能研究[D]. 西南政法大学, 2021. DOI:10.27422/d.cnki.gxzf.2021.000856.
- [3] 魏建丽. 略论新时代高校行政管理中的思想政治教育[J]. 财富时代, 2021(02): 95-96.
- [4] 钱明锐. 高校行政管理中思想政治教育的功能研究[J]. 山西青年, 2020(11): 124-125.
- [5] 宋洋. 高校行政教学中提高思想政治教育效果的途径[J]. 学园, 2018, 11(16): 177-178.

作者简介: 赵丹, 1979年1月, 男, 汉族, 湖北松滋人, 工作单位: 武昌工学院, 讲师, 本科学历, 中共党员。毕业后一直从事教学与管理工作。研究方向: 大学生思想政治教育与高校行政管理。