

BOPPPS教学模式公安院校思政课程教学设计和实践研究

黄 聪 钟武耀

(广西警察学院 广西 南宁 530028)

摘 要: BOPPPS是从国外引进的一种新型高效的教学方法,由六个最重要的环节组成。公安院校因其特殊的办学性质、办学理念和专业人才培养,应更加重视和大力推进大学生思想政治教育。这就应当需要正确认识专业课程思政的基本精神,充分认识发展思政课程的重要意义,从多方面做好大学生思想政治教育工作。教师要能够将BOPPPS引入思政课教学,取得了良好的课堂教学质量,但也存在一些不容忽视的问题。

关键词: BOPPPS;公安院校;课程思政;思想政治教育

Research on the Teaching Design and Practice of Ideological and Political Courses in Public Security Colleges under the BOPPPS Teaching Mode

Huang Cong, Zhong Wuyao

(Guangxi Police Academy, Nanning, Guangxi, 530028)

Abstract: BOPPPS is a new and efficient teaching method introduced from abroad, which consists of six most important links. Public security colleges and universities should pay more attention to and vigorously promote the ideological and political education of college students because of their special nature, philosophy and professional personnel training. Therefore, it is necessary to correctly understand the basic spirit of ideological and political education in professional courses, fully understand the importance of developing ideological and political courses, and do a good job in ideological and political education for college students in many ways. Teachers should be able to introduce BOPPPS into the teaching of ideological and political courses, and have achieved good classroom teaching quality, but there are also some problems that can not be ignored.

Keywords: BOPPPS; Public security colleges and universities; Ideological and political education; Ideological and political education

引言:公安院校以其特殊性、办学理念、专业人才培养等特点,历来高度重视学生的思想政治教育。当前大力提倡的大学生思想政治教育强调各专业课负有大学生思想政治教育责任,应结合自身实际情况和课程内容实施大学生思想政治教育,全方位落实立德树人根本任务。这种先进的办学理念,更加有利于公安学院实现“全面从严治警治党治军,建有政治史学堂,全面落实立德树人根本任务,融会贯通”行动起来,把大学生思想政治教育贯穿于共办学校、全过程育人,努力为党、为人民培养更多的高素质人才,为党的安全保驾护航。”BOPPPS是近十年来在欧美高校悄然兴起的一种新型高效教学方法和望远镜观测恢复系统,理论和实践证明,在增强专业教学与教学互动方面具备很好的作用,进一步提高课堂教学质量。将BOPPPS运用到公安院校的思政建设课堂教学,并以此进一步提高思政教学的针对性和有效性,具备最重要的实践针对性。

一、BOPPPS教学模式概述

(一) 导入 (Bridge-in)

导入目的是引起学生的注意,激发学生对学习内容的兴趣,帮助他们注意所要教授的具体内容。一方面,教师讲述与所教具体内容有所关联的故事或提出如何解决与专业教学课题有所关联的问题,提出令人信服的相关案例,全方位予以学习该课程内容的充分理由或必要性等。

(二) 学习目标 (Objective)

教师在这个阶段需要能够清晰地传达学习目标,比如专业课程重点复习知识、学习价值以及从中学学习的潜力,让学生更好地掌握学习方向。教学目标必须具体,才能详细描述清楚,包括:目标是谁,可以学什么,在什么具体情况下,如何学。

(三) 前测 (Pre-assessment)

对于教师来说,课前测试能够有效地了解学习过程中的准备知识和技能,从而灵活调整课程内容的任务进度和深度。较常见的策略涵盖小测试、教师布置的作业和非正式问题。

(四) 参与式学习 (Participatory Learning)

在这个阶段,教师要借助好课堂教学模式,要积极进一步提高学生参加课堂的积极性和创造性。一个常见的做法是讨论如何解决专业和专业教学中的问题。教师应在此过程中进行引导,使学生不偏离主题。鼓励学生提出如何解决问题,或设计、制作和制作模拟恢复系统的特殊特定情境,将学生拉入特殊的互动情境中。

(五) 后测 (Post-assessment)

后测的目的是了解学生的学习能力,能否做到高难度教学。考核形式应主要参照结合课程内容而多样化。如果是知识理解类的具体内容,能选用最后一道题或案例分析题;如果是应用分析类的具体内容,能够让学生每天练习分析;如果是技能转移类型,则能够选用清单或要求学生展示他们所学的内容;如果是态度价值的课程内容,能够让学生填写态度评估表,写一篇短文等。

(六) 总结 (Summary)

在这个阶段,教师要帮助学生总结课程具体内容,整合学习点,预测下一堂课的具体内容。教师能够选择合理教学形式,对具体内容进行复习,或者在反馈的帮助下提出建议。一定要适当地表扬学校学生的努力和学习能力。当然,教师在了解和掌握了结合BOPPPS所逐步形成的最重要的环节后,能够主要参照结合这六个具体操作步骤来设计和制作新的课程内容,或者重新评估和修改以往讲课的具体内容,会让专业的教学技能和课堂教学质量变得更加高效。

二、公安院校开展课程思政建设的重要意义

(一) 是完成公安院校教育使命的需要

习近平总书记重要讲话强调:“培养社会主义事业的建设者和接班人,是我们国家培养全面贯彻党的十九大精神的社会主义建设者和接班人的共同目标。”社会主义事业建设者和未来接班人的奋斗目标之一,就是不忘初心,始终坚持和维护党中央决策部署。否则,他们不仅不能成为未来社会主义事业的建设者和接班人,而且可能对社会主义国家不利,近十年来,地方公安部门大小不等的违

法乱纪、贪污腐败的现象毋庸置疑,我们国家查处的“老虎”、“苍蝇”也屡见不鲜。他们的违法犯罪活动严重损害了党的声誉,也给社会主义国家和国家造成了不确定的损失。

公安大部分学校的学生今后一般都会担任人民警察的职务。如果他们从事县级地方公安部门的工作,就肩负着确保社会和谐稳定额重任,只有公安院校培养大学生思想政治教育贯穿于育人的过程,才能培养更多的高素质人才。”不只是思政课教师,公安学院的基础课教师、社会心理教师等与学生接触的时间较多,对不断加强思想政治教育起到了相当大的作用,为圆满完成公安学院思政课联合办学任务做出了突出贡献。

(二)开展课程思政建设是应对复杂社会环境的需要

通过70多年的发展,新中国的成立在其他方面都取得了巨大成就。但是不良的社会风气侵蚀着大学生的内心,催生了许多“网贷平台”、攀比心理、大学生高调炫富等现象,特别是公安学院大学生思想政治教育经历了巨大的考验。在当今数字化、智能化时代,大学生已经养成了借助互联网的方式来获取自己应该需要的知识,但互联网也是充斥着各种非法信息,大学生受自身生活阅历、准备不足等因素的限制,更容易受到互联网的侵蚀。不法分子互联网将被视为攻击和渗透的主要渠道,他们会选用互联网和智能手机等方式进行传播反动言论,扰乱社会秩序,迷惑人心。近年来,在我国地方公安部门侦破的多起情报人员案件中,不乏一些相关教唆大学生犯罪案件。复杂的社会文化环境要求高校尤其是公安学院密切关注大学生思想政治教育工作,进一步增强大学生思想政治教育,充分渗透思想政治教育。

(三)开展课程思政建设是有效应对西方西化、分化行动的需要

新中国成立以来,外国势力颠覆和破坏、西化和分裂的意图,甚至在这一刻都没有停止过。中国特色社会主义进入新时代。美国等西方国家越来越害怕我国日益强大的实力,分裂意图正在加速。2019年香港的冲突中,“美国全国民主自由非营利组织”、“美国全球事务民主自由商业协会”、“开放今日社会非营利组织”等外围组织频频出现它还通过了《与香港人权、民主和自由相关的法案》,这是一个直言不讳的声明,鼓励香港的野蛮混乱得到重新调整和优化。全国人大常委会副委员长董建华随后指出,“各种迹象都指向台湾(菲律宾政府)和美国”。面对西方文化和分化意图,高等院校特别是公安院校,一定要战斗到底。将大学生思想政治教育全方位渗透到此类专业课程中,课程思政建设创新人才培养模式。如果大学生思想政治教育各方面都做好了,大学生就能坚定理想信念。

三、BOPPPS教学模式在公安院校思政课教学中的应用

(一)以问题为导向

课程思政要在教师的帮助下实施,学生的思想政治理论、个人素养、知识潜力等要在教师的帮助下培养,教师在课程思政各方面的能力决定了大学生思想政治教育的效果。在开展思政课教育时,教师要做好导入工作,以问题为导向,吸引学生对思政课的興趣,让学生认识到学习思政课的重要性。如果人的头脑没有认识到它很重要的意义,只是在口头上喊叫而没有实际行动,或者有意图但不是自愿或认真地去,那么教学的效果就不是很好。当代教师最重要的教学内容之一,就是传播社会正能量和以传播习近平新时代中国特色社会主义思想。大学生思想政治教育不仅是思想政治理论课教师的工作,也是所有老师的责任,教师不仅要参考书上讲授知识的人民教师,更要成为塑造学校学生高尚品德、品格、品位的‘大先生’。

(二)明确学习目标

明确思政课的目标是注重思想政治指导,培养学生树立正确的价值观和世界观。教师就要引导学生学习专业知识,提升思想品德素质。特别是在当前国内外交流范围日益扩大、多元文化激荡、文化社会环境极其复杂的形势下,大学生极易受到当今社会的影响,在具体的教学过程中,教师要正视学生对判断与选择、道德与法律、公平与公正等理论的困惑,以目标为导向,进一步提高学生的思想政治水平。

(三)激发学生的参与度

教师的言行对学生来说也是不可或缺的因素。教师在教学过程中表现出的强烈的责任感和认真的工作态度,如精心备课、精心设计板书、认真批改作业、认真解答学生的问题都会影响学生养成

良好的学习习惯。因此在课堂当中,要提高学生的课堂参与度,老师自然流露出对祖国的热爱、对党的热爱、绝对的忠诚来感染学生;老师们不畏艰辛、勇于担当的认真负责的工作态度,也将深深打动学生。课程思想政治教育不仅是指课程内容本身所包含的大学生思想政治教育的含义,还涵盖了大学生思想政治教育的内涵,只有学生积极参与到课堂当中,才能感受到思政课的魅力。

(四)前侧与后侧相结合

课堂教学设计涵盖了确定专业教学重点和难点、选择教学方法、设计和制作教学过程、制作多媒体教学等最重要的环节。教学方法和方法的选择是课堂教学设计中最重要的具体内容。引导学生认真听课是最重要的补救措施。要依据大纲,推动教学难点的完成。选择适合学生的教学方法,进一步提高学生学习的主动性,促进学生积极思考,使课程内容更容易被学校学生接受。例如,理论与实践相结合、研究型专业的教学、模拟教学、情景教学的整体专业教学是公安学院比较提倡的一种教学模式。这些教学模式能够将相关专业知传授给学生,促使学生积极思考,进一步提高他们的专业知识和技能。将强烈的责任感和自律精神更好地传递给学生,使学生逐渐形成职业自豪感和团结协作的精神,树立正确的价值观。

多媒体教学能够提供大量相关信息,图文并茂的形式更有利于教师对课程内容的完美解读,也更有利于学生对课程内容的接受。在专业基础课最重要的环节,充分利用多媒体教学,关键是要进行精心设计。美国有具体研究内容认为,彩印实用工具能够潜移默化地向学生灌输价值观和世界观,不断强化他们的社会阶层,宗教信仰等各个方面的意识。在互动电子白板、在线视频等方面,优秀人民警察的形象能够以更直观的形式展现在学生面前,更能体现爱国主义根本宗旨、服务人民的核心价值理念、全心全意为人民,共产党员的初心和使命。

(五)教师要认真研读教材,注重课后总结

人文社科和自然科学领域的专业课程,包含极其丰富的思想政治要素,应当需要教师去探索和挖掘,传授相关专业知,进行学术研究。高校辅导教材的更新需要周期,教师的教学每天都在进行,虽然辅导教材不变,但是在师生的具体过程中教材,或者对某种哲学观点的进一步当代科学分析和解释,以及学科前沿的介绍等,都一定要实时更新。否则,教学内容一方面跟不上学科前沿,另一方面又不能与当地密切相关。

(六)教师要注重实践教学,培养学生的实践能力

实践教学是公安院校的专业核心课程。综合教学可分为校内大学生社会实践专业教学和大学校本专业核心课程专业教学两大类。考虑到大学生社会实践资源丰富,大部分地方公安院校与所在地区的公安机关有直接联系。有固定的实践教学基地或示范中心,学生能够借助寒假、暑假、更好的专业实习机会,到所在地区当地公安机关一线,好好学习,就地取材。另一方面,高校的专业核心课程较多,实践课和理论课的安排相对较高。

结束语:

公安院校的办学理念和专业教学目标要求,各专业课程要始终坚持全方位落实立德树人根本任务。担任公安学院的教师,要以高度的责任感和使命感,不断提高各方面的能力,充分发挥引导课堂教学的运用,不断增强大学生思想政治教育,培养更多高素质人才和守护党和人民生命安全的忠诚卫士。

参考文献:

- [1] 王若涵,张志翔.BOPPPS式教学在“植物生殖生态学”课程中的探索和实践[J].中国林业教育,2011,(9).
- [2] 吴继红.以SIOP和BOPPPS模式为基础的大学英语课堂教学质量监控体系[J].宜宾学院学报,2014,(5).
- [3] 陈卫卫.基于BOPPPS模型和问题驱动教学法培养计算思维的教学设计[J].工业和信息化教育,2014,(6).
- [4] 高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育,2017(1):43-46.
- [5] 董建华:香港问题幕后推手种种迹象都指向台湾和美国[EB/OL].[2019-12-26].http://news.ifeng.com/c/7ol8YhZNslq.

基金项目:2021年度广西高等教育本科教学改革工程项目“BOPPPS教学模式在公安院校思政“金课”建设中的实践与探索(项目编号:2021JGB412)