

智慧教学模式下高校英语专业课程思政的实施路径

赫利强

(宁夏理工学院 宁夏 石嘴山 753000)

摘要:课程思政建设,是高校落实立德树人根本任务,将知识传授、能力培养与思想价值引领相统一的育人方法。高校英语专业实施课程思政,不仅符合学科属性和国家发展对英语专业人才的需求,也是新文科建设的内在要求。因此,如何充分挖掘英语专业课程的育人潜力,将课程思政与英语专业教学相融合,形成协同效应和育人合力,课程思政的实施路径亦值得探讨和研究。

关键词:智慧教学;英语专业;课程思政;实施路径

The implementation path of ideological and political education for english majors in colleges and universities under the smart teaching mode

Heriqiang

(Ningxia Institute of Technology, Shizuishan, Ningxia, 753000)

Abstract: The ideological and political construction of the curriculum is an educational method for colleges and universities to implement the fundamental task of establishing morality and cultivating people, and integrate knowledge teaching, ability training and ideological value guidance. The implementation of ideological and political curriculum for English majors in colleges and universities is not only in line with the nature of the subject and the needs of the national development for English majors, but also the internal requirements of the construction of new liberal arts. Therefore, how to fully tap the educational potential of English major courses, integrate the ideological and political curriculum with English major teaching, and form a synergistic effect and the resultant force of education, the implementation path of ideological and political curriculum is also worth exploring and studying.

Key words: Smart teaching; English major; Ideological and political education; Implementation path

2020年5月,为了全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量,教育部发布了《高校课程思政建设指导纲要》,明确了课程思政建设的总体目标和重点内容,对推进高校课程思政建设进行了整体设计。《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南(上):英语类专业教学指南》(2020)指出,我们要“旗帜鲜明地坚持将立德树人作为英语教育的根本,不断完善具有中国特色、中国风格、中国气派的英语教育体系,探索英语类课程思政新模式和协同育人新举措”^[1]。高等院校所有课程教学都肩负着立德树人价值引领的责任,英语专业所开设的课程不仅应该具有知识教育、能力培养等多重功能,还应该承载着培养大学生世界观、人生观、价值观的作用。因此,如何让英语教学与思政教育起到相互促进的作用,真正培养具有“宽阔的国际视野、浓厚的中国情怀”的英语专业人才,在英语专业课堂上开展课程思政教育的紧迫性与必要性不言而喻。

一、英语专业课程思政的意义

在校内内部教学体系当中,每一个学科的教师应该充分发挥自身的价值,除了要向学生传授专业知识内容,还要把思想政治教育与课堂教学融入一起。根据《高校课程思政建设指导纲要》要求,应该加大对课程机制优化力度,科学有效的设计教材,创新课程设计内容,将各个专业课程之中的思政教育元素加以整合,从而突显思想政治教育功能,为实现思政教育与各个课程教育结合的目标打下良好的基础。

在英语专业课程教学实践中,应当根据课程特色,结合具体课程内容自然适度地融入“思政元素”,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程,把培养英语人才和强化爱国担当相结合,把优秀传统文化的传承与传播相和专业学习结合,在提高英语语言能力的同时防止西方语言文化及价值观对英语专业学生思想产生不良影响。因此,探索英语专业课程思政的实践路径具有重要意义和

价值。

首先,英语专业课程思政体现了立德树人、与时俱进的特征。充分挖掘专业课程的育人功能,符合新时代高等教育发展规律,是一种把思想政治教育和专业教育融合的新型教学模式,是坚持立德树人的重要体现。其次,英语专业课程思政契合英语专业人才培养目标,有效促进人才培养目标达成。《英语类专业本科教学质量国家标准》和《英语类专业教学指南》都强调高校培养的英语人才应该是德才兼备,具有“国际视野,中国情怀”的社会主义建设者和接班人,开展课程思政有效解答了为谁培养人、培养什么人的问题。英语专业课程思政不但顺应了新时代思想政治教育和专业教育融为一体的要求,还顺应了《英语类专业本科教学质量国家标准》的要求,是培养具有国际视野、中国情怀英语人才的有效助力,对提高英语专业师生思想政治素养和培育社会主义核心价值观也具有重大的意义^[2]。

二、现阶段开展英语专业课程思政存在的问题

高校的外语教学要把“三全育人”“立德树人”当作人才培养的根本任务,在课程教学中融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育,形成全员育人、全过程育人与全方位育人。但是,由于顶层设计、教材文化素材、教师教学侧重点及教师课程思政教学素养不足等原因,目前外语课程思政教学出现了教学质量与效果不够理想的问题。

由于英语语言、文化、社会等方面的知识是高校英语专业课程教学的重点。长期学习和使用一门外语,尤其是一门强势语言,不仅会导致大学生母语水平的下降,还会使他们的思维习惯和价值观发生变化^[3]。然而,在目前的传统教学中,英语专业各课程教师往往只注重知识点的掌握和语言能力的提升,往往忽视了对学生的思想政治教育,也很少去关注英语文化价值观对学生的影响,更不会主动地干预和正确引导学生去批判性地看待西方文化。学生在

语言学习和锻炼过程中难免会接触大量西方文化和思想, 社会责任淡薄、思想道德观念缺失、人文素养不强、团队合作精神较差是社会和用人单位对包括英语类专业毕业生在内普遍反映的问题, 折射出高校在素质教育教学方面存在薄弱环节^[4]。

其次, 虽然在大力倡导“课程思政”的背景下, 任课教师都在积极探索如何将思政元素融入专业课程, 但在教学实际中, 还存在浮于表面、流于形式、难以深度有机融合等问题, 课程思政距离实现真正的润物细无声还有一定距离。部分教师由于课程思政素养不足, 在开展教学活动过程中, 只高度重视对学生说、读、写、译等语言技能的培养, 忽略了理想信念、家国情怀、社会主义核心价值观、文化自信和创新能力的培养。部分教师缺乏主动挖掘教学资源中的思政元素意识, 缺乏对学生正确价值观引导的能力, 无法将有效的课程思政活动引入实际教学中, 不能有效平衡课程思政教育与专业教育的兼容性, 从而无法达到“春风化雨, 润物无声”的效果, 无法形成育人合力。

英语专业课程思政是一项复杂、系统、长期的工作, 需要将其作为立德树人的重要方式进行研究和探索, 不仅要认识到开展课程的思政时代价值和深刻内涵, 还要切实推进英语专业课程思政的实践探索。

三、智慧教学模式下英语专业课程思政实施路径

(一) 坚持立德树人, 把课程思政贯穿人才培养全过程。

优化英语专业课程设置体系, 调整英语课程思政教学内容。“课程思政”理念需融入英语专业教学各环节, 使中国元素贯穿外语教学全过程^[5]。结合学校发展定位和人才培养目标, 完成修订一套贯彻课程思政理念、落实课程思政要求的英语专业人才培养方案。构建科学合理的课程思政教学体系, 能够落实立德树人根本任务。制定课程思政实施方案, 完善和修订英语专业各门课程教学大纲, 在教学目标、教学内容、教学设计和课程考核各方面均要体现课程思政的相关要求。针对专业特点和现状, 对课程思政的目标、措施、评价等各方面进行统筹规划设计, 提高课程思政内涵融入课堂教学的整体水平。将课程思政贯穿人才培养全过程, 致力于培养德智体美劳全面发展, 具有家国情怀与国际视野, 扎实的英语专业和相关专业知识及技能, 较强的跨文化交际能力、思辨能力和语言应用能力, 良好人文素养和职业素养的高素质应用型英语专业人才。

(二) 聚焦课程质量, 以课程思政促进优质课程建设

课程思政和课程建设是双向促进的, 用课程思政促进课程建设, 用课程质量丰富课程思政。通过课程思政提升课程质量, 推进教学从知识向育人跃迁, 提升育人目标、深化育人内涵, 以课程思政建设成效全面培育和带动优质课程建设, 提升人才培养质量。根据英语专业人才培养目标和课程教学目标, 引导全体教师深入发掘外语课程中蕴含的思想政治教育资源, 积极探索将优秀传统文化、家国情怀、文化自信、行为养成等内容融入外语教学, 不断拓展语言文化育人途径。充分将课程思政元素融入实训实习、创新创业、社会实践等实践类课程, 弘扬劳动精神、锤炼意志品质。根据不同课程类别和课程性质, 分批分类建设校级、院级课程思政示范课程, 形成课程建设与思政教育协同发展, 全面促进人才培养质量提高的良好局面。

(三) 运用信息技术, 开展多元化课程思政教学

现代信息技术是智慧教学模式下实现课程思政的重要媒介, 通过信息技术与外语教育教学的深度融合, 要求专业课教师改变传统、生硬的灌输方式, 将课程思政元素创新融入教学过程, 灵活采用翻转课堂、线上线下混合式教学模式等方法“和风细雨润无声”地引导和教育学生。众多学者从互联网的视角论证了“翻转课堂+英语课程思政”“网络在线+英语课程思政”等模式建构的可能性, 课程思政在英语信息化教学中的应用不仅可以使教学组织形式多元化、共享资源最大化, 而且可以激发学生学习的积极性和主动性, 以解决教材内容的局限性、教学时间和地点的时空性等问题^[6]。

将海量的思政素材以及多元化教学资源融入教学内容, 可充分借助图片、短视频、线上资源等典型案例, 激发学生学习兴趣, 引导学生深入思考, 让学生从案例中学习、思考、分析和总结, 培养学生正确的价值观。教师充分运用信息技术创新教学形式, 使知识传递方式由单向传导转为多向互动, 教师角色由知识传授者转为学习活动设计者和指导者, 师生关系由“你教我学”转为学习伙伴甚至学习共同体。结合信息技术的优势, 充分利用智慧教学软件, 从教学目标设定、教学理念更新、教学方法创新、教学设计优化、教学评价革新等方面着手, 通过多元的教学手段, 挖掘教学内容中显性及隐性的思政元素, 才能更充分地发挥课程育人功能, 实现立德树人润物细无声的效果^[7]。

(四) 发挥基层教学组织作用, 提升教师课程思政素养

课堂作为开展课程思政的主渠道, 教师作为开展课程思政的主力军, 应从教师本身着手, 提升外语教师思政素养, 培养教师团队以及创新思政教学模式, 从而实现外语课程与思政元素的融合, 进而提高外语课程思政课堂教学质量与效果。切实加强教师思想政治教育, 提高育人意识, 转变教师重知识传授、能力培养, 轻价值引领的观念。通过多种方式, 引导广大教师树立“课程思政”的理念, 广泛动员全体教师积极开展课程思政, 将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力等专题培训, 定期组织教师积极参加课程思政专项教学技能工作坊、教学沙龙等培训活动, 并邀请示范课程老师做课程思政建设经验分享, 组织团队参加课程思政教学比赛, 评选优秀课程思政教学案例。以基层教学组织为单位, 建立课程思政集体教研和集体备课制度, 教师们研讨如何根据本专业和相关课程的特色和优势, 明确育人目标, 深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵, 科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度, 提升课堂的教学效果的方法和路径, 提升教师对于课程思政的认识和开展课程思政的能力。

四、结束语

综上所述, 高校作为为国家和社会培养高素质人才的场所, 始终承担着重要的历史使命。课程思政作为为党育人、为国育才的有效途径, 在落实立德树人根本任务上起到非常重要的作用。在智慧教学模式下, 如何探索课程思政结合外语教学的有效路径, 这是给外语教学带来的重大机遇与挑战。全体外语教师需要在转变理念、重构内容、更新方法等方面, 为外语教学课程思政改革探索出一条有效的创新发展路径, 从而满足新时代英语专业人才的实际需求, 圆满完成立德树人的根本任务。

参考文献

- [1] 教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会, 英语专业教学指导分委员会. 普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南(上): 英语类专业教学指南[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2020.
- [2] 邓玉华. 高校英语专业课程思政的必要性和实施路径研究[J]. 海外英语, 2021(9):3.
- [3] 孙赫强. 英语专业教学中的思想政治教育渗透问题研究[D]. 牡丹江师范学院, 2015.
- [4] 彭青龙. 论《英语类专业本科教学质量国家标准》的特点及其与学校标准的关系[J]. 外语教学与研究, 2016,48(1):109-117.
- [5] 曾艳钰. 将中国元素贯穿于外语教学全过程[N]. 中国社会科学报, 2020-11-20(10).
- [6] 邹德平. 高校英语专业“课程思政”的研究现状与展望[J]. 中国石油大学胜利学院学报, 2020,34(3):5.
- [7] 田添, 赫利强. 《综合英语》课程思政实施路径探索[J]. 空中英语, 2021,(5):224.