

# 思政教育中高校教学秘书的思政情怀

门 娇

(江苏海洋大学 江苏 连云港 222005)

**摘 要：**教学秘书的工作涉及从期初的教学任务下发、排课、日常教学监管、到期末排考、学籍管理、毕业资格审核等过程，计划的制定和实施、监督过程、考核结果的每一个教学环节。教学秘书的教学管理工作在高等院校的人才培养中既是参谋也是枢纽，起着举足轻重的作用。为了推动高等院校更好的发展，教学秘书从事教学管理工作就需要明确高校是社会主义建设者和接班人的摇篮，要以树人为核心、以德立人为根本，为党育人、为国育才。通过高校四年的培养，让当代大学生成为担当民族复兴大任的时代新人，立志于中华民族的千秋伟业。

**关键词：**高等院校、课程思政、教学管理、教学秘书

## Ideological and Political Feelings of College Teaching Secretaries in Ideological and Political Education

Menjiao

(Jiangsu Ocean University, Lianyungang, Jiangsu, 222005)

**Abstract:** The work of the teaching secretary involves each teaching link from the initial teaching task distribution, course scheduling, daily teaching supervision, final examination scheduling, student status management, graduation qualification review and other processes, plan formulation and implementation, supervision process, and assessment results. The teaching management of teaching secretaries plays an important role in the training of talents in colleges and universities. In order to promote the better development of colleges and universities, teaching secretaries engaged in teaching management work need to make it clear that colleges and universities are the cradle of socialist builders and successors. They should take cultivating people as the core and morality as the basis to educate people for the Party and the country. Through four years of training in colleges and universities, we will enable contemporary college students to become new people of the times who assume the responsibility of national rejuvenation and aspire to the great cause of the Chinese nation.

**Key words:** colleges and universities, curriculum ideological and political education, teaching management, teaching secretary

网络时代的迅速发展，信息传播速度之快，传播范围之广，使得地球成为了“地球村”，但同时也有不法分子利用网络，散播不健康、负能量、有损党和国家形象的虚假或断章取义的信息，扰乱大众的视听。2021 年建党百年之际，我国已实现全面脱贫，步入小康，中国特色社会主义制度优势显著，经济、社会稳定。同时，国际之间的竞争日益加剧，中美博弈不断升级，各种敌对势力加大渗透力度，在西方文化不断的冲击下，意识形态领域的思想斗争更加剧烈，我国发展不平衡的问题仍然突出，重点环节的改革任务仍然艰巨<sup>[1]</sup>。大学生刚刚经历了高考一战，从高中的紧绷的学习生活走出，或远离家乡、或离开父母，独自步入大学这个“小社会”中，其对信息筛选、分辨的能力还有待完善，其思想和政治认识有待提升。高等院校作为大学生思想政治教育的主要阵地，责无旁贷必须要重视新青年大学生的世界观、价值观、人生观的引导教育，落实课程思政建设任务。教学秘书承担着协调各个教学环节的运行，需要配合教务处完成课程思政建设规划，也要助力各位专任教师开展专业课的课程思政建设，更要在日常教学监督管理中引导学生，具有家国情怀，向敬爱的周总理学习“为中华崛起而读书”。引导学委发挥积极带头作用，及时更正落队的同学懒惰之风、厌学之气。如何做好教学秘书的教学管理工作，就需要我们紧跟习近平总书记指导思想，明确“为谁培养人，培养什么人、怎么培养人”。

### 一、教学管理首要明确为谁培养人

一切教学活动的最终目标都在于育人，为谁培养人是高等院校教学最为关切的核心问题。同样，高校教学管理也必须明确谁培养人这一目的性和方向性问题<sup>[2]</sup>。2016 年 12 月在全国高校思想政治工作会议上已经明确回答了为谁培养人这一问题：“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”<sup>[3]</sup>。这意味着高校的教学管理要在知识的传授和能力的培养层面上达到为党育人、为国育才、为社会主义建设培养人才。教学秘书的工作涉及从期初的教学任务下发、排课、日常教学监管、到期末排考、学籍管理、毕业资格审核等过程，计划的制定和实施、监督过程、考核结果的每一个教学环节。犹如

大型设备上的一个小螺丝，见证着机械的整体运作过程。教学秘书在教学管理第一线扮演着双重角色，如图 1 所示。教学秘书作为教育管理体系的基层管理人员，一方面教学秘书扮演着服务角色：为领导服务，对领导分配的任务上传下达，协助领导做好日常教学管理工作；为教师服务，协助教师解决在教学过程中遇到的问题；为学生服务，帮助学生解决学习生活中的学业相关问题。另一方面教学秘书又扮演着管理与服务的角色：协调学校的教学管理部门、质量部门、教师发展中心等行政部门与学院之间的问题，做好教学档案管理、教学质量管理工作；协调学院领导与系主任、系主任与教师、学院领导与教师之间的问题，做好教学任务管理；协调教师与教师之间、教师与学生之间的问题，做好日常教学运行管理。教学秘书作为高等院校人才培养中管理制度的执行者和联系人就必须把握为党育人、为国育才这一目的性和方向性问题。少年强则国强，大学生是国家的希望，建设的栋梁，思政教育对大学生的成长有着指引方向，指引着大学生在这个信息高速传播的“地球村”时代明确自己努力方向，树立正确的价值观，正确处理复杂的社会问题，为祖国繁荣昌盛而奋斗，为民族伟大复兴而努力。

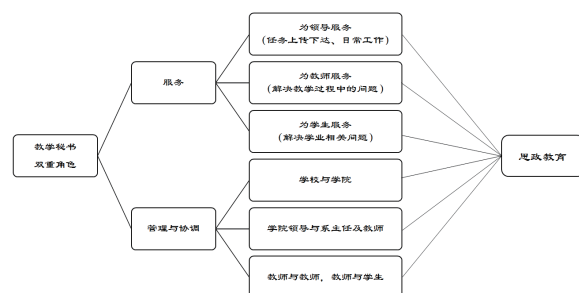


图 1 教学秘书双重角色示意图

### 二、教学管理其次明确培养什么样的人

高等院校明确为党和国家培养人才，这一教学的核心问题。

那么党和国家需要什么样的人才,则是教育的首要问题。高等院校不仅是知识传播的载体,亦是大学生思想意识的灯塔。教师也要做到传道授业解惑。2018年5月,习近平总书记同北京大学老师和学生座谈时明确回答了这一问题,“今天,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切”<sup>[4]</sup>。高等院校需要培养有家国情怀的大学生,即心中有党和国家,把党和国家放到重要位置,具有民族精神和时代精神,并且认同社会主义核心价值观和中华传统文化;高等院校也需要培养有高尚道德情操,健全人格,正确三观的大学生;高等院校还需要培养做事求真务实、脚踏实地、勤奋刻苦、开拓进取的大学生。想要培养具有较高思想水平和政治觉悟的大学生,这就要求高等院校所开展的思想政治工作必须以学生为中心,关照和服务学生,这样才能有助于大学生的道德品质和文化素养的提高,让学生成为德才兼备,全面发展的党和国家的接班人和建设者<sup>[5]</sup>。习近平总书记强调,想要实现全员、全程、全方位育人,就必须坚持显性教育和隐性教育相统一。政治课的显性教育和专业课的隐性教育是思政教育的主力军,而教学秘书平时与学生沟通、为学生服务则是思政教育的后援军。教务秘书在教学管理工作中常常接触两部分学生:一部分是以班长、学委为代表的优秀学生干部,他们是班级的领头军,起带头作用,对于这部分学生大多数思想政治觉悟较好,需要强化其模范带头作用和服务意识明确为中华民族伟大复兴而奋斗。但也不排除少部分思想偏离的学生,高等学校不仅要丰富学生的学识,更要树立学生正确的立场,在时代的潮流中把握中国特色、中国风格和中国气派。像老一辈科学家一样背井离乡到国外学习的目的是更好的建设国家,让中国更强大。另外一部分是挂科、重修班级排名靠后的同学,他们是班级的短板,这部分学生自律性和主动性较差,对于学习带有抵触情绪。他们中的大多数将时间和精力花费在打游戏、刷手机、追剧上。这样不仅蹉跎了美好时光、荒废了学业,更有甚者影响毕业和就业。像这一类学生就更需要老师们的关注和关心,在帮助他们的过程中要注意在思想上多引导、多鼓励,发现其闪光点,助力学生成才,成为有用的人,为党和国家的发展建设贡献力量。

### 三、教学管理需要明确怎样培养人

教学秘书的教学管理工作明确了是为党和国家培养德才兼备,全面发展的大学毕业生,那么如何做到这一点?高等院校只有通过加强思政建设、提高思政隐性教育和显性教育的协同发展,才能推动学校高质量发展,办好人民满意的教育,培养出优秀的党和国家的建设者和接班人。习近平总书记强调“教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作,是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”<sup>[6]</sup>专任教师通过教学设计挖掘思政元素、提高教学能力、讲好思政故事来达到立德树人这一目标。教学秘书的教学管理工作作为人才培养的重要组成部分,可以通过以下四点(如图2)改进教学管理工作,来实现思政育人目标。第一方面,教学秘书需要提升思政建设的自觉主体性。教学秘书的教育经历大多不是政治相关专业,没有接受过思想政治教育专业技能与方法的培训,且学科背景繁多。加上教学秘书日常工作繁杂,还要常常要处理来自各个方面的突发状况,所以教学秘书往往没有更多精力,也不会自觉地研究课程思政建设相关内容。因此提升教学秘书课程思政建设的自觉主体性十分必要<sup>[6]</sup>。教学秘书需要在思想上认识到思政建设的重要性,才能构建全员、全程、全方位育人的大格局。结合教学秘书的教学管理工作性质,主动为课程思政营造氛围。第二方面,虽然已经自觉加入思政建设队伍中,但是想要为思政建设贡献一份力量就需要教学秘书根据自身的情况不断从外界汲取思政相关的知识,学习思政案例来拓宽思路、提升自身的业务能力。无论从事什么职业,想要做的更好,都需要自身的本领强,正如“打铁还需自身硬”一样<sup>[7]</sup>。专任教师在教学设计过程中需要不断学习、收集资料,挖掘紧跟时代的、接地气的思政案例吸引学生,才能让思政入学生脑、入学生心。同理,教学秘书也要平时加强多学习相关资料,积极参加思政系列的培训活动,提升思政的理论素养。例如学习党史,不仅可以从我们党在困境的绝处逢生中得到克服困难的力量,也可以从我们党由弱小变得强大中得到对未来充满希望的信心,更能收获很多爱党爱国的案例。在学习的过程中深受感染的同时,也会在日常的教学管理工作中将这份信心、这份力量无声的传递给同学们,让同学们可以在这个充满诱惑的世界中坚定信念不在迷茫,矢志不渝跟党走,坚定不移跟党走,全心全意为党和国家而奋斗。第三方面,虽然专任教师可以通过引进思政案例进课堂、采用包含思政内容的教材授课来铸

魂育人,辅导员可以通过平日的思想政治教育、党团活动、班级建设、心理健康教育与咨询等途径完成辅导学生工作。但是众人拾材火焰高,想要更好的推动思政建设,助力高等院校的教学发展,就需要教学秘书与专任教师、辅导员协同合作、取长补短、形成合力共同做好学生的思政教育。搭建沟通平台十分必要,由于专任教师、辅导员与教学秘书无法保证有相同的空余时间,所以可以通过线上线下相结合的方式。例如任课教师在教学设计添加思政元素时可以通过QQ、微信或腾讯会议等渠道和辅导员、教学秘书了解教学班级的基本情况;教学秘书在工作中发现某位同学思想意识偏离的信号时,第一时间与辅导员和任课教师沟通,制定帮扶计划,帮助学生克服异常事件。第四方面,正如世界上没有完全相同的两片叶子一样,每个学生也是独一无二的,各有特点,这就要求教学秘书与专任教师、辅导员保持思想一致的同时,因地制宜,在各自的领域共同为学生量身定制不同的成长计划,更好的助力学生成长,达到更好的思政教育效果。这样才能使得高等院校培养出培养的德才兼备、全面发展大学毕业生,是立志于中华民族千秋伟业、担当民族复兴大任的大学生。

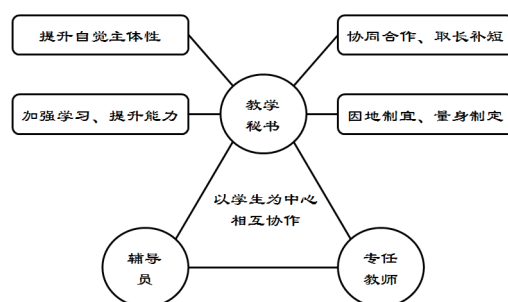


图2 教学秘书思政育人方式

### 结束语

教育是党和国家的大计,而立德树人则是教育的根本任务。大学生的思政教育是落实“立德树人”的根本保障,思政教育需要贯穿整个人才培养体系。教学秘书虽然不像任课老师和辅导员那样众所周知,但是就是这一群被忽略在角落的人在大学生的人才培养过程中扮演着管理、服务、协调的重要角色,贯穿整个培养过程。这就要求教学秘书在平时的工作中,与专任教师和辅导员团结合作,帮助同学们坚定理想信念的同时培养爱国主义情怀;帮助同学们增长知识见识的同时加强品德修养、培养奋斗精神。为党和国家培养出拥护党的领导、立志于国家发展和民族复兴,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这样才能助力大学毕业生成为党和国家的有用之才,才能助力高等院校更好的建设发展,才能助力实现立德树人的根本目标。

### 参考文献:

- [1]. 张大良. 课程思政:新时期立德树人的根本遵循[J]. 中国高教研究, 2021, 1(5).
- [2]. 张铭凯. 高校教学高质量发展的核心意蕴, 价值追求与实践路径[J]. 中国电化教育, 2022.
- [3]. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(01)
- [4]. 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03(02).
- [5]. 习近平:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[J]. 旗帜, 2019(04):5-7.
- [6]. 王妹娟. 本科线上教学的质量保障问题实践探索[J]. 现代商贸工业, 2022.
- [7]. 崔玉婷.“课程思政”背景下辅导员协同育人路径探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021.

作者简介:门娇(1992.2-), 性别:女, 民族:汉族, 籍贯:黑龙江省哈尔滨市, 学历:研究生, 职称:实习研究员, 研究方向:教学管理