

# 高校学生管理与思想政治教育融合问题分析

吴翠文

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

**摘 要:** 高校学生管理主要通过相应的管理方式和手段来对学生校园学和生活等各方面事物进行管理,以对学生的在校行为进行规范,促进各项活动和工作的顺利进展,从而为学生提供高质量的校园生活环境与学习环境,在有效的管理下提高学生的健康成长水平,为未来的发展奠定基础。思政教育是高校教育管理的重要方面,近几年来越来越也受到重视,在新时代下教育改革的过程中发挥着重要作用,因此应当将思政教育和高校学生管理充分融合起来,促进高校教学水平的提高和发展。

**关键词:** 学生教育管理;思想政治教育;融合路径

## Analysis on the integration of college student management and ideological and political education

Wu Cuiwen

(Gele University, Bangkok, Thailand, 10220)

**Abstract:** The management of college students mainly manages all aspects of students' campus learning and life through corresponding management methods and means, so as to standardize students' school behavior, promote the smooth progress of various activities and work, thus providing students with high-quality campus living and learning environment, improving students' healthy growth level under effective management, and laying a foundation for future development. Ideological and political education is an important aspect of college education management. In recent years, more and more attention has been paid to it and it plays an important role in the process of education reform in the new era. Therefore, ideological and political education and college student management should be fully integrated to promote the improvement and development of college teaching level.

**Key words:** student education management; Ideological and political education; Fusion path

高校教育管理所涉及到的内容是多方面的,涵盖了校园内部各项工作和活动的全部过程,思政教育能够为教育管理形成相应的指导和辅助作用,因此将其与教育管理进行融合具有一定的可行性和必要性。思政教育可以对学生形成正确的引导,提高学生的道德观念和素质水平,促进学生正确价值观念的树立,培养新时代的有为人才,增强学生的综合发展水平。另一方面,思政教育也能够提高教育高校教育管理水平,使教育管理工作能够顺利运行并得到健康发展<sup>[1]</sup>。

### 一、高校学生教育管理与思想政治教育的融合意义

#### (一) 创新型人才培养的客观要求

当前我国正处于新时代的建设和发展背景下,在新的历时期,对于高校人才培养也提出了更高的要求 and 标准,使学生能够具备全面发展的能力水平,更加符合时代发展的需要,对社会和国家起到相应的促进作用。因此这样的大环境下,高校积极开展思政教育工作将是一项重点任务,将思政教育与对学生的教育管理相互融合更加可以实现对人才的全面培养,满足对创新型人才培养的渴求,使学生不仅客户掌握充分的专业知识,而且还具备较高的素质水平和道德修养,学生在思政教育的引导下也能够实现更加长远的发展。高校学生管理和教育是不存在矛盾两个方面,二者可以实现深度结合,而在相互结合的过程中还应当以学校的教学特点、教学目标、教学要求等具体情况作为基础和依据,将思政教育融合到教学过程的各个环节当中,营造良好的思政教育环境,使学生可以切实感悟到思政教育的价值与重要性,并在潜移默化中受到影响,在接受教育同时对对自己的行为进行纠正和改善。

#### (二) 思政教育工作改革必然要求

高校教育改革正在不断深入和推进过程中,而思政教育改革是一个重点方面,也是保证教育改革质量和水平的关键,是发挥改革作用的必然要求。思政教育与学生管理是息息相关的,因此需要对学生强化管理的同时融入思政教育,提高二者的结合程度,使其作用效果能够得到更大化的发挥。从思政教育的角度而言,高校新形势下的教学改工作可以使思政教育的特点和优势得到提高,专业理论教育课程中融入思政教育可以成为一种创新性的教学模式,

转变以往的思政教学方式,提高思政教育的灵活性和趣味性,增强学生对思政教育的接受度和理解度,使学生能够更进一步的对思政教育进行了解,并从思想上做出改变,不仅可以对思政工作的质量和效率进行提高,还在很大程度上树立了学生的正确思想观念。另外,学生教育管理和思政教育融合可以提高高校德育教育的贯彻落实效果,增加德育教育所包含的范围,使思政教育具有更大的延展性和延伸度,能够从更加立体的角度对学生展开思政教育,从多个方面,多个环节入手,改善学生管理质量以及对人才培养的效果<sup>[2]</sup>。

#### (三) 以人为本教育理念现实要求

我国一直以来都推崇以人为本的育人观念,这也是许多高校进行学生教育管理的指导理念。以人为本的育人观念最主要的就是将学生放在管理的第一位,提高对学生的重视程度和主体地位,真正做到为学生着想,发挥学生群体的作用,在日常管理活动中给予学生更多尊重,并听取学生的意见和需求,在保证管理质量不受到影响的前提下提高管理工作的人性化程度。而想要将这一理念得到更加深入的落实和发展就需要学校转变管理模式和管理思维,借助思政教育的优势,通过思政教育途径来对学生形成引导作用,积极开展思政教育工作,鼓励学生更大程度上进行自我约束和自我管理,同时也可以提高学生对于校园管理以及教师工作的配合程度,在这种模式下教育管理效果也能够实现大幅度提高。

### 二、高校学生教育管理与思想政治教育的融合困境

#### (一) 思政教育在学生教育管理中时效性不足

部分高校在实际学生教育管理过程中存在实效性差、时机不当等问题,导致思政教育的作用效果难以得到发挥,对学生起到的引导作用比较小,影响了思政教育的应用价值。造成这一现象的主要原因是高校管理制度的不完善。由于高校学生教育管理工作相对繁杂,部分管理制度和内容具有一定传统性,与当前的校园建设和发展特点存在不符,管理职责和管理人员以及管理区域的划分都存在一定不合理性,并且存在权责不够明确,划分不够清晰的问题。其次,学校相关管理人员并没有对自己的教育管理观念进行转变和提高,思政教育能力不足,缺乏经验,使得教育结果比较差。此外由于思政教育管理工作落实效果不佳,部分工作者并没有形成重视,

学生的配合度较低,因此也造成了实效性差的问题<sup>[3]</sup>。

## (二) 学生教育管理忽视思想政治教育工作

思政教育在高效学生管理过程中所发挥的作用是其他方式所不可替代的,有效的思政教育教育方式能够对学生起到根本性的改变作用,而不仅仅停留在表面,可以切实发挥实质性的管理作用。然而部分高校管理人员缺乏对思政教育的认识,忽视了思政教育的作用,在进行学生管理中仍然采用传统方式,更多使用批评等方式来达到思政教育的目的。这种管理模式显然与当前社会发展和时代形势存在偏差,管理效果并不理想,若没有及时进行调整还可能会导致学生出现较为强烈的不满、反抗、抵触等心理,影响了学生管理质量,对教育管理的有序开展起到阻碍作用。此外,高校管理者工作量比较多,做需要负责的内容比较繁重,且部分管理人员对思政教育的了解程度比较低,不具有思政教育背景,因此在实际工作中很难实现将思政教育与学生管理融合在一起,效果并不良好。

## (三) 社会思想文化多样性导致学生思想偏差

在近几年互联网和大数据的飞速发展下,网络平台众多,媒体信息量不断增长,学生可以通过网络媒体获取更多消息和知识,同时也混杂着较多不良信息,对自己的思想和文化形成了一定的不良冲击。在这样的背景环境下,部门学生对网络信心不具有良好的辨别能力,容易受到误导,形成不正确的价值观念。学生的价值观念会对其未来的发展形成引导作用,也是促进其职业生涯进步的重要方面,因此更加需要正确观念的支持和引导,使其可以健全自己的人格观念。大学阶段部分学生还没有完全形成自己对国家和社会的认知,缺乏全面性,再加上对于希望文化的好奇,可能会在文化学习的过程中失去自我,而出现消极思想或与我国社会发展不相适应的观念。这些问题的都会导致大学生在思想上出现偏差,同时也在一定程度上增加了高校开展思政教育的难度,还需要对学生管理和思政融合途径不断进行探索和研究<sup>[4]</sup>。

## 三、高校学生教育管理与思想政治教育的融合路径

### (一) 丰富高校校园文化,促进融合良好发展

当前许多学校都已经开始见将思政教育与学生管理进行融合,但作用效果有限,理想程度比较低,并没有将下校园资源充分的调动和利用起来。思政教育可以实现与校园文化的相互融合,起到丰富文化和校园氛围的作用,使学生可以在良好文化环境的熏陶下在无心之中受到感染。环境和氛围的作用是潜移默化的,并不会强制性进行赋予,学生在日常生活和学习的过程中都会或多或少的受到校园文化的影响,有利于帮助其对思政教育进行理解与认识,转变自己的思维观念,纠正自己的错误认知,树立积极向上的成长和发展态度,为后续的职业生涯打下良好基础<sup>[5]</sup>。

### (二) 运用多样教育模式,坚持学生主体作用

高校各项教育管理活动的开展都应当将学生作为主体,充分发挥学生的主观作用,给予学生更多关注和尊重,这样才能使思政教育得到更为有效的落实。因此高校应当在教育管理模式上进行改革与创新,提高学生的参与度和积极性,对思政教育进行整合,使学生可以在接受思政教育的过程中认识到自己的社会责任感,并充分发挥自身优势,勇于承担责任,建设校园和社会。增强高校思政教育模式的多样化能够在很大程度上提高学生的兴趣和积极性,对于学生意识的调整和改变以及正确观念的树立都具有重要作用。

例如学校可以充分应该用互联网手段来加强对学生的教育管理,将思政教育和互联网结合在一起。一方面学生对互联网的接受度更强,能够更快适应这种管理模式,接受该种教育观念,另一方面,网路平台具有许多优势和特点,信息传播速度相对更快,在对学生的管理中不会受到时间和空间的限制,能够将各项消息、思想等尽快进行传达,效率跟高。当前社交软的出现实现了交流的便利性,学校可以通过网络平台建立自己的微信管理群,由专业教师负责交流工具的维护和管理,学生可以通过网络交流的方式积极发表自己的意见和想法,管理人员也能够及时对学生的真实想法意见思想观念了解和评估,并根据学生的思维和心理变化情况给予更加具有针对性的思政教育和引导<sup>[6]</sup>。

随着信息技术的快速发展,微博、QQ、微信等网络交流工具的使用和普及,学生能够在这些交流工具当中畅所欲言、想说什么

就说什么,学生的管理者也能够通过学生的微博、QQ以及微信等的动态深刻掌握学生思想和心理的变化情况,而能够对于学生开展具有较强针对性的思政教育及相关管理。

多样化的思政教育模式拓宽了教育管理的渠道,也增强了管理教育的作用,可以促进学生的独立发展,培养学生的独立能力,使学生可以树立正确的思维方向,提高个人理念的科学性。此外,思政教育和学生管理具有较大的相似向,当思政教育实现了多样化的引和参与后,学生的觉悟性可以获得较大提高,能够实现对校园纪律和规则等的自觉遵守,实现自我约束和自我而管理。

### (三) 创新思政教学方法,达到思政教育目的

思政教学可以从多个方面和过程进行,将思政教育融入到各项教学活动中,从而提高教学方式的多样性。这也对高校教师提出了更高要求,教师可以在专业理论课程的教学中将思政教育融入进去,将思政理论进行渗透,使高校课堂达到了思政化建设的特点,学生在接受专业理论教育,接受专业的知识的同时也获了相应的思想教育。其次,实现思政教学的多样化除了要重视课堂教学外还应当关注实践教学,引导和鼓励积极参与校园实践和社会实践,将在所学知识更好的应用到实践当中,并在实践中提高自己的思想水平和道德观念。此外,高校可以通过跨校联动和校企合作的方式来增强思政教育。将不同高校之间形成相应的联系,促进合作交流,同时可以在企业建立培训和实践项目,使学生可以在实际环境下扩宽自己的思路 and 观念,培养自己的实践能力、应用能力和创新能力,促进自身全面发展<sup>[7]</sup>。

### (四) 以专业教师素养为关键,开展有“温度”的教育

教师的作用在思政教育中是不容忽视的,教师在实际的教学活动中是直接与学生进行交流和联系的对象,因此教师首先需要具备正确的教学态度,提高对思政教育的认识,能够在专业教学中传达思政教育内容,从而真正达到立德树人的目的。首先教师应当注重自己的教学态度、教学风格以及自己的言谈举止等,为树立正确的榜样,在教学之余给予学生更多关怀,注重学生的个性化发展。其次教师应当对自己的课堂认真负责,具备教学责任感,和学校认同感,不断进行自我发展与自我提高。再者,教师需要坚持进行思政理论的学习,提高自己的思政水平和思政教育能力,从而为学生提供更加正确和有效的指导。最后,教师可以积极开展科研活动,并带领学生参与到科研当中,在学术研究的同时获得自我价值的提升。

## 四、结束语

高校思政教育和学生管理的相互融合有利于实现高校教育目标,促进学生全面发展,为学生提供更加良好的学习环境和生活环境,给予学生更高的服务水平和质量。促进思政教育和学生管理的融合度还应当从多个方面入手,创新管理模式和教学模式,从而使思政教育的作用可以得到更大发挥,使学生获得长远发展。

### 参考文献:

- [1] 李恺琳. 新媒体环境下学生顶岗实习期间的日常管理和思想政治教育[J]. 新闻研究导刊, 2020, 11(19):28 - 29.
- [2] 彭鹏. 社会工作视域下高校学生思想政治教育管理的创新探讨[J]. 花炮科技与市场, 2020(3):122.
- [3] 杨骏. 人文关怀与高校思想政治教育的融合路径分析[J]. 改革与开放, 2018(24):130 - 132.
- [4] 王健, 张晶. 学生思想政治教育管理困境及对策研究[J]. 教学与管理(理论版), 2011(5):113-114.
- [5] 郭二艳, 李争妍, 朱玉芳. 河南农业大学思想政治教育研究——以旅游管理专业为例[J]. 旅游纵览, 2018(12):208-209.
- [6] 李风. 习近平“以人民为中心”的高校思想政治教育思想研究[J]. 科教文汇, 2019(1):7-9,17.
- [7] 许祥建. 刍议新形势下增强大学生思想政治教育主体性的有效途径[J]. 科教文汇, 2018(12):7-8.

### 作者简介:

吴翠文 单位:泰国格乐大学;出生年月:1995年10月;籍贯:广西来宾;学历:硕士研究生;研究方向:教育管理。

学校地址:(Krirk University) No.3 Soi Ramintra 1, Ramintra Road, Anusawaree, Bangkok, Bangkok 10220 THAILAND.