

# 以就业为导向深化汉语言文学专业教学改革

何 睦

(兴义民族师范学院 贵州 兴义 562400)

**摘 要:** 基于我国高等教育的进一步发展,以及社会层面各领域不断增加对人才的要求,高等教育汉语言文学专业对培养学生汉语言文学素养提出了更深层次的要求。在实际开展人才培养工作的过程中,教师必须要能够客观分析本专业的发展现状,积极探索人才培养的有效途径,并制定出可以更好满足社会需求的人才培养方案,促使学生的汉语言文学素养不断得到提高。

**关键词:** 汉语言文学专业;教学改革;改革深化;就业导向;课程体系

## Deepening the Teaching Reform of Chinese Language and Literature Major with Employment as the Guide

He Mu

(Xingyi Normal University for Nationalities, Xingyi, Guizhou, 562400)

**Abstract:** Based on the further development of higher education in China and the increasing requirements for talents in various fields at the social level, the Chinese language and literature major in higher education has put forward a deeper requirement for cultivating students' Chinese language and literature literacy. In the process of actually carrying out talent training, teachers must be able to objectively analyze the development status quo of their major, actively explore effective ways of talent training, and develop talent training programs that can better meet social needs, so as to promote the continuous improvement of students' Chinese language and literature literacy.

**Key words:** Chinese language and literature major; reform in education; Deepening reform; Employment orientation; Curriculum system

### 引言

汉语言文学专业是高等教育体系中比较成熟的专业之一,在长时间的发展过程中已经形成了自身比较独特的教学理念,相关人才培养模式也已经比较成熟。但随着我国社会经济的不断发展,以及汉语言文学研究工作的推进,传统汉语言文学人才培养模式已经无法满足需求。基于上述现状,需要针对学生的未来发展以及职业规划等进行相关教育的改革创新,以学生就业为导向打造更科学教学体系。

#### 一、深化汉语言文学专业教学改革的必要性

##### (一)是我国高等教育发展的必然要求

我国的高等教育在实际发展过程中已经逐渐地从过往的精英教育转向了大众教育,尤其是对学生的职业能力教育越来越重视。而大众教育得以实现的前提是教学规模的不断扩张,教学的多元化发展以及人才培养可以有更多的目标层次。但在高等教育规模不断扩张的过程中,学生人数越来越多,毕业生数量急剧增加,学生的就业压力也因此越来越大。这意味着在实际高等教育发展的过程中必须要解决一个问题——高校毕业生的就业难题,教育才能有更持续稳定的发展,这是当前各大高校以及各大学专业发展过程中都必须面对的一个挑战,汉语言文学专业自然也不例外<sup>[1]</sup>。因为持续的扩张,市场对于汉语言文学人才的需求已经逐渐趋于饱和,学生的就业形势是极为严峻的。因此高校必须要进行更加深入的调研,对社会人才需求动态有更精准的把握,并将专业改革作为进一步推动高校教育的基本,真正确保高校人才培养与高等教育改革的发展是一致的。

##### (二)是社会发展对于人才的实际需求

近些年来,高校毕业生的就业压力越来越凸显,除了因为高校扩招导致了毕业生人数不断增加之外,也还因为我国已经进入到经济主导发展的社会阶段。社会在高速发展过程中,市场经济体制逐渐完善,不同的岗位出现了比较大的变化,社会竞争压力变得越来越激烈。知识的更新速度也明显提升,这些各种存在的社会现实对于求职者本身的能力以及素养都提出了更高的要求。尤其是一些新兴的岗位,对于人才的需求是不断变化增长的。但高等教育在

实际人才培养过程中其所应用的方案是相对比较稳定的,即使进行了改革调整后,整体上还是比较滞后<sup>[2]</sup>。社会分工越来越细致化,对于人才的综合素养以及其能力水准要求也在不断提升,汉语言专业人才自然也应该与时俱进,高校在进行相关人才培养的过程中不仅仅要帮助学生具有系统的汉语言文学基础知识,还需要确保学生有较高的人文素养,要有比较强的审美品位,要能够灵活地将自己所掌握的语言知识应用在社会文学创作、广告策划、文案宣传等等活动中。汉语言文学专业在进行人才培养的过程中必须要能够根据社会岗位的人才需求变化来对自身的教学方案进行及时调整,促进学生对于专业知识以及专业外知识的全面掌握,只有如此,学生在毕业之后才能够更迅速地适应社会岗位的实际需求,才能真正成为社会行业需要的优秀人才。

##### (三)当前汉语言文学专业还存在较多的不足

我国高等院校的改革步伐相对于整个社会经济形势的发展来讲是比较滞后的。尤其是部分学校在实际改革的过程中盲目进行教学规模的扩张,而忽视了对教育教学内涵的建设,造成了其整体教学水平无法满足时代社会发展需求,整体教育资源也呈现一种比较紧缺的状态。当前,我国高校汉语言文学专业的发展中存在着师资队伍建设不足,专业课程设置比较落后,课程结构不够合理等等,造成了学生的实际理论知识学习与学生的现实应用存在比较严重的脱离问题,也造成了学生综合能力的严重不足,制约了学生的就业与创业。

除此之外,从近些年来我国高等院校汉语言文学专业的实际发展来看,相关毕业生相较于其他理工科毕业生来讲还是存在比较明显的不足的。主要表现在:学生对于专业知识的转化能力比较差。学生无法将其在学校中学到的知识转化为自己在实际工作岗位的工作能力,学生在毕业之后,所在单位需要花费比较长的时间与资源对这些毕业生进行培训,才能够帮助高校毕业生转化为社会工作者,这一过程造成了社会资源的极大浪费。学生的社会适应能力不够强<sup>[3]</sup>。主要表现在学生在人际交往过程中其沟通能力比较差,对于自我角色定位不够准确,受到挫折后也需要比较长的时间才能够接受现实。再者学生的团队合作能力也比较差,有的封闭自我,

也有的过于以自我为中心。学生思维能力比较欠缺。学生在校期间对于知识的接受一直比较被动,因此造成学生的独立思考能力、创新能力、观察分析能力等也都比较差。学生的实践能力比较弱,缺乏必要的动手能力。很多学生对于自动化办公设备的操作不够熟练,对于公文写作表现得差强人意。再加上,汉语言文学专业的学生在离开学校之前与社会的接触大多比较少,对于自身的反思,对市场的调研准备等都不够充分,自然也就无法充分挖掘自己在岗位工作方面的潜能,以至于择业困难。

上述问题的存在,与高校教育汉语言专业的实际人才培养策略等都是有着极为紧密的关联性的。在面对一系列挑战的过程中,高校必须要能够清晰认知到自身办学中存在的不足之处,深切思考汉语言文学专业的课程设置与实际课程内容更新是否跟上了时代发展的需求,当前的教学中又有哪些方面的欠缺等等。在实际的教学中根据学生的实际需求对相关教学进行改革创新,及时对教学目标以及人才培养方案进行调整完善,帮助学生可以更好地应对即将到来的就业压力。

## 二、以就业为导向深化汉语言文学专业教学改革

以学生的就业为导向,在进一步深化汉语言文学专业教学改革的过程中,要想获得更加理想的教学成效,就必须要从本专业的人才培养目标、具体教学方法、课程体系建设等方面进行调整设计,全面优化教学体系,帮助整个汉语言专业的教学有更协调的发展。

### 要进行课程设置的调整优化

在实施教学改革深化的过程中,教师必须坚持以学生的能力提升为核心,以提升学生综合素养作为最终目标来指导整个教学改革的落实。这一过程中,教师要优化汉语言文学专业的培养目标以及相关课程设置。要明确以学生的就业为导向,培养应用型汉语言文学人才。所谓的应用型,指的是学生必须要掌握比较完整的汉语言文学知识体系,同时要有对应的实际操作能力去对其所掌握知识进行展示。进行课程设置是帮助实现人才培养目标的最重要手段,高校要想实际提升学生的综合能力,就必须针对当前专业建设中存在的一些实际问题来进行教学调整。要能够依照实际社会的发展需求,严格遵循本专业教学的基本规律,对汉语言文学专业的课程体系进行升级改造,在确保本专业的优势以及特色得以保持的基础上,设计更具创新性的人才培养方案。除此之外,高校还需要进行更加科学的课程规划,并对所拥有的教学资源进行整合分配,确保资源的更高效利用。在实际人才培养过程中必须要完成从知识型人才到应用型人才的转化,将学生在校学习教育与学生的未来职业发展进行更进一步融合,确保学生所学知识能够真正应用到其实际工作中,也帮助学生在实践中可以获得更多进步,满足社会对于人才的更高要求。

根据新形势下,教师在规划汉语言文学专业课程设置的过程中,必须要围绕以下两个方面来开展:要加强专业课程的实际应用性<sup>[4]</sup>。要进一步凸显专业课程的特色化。高校在实际进行课程开设的过程中必须要注重其实用性。随着社会的进一步发展以及互联网的更广泛应用,未来社会对于网络编辑方面的人才将会有更大的需求,而各类媒体从业人员也主要为汉语言文学方面的人才。因此,高校应该根据现代社会需求以及未来行业发展大力开设与之相关的应用类课程,帮助提升这些课程在整个汉语言文学专业课程中的占比。除此之外,现代社会对于自动化办公、信息技术的应用能力等也要求比较高,因此还应该在课程设置的同时赋予其时代的特征,引入相关课程。当然,汉语言文学专业课程设置追求应用性的同时也不能失去其本身特色,要注重对学生人文素养的提升,引导学生树立更正确的价值观念,帮助学生的思想得到进一步升华。

同时,教师在调整汉语言文学专业课程设置的过程中,还必须要将专业知识作为核心,以学生的就业为导向来进行课程体系的优化。要将整个课程体系划分为基础课程、专业课程、实践课程等三个大的板块,不同板块的课时占比大约在百分之三十、百分之

四十、百分之三十。其中基础课程重视对学生的通识教育,包含了计算机课程、外语课程、政治理论课程等等。而专业课程则是整个汉语言文学专业的主干课程,包含了公文写作、社会心理学、公共关系、广告设计等等。每一门课程所占据的课时不需要太多,但在内容上必须要比较丰富,要尽可能地将汉语言文学相关的最前沿知识传授给学生<sup>[5]</sup>。而最后的实践课程则包含了学生的毕业论文部分和学生的社会实习等等,主要是对学生职业实践技能的进一步培养提升。通过这样比较完善的课程体系来帮助学生在整个学习过程中可以掌握扎实的基础理论知识以及丰厚的专业知识,还提升实践技能以及精神素养。学生在毕业后可以根据市场的人才需求变化及时进行调整,最终更迅速地完成了从学生到职场人的转变。

### (二)要进一步加强实践性教学环节

当前汉语言文学专业学生普遍存在实践能力比较差的问题,这对于学生的就业是有着极为不利影响。因此就业导向下进行高校汉语言文学专业教学改革,还必须要进一步加强学生的实践性教学环节。高校相关教师要借助学生日常的作业、学生的毕业论文以及学生的实习等过程来将学生实践能力的提升融入到学生的整个学习提升过程中去,确保实践教学更顺利地展开。

一方面,教师必须要重视学生的第二课堂训练,要在保障学生基本课堂学习的基础上,借助于课内课外教学的结合帮助学生掌握更强的实践技能。教师要能够积极引导参与学校课外活动及社会活动,利用身边的所有资源与条件来培养提升自身各方面的能力,做好理论知识与实践技能之间的更有效衔接,更好地完成学校学习到职场工作的过渡。

另一方面,学校层面还需要协同教师团队,建设并完善实习基地的建设,强化对学生的职业前培训。要借助于教学资源的整合来帮助搭建更适合学生训练的课外实习平台,加强与社会用人单位之间的合作关系,为汉语言专业学生提供更多实习选择。譬如说,实习基地除了原本的学校、机关单位之外,还可以扩大到新闻媒体行业、广告设计行业、网络游戏行业等等,从而帮助学生可以有更多样化的见闻,满足其对于不同能力增长的需求<sup>[6]</sup>。高校要重视学生实践教学的实效性,鼓励学生利用寒暑假时间到社会中的不同企业中学习锻炼,参与各种不同形式的社会实践活动,全面提升学生的动手操作能力。这对于汉语言文学专业学生的未来就业是有着极大帮助的。

### 结束语

以就业为导向,在深化汉语言文学专业教学改革的过程中,教师必须要将学生的实际需求以及社会对于相关人才的要求作为核心,要依照市场变动来进行人才培养方案的调整,在凸显教育特色的同时进一步提升相关教学的实效性。要重视对学生实践能力的培养提升,要借助各种活动以及各项实训教学来帮助学生的实际操作能力获得显著提升,为学生的后续职场工作打下坚实基础,进一步促进学生的顺利就业。

### 参考文献:

- [1] 石柏胜, 楚琳, 王文静. 应用型本科院校汉语言文学专业实践教学的改革与创新 -- 以课程思政理论为视角 [J]. 铜陵学院学报, 2022, 21(1):3.
- [2] 张文莉. 地方院校汉语言文学专业古代文学教学改革实践研究 [J]. 花溪, 2022(10):3.
- [3] 樊星. 基于职业教育下汉语言文学教学的改革创新策略研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(4):3.
- [4] 阿孜古丽·艾山. 远程教育汉语言文学课程开展研究性学习分析 [J]. 中国民族博览, 2021(16):142-144.
- [5] 王晓玲. 职业教育视角下汉语言文学教学的改革创新路径探索 [J]. 2021.
- [6] 刘弟娥. 新媒体时代汉语言文学专业写作课程的教学改革研究 [J]. 贺州学院学报, 2019, 35(1):4.