

大数据背景下大学教育管理现状及应对措施

陈鹏光

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

摘要: 大学的教育管理工作是大学发展的一个关键环节,是促进大学办学质量的根本保证。大数据时代的到来,深刻影响着人们,尤其是教育领域。为了充分发挥大数据在大学管理中的作用,教师需要深刻认识到大学教育管理的内涵,并从多角度、深层次地分析当前大学教育管理的问题,并在此基础上,全面、深入地探讨在大数据时代下解决大学教育管理问题的对策。

关键词: 大数据背景下;大学的教育管理;重要性;现状;措施

Current situation and countermeasures of university education management under the background of big data

Chen Pengguang

(Gele University, Bangkok, Thailand, 10220)

Abstract: The educational management of a university is a key link in the development of a university and a fundamental guarantee for promoting the quality of running a university. The arrival of the big data era has a profound impact on people, especially in the field of education. In order to give full play to the role of big data in university management, teachers need to deeply understand the connotation of university education management, analyze the current problems of university education management from multiple perspectives and in depth, and on this basis, comprehensively and deeply discuss the countermeasures to solve the problems of university education management in the era of big data.

Keywords: big data; Educational management of universities; importance; present situation; measures

进入新世纪以来,我国的经济的发展可以说是突飞猛进,有力地推动了市场竞争力的提高。随着科学技术的进步,人们开始认识到网络的重要性。网络技术在学习、工作、生活中的应用,可以使人们获得更多的信息,并在某种程度上提高了工作的效率。网络无时无刻不在传递着海量的、复杂的数据和信息,使人们的生活方式发生了变化。在大数据时代,大学如何更好地进行教育管理,是目前大学教育管理工作的重要课题。

一、大数据背景下大学教育管理的重要性

(一) 能促进大学教育管理技术的创新

通过引进大数据技术进行教育管理,大学能够建立起数字化、信息化的教育管理模型,并将大数据技术支持下的大学教育管理工作的开展能呈现出新的发展状态,能表现出良好的发展效能,逐步实现管理技术的创新,从而构建完善的信息发布系统、数据统计分析系统、信息综合查询系统等,使在大数据技术支持下的大学教育管理工作的开展能呈现出新的发展状态,能表现出良好的发展效能,逐步实现管理技术的创新,从而发挥大数据技术的优势,促进管理效率和效果的提升,增强新时代背景下大学教育管理的稳定性和长效性。

(二) 有助于促进教育管理理念全面变革

通过运用大数据技术,可以将学生的生活、课堂表现、成绩等信息综合起来,通过对数据的分析,提炼出有价值的信息,对学生的基础设施学习状况进行客观、准确的评价,从而保证能根据学生的学习需求制定有针对性的教育方案,改变传统教育理念,践行以人为本思想和生本主义教育理念,在教育实践中重点突出学生的主体地位,引导学生对课程知识进行系统的学习,从而循序渐进地提升大学教育管理效果^[1]。

二、大数据背景下大学教育管理的现状

(一) 教育模式信息化建设滞后

教学模式信息化是大学教育管理信息建设的先决条件,但目前大学教育管理信息化建设在教学模式方面还不够深入,现有教学改革活动中存在着教学信息化建设不到位的问题,部分课程教学中教师对信息技术应用较少,往往只是简单地运用信息技术进行教学

改革,不注重信息技术与教学活动的深度融合,将对教学信息化建设产生不良影响。

(二) 缺乏专业的教育管理队伍

大学教育管理所涉及的领域非常广泛,几乎涵盖了整个学生的学习和生活。大学教育管理工作不容忽视,从入学登记到学生就业辅导,无不体现了大学教育管理者的作用。在学校和员工的职责范围之内,他们会提供一些协助,比如教育,指导项目定位,分发副本,安排进程。因此,我们可以看到,大学的教育管理工作是一个很大的课题,其的任务很重,这就给大学的管理工作带来了很大的挑战。然而,许多大学对教育管理工作的关注不够,误以为大学的教育工作只需要做表面工作,获得上级领导的肯定,而忽视了其的潜在价值和作用。因而,大学在对教育管理人才招聘的过程中往往忽略了对人才的全面素养的要求,造成了目前教育管理工作质量参差不齐。大学教育管理人才的短缺,不仅影响了大学教育工作的质量,也影响了大学教育工作的效率^[2]。

(三) 不同部门之间缺乏有效的交流与合作

大学的教育管理作为一种独立的管理行为,在实践中总是要与其他部门“打交道”。但现实中,大学教育管理部门与其他部门之间缺乏有效的沟通和合作,形成了“独立独行”的局面,使得其他职能无法充分发挥。大学的教育管理工作关系到学生的生活、学习和未来的工作,其直接影响到学生对学校整体教育的满意度和认同程度。大学教育管理是提高大学办学质量的重要保证。大学就像是一台复杂的机器,不同的部门就像是机器的不同部分,学校的教育管理部门就是其中的连接点。各部门之间的沟通和配合不足,导致部件之间的配合不够好,从而对机器的整体运行造成不利的影响。因此,大学要加强对大学教育管理的投入,以保证大学的办学质量。

(四) 大学教育管理基础设施有待完善

科技是人类社会的首要生产力,科技进步对人类整体发展起到了积极的推动作用。大学的教育管理工作中存在着大量数据的采集、分析和存储,这将给大学的教育管理人员带来很大的压力。大数据技术是大学管理人员的福音,其性能更快、更安全地收集和分析数据,减少人力成本。但是,目前大学的教育管理体系还远远没

不到大数据时代的需求,不仅硬件设备陈旧,软件版本也相对较少,许多基础设施的功能都没有。大学教育管理体系的不健全,不仅会降低大学管理者的工作积极性,也会影响到大学的发展。

(五) 缺乏信息化管理平台建设

从现有的教育管理体制来看,要实现信息化时代的教育工作,必须建立一个科学、有效的教育管理平台。但就目前而言,在系统平台的建设上仍然存在着一些局限和不足。从实际的原因来看,造成这种状况的主要原因有两个:一是,相关的平台建设的基础设施比较薄弱。在大数据时代,为了建立一个高效的管理平台,必须要有更好的数据处理和运行,以目前的条件来看,还不能满足管理和操作的需求。如果强行使用不符合标准的设备,将会造成信息的缺乏,甚至会造成对信息的质量和效率的诸多诟病;二是,要实现相应的平台和特定的管理平台,必须要与相应的平台设计协同工作,使之发挥应有的效能。

(六) 对教育相关数据的挖掘不充分

数据挖掘的本质就是利用大数据时代的相关算法,对隐藏在数据仓库中的数据进行挖掘。通过深入的分析,才能知道其的潜在价值和信息。在现代教育管理中,人们越来越多地使用与大数据有关的信息与资源,因此,必须从数据挖掘的角度,认识到教育中的缺陷,并对其进行改进,以达到不断地提升教育质量的目标。通过对教育管理数据的挖掘,可以全面地评价学生的发展潜能和发展模式,从而实现因材施教、针对性地解决问题。然而,在实际情况下,大学的数据处理与挖掘工作还缺少高水平的专业技术人员,而教育系统中缺少相关的数据资源,对数据的收集和集成,缺少技术和可靠性,无法有效地提高和推动大学的教育管理工作^[3]。

三、大数据背景下大学教育管理的措施

(一) 加强大数据时代下大学教育管理理念的建设

大数据是现代科学技术发展的产物,其在当今的高等教育工作中具有重要的推动作用,因此,在大数据时代,教师需要正确理解和贯彻大学教育的理念。为使有关教育平台的员工及管理人员认识到有关概念的重要性,首先,要让人们认识到,在新的发展潮流中,运用大数据进行有效的管理,是推动大学有效发展的重要手段;其次,在大学的具体管理中,应用大数据进行管理。将传统的教育工作与数据资源有机结合,既可以促进现有的教育体制,又可以更准确地分析教育的需要,从而发现教育工作的缺陷,为教育提供高质量的服务。在大数据时代,加强对教育管理的宣传与搭建,就显得尤为重要。

(二) 构建专业的教育管理队伍

大学生和中学生不一样,其有自己的思想,有自己的想法,因此,在管理上要突破中学的传统,要做到以人为本,尊重学生的主体性,才能获得学生的好感。当前的大学教育管理风气并不理想,放纵的现象较为突出,特别是大学的宽松政策,使大批学生浪费了宝贵的学习时间。教师在人生道路上起着举足轻重的作用,其决定着一个人的前途。培养一支专门的教育管理队伍,既可以对学生的学业、生活有一定的指导,又可以及时地纠正学生的不良学习态度和行为,使其成为一种真正的素质教育。因此,一方面要加强对教育管理人员的培训,使其在工作中的工作能力和工作素质得到提升;另一方面,要强化对工作人员的监督和管理,把他们的工作成绩融入到他们的绩效评价中,以提高他们的学习积极性^[4]。

(三) 构建校内外数据资源整合机制

大学在大数据环境下全面实施大学教育管理工作,必须在实践中将所涉及的各种教育资源进行系统集成,并将这些资源整合起来,以提高数据分析的精确度和效率,从而为大学的教育管理工作提供有力的依据。大学在实践中,通过引进合理的数据资源整合工作机制,建立校内外数据资源整合工作体系,对大学教育管理中涉及的校内外资源进行全方位整合,突出大数据技术融入大学教育管理工作中的重点,切实保障教育管理实效。大学自身承担着为社会培养高质量人才的重任,大学的教育管理工作必然受到市场经济发展和各行业人才培养工作的作用。因此,需要将大数据技术与大学的校外数据资源相结合,把校外数据资源与学校内部的数据开发相结合,并在数据资源的提供和支持下,为大学教育管理工作的开展指明方向,促进教育管理工作能与社会人才需求有效对接,真

正发挥教育管理工作的价值和作用,使教育管理工作的开展能为大学师生群体服务、为社会人才培养工作服务,提升大学人才培养工作的整体水平。

(四) 加强大数据时代教育管理平台的建设

为了更好的推动大数据时代的教育工作,建立相应的教育平台,是保证教育工作顺利开展的重要步骤。在过去的工作中,由于缺少相应的教育平台,造成了许多难以解决的问题。我们要把系统平台的搭建作为基础,作为教育工作的出发点,当所有的工作都以平台建设为基准时,才能让其的工作更加的有效和有序。在具体实现中,首先要对平台发展有利的各种数据和资源进行整合,并对其进行统一的规范管理;其次,在对现有数据进行管理时,要对现有的数据资源进行扩展,使其具有更大的作用和应用范围;最后,要有足够的经费来运行和维护有关的平台,以便对大学的数据进行更可靠、更安全的管理和优化。

(五) 教育管理部门要加强与其他部门之间的交流与合作

教育管理部门要加强与各有关部门的沟通和合作。当前,我国大学教育正处在一个发展的关键阶段,大学的教育管理工作显得尤为重要。目前我国大学的建设条件依然比较宽松,导致许多学生不能比较放任,无法很好的约束自己,因此,在这种情况下,大学必须要加强学风搭建,不然就会丧失高等教育的意义。通过与各部门的沟通和合作,既能让学校管理者意识到自身存在的问题,又能促进教育管理系统的优化。

(六) 完善大学教育管理基础设施

大学的教育管理基础设施也是学校的硬实力的标志。在信息时代,大学管理人员要善于运用科技手段,提高教育质量,为学生提供更好的管理服务。首先,大学要充分认识到科技对大学教育管理的积极影响,把大数据、人工智能等先进技术运用到大学教育管理中,使每一个学生都能体会到科技对教育工作的影响;其次,要加强大学间的交流和合作,要充分利用好大学的办学管理经验,统筹协调,强化自身搭建,全面推动大学的现代化管理体制。当然,作为大学的重要组成部分,大学生也要在教育管理中尽自己的一份力量,为提高教育管理的质量做出贡献,并在社会各界的共同努力下,推动学校的健康发展。

(七) 建立多元的评价体系

在新时期新形势下,大学教师道德搭建需要多种方式进行,因此,教师道德考量的评价体系和标准也必须全面。所以,在建立师德师风评价体系时,要坚持量化、定性分析、全面评价和个别评价,建立一套科学、合理的评价标准、评价体系,从多个层面全面评价和评价师德师风,并以此来指导教师的职业道德搭建。要在思想政治教育的全过程中,引导教师积极践行社会主义核心价值观。在全面提高教师的思想政治素养、职业道德水平的同时,也促使广大教师积极倡导“敬业、学、德尚美”的新风貌^[5]。

结束语:

总而言之,从目前大学教育管理的大数据环境来看,在大数据时代,大学的教育管理还存在着许多问题,这不仅会影响到大学的整体素质,还会对学生的全面发展造成不利的影响。因此,要提高大学教育管理的质量,就要从根本上解决大学教育管理中的问题。

参考文献:

- [1] 王惠玲. 大数据时代开放大学教育管理现状及发展策略[J]. 甘肃教育, 2020(20):21.
- [2] 刘莉莉. 探究大数据时代背景下大学教育管理现状及解决策略[J]. 中文信息, 2022(6):233-235.
- [3] 姜伟, 宋文正. 大数据对现代高校教育管理的影响及改进策略研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2022,38(5):38-41.
- [4] 张宏伟. 大数据技术的应用对高校教育管理的影响及策略[J]. 延边教育学院学报, 2022,36(2):47-48,51.
- [5] 夏秋亮, 张翠霞. 大数据时代高校学生教育管理模式的转变策略研究[J]. 海峡科技与产业, 2022,35(5):86-88.

作者简介: 陈鹏光; 泰国格乐大学; 学校地址: 泰国曼谷市邦肯区郎因他路3号; 出生年月: 1994年8月; 籍贯: 广西南宁; 学历: 硕士研究生; 研究方向: 教育管理;