

"党建项目化"融入新时代高校基层党组织组织力建设路径研究

王 茜 周 芸通讯作者

(大连工业大学 辽宁 大连 116034)

摘 要:"党建项目化"的重点在于以党建活动项目的方式来开展党建工作,基层党组织则是利用党建项目来提高其组织力。在新的时代下,高校基层党组织组织力的提升要积极利用"党建项目化"的方式推进。在推进的过程中要注重通过提高政治领导力、党务队伍建设、优化组织结构来加以实现。

关键词:党建项目化;高校;组织力

Research on the Path of Building the Organizational Capacity of Grass roots Party Organizations in Colleges and Universities in the New Era through the Integration of "Project oriented Party Building"

Wang Qian, Zhou Yun Correspondent Author (Dalian University of Technology, Dalian, Liaoning, 116034)

Abstract: The focus of "project oriented party building" is to carry out the party building work in the way of party building activities, while the grass-roots party organizations use party building projects to improve their organizational strength. In the new era, the improvement of the organizational strength of grass-roots party organizations in colleges and universities should actively use the way of "project oriented party building". In the process of promotion, we should focus on improving political leadership, building the party affairs team, and optimizing the organizational structure.

Key words: project oriented party building; Colleges and universities; Organizational power

在新的时代下,高校是我国培养人才的重要基地和场所,对于推进我国经济社会的发展具有重要的作用。高校基层党组织必须要提高其组织力建设,要注重通过组织力强化的方式来提高高校的教育教学水平,把握时代的发展方向,保证高校的优秀人才能够被吸纳到基层党组织中去。基于此,本文对"党建项目化"融入新时代高校基层党组织组织力建设路径展开了讨论。

一、党建项目化的内涵

项目指的是通过运用各种方法,将人力、物力、财力等资源 进行有效地组织整合,根据相应的计划安排,从事一项独立一次性 或者长期无限期的工作任务方法,从而达到数量和质量指标所限定 的目标。通常而言,项目往往是以不同的子任务来构成的,将不同 的项目任务分解成不同的工作内容。化则是有着转化的意蕴。项目 化则指的是将一定的目标任务以项目的形式来加以展开进行。党建 项目化则指的是将党建工作任务活动以项目化的方式来展开进行, 通过对项目任务目标的完成从而实现党建工作。党建项目化的开展 进行往往具有较高的专业性,需要有着严密的组织结构和组织程序, 确保党建工作项目任务能够有效地开展和进行。高校基层党组织组 织力建设以项目化的任务开展进行则能够有效地促使基层党组织按 照一定的目标任务有效、有序地展开,明确工作的内容和环节,在 一系列党建工作项目的完成过程中实现组织力的提升。因此,在高 校基层党组织组织力提升的过程中关键在于项目的组织化,充分调 动广大党员的积极性,促使其能够积极主动地参与到党建项目工作 中去,通过党建工作项目来实现基层党建工作的组织力。

二、新时代高校基层党组织力建设中存在的问题

1. 组织功能机械化

组织功能机械化是新时代高校基层党组织组织力建设中较为容易出现的问题。目前,部分高校基层党组织在组织功能结构上存在着机械化的倾向和程序性地完成任务的现状,基层党组织党建工作的任务难以有效有序地开展,党建组织工作形式化,组织力难以

通过组织活动的开展有效地实现。具体来看,组织功能机械化主要体现在以下方面。一是,高校基层党组织党建宣传教育仅仅是开展理论性的宣传讲演活动,照搬照抄上级领导干部的要求和规定,没有能够有效地根据本部门的实际工作需求来开展活动,过于注重组织的形式性,没有从实践性的层面来开展组织活动。二是,党员缺乏有效的沟通和交流。高校基层党组织中的党员通常难以进行有效的互动交流,缺乏对其展开有效的组织,开展相应的活动,党员之间沟通联系不强。三是,党组织没有能够有效地参与到学科教学、科研、学科建设工作内容中去,党组织处于边缘化的状态。高校在开展教学研究活动的过程中,党组织没有能够有效地对其展开相应的引导和规划,没有能够对党员干部提供相应的资源支持,以项目活动的形式来助力教学研究活动。高校基层党组织仅仅是进行组织活动的号召,没有深入其中。由于高校基层党组织组织功能的弱化,呈现机械化的态势促使党员干部难以有效地整合起来,基层党组织抵现程度不足,影响力在一定程度上减弱。

2. 组织队伍兼职化

组织队伍兼职化是"党建项目化"融入新时代高校基层党组织组织力建设的重要难点任务。组织队伍兼职化促使高校基层党组织难以有效地开展活动,组织活动形式化,专业性不高。从目前的高校基层党组织组织队伍来看,高校二级党组织或者二级学院的党务工作者通常是由兼职者担任,专职组织人员较少,大部分是由辅导员或者行政工作人员来进行相应的兼任。同时,党支部的书记由行政管理人员或者专职教师来进行相应的兼任,专职辅导员和思想政治教师没有能够有效地根据相应的标准来进行相应的配置。高校党组织的活动通常需要由具体的基层党组织来加以落实开展,二级党组织会将相应的组织任务分配给基层的党支部,由他们来进一步地承担,确保能够有效地贯彻上级领导干部的任务和要求。从组织任务项目流程和完成来看,基层党组织党建工作者承担了大量的工作任务、负担过重,难以有效地提高组织活动的质量,组织力难以



有效地提高。除此以外,党支部书记由兼职者进行相应地担任,对于党建工作缺乏高度的认识,党建工作项目与教学、研究活动存在一定的冲突,难以通过项目组织的活动来提升党建工作。党建工作对于提高个人的级别难以起到有效的作用,难以将其视为核心工作来展开。部分基层党支部工作者对于党建工作任务的开展缺乏有效性的认识,难以通过有效的组织活动的方式展开,仅能够以常见的政治理论学习的方式来开展组织活动,从而高校基层党组织组织力难以有效地提升,组织力提高不佳。

3. 组织结构散乱化

"党建项目化"融入新时代高校基层党组织组织力的建设必须 要建立在较强的组织结构上,高校基层党组织能够为其提供相应的 组织能力,确保"党建项目化"能够有效地开展。党和国家对现有 的高校组织进行相应的变革,要加快新工科、新农科、新医科等方 面的改革。目前,高校在学科建设方面持续投入,形成了一系列的 交叉学科,有效地提高我国高校教学能力,随着新学科、新的团体 的出现,从而导致党员和学生具有了多重的身份,穿梭于各种组织 之间,扮演着不同的角色。从而导致部分党员干部游离于党组织之 中,党员的身份被淡化,党组织的管理和教育职能难以有效地实现。 组织结构的散乱化导致党组织在开展项目活动的过程中难以将党员 干部进行有效地结合。新型团体的出现是高校发展的正常现象和趋 势,党组织要发挥其组织统领功能,要以项目化活动的方式来强化 其引领导向,促使各种新型团体成员能够有效地强化政治领导。目 前,部分高校党组织在设置的过程中没有能够有效地通过项目化的 方式来强化对其引导导向,导致党员干部管理松散化、组织战斗力 不强。" 党建项目化 " 难以有效地融入新时代高校基层党组织组织 力的建设中去。

三、" 党建项目化 " 融入新时代高校基层党组织组织力建设路 径

1. 提升政治领导力

" 党建项目化 " 融入新时代高校基层党组织组织力建设的实现 必须要建立在基层党组织政治领导力的提升基础之上。只有基层党 组织有着与之相匹配的政治领导力党建项目才能够有效地开展,组 织领导力才能够有效地提升。在新的时代下,高校的重要政治任务 就是要培养符合国家发展所需要的人才,促使我国能够实现从大变 强的转变。高校基层党组织必须要积极承担这一重任,要注重通过 党建项目化的方式来加以推进。具体而言可以从以下方面展开进行。 首先,要注重发挥高校基层党组织的思政政治引领工作。党建项目 化的融合推进必须要在党的引领下推进,要明确工作的重点方向和 内容。在党建项目化融合工作中,要把提高基层党员干部的思想政 治建设放在首要位置,要注重通过思想政治教育的方式提高基层党 员干部的政治意识,促使其能够积极参与各种党建活动中去。二是, 要注重利用新媒体的方式来开展各种党建项目活动。党建项目化的 融合推进必须要以具体的党建活动的形式来加以展开,利用项目活 动来提升基层党组织的组织力和基层党员干部的执行力、活动力, 从而最终实现整个高校基层党组织组织力建设。例如,高校基层党 组织可以积极组织党员干部参加各种党建活动 利用"学习强国"辽 宁高校党建"等各种新媒体平台来开展党建活动,如开展答题竞赛 活动,通过这种方式,能够有效地强化党员干部的政治思想学习。 三是,要积极开展各种具有挑战性的组织活动,通过相应的组织活 动来提高党组织的政治领导力,从而实现组织力的提高。在活动的 组织开展过程中,高校基层党组织要积极组织开展各种党建活动, 利用组织活动来提高党员干部的凝聚力和向心力。比如,现在疫情 防控压力重大,高校基层党组织可以通过设置相应的党员先锋岗位 的方式来动员广大党员干部,促使其能够积极投入到疫情防控工作 中去,通过疫情防控工作来提高其组织力。

2. 强化党务队伍建设

"党建项目化"的融合与推进需要由具体的党务工作者来加以落实,因此必须要强化党务队伍建设,要认识到党务队伍建设对于落实党建项目化工作开展的重要性。党务工作者是党建工作组织者和推动者,在很大程度上决定着基层党组织的组织力以及党建项目工作的实施和落实。高校要认识到党务工作的重要性,要通过打造

具有战斗力、组织力、凝聚力的组织队伍来开展工作,通过一系列 的党建项目工作来提高党组织的组织力和影响力。首先,要强化各 级党组织的书记人员的选拔,保证其具有较高的专业能力,思想政 治素质过硬,能够发挥好带头人的作用。党组织书记的人员选拔过 程中,要坚持党管干部的原则,要通过"选、训、调、备"等各种 方式来进行选拔,要积极采用差额选举的方式,来公开地进行遴选 竞争,确保基层党组织书记具有极高的政治素养和能力素养,能够 积极有效地动员广大党员干部。其次,要建立健全教育培训机制, 对基层党员干部要积极展开相应的培训。"党建项目化"融入新时 代高校基层党组织组织力的建设必须要通过动员组织基层党员干部 的方式来加以实现。只有基层党员干部的素质能力有效地提高才能 够形成合力,才能够保证基层党组织的组织力的提高。在对基层党 员干部进行培训的过程中,要积极组织通过各种活动的形式来加以 实现,让党员干部在各种活动中提高自身的政治认识,促使其党员 干部能够形成较高的凝聚力和向心力,能够积极参加各种党建活动。 比如,基层党组织可以动员组织基层领导干部到当地的历史博物馆 或者烈士陵园来进行相应的思想政治学习,在瞻仰中激发党员干部 的激情,能够积极主动参与各种党建组织活动。

3. 优化组织结构

基层党组织结构设施合理性对于党组织组织力的提高具有至 关重要的作用,通过优化相应的组织结构能够有效地激发党员干部 的激情,让党员干部看到晋升的希望,能够积极参与到各种党建活 动中去。"党建项目化"融入新时代高校基层党组织组织力的建设 关键落脚点在于基层党支部的设置上,要通过优化党支部的方式来 提高党组织的影响力,促使党员干部能够积极投身于党建组织活动 中去。党支部在设置过程中要尽可能地简单明了,必须避免其往臃 肿化、行政化的方向发展。党支部结构上要尽可能的扁平化,要让 党员感受到一种平等感,能够在各种党建活动项目中提升自己的能 力。同时 高校基层党支部要严格的根据《中国共产党章程》《条例》 等相关内容来开展工作,还要综合考虑到教职工的学科背景和工作 职责、工作单位,要尽可能地确保基层党组织能够有效地开展各种 活动和管理,保证党组织对基层党员的思想教育和政治引领。除此 以外,在"党建项目化"的融合过程中,基层党组织要灵活地设置 党的支部,强化管理,保证在各种新型团体中能够覆盖党组织。基 层党组织要积极吸收新鲜的血液,要保证基层党组织的专业技术能 力强,能够积极承担各种项目的组织和研究活动,确保组织力能够 得到有效地提高。

四、总结

在新的时代下,高校基层党组织组织力的建设必须要积极强化,确保基层党组织有着较强的战斗力,能够积极推进我国国家治理体系和治理能力的现代化。在党组织组织力的提高过程中,可以通过"党建项目化"的融合方式来加以实现,要注重通过一系列的组织活动来提高其组织能力,动员广大党员干部,保证组织力在组织活动中不断提升。

参考文献:

[1] 杨志成. 推进项目化管理提升基层党建工作质量和效应 [J]. 企业文化(中旬刊).2019,(3).108.

[2] 王晓强 . 提升项目党建工作水平推进精细化管理 [J]. 东方企业文化 .2015.(13).322-322.

[3] 杨潇怡. 新时代大学生发展党员质量提升途径探讨及对企业党建的影响——以杭州电子科技大学电子信息学院为例 [J]. 中外企业文化,2021(4):141-142.

[4] 戴扬, 张珺. 高职院校落实党建工作责任制刍议 [J]. 文教资料,2020(11):120-121.

[5] 高秀婷, 毕会东. 广东民办高校党建考核工作的优化路径探析 [J]. 教育观察, 2021,10(17):109-111.

[6] 李佳颖, 毕会东, 高秀婷. 广东民办高校基层党建考核评价体系设计与改进 -- 以广东科技学院为例 [J]. 办公室业务. 2021(16):27-28.