

职业院校数字化校园规划与建设机制的研究

刘贵强

(山西警官职业学院 山西 太原 030006)

摘要:随着我国职业教育体系的不断完善和职业教育的快速发展,越来越多的职业院校教育工作者意识到了数字化校园在职业院校发展过程中所发挥的重要作用。高水平的职业院校数字化校园不但可以丰富职业院校全体师生的学习体验以及工作体验,提升职业院校的信息化程度,更可以为职业院校高质量发展提供重要支撑。本文将依据相关研究成果与教学实践经验,从多个方面分别探讨职业院校数字化校园规划与建设工作的原则、存在的问题以及具体的优化措施。希望通过本文的分析探讨,能够对相关专业人士有所启发,以便于顺利的开展职业院校数字化校园的规划与建设工作。

关键词:职业院校;数字化校园;规划;建设

Research on the planning and construction mechanism of digital campus in vocational colleges

Liu Guiqiang

(Shanxi Police Vocational College Taiyuan 030006, Shanxi)

Abstract: With the continuous improvement of China's vocational education system and the rapid development of vocational education, more and more vocational college educators have realized the important role of digital campus in the development of vocational colleges. The high-level digital campus of vocational colleges can not only enrich the learning experience and work experience of all teachers and students in vocational colleges, improve the informatization level of vocational colleges, but also provide important support for the high-quality development of vocational colleges. Based on relevant research results and teaching practice experience, this paper will discuss the principles, problems and specific optimization measures of digital campus planning and construction in vocational colleges from various aspects. It is hoped that the analysis and discussion in this paper can enlighten relevant professionals and facilitate the smooth development of the planning and construction of digital campus in vocational colleges.

Key words: vocational colleges; Digital campus; plan; build

数字化校园是指为提升院校教育教学活动的质量以及管理工作的效率而在院校内部建设的校内网络与相应的管理服务平台,其内容包括应用服务、教学资源、基础设施、安全保障及运行维护。最终目的是实现院校教育教学及管理工作的信息化。从职业院校数字化校园的建设现状来看,部分职业院校虽然在数字化校园的规划与建设工作中取得了诸多突破性的进展,但是其中依然存在不同程度的问题。基于此,职业院校的校方以及相关专业人士就需要切实把握职业院校数字化校园规划与建设之间的联系性,以此推动职业院校的办学质量提升。

一、职业院校数字化校园规划与建设原则

1. 总体规划,分步实施

新时代的职业院校数字化校园规划与建设要求职业院校的管理者必须做好总体规划,并能够在实际的规划以及建设工作中做到分步实施。管理者应先对本院校的网络信息中心做出统一的要求以及标准,使网络信息中心能够发挥牵头作用。在实施环节中,全体参与人员应做到每完成一个系统的建设之后都要进行严格的检查。当确认已完成的系统没有问题之后,再开展下一个系统的建设。在这一过程中,职业院校数字化校园规划与建设工作就需要通过建设、成熟、应用、完善的流程完成对应系统的建设。同时,管理者也需要灵活调整整体建设进度,使全部建设规划工作能够如期竣工^[1]。

2. 充分利用既有的资源

在数字化校园的规划与建设工作当中,职业院校的管理者应充分利用本院校既有的资源。部分职业院校的管理者在规划与建设数字化校园的过程中过于追求硬件设施以及投资金额,没有对院校内部既有的资源进行合理利用,这反而加大了该类职业院校数字化校园规划与建设的压力。很显然,这是不利于职业院校数字化校园规划与建设工作的。所以,职业院校的管理者就需要对各类基础设施进行相应的排查,例如既有网络信息设施、应用软件等,使其能够在原有的基础上增加更多的功能。在这一原则下,职业院校的全

体师生就无须再花费更多的精力适应全新的系统,真正为使用者的工作生活以及学习生活带来诸多便利。

3. 注重安全性保障

职业院校的管理者需要高度重视数字化校园的安全性保障,要使全部数据可以得到更为妥善的保管。通过增强数字化校园的安全性保障,职业院校的网络信息中心就可以利用最先进的安全技术来控制全部服务器的访问量。对于信息数据的管理,职业院校的管理者也可以在相关专业技术人员的帮助下建立多层安全保密防火墙,并针对不同的系统指派不同的技术专员来管理系统内部的加密验证,真正做到专人专管。另外,职业院校的管理者还需要对负责操作管理的技术专员进行保密培训,并配合高针对性的安全管理制度以及保密制度来完善数字化校园所使用系统的安全,使其能够在安全的环境中平稳运转。

4. 引导师生对数字化校园形成正确认知

数字化校园规划以及建设的原则要求职业院校的管理者需要引导本院校内全体师生对数字化校园形成正确认知。基于这一原则,职业院校的管理者需要大力开展相关的宣传教育工作,使全体师生均能够接触并了解最新的数字化校园技术。在日常的教育教学活动中,管理者就需要组织辅导员、班主任为学生讲解相关知识,确保学生能够积极主动地使用数字化校园相关的一系列功能^[2]。当师生群体对本院校数字化校园的规划与建设形成一定的看法时,管理者要重视师生提出的意见或建议并及时予以响应和反馈,要使全新的技术以及理念能够深入人心。

二、当前职业院校数字化校园规划与建设中可能存在的问题

1. 组织机构设置不够完善

调查发现,部分职业院校的校方以及相关专业人士在规划与建设数字化校园的过程没有设置专门的组织机构,这极易致使本院校的数字化校园规划与建设工作出现细节方面的问题。出现这一问题的原因主要是此类职业院校的校方在设置组织机构时通常会直

接将全部的工作交给本校的网络信息中心,这就使职业院校数字化校园的规划与建设全部需要本校的网络信息中心完成。这部分职业院校的校方以及相关专业人士未能意识到的是,网络信息中心虽然具备了一定的专业人才队伍,但是这部分工作人员实际上无法全面开展数字化校园建设与规划相应的统筹工作,进而导致与数字化校园建设与规划相关的其他部门无法与网络信息中心开展深层次的合作,最终导致职业院校数字化校园的规划与建设无法有序开展。

2. 整体规划不够全面

通过走访部分职业院校并对院校内部数字化校园规划与建设的程度进行深层次分析,可以发现一定数量的职业院校存在数字化校园整体规划不够全面的问题,这也会使本校数字化校园规划与建设工作的最终效果不尽如人意。在出现这一问题的职业院校中,各个教育教学部门、行政管理部门、后勤服务部门没有采用统一的信息交换系统,导致该类院校的部门信息交流出现“孤岛”现象。同时,这部分职业院校各部门的相关工作者片面地认为数字化校园规划与建设与自身所在的部门无关,没有必要对于这一工作专门更换系统,进而导致院校的整体规划工作出现问题。长此以往,这类职业院校的校方以及相关专业人士就无法快速开展系统集成整合工作,甚至还需要付出更多的人力、物力以及财力,得不偿失^[3]。

3. 缺乏专业的技术人员以及业务人员

部分职业院校缺乏专业的数字化校园技术人员以及业务人员,这同样会使职业院校数字化校园规划与建设工作的效率大打折扣。这一问题的具体表现形式为该类院校的业务人员未接受专业性较高的数字化校园相关的知识培训、欠缺数字化校园业务相关的工作经验、工作态度不端正等。以欠缺数字化校园业务相关的工作经验为例,在进行职业院校数字化校园规划与建设时,该类人员就会因为未掌握足够的专业知识而无法快速开展各项工作,进而导致本校数字化校园规划与建设的进度严重滞后。再从技术人员的角度出发,能够看出部分技术人员在开展职业院校数字化校园规划与建设工作时未能充分考虑本校的发展特点,使这部分职业院校系统集成以及数据整合工作受到阻碍,严重情况下还会引发管理事故,进而致使职业院校数字化校园规划与建设工作失去实效性。

4. 运维体系不够健全

从运维体系的角度来看,部分职业院校内部的数字化校园运维体系不够健全。在实际的数字化校园规划与建设工作当中,这部分职业院校有的没有打造与本校数字化校园规划与建设实际发展状况相适应的运行维护体系,有的职业院校则是没有安排专门的运维小组进行专人专管,还有的职业院校没有构建强有力的运维责任制度,这就使该类职业院校的数字化校园运维工作不能有效助力各类信息化建设以及规划工作^[4]。此外,这部分职业院校的管理者在制定相关管理制度时仅仅只是照搬照抄其他职业院校的管理方案,这也会使数字化校园的运维体系无法覆盖到本校实际管理工作的细节当中。随着时间的推移,管理者就会发现数字化校园的数据无法直观反映出本校的实际发展状况,系统也无法兼容各类管理功能,造成恶性循环。

三、职业院校数字化校园规划与建设的优化对策

1. 开展科学的整体规划

职业院校的管理者应开展科学且合理的整体规划,使本校校的数字化校园规划以及建设工作能够立足于本校长远发展。在这一过程中,职业院校的管理者应明确数字化校园的建设目标,可以对全校师生的学习生活以及工作生活状况进行深层次的调查与分析,以便于打造全新的数字化校园一体化平台;之后,职业院校的管理者应合理规划数字化校园相关的项目建设内容,如教务系统、学工系统、人事管理系统、后勤服务系统等,做到并行发展每一个项目,使本校的各类系统能够更好地服务广大师生。例如,在开展针对学生的考勤工作时,管理者就可以在教室以及学生宿舍的门口安装刷卡系统,让辅导员可以通过全新的刷卡系统来把握所负责班级学生的考勤状况,从而进一步高效开展学生管理工作。

2. 创新管理者的工作观念

职业院校的管理者应在院校数字化校园规划以及建设工作的过程中不断创新自身的工作观念,确保自身能够对数字化校园的内涵价值形成正确认知。第一,职业院校的管理者应加强对本校全体管理层人员的培训,包括但不限于各院校领导、学院中层干部、专业教师、辅导员等,使其能够明确现代信息技术在当前时代环境中对职业院校发展所产生的重大影响。第二,职业院校的管理者可以统一领导多方,通过在各院系设置数字化规划与建设专题小组来开展统筹规划工作,保证每一个部门能够参与到数字化校园规划与建设工作当中,进而形成多方协同的全新工作机制。第三,职业院校的管理者应分别管理本校数字化校园的构成项目,如指派专门的项目管理人与网络信息中心的工作人员或是系统开发商进行对接,使职业院校数字化校园的规划与建设实现新的发展。

3. 提升相关人员的专业素养

职业院校的管理者需要提升相关人员的专业素养,以此提升职业院校数字化校园规划与建设的总体质量。管理者可以先对参与数字化校园规划与建设的业务人员以及技术人员进行电子问卷调查,在切实了解全体业务人员以及技术人员对职业院校数字化校园规划与建设工作的认知程度后,再根据问卷调查结果组织并开展针对性的培训活动,使全体业务人员以及技术人员能够实现自身专业素质的提升。管理者可以采用邀请专业人士开展专题讲座的方式,也可以利用现代信息技术整理相关的培训课程,使全体业务人员以及技术人员能够通过多种渠道提升自身的专业素养。在这一举措下,业务人员可以提升自身的沟通能力以及技术水平,让技术人员既能够丰富自身的知识储备又可以拓宽知识视野,一举多得^[5]。

4. 以校企合作保障建设资金

除了加强相关人员的管理之外,职业院校的管理者还需要以校企合作的形式保障本校数字化校园规划与建设的资金。在通常情况下,职业院校的管理者会采用融资、社会捐赠、银行贷款以及校企合作的方式为本校的数字化校园规划与建设工作筹集相应的资金。在校企合作的形式下,职业院校的管理者就可以通过为合作企业提供相应的资源来获得相应的投资,如为合作企业优先安排专业实习生、毕业生等,使学生能够在毕业后直接进入与学校合作的企业工作,从而解决学生就业问题。同时,企业也可以在全新的合作形式下进一步降低用于人才招聘的成本。这一合作形式既可以使职业院校获得更充裕的建设资金,又可以使企业获得稳定的人才来源,还可以减缓学生的就业压力,一举多得。

结束语

综上所述,数字化校园的规划与建设为职业院校的校方以及相关专业人士带来了更多的挑战与机遇。对此,职业院校的校方以及相关专业人士就需要对数字化校园的内涵价值形成正确认知,使本校的管理工作能够更具实效性。同时,职业院校的校方以及相关专业人士也应不断提升自身的专业素质以及工作能力,使数字化校园能够与本校的实际发展状况相结合,确保这一全新的技术能够全方位覆盖到职业院校管理工作的细节当中,从而为职业院校的广大师生提供更优质的服务。

参考文献

- [1] 王宇. 高职院校数字化校园建设存在的问题与对策研究[D]. 济南大学,2021.
- [2] 朱晓玲. 高职院校数字校园信息化建设中存在的问题及对策研究[J]. 现代营销(下旬刊),2016(07):222.
- [3] 任军社,樊桂兰,贾磊. 高职院校数字化校园建设现状及存在的问题与对策研究[J]. 科教文汇(中旬刊),2015(06):84-85.
- [4] 董宝阳,吴应桦. 高职院校数字化校园建设规划研究[J]. 无线互联科技,2015(09):46-48.
- [5] 薛彬鑫. 高等职业院校数字化校园建设的思考[J]. 大学,2020(32):54-55.

作者简介:刘贵强(1968.09.23-),男,汉族,山西太谷人,硕士,高级讲师,研究方向:计算机技术应用;信息安全技术应用;信息化建设;职业教育