

新媒体时代航海类高职院校思政教育创新分析

熊 丁

(江苏海事职业技术学院 江苏 南京 211100)

摘 要:在我国科学技术不断发展的背景下,人类社会不断进步与创新,新媒体逐渐进入到人们的日常生活当中。新媒体技术逐渐应用在各个事业发展当中,对企业发展有着重大影响。在教育事业当中,新媒体技术发挥了极为重要的作用,尤其是在思想教学中。思想教育作为国民教育重要组成部分,也应顺应时代趋势变化进行改进与创新。因此,将思想教育与新媒体技术相融合已然成为历史必然。受国家海洋强国战略不断实施与更新的影响,国家对航海类专业人才提出更高的要求。合理有效利用新媒体技术,创新学生思想教育方法,成为航海类高职院校思政发展的新课题。基于此,本文首先从新媒体技术为航海类高职院校思政教育带来的机遇展开进行分析,其次总结了航海类高职院校进行思政教学中出现的问题,最后提出在新媒体时代下航海类高职院校思政教育的应对措施,以供教师参考,以期促进思政教育的创新发展。

关键词:新媒体时代;航海类高职院校;思政教育;创新教学

Analysis on the Innovation of Ideological and Political Education in Maritime Higher Vocational Colleges in the New Media Era

Xiong Ding

(Jiangsu Maritime Vocational and Technical College, Nanjing, Jiangsu 211,100)

Abstract: Under the background of the continuous development of science and technology in China, the human society has made continuous progress and innovation, and new media has gradually entered people's daily life. New media technology is gradually applied in the development of various undertakings, which has a significant impact on the development of enterprises. In education, new media technology has played a very important role, especially in ideological teaching. As an important part of national education, ideological education should also be improved and innovated in accordance with the changing trend of the times. Therefore, the integration of ideological education and new media technology has become a historical necessity. Affected by the continuous implementation and updating of the national strategy of becoming a maritime power, the country has put forward higher requirements for maritime professionals. The rational and effective use of new media technology and the innovation of students' ideological education methods have become a new topic for the ideological and political development of maritime vocational colleges. Based on this, this paper first analyzes the opportunities brought by the new media technology for the ideological and political education in maritime vocational colleges, then summarizes the problems in the ideological and political education in maritime vocational colleges, and finally puts forward the countermeasures for ideological and political education in maritime vocational colleges in the new media era for teachers' reference, in order to promote the innovative development of ideological and political education.

Key words: new media era; Maritime vocational colleges; Ideological and political education; Innovative teaching

引言:我国社会不断变化与发展,新媒体时代逐渐到来。新媒体是在传统媒体的基础上进行不断创新与发展,由报刊、广播、电视等形式逐渐演变成以数字技术、通信技术、网络技术等为主,向人们提供信息和娱乐服务的传播形态和媒体形态。与传统媒体相比具有开放性、个性化、超时空性以及跨时代性等优点,更能满足人们的精神需求,人们对新事物充满兴趣,学生也不例外。基于此,航海类高职院校管理者逐渐认识到新媒体时代的优势,将新媒体应用在日常教学中,将思政教育与新媒体某些特点相结合。此种做法不但可以提高学生的学习兴趣,而且还能增强思政教育效果,提高航海类高职院校的教育水平,在一定程度上推动教育事业创新发展。

1. 新媒体时代的到来对航海类高职院校思政教育带来的机遇

新媒体时代的到来能够反映出我国科技水平得到高速发展,新媒体技术逐渐应用在教学当中。新媒体技术具有信息收集、传播的优势,给航海类高职院校思政教学带来创新发展机遇,为教育事业创造发展条件。

1.1 丰富传统思政教育内容

新媒体的开放性、跨时代性以及超时空等特点为思想政治教育提供丰富多彩的信息资源,为其提供马克思、恩格斯、邓小平等政治人物的经典理论,除此之外,还可为其提供党、国家、政府的最新政策以及政治、经济、文化等最新内容。这些资源可以丰富

思想政治教学内容,为思政教学课堂提供最新、最具实用性的信息,给教师提供针对性的教学案例,不仅可以提升教学课堂趣味性与实用性,提高学生的学习兴趣,还促使思想政治教育具有客观性和多样性。新媒体时代的到来,使计算机的应用日益广泛^[1]。思政教育也可以充分利用计算机的运算特点,对思政信息进行运算总结出哪些是现如今教学的重要内容,对信息定性、定量分析,为思政教育提供教学数据,从而提高思政教师的教学质量,节省教师的调查研究时间,提升教师的工作效率。

1.2 增加传统思政教育途径

航海类高职院校思政教育途径、时间有效,航海类高职院校与其他类型院校相比存在差异,航海类高职院校更加注重于航海知识的教学与实际操作能力,思政教育课堂与之相比较少。思政教育的开展有两种途径,第一种是由带队老师的早操讲评时间向学生们传授思政教育内容,其传授的内容较浅薄,没有充足的时间作为支持;第二种是思政教师在日常课堂中进行讲课,传授给学生相关知识。但是由于思政课程较少,导致同学们所能学校到的知识较少。新媒体的发展打破了传统思政知识传授的时间和地点限制,增加思政教育的途径,丰富思政教育的载体^[2]。如今思政教育教学可以通过微信、QQ、微博、网络论坛等渠道进行思政教育,为其提供崭新的教学方法和载体,在网络上就可以对同学们进行教学。新媒体的介入,将文字、图像、声音相结合,创新教学形式,给同学们带

来了全新的听课方式,这不仅可以提高学生自主学习能力,让其学生主动的进入教学课堂中,提高思政素养,还能够促进思政教育现代化、先进化以及科学化发展。

2. 航海类高职院校思政教育中存在的不足

航海类高职院校所培养的学生为我国海洋运输等相关工作提供应用型航海专业人才,其具有国际性、规范性、专业性等特点。在航海类高职院校思政教育中,受院校性质、师资队伍以及学生自身素养等因素的影响,使其思政教学中存在诸多不足,学生普遍存在思想意识、职业规划、自我发展定位等问题。总结并归纳了以下几点在思政教育过程中的不足,具体如下:

2.1 半军事化管理模式影响思政教育效果

航海类专业与其他专业相比,具有其特殊性与严格性。受专业性质的影响,我国大多数航海类高职院校实行半军事化管理模式,它在航海类专业人才培养过程中具有十分重要的作用,是教师进行思政教育的重要载体^[3]。随着社会高速发展,科学技术不断提高,学生思想意识逐渐发生变化,在航海类高职院校教育中,面对学生不具有吃苦耐劳精神、意志不坚定、缺乏纪律观念、以自我为中心以及轻视半军事化管理制度等问题,使其半军事化管理模式在教学执行力度逐渐降低,不能很好的将半军事化管理制度优势充分发挥出来,在一定程度上也影响了思政教育的效果。

2.2 缺少相关思政教育制度

受新媒体时代带来的影响,网络逐渐进入到校园生活当中,并成为学生传播信息和获取知识的主要途径,新媒体的应用对学生的生活、学习、日常生活、思想意识等方面有着深远的影响。网络是把双刃剑,在为学生学习提供便利的同时也给学生带来诸多问题和消极影响。部分学生的学习能力以及自控力不强,在初进航海类高职院校时,面临着半军事化管理模式,行为举止受到约束与控制,在网络中出现一些不良事件时,学生会以此为发泄机会,在网上肆意妄为的发表言论,这不但能降低学生自身素质,还严重影响到社会风气。然而,面对此问题高职院校缺少与之相关的思政教育制度,无法对学生行为进行管理,难以有效的解决网络缺德情况,无法将思政教育育人作用发挥到极致,从而影响到思政教育发展,阻碍航海类高职院校学生健康全面发展。

2.3 航海类高职院校思政教师队伍较薄弱

据了解,我国航海类高职院校思政教育专职工作人员队伍主要由辅导员和思政教师组成,与其他专业相比有教师数量较少、综合教育素质有待提高、教师队伍较薄弱以及教育力度不足等问题。造成上述问题的影响因素有很多,其中有两方面因素对其影响较大^[4]。一方面航海类院校对思政教育不够重视,未能准确认识到思政教育对促进高职院校发展的作用,在人员配备上资金投入较少,导致思政教育的教学环境、教学设备以及教师力量与普通高校相比,具有落后性。另一方面思政教育工作者学习能力有待提高,缺少自我学习与自我反省的能力,面对新媒体时代的带来没有做到与时俱进,教学内容和教学方法未能得到创新,导致在进行思政教育过程中学生不能主动融入课堂,教育效率较低,无法针对性地开展学生思政教育工作。思政教师队伍薄弱问题在航海类高职院校教学过程中日益呈现出来,严重影响着思政教育工作的开展,使其不能有效的对学生进行思政教育。

3. 新媒体时代航海类高职院校思政教育创新的应对方法

受我国海洋强国战略政策的不断深入以及国家经济的高速发展影响,航海类高职院校迎来了全新的发展机遇。新媒体时代的带来与航海事业高速发展对航海类人才自身能力要求逐渐严格,给航海类高职院校教学带来了沉重压力。思政教育工作作为培养高素质高质量航海人才过程中最为重要的工作环节,对航海类高职院校发展有着极为重要的作用^[5]。因此,航海类高职院校在注重技能培训的同时也要重视思政教育工作,将思政教育作为高职院校教育的重要内容,主动顺应新媒体时代,促进学生航海专业技能与思想道德素质协调发展。

3.1 优化半军事化管理模式,建立全新载体

半军事化管理模式对于初入航海类高职院校的学生管理较为严格,学生难以适应学校管理,从而影响到学生在高职院校中的学习

效率。校方应积极创新半军事化管理模式,主动向普通高校学习管理方法,借鉴成功举措,并结合自身院校发展,增添具有娱乐性、轻松性的治理方法,使学生不抵触管理制度的约束,提高半军事化管理的思政教育载体功能。除此之外,院校应充分利用新媒体的特点,开发学生思政教育的全新载体。应充分发挥网络在思政教育中的积极影响,通过开展微课、手机客户端的方式,建立全新教育载体,将思政教学以鲜活、灵动的方式出现在学生学习中,提高学生学习兴趣,使其主动融入教学课堂当中,提升思政教育的渗透力。利用网络即时性的优点,及时更新思政教学内容,抢占思政教育网络先机。

3.2 建立道德教育网站,完善思政教育制度

受新媒体时代到来的影响,新媒体势必会成为思想意识形态的主要渠道,这种方式在提高学生思想意识的同时也会给思想行为带来危害。思政教育工作者应时刻保持清醒头脑,不受互联网中消极思想的影响,大力弘扬马克思主义思想,加强推动马克思主义中国化的最新理论成果信息的传播,防止消极思想的侵入。除此外,航海类高职院校应加强学生网络道德建设,建立道德教育网站,不断完善与创新思政教育制度,有效约束学生在互联网中的行为举动,树立科学正确的网络观,真正发挥出互联网对学生学习的科学作用,从而为培养有理想、有抱负、有道德、有文化的高素质航海专业人才提供保障,推动航海类高职院校高速发展。

3.3 强化思政教师队伍,充实教育内容

航海类高职院校要想提高思政教育水平、创新思政教育方法,主要的工作任务就是增加教师人数、强化思政教师队伍。可以从两方面入手,一方面航海类高职院校应加强对思政教育的资金投入,不仅要积极招聘一些具有现代化、科学化思政知识的专业教师,还要引进先进教学设备,为思政教育开展提供良好条件,辅助思政教学开展,从而提高教师教学水平,强化思政教师队伍。另一方面,航海类高职院校应定期对思政教师进行培训,让思政教师充分认识到自身的不足,提高教师自省和自我学习能力^[6]。在培训过程中,要结合新媒体时代的特征,将新时代特征与思政教育实际情况紧密联系起来,进而促进航海类高职院校思政教育不断创新发展。除此之外,高职院校思政工作者要不断充实教育内容,提升课堂氛围。在思政教育时应不断创新、突出思政特点,将社会主义核心价值观充分融入到课堂当中,注重培养学生的职业道德、社会意识、敬业精神、诚信精神、可持续发展意识等,并结合半军事化管理模式,不断增强学生的纪律意识、规范意识。

结束语:

综上所述,将互联网、新媒体与思政教育课程紧密融合是航海类高职院校思政教育创新的必然趋势,是思政教育教学方式改革的重要转变方向。在新媒体背景下,思政教育方法还存在着效率低、效果差的问题。基于此,思政教师要充分认识新媒体时代的教学变化,在开展思政教学中合理科学的加入新媒体,保障思政教学改革能顺利开展,进而提升思政教育效率和效果。同时院校管理者应加强对思政教师的学习与培训,提高教师的教学能力,创新教学方式,从而提高航海类高职院校整体的教育水平,为培养航海专业人才提供依据。

参考文献:

- [1] 刘洪亮.新媒体时代中华优秀传统文化与高职思政教育的融合方法初探[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(06):73-75.
- [2] 张禧嘉.全媒体时代高职院校思政教育创新策略[J].知识文库,2021(20):109-111.
- [3] 蒋婵珊.新媒体时代媒介素养融入高职思政教育思考[J].中国地市报人,2021(07):122-124.
- [4] 刘裕敏.新媒体时代高职院校学生思想政治教育的挑战与对策研究[J].就业与保障,2021(12):136-137.
- [5] 罗桔芳.新媒体视角下高职院校课程思政改革探究[J].经济师,2021(02):194-195.
- [6] 陈曦.新媒体时代下高职院校思政教育工作形式的转变[J].新闻研究导刊,2019,10(21):218-219.