

高职院校学生党员预备期教育和管理工作机制分析

顿学斌

(甘肃工业职业技术学院 甘肃 天水 741025)

摘 要: 加强高职学生党员教育管理工作的开展,提升大学生党员质量,夯实高职基层党组织凝聚力战斗力,是不断提升高职大学生党员政治素质和科学文化素质的重要举措。但高职学生党员教育管理工作中仍存在许多不足,需要创新教育培养模式、构建专业化的师资队伍、提高教师思政育人意识、健全教育监督管理机制有效措施,推进高职基层党建工作的顺利开展,有效落实立德树人根本任务,发挥学生党员的先锋模范作用。本文通过高职院校学生党员预备期教育和管理工作机制存在的问题提出相关解决方案,以提高学生党员政治认识,强化学生党员服务理念,充分发挥学生党员的先锋模范作用。

关键词: 高职院校;学生党员;预备期教育;管理工作机制

Analysis of the Working Mechanism of the Education and Management of the Student Party Members in Preparatory Period in Higher Vocational Colleges

Dun Xuebin

(Gansu Institute of Industry and Technology Tianshui, Gansu 741025)

Abstract: To strengthen the education and management of student party members in higher vocational colleges, improve the quality of student party members, and consolidate the cohesion and combat effectiveness of grass-roots party organizations in higher vocational colleges are important measures to continuously improve the political quality and scientific and cultural quality of college student party members. However, there are still many deficiencies in the process of carrying out the education and management of student party members in higher vocational colleges. It is necessary to innovate the education and training mode, build a professional teaching team, improve teachers' awareness of ideological and political education, improve the effective measures of education supervision and management mechanism, promote the smooth development of grass-roots party building in higher vocational colleges, effectively implement the fundamental task of building morality and cultivating people, and play the vanguard and exemplary role of student party members. This paper puts forward relevant solutions to the problems in the preparatory education and management mechanism of student party members in higher vocational colleges, so as to improve the political awareness of student party members, strengthen the service concept of student party members, and give full play to the vanguard and exemplary role of student party members.

Key words: higher vocational colleges; Student Party members; Preparatory education; Management working mechanism

引言

高职院校学生党员预备期教育和管理工作的开展,其中主要目的是做好高职院校基层党建工作,因学生党员是基层党建队伍中最有生机和活力的群体,做好学生预备期教育和管理工作的,是将学生党员发展成为党员发展的核心部分的重要举措,也是党员教育和管理工作开展的重中之重。基于此,如何做好高职院校学生党员预备期的教育和管理工作的,建设一支政治素质高、科学文化素质高的大学生党员队伍,是当前我国高职院校学生党建工作需要重点研究的课题。

一、高职院校学生党员预备期教育和管理工作开展意义

(一) 有助于高职落实全面从严治党

大学生党员是高职党建群体中的重要组成部分,也是高职知识青年团体中的领头羊,是推动高职基层党组织不断革新发展的主要推动力,而高职院校开展学生党员预备期教育和管理工作的,是为我国培育政治素质高、道德水平高的优质人才的重要途径,是我国社会未来发展的重要力量。学校学生党员预备期教育和管理工作的开展,其主要目的是通过理论和实践活动的开展,不断提高大学生的道德品质和政治素养,引导大学生树立坚定科学的理想信念,在不断实践和学习过程中能更坚定我国政治理想信念。因此,高职院校要不断加强学生党员预备期教育和管理工作的,不断巩固基层党组织的建设提高基层党组织力量,对学生展开科学合理的党员预备期教育和管理工作的,牢固树立学生党员坚定地马克思主义信仰,通过学生党员预备期教育和管理工作的开展,不断督促校内学生以严格的党员标准规范要求自己,提高校内学生党员言行举止的水准,使学生党员这一群体能发挥模范带头作用,使越来越多的学生参与到党员预备期教育和管理工作中,为高职院校基层党组织不断增添

新的力量。

(二) 有助于推进高职基层党建工作开展

我国共产党历来十分注重基层党建工作的开展,在各级院校中开展学生党员预备期教育和管理工作的,以推动基层党建工作的有序开展,为基层党员的教育和管理工作的保障互换,但与此同时,也为高职院校学生党员预备期教育和管理工作的不断增添新力量。为此,高职在开展学生党员预备期教育和管理工作的过程中,要以校内学生党员教育和管理为着力点和落脚点,根据高职院校教育实际情况,依托互联网平台开展理论与实践相结合的学生党员预备期教育和管理工作的,将党的先进理论和严格要求落实到高职院校基层党建工作中,通过科学合理的学生党员预备期教育和管理工作的开展,切实提高学生这一群体的人才培养质量,实现高职基层党组织的战斗堡垒作用,推进基层党建工作的顺利开展。

(三) 有助于高职落实立德树人根本任务

我国高职院校根据时代发展趋势,越来越注重党建工作的开展,并且始终以培养社会主义建设和接班人为主要教学目标,不断提升学生预备期教育和管理工作的,提升教育质量,而这就需要高职院校坚持党的领导和政治理想信念为引导,牢牢掌握党对高职院校工作的领导权,使高职院校学生党员预备期教育和管理工作的成为党领导的坚强阵地。与此同时,高职院校在开展学生党员预备期教育和管理工作的时,加强党对教育工作全面领导,而这是在在校期间发挥党对大学生展开教育和管理的重要环节。在大学时期,院校开展的教育和管理工作的培养当代大学生正确人生观、价值观和世界观的关键时期,要想应对社会当中的多元文化冲击和思想影响,高职院校必须根据党的理想信念展开理论教育活动,引导大学生树立科学信仰。因此,在全面从严治党背景下,高职院校需要根据学生的思

想现状和认知水平,加强学生党员预备期教育和管理工作的有效性,进一步强化和推进党对高职教育工作的全面领导。

二、高职院校学生党员预备期教育和管理工作机制的实施困境

高职院校在开展学生党员预备期教育和管理工作中,虽然注重教育和管理机制的创新和完善,但仍旧存在教师培养模式固化、工作队伍人员短缺、教师思政意识匮乏、监督管理机制未健全等问题,教育和管理工作中抓得不严谨、监督考核不到位,导致校内预备期的学生党员对于政治素质的提升、学习水平提升以及理论素养的提升积极性不高,相关教育工作者政治素质和理论水平有待提升,学生党员的实践锻炼工作和入党积极分子的教育培养工作开展效率和质量不高,党员的教育和管理未做细做实,无法切实提升党员队伍的整体影响力。

三、高职院校学生党员预备期教育和管理工作机制的实施策略

(一) 创新教育培养模式

在新时代背景下,高职院校要想充分发挥出党建工作的育人作用,除了要将党员预备期教育和管理工作机制进行创新和改革,还有将传统的教育和管理模式进行创新和改革,创新教育培养模式,搭建网络教育平台,加强党性训练,是发挥党建工作在学生预备期中育人的重要作用。因此,高职院校在开展学生党员预备期教育和管理工作中,要想充分利用好学生党员这一年的预备期,一方面,需要从学生党员预备期中选出政治素质和科学素质高的学生党员,并通过教师或者辅导员的教育,通过基于学生党员派任务、压担子,使学生党员的专业能力、专业素养以及综合素质能够得到有效锻炼和提升。在迅速地成长和成熟条件下,参与到辅导员的班级管理和服务他人的工作当中,充分发挥学生党员的先锋模范作用。另一方面,因传统教育模式只注重对学生理论知识的讲解,对学校党员群体相同,将传统教育模式进行创新和改革,同时要求校内学生预备党员进行学习和实践,发挥自身的带动作用,引领带动周围学生共同进步和学习,提高校内学生预备期的党员思想自觉和行动自觉。例如,高职院校领导者要意识到党建工作开展的重要性,要为辅导员或者教师开展学生预备期党员的实践活动提供实践平台,学生预备期党员在社会实践中进行文化宣传、义务制教育及扶贫助困等活动,让校内学生党员在社会实践中磨练品质、增长见识,使之党性修养能够得到有效提升。

(二) 构建专业化的师资队伍

构建专业化的师资队伍,建立健全高职院校学生党员预备期教育和管理工作机制,是新时期做好学生党建工作的需要,也是提升学生预备期党员的理论素养、政治素质和学识水平的重要前提。因此,高职院校要意识到除了要构建专业化的师资队伍,还要提升校内师资队伍的整体素质和思想水平,提高党建工作开展有效性,促进学生党进水平的有效提升。首先,辅导员和教师对学生展开教育和管理工作中,如果辅导员和教师自身的政治素质和学术水平有待完善,不仅无法提高学生党员预备期的教育和管理工作的实效性,也难以切实提升学生党员队伍的整体影响力和基层党组织的活力。应为辅导员和教师开展学生党员预备期的教育和管理工作中配备专职组织员,重点做好入党积极分子的教育和培养工作,同时还要与辅导员和教师做好监督考察和实践锻炼等工作,发挥校内师资队伍育人作用。其次,校内其他教师也要以身作则发挥自身的模范作用,严格用共产党员的标准规范自己的言行举止,用自己正确的言行举止影响和带动学生预备期党员共同学习和进步,达到“以身立教”的目的。最后,高职院校可以定期组织校内教师、辅导员和专职组织员进行学术交流会和相关培训的参与,提高校内学生党员预备期教育和管理工作中参与者的政治素质、学识水平和理论素养。要根据社会对人才和党建工作提出的新要求,不断将学生党员预备期教育和管理工作进行优化和完善,以自身高能力、高素质的水平对学生开展党建工作,以适应新时期学生党建工作的需要,为我国培育出符合时代发展所需的学生党员组织。

(三) 提高教师思政育人意识

高职院校学生党员预备期教育和管理工作机制的建立健全,其主要目的是增强学生党员的党性观念,提高筑牢学生党员的思想自觉和行动自觉,成为我国党组织的预备党员。而这就需要高职领

导者重视党建工作的开展,并且要为辅导员或者教师开展学生党员预备期教育和管理工作中开展配备专职组织员,与教师、辅导员共同做好入党积极分子的教育,培养做好预备党员的监督考察、学生党员的实践锻炼的工作,使党建工作的开展有效性得以提升,为我国党组织培育一批政治素养高的学生党员。因此,高职院校领导者除了要构建专业化的师资队伍,还应提高教师的思想政治育人意识,提高教师的育人意识和思想政治教育理念,拥有较强的党性观念,才能提高预备党员的纪律观念和廉洁自律意识。例如,高职院校领导者和党建工作工作者要先加强自身的党性观念,树立坚定的理想信念,再根据学生的实际学习情况和认知水平不断完善和优化党建工作和管理工作中。在此基础上,加强先进性和示范性教育,为学生的学习和实践邀请社会当中的先进典型和身边榜样为预备党员事迹宣讲,帮助学生树立全心全意为人民服务的宗旨意识和甘于奉献的精神。

(四) 健全教育监督管理机制

高职院校通过我国社会对人才提出的需求,注重党建工作的开展,健全教育监督管理机制,发挥党建工作的育人作用,是为我国培育出高素质、能力强的优秀党员的重要举措。因此,高职院校管理者和领导者要认识到学生党员监督机制的建立健全,不仅能促使校内学生预备期党员的教育管理监督工作高效开展,还能使辅导员或者教师对学生党员展开监督和评价过程中,对其民主评议有质量、有效果。教师开展党建工作过程中,通过广泛动员帮助学生党员建立端正的民主态度,使学生能够严肃、认真且深入的进行批评和自我批评。与此同时,高职院校健全教育监督管理机制,其主要目的是对不同组织生活状态的学生党员进行密切跟踪教育,因学生党员需要以较高的要求进行教育和管理,需要充分发挥在校内学生预备期党员的引领模范作用,为此,需要对学生党员进行密切监督和跟踪,了解其在生活状态和学习状态下大学生预备党员存在的行为举止的相关问题,对学生党员存在的问题不断纠正和规范,并通过阶段性的考核和评价,完善对学生党员的行为举止,使学生党员的社会实践能力、思政学习能力以及专业学习情况得到有效提升。

结语

综上所述,高职院校学生预备期党员教育和管理工作的开展,是我国全面从严治党要求下的党建工作的重要环节。因此,在新时期背景下,高职院校开展学生党员教育和管理工作中,应着眼于对学生党员的党性修养的培育,让理论知识与思想觉悟汇聚,加强高职院校学生预备期党员教育和管理工作的有效性,为我国党建工作开展培养一批政治素质高、理论知识富的青年党员群体。

参考文献:

- [1] 樊英鸽.高职院校大学生预备党员的教育现状分析及对策研究[J].科教文汇(上旬刊),2021(10):28-30.DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.10.010.
- [2] 葛慧.“两学一做”视域下高职学生预备党员教育管理体制机制探索[J].现代盐化工,2020,47(03):161-162.DOI:10.19465/j.cnki.2095-9710.2020.03.075.
- [3] 舒宏伟.高职院校实习期间学生预备党员管理的现状与对策[J].现代交际,2020(02):131-132.
- [4] 俞林俊.“两学一做”视域下高职学生预备党员教育管理体制机制探索[J].产业与科技论坛,2018,17(03):215-216.
- [5] 陈妙香.“两学一做”视域下高职学生预备党员教育管理体制机制研究[J].漳州职业技术学院学报,2017,19(01):91-95.DOI:10.13908/j.cnki.issn1673-1417.2017.01.0019.

作者简介:

顿学斌,男,汉族,1995-03,甘肃天水人,甘肃工业职业技术学院,助教职称,本科学历,学士学位,研究方向:学生管理、思想政治教育。

课题项目:

甘肃工业职业技术学院2021年度党建、意识形态和思想政治工作专项研究课题:高职院校大学生预备党员教育管理有效机制的研究和探索——基于旅游学院学生预备党员教育管理案例的分析
项目编号:szzx20210217