

试论创新教育理念下的高校教育管理

何 科

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

摘 要: 创新精神与创新能力是衡量人才素质的一个重要指标。当前,我国高校教育事业正处于转型发展的关键时期,以创新教育为核心,以培养创新型社会人才为目标。创新教育是一种以培养学生创新性为核心的教育,它为完善高校教育管理制度指明了一个新的方向。本文首先对创新教育与高校教育管理的关系进行了辨析,由此引出当前我国高校教育管理中的一些问题,并运用创新教育思想来解决这一问题,就如何在创新教育理念的指导下,提出了一些应用对策。

关键词: 创新教育理念; 高校教育; 管理

On the University Education Management under the concept of innovative education

He Ke

(Gele University of Thailand, Bangkok 10220, Thailand)

Abstract: Innovation spirit and innovation ability are an important index to measure the quality of talents. At present, China's college education is in a critical period of transformation and development, with innovative education as the core and cultivating innovative social talents as the goal. Innovative education is a kind of education with cultivating students' innovation, which points out a new direction for improving the university education management system. This paper first analyzes the relationship between innovative education and university education management, thus introduces some problems in the current university education management in China, and uses innovative education ideas to solve this problem, and put forward some application countermeasures under the guidance of innovative education concept.

Key words: innovative education concept; college education; management

随着社会的发展,各领域对人才的需求日益增长,在这种背景下,教育也在不断地创新与发展,高校的教学工作面临着诸多挑战。因此,高校教育要根据创新教育理念的策略,对传统教学管理观念进行辩证的选择,进一步深化高校教育的管理体制改革。只有这样,高校才能适应社会发展的需要,才能更好地适应社会发展,从而为社会和民族的发展做出贡献。

一、明确创新教育与高校教育管理的关系

我国高校有着悠久的历史,但是由于现代化进程的加快,原有的管理体制已不能适应时代发展的需要。因此,要实现高校教育更好、更快地发展,必须进行管理体制的创新和改革。在“提升教育质量、增强学生综合素质”这一思想指导下,高校应该逐步从培养学生的各方面逐步完善教育观念。创新教育和高校教育管理是紧密联系、相互促进、不可分割的。首先,高校的办学管理改革对创新教育的发展起着重要作用。在当今科学技术高度发达的今天,我国要大力培育创新型人才,而要培养创新型人才,就需要通过创新教育来进行,因此,高校教育管理创新是我国培养创新型人才的根本^[1]。而创新型人才的培养,更多的是要充分发挥每位学生的个性,给他们更多表达自己意见的机会。传统的高校教学模式往往是教师讲授内容,师生之间的交流不够充分,无法充分发挥课堂教学的作用,无法及时向教师反馈信息。在教师主导的课堂教学中,教师和学生之间的关系比较紧张,在这样的教学方式下,很难形成创新的教学观念。因此,当前高校面临的首要任务就是创新教学氛围,在课堂上进行主动引导,充分发挥学生的个性,围绕主题展开多维的探讨。在教学过程中,教师要鼓励学生进行问题的发现和提问,并与同学们一起讨论解决问题的方法,为高校教学改革营造一个良好

的环境。其次,创新教育对高校办学的发展起到了积极的促进作用。在信息技术快速发展的今天,创新教育需要更多的创新人才,这既增加了学生学习面临的压力,又促使高校管理教育改革,强化了学校的管理创新。创新教育贯穿于高校教育管理的每一个层次,而创新教育的成效则是从学校管理水平上体现出来的,从而使高校教育管理水平的提高,最后使得创新教育得以进行。

二、创新教育理念下高校教育改革的必要性

(一) 为培养优质的人才奠定基础

近年来,随着高校扩招,其越来越注重培养高素质的人才。新中国建立后,我国一直在进行文化体制改革,以促进教育改革。在经济发展的今天,我国高校必须大力推进教育的改革和创新,以促进社会的繁荣,保证经济的可持续发展。高校作为传播教育的主要载体,要不断提高自身的经济实力,必须不断地进行教育管理创新,为我国的发展提供高质量的人才^[2]。当前,我国高校存在着严重的教育问题,要使高校在实施创新教育的同时,必须主动将教育管理思想与教学过程有机地结合起来,并从整体上进行改革。面对越来越多的毕业生竞争,高校必须大力推进教育管理的改革,实行创新教育,以增强学生的竞争力,促进学校的可持续发展。

(二) 转变传统的教育管理模式

随着社会的进步和网络的普及,社会上的信息越来越重要,人才的竞争也越来越激烈。高校要提升人才素质,必须认识到各大公司对人才的需求,健全人才培养体系,优化学校的办学管理体制。在科技进步的今天,高校必须进行教育管理体制的改革,运用创新教育思想,健全相应的制度。当前,我国高校的教育管理模式相对落后,教育管理人员的观念不够与时俱进,无法真正实现以学生为中

心的教学,使其具有创新性的能力难以得到保障。随着各个行业的快速发展,对人才的需求也在发生着变化,如果学生没有足够的创新力,很可能会被公司和社会所淘汰。通过强化教育管理,把教学改革和创新教育结合起来,改善传统的教育管理方式,可以全面提升学生的综合素质,培养他们的创新性思维,在今后的工作中发挥应有的作用。

三、创新教育理念下高校教育管理中显现的问题

(一) 管理方式死板

高校的教育管理成效主要依赖于教学管理方式,而采用科学的的教学方法,自然会收到良好的效果。然而,就当前而言,很多高校的教育管理方式都较为僵化,如批评教育、口头教育等,而这种教育管理方式往往不能激发学生的潜能,也不利于其健康发展。比如,老师们在学生做错了事情之后,往往会在很多同学面前指名道姓地进行批评教育,这样做会让他们的自尊心受到打击,不但没有良好的教学效果,还会让他们产生反感。

(二) 教育管理范围狭窄

在新教育观念下,高校在加强大学生专业素质、心理素质、就业素质等方面,既要重视对大学生综合素质的培养,也要加强对大学生心理素质、思想素质和就业能力的培养。同时,教育行政部门忽视了学生的综合教育,对学生的心理、生活、劳动、思想道德等方面缺乏关注,这就造成了很多学生仅有才而无德。

(三) 教育管理制度的不完善

高校的办学管理关系到学校的方方面面,学校的各项工作都要有相应的制度保证。目前,我国的高校教育管理制度还处于相对滞后和不健全的状态。一方面,虽然高校教育管理工作已经建立起了一定的管理体制,但其执行力并不强,没有严格遵守规章制度,很多管理者为了节省时间,采取了“跳跃”的方式,这样的管理方式并不科学^[9]。另一方面,在高校教育管理制度中,缺乏对学生生活、心理、思想等方面的影响,导致高校教育管理缺乏相应的制度保障。

四、创新教育理念下高校教育管理的有效性策略

(一) 教育管理观念的创新

创新教育既是高校改革的产物,也是培养符合社会、经济、地区发展需要的优秀人才的重要途径,而实施创新教育的关键和突破口就是要激发高校生勇于探索的精神,自觉做好新世纪的创新型人才。因此,要实现教育管理的创新,必须转变传统的教学管理观念,树立起创新的思想,正确理解和接受创新教育理念。首先,教师要认识到在特定的课程中进行创新教育,真正转变传统机械式的教学模式,进行教学改革,激发学生的创新性。其次,加强班级管理。行政工作是学校教育工作中的一个重要环节,它是支撑所有教育活动的一项重要措施。高校管理人员应与高校的实际情况保持密切联系,与社会需要紧密结合,及时调整管理策略。

(二) 教育管理方式的转变

高校教育管理的目标是指导学生的全面发展,而要做到这一点,就需要管理者采用科学的管理方法。信息技术在信息化的今天被广泛运用,随着信息技术的发展,信息交流变得更加方便快捷,而且没有地域的制约。在高校教育管理中,管理者必须充分认识到信息化的重要作用,利用信息技术来提高教育管理的效率。一方面,利用信息技术建立起一个统一的信息管理体系,把各院系、部门纳入一个系统,实现信息共享,从而提高教育管理的效能。另一方面,利用信息技术建立个性化的教学平台,进行一对一的教学与管理,使学生得到更好的教育。应指出,教育管理模式的改变并非完全否定硬性管理方法,而是要根据实际情况,将硬性管理与柔性管理相结合,以形成有效的管理机制。

(三) 教育管理制度的创新

高校教育管理体制是保证学校教育管理工作顺利进行的重要前提。首先,要完善管理制度,对教育管理进行全面的规范,用行之有效的管理手段来约束和规范教育管理;其次,要健全责任制,明确各部门在教育管理中的职责,以增强各部门的责任心;然后,要健全评价体系,使评价内容涵盖所有方面,确保评价的科学性和合理性。此外,要建立激励机制,采取有效的激励措施,充分发挥教师的工作热情,才能更好地开展教育管理工作。

(四) 对教学管理体系进行创新

要建立健全的教学管理体系,保证学校的各项工作按照制度规范有序地进行,要改革现行的教学管理体系,确定人才培养目标,建立健全的激励机制,激发学生的学习热情,让他们在学习中不断创新,充分发挥自己的主观能动性,为国家的发展作出贡献。教师要改变传统的教学观念,主动借鉴国外先进的教学理念,把理论和实践有机地结合起来,针对学生的具体情况,采用有针对性的教学方法,以达到因材施教的效果,要不断完善和创新现行的教学管理体系,完善教育教学管理体制,加强对教师行为的约束^[4]。教师要准时上课,不迟到,不早退,严格按教学大纲的规定进行教学,坚持创新教育理念,认真完成作业,并对学生进行适当的批评。每学期都要编写教学案例,并作好课堂记录,要根据学院的实际情况,制订出相应的管理体系,保证各个层级的工作人员都能严格地按规定执行。另外,要细化各个部门、各个岗位的职责,并不断地改进其管理内容,应建立健全的学分制体系,以确保教师能严格地按制度进行教学。同时,要充分考虑到学生的学习需要,确保他们具备扎实的专业知识与技能,这样不仅可以激发学生的学习热情,而且可以使课程教学系统更加完善,从而使教学质量得到进一步的提升。因此,要想使高校教育管理制度不断地改革,必须把激励机制和素质教育相结合,不断提升自己的素质,使学生主动地投入到课堂教学中来。

五、结语

总之,高校担负着教书育人的重任,要把学生培养成符合时代要求的优秀人才,就必须进行有效的教育管理。在创新教育观念的指导下,高校要不断的培养创新型人才,为此,高校教育管理也要进行改革。在适应现代社会发展要求的基础上,高校必须改革办学管理观念,完善办学管理模式,健全办学管理体制,明确办学管理内容与目标,以有针对性地开展教育管理工作,切实发挥教育管理应有的作用。

参考文献

- [1] 李娜娅.“创新教育”理念下的高校教育管理研究[J].现代职业教育,2022(23):139-141.
- [2] 张洁.试论创新教育理念下的高校教育管理[J].山西青年,2022(09):180-182.
- [3] 杜晶.创新教育理念下高校教育管理改革策略研究[J].科教导刊,2022(09):1-3.
- [4] 翟芮.创新教育理念下的高校教育管理研究[J].现代职业教育,2021(50):200-201.
- [5] 项乐源.“创新教育”理念下的高校教育管理新思路初探[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(09):133-135.

作者简介:何科 单位:泰国格乐大学,学校地址:泰国曼谷市邦肯区郎因他路3号;出生年月:1994年10月 籍贯:四川巴中;学历:硕士研究生;研究方向:教育管理;