

构建高校大学生创新创业教育服务平台的——诉求, 阻碍与策略

纪珊珊 龙双庆 周泽军 蔡世金 杨婷雁

(宜宾学院 四川 宜宾 644000)

摘要:随着大众创业、万众创新概念的提出,中国出现了一个新的趋势,即人人都可以创业。高学历的大学生在创新创业方面具有独特的优势,但他们缺乏一定的创新创业意识、技能和知识,需要通过搭建创新创业服务平台进行培训。创新和创业教育平台在大学关于创业和研究的公共政策方面也可以发挥特殊的作用。现阶段,创新创业服务平台在建设过程中面临着理念、机制、资源等方面的认识不精准、课程体系不完善、教师力量有限等现实问题。因此,高校在建设大学生创新创业教育服务平台时,可以从实践、资本、教育和拓展四个方面设计平台结构,以满足学生的创新创业需求。

关键词:大学生;创新创业教育;服务平台

Demands, obstacles and strategies for building an innovation and entrepreneurship education service platform for college students

Shanshan Ji, Shuangqing Long, Zejun Zhou, Shijin Cai, Tingyan Yang

(Yibin University, Sichuan Yibin 644000)

Abstract: With the concept of mass entrepreneurship and innovation, a new trend has emerged in China, that is, everyone can start a business. Highly educated college students have unique advantages in innovation and entrepreneurship, but they lack certain awareness of innovation and entrepreneurship, skills and knowledge, and need to be trained by building an innovation and entrepreneurship service platform. Innovation and entrepreneurship education platforms can also play a special role in the university's public policy on entrepreneurship and research. At this stage, the innovation and entrepreneurship service platform is facing practical problems such as inaccurate understanding of concepts, mechanisms, resources, etc., imperfect curriculum system, and limited teacher strength in the process of construction. Therefore, when colleges and universities build an innovation and entrepreneurship education service platform for college students, they can design the platform structure from four aspects: practice, capital, education and expansion to meet the innovation and entrepreneurship needs of students.

Keywords: college students; innovation and entrepreneurship education; Service Platform

引言

随着中国国民经济逐渐放缓,科技与创业也日益成为中国经济进步与发展的新动力。在2014年,李克强总理在达沃斯论坛上率先提出“大众创业、万众创新”,李克强总理在2015年政府工作报告和国务院会议上多次提到“大众创业、万众创新”。此后,该国正式进入“双创”的新时期。因为在教育方面鼓励创新和创业,所以我们也必须鼓励具备一定知识、理念和能力的创新和创业人员。因为他们是培育双创的优质人才,也因为他们必须具备很好的文化修养、丰富的专业知识和逻辑思维。然而,在创新和创业的过程中,学生可能会面临信息获取不畅、知识不足和资源缺乏等问题。为此,学生对创新创业教育的服务平台有着强烈的需求。这个平台不仅可以提供创新意识培养、创业教育、知识转移等服务,还可以为大学生创新创业提供社会资源共享、政府补贴、具体实践平台等硬支撑,因此,大学生创新创业服务平台的研究具有很大的现实价值。

一、构建大学生创新创业教育服务平台的现实诉求

(一) 高校科学研究转化依托学生创新创业

在创新创业政策的引导下,大学认识到了促进创新创业教育机会的重要性,建立了能够为创新创业学生提供专业服务和相关培训机会的创新创业机构。作为高等教育和高级研究的先进平台,大学汇集了各学科的高素质人才,不同学科的教师都是各自领域的精英,拥有多年的研究经验和丰富的知识。作为高等教育的主要目标群体,学生可以接触到一系列先进的教师研究成果,这些成果可以大大提升他们的知识和创新思维能力。

(二) 社会资源需要创新创业教育平台整合

在双创中,社会各界增加了对创新创业的资金、经费和人员支持,社会创新创业的资源也明显增加。受人才日益增多的刺激,社会群体内部的信息沟通与互动也增加了,从而扩大了社会组织与人才信息共享和组织合作交流的的平台,在原则上实现了科技创业的信息共享,为大学生创新创业奠定了良好的人才平台。共享社区资源需要建立一个创新和创业教育的服务平台。该平台可以更全面地吸纳社会资源,有效捕捉社会资源的价值,将其导入大学生创新创业团队,并为其提供培训和资金资源。同时,创新创业教育服务平台可以发挥连接器的作用,在大学生和社区组织之间搭建起一座可靠而稳健的桥梁,让学生创业团队与不同部门对接,实现充分利用社会共享资源的目标。

二、大学生创新创业教育服务平台搭建的具体阻碍

(一) 创新创业教育服务平台认知不准确,创业意愿度低

对于大学生来说,创新创业平台要提供高质量的创新创业教育和相关服务,平台要围绕企业家团队建设,围绕创新创业的需求开展自身的活动。但在现阶段,一些高校在建设大学生创新创业服务平台时存在认知偏差的问题,导致在建设过程中忽视了目标和原则,从而使创新创业服务平台不能很好地完成其使命。在教育方面,高校如何开展创新创业培训,关键在于开阔创新视野,提高主动性,增强创新意识,并作为高校创新群体软能力培养的重要依据。在实践探索活动中,部分创新创业培训论坛把知识培训的概念引进到创新创业培训中,在教学中采取以理论知识灌输为主要目标的常规灌输模式,并没有把创新观念与能力训练纳入内容,不能切实提高大学生的创新创业意识。在具体业务领域,平台学校要加强学生创新

创业的服务,特别要做好学生各类服务,完善融资服务,进一步完善学生的创新创业组织建设。在实际组织上,一些创新创业服务平台从管理者的角度开展服务活动,没有从学生的角度为学生创新创业团队提供社会信息、政策内容和资金支持,这使得服务活动过程复杂,导致平台效率下降,需要学生花费更多时间接受相关服务,且大学生的创业意愿总体较低,经过问卷调查显示,大学生自主创业意愿整体较低,超过一半的大学生对自主创业只停留在想法阶段,而不敢在毕业后真正付出实践,对于未来即将从事的职业,他们对自主创业的风险评估远高于留在事业单位。

(二) 创新创业教育服务平台实践力度不足

创新和创业是有形的活动,需要个人的经验和理解,以养成学生良好的创新素养和工作技巧,以及实施创新的思维与意识。也因为没有了创新与创业的种子资金与工作空间,学生们根本无法建立自身的实践,所以特别需要一种创新与创业的平台。由此可见,创新创业教育服务平台应当把实践性视为活动的核心特点,并利用实际活动经验和具体措施帮助学生创新创业,使学生在实践中

向社会学习经验,提升专业技能,提高技术素养,从而磨砺学生创业精神。部分高校对创业项目缺乏实际需求和专项支持,无法为创业群体提供持续服务。因此,大多数国家创新创业服务平台在实践中不够强大,无法为学生提供具体的创业活动空间和创新实践基础。

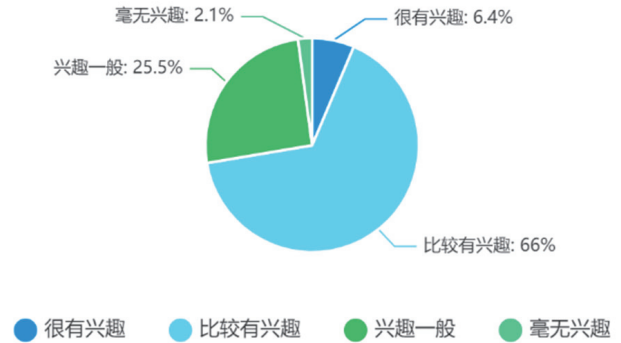


图 3.1 大学生对自主创业的兴趣程度

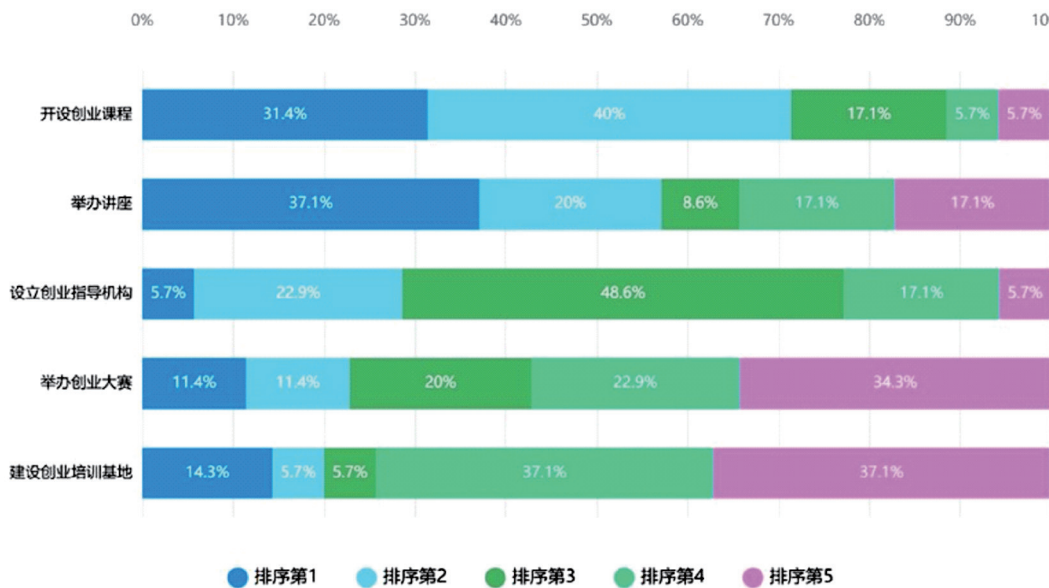


图 3.2 大学生期望的创业培训方式

三、高校大学生创新创业教育服务平台构建策略

(一) 搭建创新创业实践平台,提供具体实践机会

实践平台作为学校创新创业教学与服务平台的核心内容,是创业教学的重要工具和途径,能够为学生具体的教学创造环境并实施组织,引导学校创新创业群体把思想付诸实践,在实践中提高自己。所以,高等院校在建立为本科生创新创业的服务平台之后,还应该建立创新创业论坛,为他们创造具体的实践平台。首先,建设的创新与创业平台必须是有价值的。通过在校内高质量的人才培养、有效的实践设施和政策支持,高等学校可建设学生科技园的创新培训系统,为学生提供了具体的实践平台。学校建设的学生创新和创业平台应该是很有价值的。通过学校在校内优质的教师培训、合理的实践设备和政策保障,中国高校可以建立学生科技园的创新培养体系,为学生创新创业团队发展壮大,提供了实践空间和具体项目服务。“壹光校园”微信公众号及小程序团队是由国际贸易与经济、物流管理、财务管理等多学科交叉优势的人员组成,该平台为大学生搭建了实践的舞台,使得他们参与到真实的实践项目中去。

(二) 组建创新创业信息平台,提高咨询服务质量

作为创新创业教学与服务系统的主要部分,信息系统能够向学习者提供全方位、丰富多彩的创新创业资讯,将有助于学习者减少获取信息的不合理困难,从而增强创新创业活动的积极性。所以,高等学校在建立了国家创新创业知识服务平台之后,要搭建一个信息平台,向学习者群体提供更优质的资讯产品和服务。学校信息平台也应增强自己的技术实力。在网络时代,资讯查询将更加便捷,

学生们能够利用网络获得所有形式的资讯,但是因为网络上有着大量尚未处理的非结构化数据,学生们无法直接获得有价值的内容。因此学校在建立信息网络平台时应加强信息化与互联网建设工作,使有关创新创业的资讯可以及时地在信息网络平台上汇集,然后再将有关资讯及时地发送至校内媒体以及广告平台上,让大学生们在应用网络工具时可以迅速地获得更优质的创新创业资讯。如,我校学生自主研发、运营、管理,以竞赛发布和创业服务为核心,开发的“壹光校园”公众号,基于学科竞赛与创新创业为一体的信息服务平台,“靶向式”精准化的服务对大学生创新创业至关重要。

结束语

总之,实施大学生创新创业可以加强职业教育与培训的联系,通过课程设置、教学体系和教学方法的开发,确保创新创业实施的针对性。

参考文献

[1] 杨俊鹏. “互联网+”环境下创新创业信息平台构建研究 - 以大学生创新创业教育为例 [J]. 读与写: 教育教学刊, 2019 (1): 60.
[2] 高志刚, 战燕, 王刚. 论高校创新创业教育课程教学体系构建 [J]. 黑龙江高教研究, 2016 (3): 93 - 95.
[3] 杨萍. 大学生创业倾向和创业教育需求研究 [J]. 科技创业月刊, 2009 (6): 136 - 138.

课题基金 : 获得国家级大学生创新创业训练计划项目基金支持 (项目编号 : 202210641013X)