

加强管理提高民族地区研究生培养质量的几点思考

李欣冉

(泰国格乐大学 618000)

摘要: 在中国现代化发展的过程中, 研究生教育承担着为国家输送高质量、高素质建设性人才的重要使命, 同时也是我国提高地区经济和加强地区发展的重要支撑力量。民族地区的高校在研究生培养教育过程中存在着教育区域劣势以及教育基础设施不完善等因素。在如今高速发展的教育事业中, 如何保证地区的研究生的培养质量, 以适应地区发展对于高素质人才的需求, 研究生教育管理工作作为提高研究生培养质量的重要保障, 不仅可以保障民族地区在劣势因素下做好研究生培养工作, 也可以保障地区的稳定发展。

关键词: 民族地区; 研究生培养; 加强管理; 教育质量

Some thoughts on strengthening management and improving the quality of postgraduate training in ethnic areas

Li Xin Ran

(Gele University, Thailand 618000)

Abstract: In the process of China's modernization, graduate education undertakes the important mission of sending high-quality and high-quality constructive talents to the country, and it is also an important supporting force for China to improve regional economy and strengthen regional development. In the process of postgraduate training and education, universities in ethnic areas have some factors, such as regional disadvantages and imperfect educational infrastructure. Nowadays, in the high-speed development of education, how to ensure the quality of postgraduate training in order to meet the needs of regional development for high-quality talents? As an important guarantee to improve the quality of postgraduate training, postgraduate education management can not only ensure the minority areas to do a good job in postgraduate training under inferior factors, but also ensure the stable development of the region.

Key words: ethnic areas; Postgraduate training; Strengthen management; quality of education introduction

引言

提高民族地区高层次人才培养质量, 是国家促进地区经济和地区社会发展的重要举措。当今研究生数量快速增加, 民族地区由于区域位置、社会经济环境、人口等诸多因素导致的社会经济、科技、文化等方面与非民族地区存在一定程度上的差距。加强管理研究生培养措施, 提高民族地区研究生培养质量已经成为地区发展的重要工作, 也是提高国家发展和维护国家稳定的重要任务。

一、加强落实教育改革, 做好因材施教的教学方式

研究生教育质量的提高, 究其根本的原因和动力, 在于不断实施好教育改革的措施, 不断地加强教育观念的转变。民族院校要想在根本上提高研究生的教学质量, 就要做好教育观念的转变, 让教育改革的理念作为教学观念先导, 真正地让教育改革落实到民族高校的各个教学层次中。在不同层次的教学, 要进一步理解高等教育的根本任务, 明确高等教育的价值导向, 始终将学生的健康发展和全面成长作为教学的首要任务。在社会和科技高速发展的新

时期, 要大力推进研究生的素质和能力教育, 将提高素质教育和能力教育作为高校为社会发展提供主力军的重要教学任务。

转变教学观念是为了改变影响学生创新能力培养和发展的教育模式, 改变教师单方面输出知识, 用考试成绩作为评判教学成果的唯一尺度。加强落实教育改革, 努力转变民族院校的教学观念, 以此着力增强民族地区研究生适应高速发展社会的能力。将教学中与教师为中心的观念改变成以学生为中心, 针对不同基础的学生, 在相同的课程的情况下, 设计更符合学生的科学培养方案, 保证学生能在教学中学习和吸收到知识。与此同时要将教学内容更贴合社会发展需要, 加强不同学科之间的融合教学, 让学生为社会发展储备扎实的知识基础。并根据不同的专业确立各专业的各类型课程, 依据不同类型和基础的学生, 制定和安排相应的课程体系, 让研究生在学习中可以发挥出自己的学习能动性。

二、加强教师队伍的建设, 培养优秀导师

加强对研究生教师队伍的建设和管理, 在此过程中培养优秀

导师可以进一步提高研究生的培养质量。如今各地高校不断的连续扩招,高校招收研究生的人数每一年都在增加,这个增速远远超过高校对于教师的培养速度,院校内的专任教师人数严重不足,导致高校内的教师不得不兼任多门课程教师。加上民族地区所处的地理区域和地区经济环境,无法引进优秀的教师人才,导致民族地区的教师质量难以保证,专任教师应聘人数更是稀少。针对以上的问题,民族院校应该努力提高教师的薪资福利待遇,做好教师的后勤保障,以此激励本院校教师的教学积极性,激励本院校教师努力朝着高水平的教学业务发展。也以此增强院校对校外教师的吸引力,争取吸引专业优秀教师到校任教。

要加强教师队伍的建设,就需要不断的完善教师管理的体系,建立起完整的教师选聘、升职、流动制度,并在教学上以专任教师为主要力量,加上兼职教师为辅助力量的新型教学方式完成教学任务,在每个学期选派教师前往其他的高等学府做访问学者,积极鼓励院校内的教师提高学历,以此提高教师整体的综合素质,保证民族院校的教学质量。在研究生导师的遴选上院校要严格把控,不断强化师风师德观念,及时召开导师会议,掌控导师的思想动向,针对性地做好导师的思想工作,使导师明白自己作为人类灵魂高级工程师的伟大使命,以此形成良好的教学氛围。多参与或者召开学术交流,在交流会中与其他团队组合共同攻关,组成互利互补的优秀学科团队。吸收不同团队的优秀成果,利用交流平台,导师不断地更新自己的知识面和优化自己的知识体系,自觉往学术领域的制高点出发,提高自身的学术水平和学术素养,为培养出高质量研究生做好坚实的知识储备。

三、重视科研引导管理,让研究生更贴近社会

社会的高速发展使得科技、经济、教育三者之间的联系越来越紧密,研究生在校读研期间需要完成一定任务量的科学研究,科学研究不仅体现出民族院校的创新能力强,也可以更好地培养研究生的创新能力和综合能力。做好科学研究的引导,紧密地将科学研究和社会实际联系在一起,研究解决社会存在的实际问题,进一步培养研究生能力与社会需求相匹配。研究生作为科学研究的重要力量,在完成学习的同时,将科学研究的成果转化为社会所需要的生产力,将整个科学研究队伍作为转化过程中的主要核心人员。民族地区想要发展,民族院校想要增强创新人才培养的综合实力,在研究生教育中实现产学研合作尤为重要,不断加大科学研究的力度,以科学去引导企业完成生产,以科学引领地区经济的发展,推动企业实现新型科技化转型,提高研究生培养质量的同时增强高校综合科研能力,也不断地促进地区经济的繁荣。

大部分研究生因为个人经历比较简单,很多都是学校直接走进实验室,对于社会的了解不足,对于社会的需求缺乏一定的认知。为此,在研究生教学期间,需要让研究生走出校园,去面向社会和融入社会。让研究生从实际生活出发,解决实际生活中的问题,以此提高研究生自身的观察能力和辨析能力,也在这些问题的答案中

提升自己的总结能力,积累社会经验,完善自身的知识储备,培养良好的独立性思维能力和敢于探险的精神。在进行研究生教育是,是切实以实际市场导向为基础,将创新理念贯穿始终,充分利用院校内的人才,努力发展高科技产业,不断提高自身科研能力的同时,积极研究生设立完成科研的平台,让研究生自身的能力得到充分的练习。

总结:为了提高民族院校的综合实力,以及促进地区的社会经济发展,培养出适应新时代的高质量研究生是院校管理工作中的重中之重。提高民族研究生培养质量要从落实教育改革,优化教学方式,不断地提高研究生教师队伍的综合素质,以及做好科学研究引导,加强研究生能力与社会需求相贴合,以此促进民族地区研究生教育的发展。

文献综述:

[1] 叶亚琼,刘为民.提高硕士研究生培养质量的几个质控点的思考[J].教育教学论坛,2018(02):221-222.

[2] 何桦,王继文.关于新时期提高研究生培养质量的几点思考[J].教育教学论坛,2012(29):58-60.

[3] 潘秀红.提高研究生培养质量的几点思考[J].消费导刊,2008(12):146.