

双高背景下电子信息专业企业兼职教师培养路径研究

魏海红

(东莞职业技术学院 广东 东莞 523808)

摘要: 国家双高建设进一步推动高职院校与企业之间的教学合作, 为社会经济发展提供更优质的专业人才, 其中企业兼职教师成为学校和企业之间的重要纽带之一, 一方面引领学生专业能力发展, 另一方面有机融入工匠精神等职业精神素养, 为企业培养真正适合的人才的重要作用。本文将结合当前高职院校电子信息专业教学工作的实际需要, 对该专业教学中企业兼职教师培养的有效路径展开深入研究, 为我国高职院校电子信息专业教学工作质量的提升提供更为切实的保证。

关键词: 企业兼职教师; 双高建设; 电子信息专业教学; 课程思政

Research on the training path of part-time teachers in electronic information professional enterprises under the background of double high school

Wei Haihong

(Dongguan Vocational and Technical College, Dongguan, Guangdong 523808)

Abstract: the national twin construction to further promote the teaching cooperation between higher vocational colleges and enterprises, to provide better quality professional talents for social and economic development, including part-time teachers become one of the important link between schools and enterprises, on the one hand, lead the students' professional ability development, on the other hand, organic into the craftsman spirit and other professional spirit accomplishment, for the enterprise to cultivate truly suitable talents important role. This paper will combine the actual needs of electronic information major teaching in higher vocational colleges to deeply study the effective path of cultivating enterprise part-time teachers in this major, so as to provide a more practical guarantee for the improvement of the teaching quality of electronic information major in higher vocational colleges in China.

Key words: enterprise part-time teachers; double high construction; electronic information professional teaching; ideological and political courses

我国新时期的社会经济发展中, 信息化成为根本性的趋势, 我国很多行业在发展过程中, 都十分重视自身企业的信息化建设, 这就使得很多企业对于电子信息领域的人才, 有着更为迫切的需求。目前, 我国企业在经营发展的过程中, 对于电子信息领域的人才需求主要集中于各类型智能电子产品的开发设计、企业生产技术管理, 以及技术服务这三个方向, 而以往我国高职院校电子信息专业教学中, 恰恰对于学生此三项能力的培养是比较欠缺的。为加强对这三项能力的培养, 使学生的专业能力构成更加符合当今我国社会经济发展的根本需求, 积极与企业展开合作, 让真正优秀的企业兼职教师实际参与到高职院校电子信息专业的教学工作中, 就显得尤为必要。而本次研究中, 也专门针对企业兼职教师的培养开展深入的分析探讨。

1. 企业兼职教师在高职院校电子信息专业教学中的重要性

1.1 将专业知识理论与行业实践加以紧密结合

目前我国高职院校电子信息专业教学中, 大多数的教师在正式成为教师之前, 都有过在社会企业中从业的经历。但是, 这些教师离开企业的时间相对较长, 而且, 近些年来, 我国社会发展的形势发生了极大的变化, 社会中企业的经营发展的根本战略与具体经营方与策略都发生了极大的变化, 以往教师在企业中所获得的实践经验, 已经很难适应当今我社会发展的需求。当今我国社会发展中, 电子产品的装联都采用高密度以及微焊接技术, 应用的具体设备也实现了高度的自动化, 只有长期深入在企业内部的人才能真正了解企业的需要, 从而给予学生更好的实践指导。企业兼职教师在教学过程中肩负着带领学生进行实践操作的要求, 与专业教师配合, 将理论与实践相结合, 培养更优秀的电子信息专业人才^[1]。

1.2 拓展性知识的传授

高职院校电子信息专业的教学内容, 实践性质极度突出, 但是,

在目前我国高职院校电子信息专业的实际教学中, 教师虽然有着企业从业的背景, 但是, 这些教师离开企业的时间都相对比较长, 行业相关实验经验稍显不足^[2]。这就使得在实际教学中, 教师讲授的知识内容与行业的相关实践之间存在一定的偏差, 更无法向学生们有效讲授诸如行业生产实践经验之类的拓展性知识, 对于学生的实践能力发展会造成一定的阻碍。而企业兼职教师参与到教学工作中, 能够妥善的解决这一问题。企业兼职教师来自于企业, 对于当今行业发展的具体形势较之院校内的教师有充分的认识, 行业实践经验也要更为丰富, 这些企业兼职教师参与到实际的教学工作中, 能够向学生们传授更多的行业实践经验。其次, 企业兼职教师一般选拔自企业技术能手、研发骨干等核心团队成员, 本身不但专业知识、技能出色, 同时也具备刻苦钻研、精益求精的工匠精神, 在教学过程中有机融通他们自身的实际工作经历、工作态度, 能够让学生更生动理解不断追求卓越的职业精神素养。让学生能够真正适应我国电子信息行业发展的趋势, 更好的开展各项工作, 帮助我国相关企业以及高职院校电子信息专业的学生获得更好的发展^[3]。

1.3 为学生提供更为专业化的就业指导

职业教育的最重要的教学目的是为社会发展中各个行业培养实用性的人才, 而接受职业教育的学生最为关心的问题就是自己在结束学业之后的就业问题。企业兼职教师由于来自于专业教学相关的各个企业, 对于行业发展有更为深入的认知。在实际的教学中, 这些企业兼职教师能够根据行业最新的发展形势, 给予学生以更为专业化的就业指导, 同时, 这些教师还能够传授给学生更多的就业技巧, 帮助学生们能够真正找到适合自己的工作。除此之外, 企业兼职教师从企业中进入院校开展教学工作, 企业方面也要要求这些兼职教师能够在院校的教学工作中发现一些优秀的青年人才, 补充到企业当中, 作为企业未来发展的人才储备, 这就使得企业兼职教

师在教师过程中,会积极的招揽那些优秀的学生,为其提供更为优厚的待遇,为学生们提供更好的工作环境等^[4]。由此,企业兼职教师参与到高职院校电子信息专业教学中,能够给予学生更为专业化的就业指导,并同时实际性的解决学生们的就业问题,可谓是一举两得。

2. 高职院校电子信息专业企业兼职教师的有效管理

2.1 进一步完善企业兼职教师的管理工作制度

正所谓“不以规矩,不成方圆”,任何一项工作要想顺利的开展,完善的制度体系是工作开展的根本性保障。为了有效确保高职院校电子信息专业教学工作取得实质性的效果,切实提升学生们的综合素质,成为真正的高素质人才,对于企业兼职教师的管理制度要加以充分的完善。在企业兼职教师管理的制度中,主要包括兼职教师的选拔招聘制度、工作教学制度、培训考核制度等,通过这几个方面的工作制度建设,最终形成有关企业兼职教师的管理制度体系。对此,高职院校要充分依据学科建设、行业需求,利用大数据建立兼职教师资源信息库,优化兼职教师资源^[5]。

2.2 进一步完善企业兼职教师的服务保障工作

企业兼职教师进入到院校参与教学工作,高职院校为此一定要做到这些企业兼职教师的服务保障工作,为这些教师提供更为优质的工作与生活的的环境。高职院校在实际工作中,需要将对企业兼职教师的照顾真正落实到实处^[6]。比如说,高职院校可以为企业兼职教师提供更高的待遇,从院校的经费中调拨一部分,作为这些教师的补助津贴,除此之外,高职院校要为企业兼职教师提供更好的工作环境。通过以上方式,能够进一步提升企业兼职教师对于高职院校的心理认同,更为负责的开展教学工作,为高职院校电子信息专业教学工作水平的提升提供真正有力的帮助^[7]。

3. 高职院校电子信息专业企业兼职教师的培养路径

3.1 充分结合当今行业发展新形势,实现课程教学授课的创新

兼职教师从企业当中来,有着更为丰富的行业实践经验。基于这一点,在高职院校电子信息专业的教学中,需要根据这些兼职教师的企业从业背景,进行教学活动模式的创新。例如,在实际的教学活动中,推广信息化教学模式,让教学活动不再局限于课堂。企业兼职教师可以通过信息化技术手段,实现线上教学,这样,能够很好地解决企业兼职教师教学工作时间与自己企业本质工作时间的冲突,保证教学工作的顺利进行。信息化教学技术手段的应用,除解决企业兼职教师教学时间的问题之外,也为高职院校电子信息专业的教学内容的优化提供了可行的途径,企业兼职教师在实际教学中,可以使用先进的多媒体技术,将行业相关的实践知识内容以更为丰富的形式加以表现,进一步提升企业兼职教师开展的教学活动的实际效果。

除此之外,高职院校电子信息专业教学工作中,要积极利用企业兼职教师丰富的实践经验,开展更为深入的实践教学。学生们如果想要成为真正优秀的实用性人才,实践知识的学习是一个无法绕开的点,对此,高职院校可以通过企业兼职教师,与企业建立起沟通的桥梁,携手共建实践教学基地,开展专业实践教学。兼职教师在实践教学环节要摒弃“花架子”,本着求真务实的教学原则,从专业实践需求出发,建设高水平、高质量的实践教学平台,充分发挥兼职教师自身的实践经验^[8]。

3.2 加强兼职教师教学专业素质的培养,实现兼职教师培训的创新

为保证企业兼职教师能够胜任教学工作,实现高职院校电子信息专业教学质量的进一步提升,要切实加强兼职教师教学专业素质的培养,实现兼职教师培训的创新。对此,高职院校要针对企业兼职教师的教学能力培养,开展创新性的企业兼职教师培训活动。在实际的培训活动中,高职院校要选派院校内部选派最优秀的专业教师团体参与到培训活动中来。高职院校针对企业兼职教师的培训活动中,培训的具体内容应主要涉及一些先进的教学方法,尤其是信息化教学技术的使用方面的知识。企业兼职教师参与教学工作,教学重点是电子信息行业的各种实践类型的知识,开展培训活动,就是为了能够让这些企业兼职教师能够将这些知识真正以学生能够

接受的形式加以表现,让学生真正的吸收。因此,高职院校方面开展的企业兼职教师培训活动要更多的侧重于企业兼职教师的教学能力培养。

而为了使培训活动达到应有的效果,高职院校开展的企业教学培训活动中,还需要建立起一套企业兼职教师的教学能力考评机制。对此,本次研究中建议,对于这些企业兼职教师的教学能力考评可以采取实践考评的方针,在培训活动结束后的考评环节中,高职院校组织企业兼职教师开展课堂教学的实践,由高职院校内的领导班子、参与培训活动的教师,以及一部分学生代表共同就企业兼职教师的教学表现进行评价,评价结果过关的教师才能够参与到实际教学中^[9]。这样,就能够充分保证企业兼职教师的教学能力能够胜任高职院校电子信息专业的教学工作,为教学效果提供更充分的保障。

3.3 实现院校与企业的合作共赢,实现校企合作关系的创新

企业兼职教师的管理与培养,不仅仅是高职院校单方面的工作,企业作为兼职教师的来源地,在企业兼职教师的管理培养中也要积极发挥自身的作用。企业在向高校输出兼职教师时,要充分与高职院校进行协商,由高职院校作为主体,进行企业兼职教师的聘任选拔。与此同时,高职院校还要充分照顾到企业兼职教师的实际情况,为这些兼职教师提供一定的经济扶持,让这些兼职教师真正具备参与高职院校教学活动的工作热情。除此之外,为了能够让企业更为积极的参与高职院校教学工作,为高职院校的企业兼职教师聘任选拔提供更大的便利,高校可以与企业建立起一套完善的人才输送机制,企业兼职教师在教学活动中,会从院校中不断遴选优秀的专业人才,而高职院校会给予合作企业以这些学生的优先聘用权,为企业解决自身发展的人才储备问题,而作为回报,企业方面要发挥自身的资金优势,为企业兼职教师提供更多的经济上的扶持,同时,给予高职院校输送的学生以更高的薪资待遇。这样,不仅能够让学生兼职教师有更高的教学热情,促进高职院校电子信息专业教学中学生专业素质的提升,还能够让更多的优秀人才进入到企业中,为企业发展提供更大的帮助,真正实现院校与企业的合作共赢^[10]。

结束语:在“双高”背景下,企业兼职教师实际参与高职院校电子信息专业的教学活动,能够使专业教学质量得到显著的提升,为我国电子信息行业发展提供更多的优质人才。针对这一点,本次研究中提出了三项实践路径的建议,这几点建议的施行,能够一定程度上帮助我国高职院校完善电子信息专业教师队伍的建设,真正实现该专业教学质量的提升,进而为我国社会经济发展提供更大的帮助。

参考文献:

- [1] 桂超.产教融合师资教学团队建设研究——以数据容灾备份人才培养为例[J].黑龙江科学,2022,13(17):61-63.
- [2] 喻忠恩,齐爽.对职业院校企业兼职教师聘用问题的思考[J].职教通讯,2021(08):94-99.
- [3] 王晓莉,孟祥宏,张雅娴.基于知识管理的企业兼职教师教学能力培养策略[J].中国职业技术教育,2021(02):86-91.
- [4] 赵静.双高背景下的高水平双师型教师培养机制研究[J].科技与创新,2021(01):118-119+121.
- [5] 成涛.高职院校企业兼职教师培训途径研究[J].湖南工业职业技术学院学报,2019,19(05):110-112
- [6] 李琦,陈高路.基于现代学徒制模式下企业兼职教师的培养方法浅析[J].现代职业教育,2019(21):42-43.
- [7] 王娜,李飞.企业内部兼职教师队伍培养探究[J].价值工程,2018,37(25):181-183.
- [8] 陈霞.企业兼职教师在高职电子信息专业中提高人才培养质量的研究与实践[J].现代职业教育,2017(35):273.
- [9] 时珍.电子信息专业教学中渗透职业生涯教育的思考[J].中国职业技术教育,2017(13):90-92.
- [10] 张凤婷.电子信息专业创新教学模式探析[J].电子制作,2015(06):165.