

# 新时代背景下高职人力资源管理专业教学创新研究

黄倩桂

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

摘要: 在新时代背景下, 我国科技和经济的不断发展, 给我国的高职教学提供了更多的条件和设备的支持, 在高职背景下, 做好人力资源管理专业的创新型教学才是最为关键的, 为了更好的促进我国高职人力资源管理专业的创新型教学, 必须要了解其中的背景以加强研究。基于此, 本文主要从以下几个方面来展开相关的研究, 以提供参考性的作用和意见。

关键词: 新时代背景; 高职; 人力资源; 管理专业; 教学创新; 研究

## Research on Teaching Innovation of Human Resource Management Specialty in Higher vocational Colleges under the background of new era

Huang Qiangui

(Gele University of Thailand, Bangkok 10220, Thailand)

Abstract: under the background of the new era, the continuous development of science and technology and economy, to our country higher vocational teaching provides more conditions and equipment support, in the higher vocational background, the human resource management professional innovative teaching is the most critical, in order to better promote the higher vocational human resource management professional innovative teaching, must understand the background to strengthen the research. Based on this, this paper mainly from the following aspects to develop the relevant research, to provide a reference role and opinions.

Key words: new Era background; higher vocational; human resources; management major; teaching innovation; research

教育在我国是民生大计, 我国一直以来都比较注重我国教育的发展, 针对我国的教育有效的提出了自己相关的看法和意见, 关于我国的教育必须要从根本抓起, 根据教育的本质意义来加强对我国教育的理解, 切实做好对我国教育的大力研究, 不断的提升我国的教育质量。尤其是高职教育, 承载了更多人的希望和热情, 只有将我国的高职教育真正的重视起来, 才能够推动我国教育朝着更为专业化的方向发展。

一、新时代背景下高职人力资源管理专业教学创新的意义

(一) 加强高职人力资源管理专业教学创新能有效提升科技强国及创新型国家的建设目标

在新时代背景下, 为了做好我国的高职人力资源管理专业的教学创新, 必须要了解科技强国和创新型强国的战略意义, 能够更好的认识到教育的作用和价值, 有效对我国的教育展开更为全面的分析, 来认真的了解我国高职人力资源管理专业教学的创新意义, 不断的提升我国高职教育的本质作用。我国科技和经济的发展完全依赖于教育和文化, 若是不能将我国的教育水平提升, 只会导致一系列教育问题的发生, 为了更好的避免教育问题和文化战争, 必须要将我国的教育放在首要的位置上, 认真的对待教育问题, 及时的查漏补缺, 针对其中出现的各种问题展开全面的探讨, 将问题从根本上进行制止, 有效将问题更好的遏制在根源, 加强科教兴国的战略价值和意义。在新时代背景下, 高职人力资源管理专业教学创新的意义是为了国家的基础建设, 只有加强了国家的根基, 才能够确保稳固国家的根本力量, 达到科技强国的效果, 不断的提升我国的教育品质。

(二) 加强高职人力资源管理专业教学创新能有效提升专业教学的实效性

有很多的教学实际上是根本没有任何意义的, 多数教学失去了实践性教学, 缺少对实践教学最基本的认可, 没有实践就根本谈不上创新, 教学需要从大量的实践当中去寻找经验和教训, 通过实践教学当中出现的各种问题展开实质性的剖析, 以此来确保能够提供更多的经验给教师, 保证教师能够不断的提升教学的品质。尤其是人力资源教学更是需要从实践当中去进行挖掘, 理论教学只能从思想层面对学生起到良好的教育作用, 并不能从根本上增强学生的动手能力和实践能力, 由于并没有认识到实践教学所带来的重要价值和意义, 而导致了教师教学的专业性和创新性都不能得到很好的提升。从人力资源管理专业教学的实质性意义上来讲, 要确切的认识到高职人力资源管理专业实践教学的价值, 才能够更好的保证教学的意义, 不断的提升教育品质, 有效的加强我国的高职教育水平, 根据实践教学结合理论教学, 切实做好我国的高职教育。

(三) 加强高职人力资源管理专业教学能有效提升学生的综合素质及就业竞争力

作为高职专业的教师, 一定要明确自己的教学目标, 不能将自身的教学目标全部都放在提升学生的个人成绩方面, 而是要将自身更多的精力都放在学生的综合素质方面, 现在多数企业往往更加看中学生的综合能力, 并不是单单看中学生的考试成绩, 只有将自身的综合素质进行提升, 才能够保证学生和社会上的就业竞争力。高职教育本就比较特殊, 对学生的综合素质的要求也是比较高的, 对于学生的整体素质必须要进行全面的提升, 充分的激发起学生的个人学习兴趣, 将自身的学习兴趣充分的激发出来, 增强自身的主观能动性, 做好自主学习的意识, 将被动学习化为主动学习, 这样能够减少很多学习上的消极心态, 主动的接受知识, 而不是被动的任由教师摆布, 根本没有自身的主观学习意识。教学一定是要学生

积极主动的配合,学生综合素质的提升是关键,在日常教学当中的培养更是基础,从基础入手,保证学生能够从德、智、体、美、劳进行全面的培养。

## 二、新时代背景下高职人力资源管理专业教学创新中存在的问题

### (一) 教学理念落后,对创新型教学没有足够的重视

教育一定要秉承专业的心态,尤其是在新时代背景下,只有意识到高职人力资源管理专业教学当中存在的各种问题,才能够保证加强教学的创新性,针对在高职人力资源管理专业当中存在的教学理念落后的问题,必须要展开全面的分析,没有对创新型教学展开足够的重视这是目前教学当中普遍存在的问题。我国教育更加注重教学理念,传统的教学上没有将理念教学和实践教学之间进行有效的结合,而一直居于传统的教学观念,由于没有及时更新教育观念,使得在新时代背景下我国的高职教学失去了原本的价值,使得教学的难度有了大幅度的提升,落后的教学观念限制了我国高职教育的发展,这种落后的教学观念使得我国的高职教育更加的困难。这就给我国的教育带来了实质性的困难,教育要面向未来,更多的也要面对学生,将学生放在首要的位置上,这样才能够有效的确保我国教育的不断发展,针对我国的高职教育必须要充分的重视起来,改变传统落后的教学观念,采取全新的教育理念为主,将我国的教育展开全面的分析,争取能够不断的提升创新型教学的重要价值。

### (二) 创新型教学缺少专业素养过硬的教师

教师在教学中占据着主导地位,多数教师都是以注重学生的个人成绩为主,并没有将学生的创新性能力充分的激发出来,这着重体现了教师没有自身专业的素养,不能给学生提供更为专业的教学指导,使得教师的教学显得非常的失败。教育的好坏一直取决于教师的素养,过低的素养不能指导学生走的越来越远,作为教师,必须要充分的提升自身的个人素养,若是素养过低,会导致高职人力资源管理教学失去了原来的意义和价值,不能给学生提供更多的学习价值和空间。因此,针对教师在日常当中的教学必须要进行全面的重视,不能让不专业的教学延误了正常的教学进度,为了能够积极的改善教学问题,只有将其中存在的问题进行认真仔细的剖析,才能够将问题进行很好的解决,不断的提升教学的价值和意义。然而,理想和现实之间存在着极大的差距,在现实之中存在着各种各样的问题,这些问题都比较实际,在短时间内这些问题根本无法解决,导致了创新型教学失去了发展的动力,让教育之路更加的坎坷,提升教师专业素养也成为了极大的难题。

### (三) 创新型教学课程体系建设落后,教学基础较差

在创新型教学过程当中,传统落后的课程体系建设起来十分的落后,较差的教学基础使得日常的教学难度有所提升,让教学失去了原来的价值,而传统的教学模式已经根深蒂固,这就导致了教学基础变得更差,使得我国当前的教育难度有了更大的提升。针对传统落后的教学课程体系必须要展开全面的建设,而由于教学课程体系的落后根本无法提升教学效果,导致产生这些问题的原因是来自内部和外部因素。另外,针对我国的高职教育必须要引起充分的重视,传统落后的教学体系已经不能更好的适应日常的教学,学校必须要充分的认识到这个问题,并且将影响教学基础差的原因展开更为全面的分析,以此来推动我国教育的不断发展。

## 三、新时代背景下高职人力资源管理专业教学创新的措施

### (一) 更新教育观念,提升对创新型教学的重视

在新时代背景下,关于高职人力资源管理专业教学的创新性教学必须要采取相关的措施,不能再利用传统的教育观念为主,而是要采取新的教育观念,加强对教育的重视力度,切实将我国的教

育真正的重视起来,不断的提升我国教育的质量和高度。针对我国的教育,不能将眼光仅仅局限于眼前,而是要将眼光放的长远,不能让狭隘的眼光阻止了我国教育的进一步发展,进一步促进我国教育朝着正规化的方向发展,将教育观念进行及时的更新,做好我国当前的教育,积极的督促我国教育更加全面的发展。在我国传统意义上的教学来看,传统教育虽然占据着一定的优势,但是其中还是存在着一些常见的问题,将问题进行全面的分析,确认做好我国的教育问题,针对教育必须要面向更多的学生和教师,作为教师和学生彼此之间都要加强对自身的学习,将自身的专业素养进行全面的提升,更好的履行自身的教育责任和义务,积极的做好我国当前的教育。学生要更好的配合教师,不能还是在学习上得过且过,不对自身的学习进行充分的重视,而是要对我国的教育更加的重视起来,发展我国的现代化教育,不断的提升教育的价值和意义,将我国的教育做的更大更强,能够更好的确保我国教育的发展。

### (二) 有效加强专业教师的培训,促进教师能力的提升

教师专业能力的提升是非常重要的,而学习一定要意识到培养教师专业能力的重要性,将学生的专业能力进行明显的提升,切实将我国的教育充分的重视起来,有效提升自身的发展专业能力,狠抓我国的教育,真正的建立起对教育的信任。为了不断的提升教师的个人专业能力,必须要提供更多的机会给教师,加强对教师的个人素质培养,以及专业能力的培养,更好的推动我国教育的不断发展。教育在我国永远是第一位的,只有对教育有正确的认知,才能够保证能够加强我国的教育质量和水平,切实将我国的教育放在首位,积极的做好我国当前的教育,提升我国教育的效率。为了提供给教师更多的学习机会,学校要定期组织培训会,针对教师展开更为全面的培训,并且给予教师足够的时间进行自我素质和专业的提升,更好的利用学习机会不断的进行自我提升,将自身的专业素养和能力逐渐的培养起来,将自身的个人能力进行充分的锻炼,提升对教育的自我认知水平,逐渐对教育形成自身的看法,切实做好个人能力的培养,给教育的层次进行质量上的提升,争取在日常教学的过程当中能够给学生提供更好的学习机会,对学生进行全面的培养,真正的为学生的未来考虑,将学生的学习能力进行深度的培养和提升,努力做好我国的教育。

### 结束语

综上所述,从我国当前的教育出发,不断的提升我国的教学质量才是关键,作为教师,一定要明确自身的教学任务,针对我国的教育要有正确的认知,不能在原有的教育基础上打转,而是要突破和创新。教育是一个永不过时的话题,只有大力的加强我国的教育,才能够将我国的教育朝着更好的方向发展,推动教育的创新。

### 参考文献

- [1] 彭十一、易翠枝、余柳仪:《创新创业教育背景下人力资源管理专业实践教学体系研究》,《创新创业理论与实践》2021(124):547
- [2] 许彩霞:《创新创业背景下应用型高校人力资源管理专业实践教学体系改革研究》,《鸡西大学学报》2020(145):254
- [3] 李超:《“大众创业、万众创新”背景下应用型高校人力资源管理专业人才培养改革探索》,《人才资源开发》2019(165):558
- [4] 张娜:《双创背景下应用型高校人力资源管理专业实践教学体系改革探索》,《才智》2021(147):458

作者简介:黄倩桂,单位:泰国格乐大学,学校地址:泰国曼谷市邦育区郎因他路3号;出生年月:1995.9,籍贯:广西钦州,学历:研究生,研究方向:人力资源。