

高校研究生导师队伍建设途径之研究

李 文

(内蒙古科技大学 经济与管理学院 内蒙古 包头 014010)

摘 要: 高校研究生导师队伍建设问题,影响着具体研究生教育工作的开展,某种程度上甚至影响着该项教育活动开展得成败与否。因此,高校在实际开展研究生教育工作过程中,应该注重导师团队建设问题的落实,通过强化导师队伍,确保研究生导师无论是从德行还是教育能力方面,都具有较高水平,是保证其可以在研究生教育活动中,最大限度发挥导师作用的关键。本文就是从高校研究生导师队伍建设途径角度出发,具体分析该项工作开展的意义及具体建设要求等,以此为基础,结合相应的问题解析,具体给出几点可行队伍强化建议,以助力提升高校研究生教学水平,争取为社会培养更多的研究生人才。

关键词: 高校;研究生导师;队伍建设

Research on the construction of graduate tutors in colleges and universities

Li Wen

(School of Economics and Management, Inner Mongolia University of Science and Technology, Baotou, Inner Mongolia 014010)

Abstract: The construction of the team of graduate tutors in colleges and universities affects the development of specific graduate education work, and to some extent, even affects the success or failure of this education activity. Therefore, colleges and universities should pay attention to the implementation of the construction of the tutor team in the process of actually carrying out the postgraduate education work. By strengthening the tutor team, it is the key to ensure that the postgraduate tutors have a high level in terms of morality and educational ability, and can play the role of tutors to the maximum in the postgraduate education activities. This paper, from the perspective of the ways to build a team of graduate tutors in colleges and universities, specifically analyzes the significance of this work and the specific construction requirements, and on this basis, combined with the corresponding problem analysis, specifically gives several feasible suggestions for strengthening the team, so as to help improve the teaching level of graduate students in colleges and universities and strive to cultivate more graduate talents for the society.

Key words: universities; Graduate tutor; Team building

研究生导师教育工作开展,对整个高校教育事业的发展具有深刻的影响。源于研究生教育是高校教育的重要组成部分,高校还需对其提起高度重视,从导师团队建设角度出发,对其进行强化,是确保研究生教育事业有效发展的关键。但是过程中,仍然要注意具体建设的切入点,思考如何才能有效开展这项工作,如从研究生导师队伍建设、强化的意义角度出发,对其进行深刻的认识,继而结合具体要求,对研究生导师队伍建设工作予以充分关注,并以要求的满足为前提,积极落实此项工作,能够在工作落实过程中,逐步积累相关经验,针对过程中出现的各类问题予以高度重视的同时,能够积极采取有效措施予以解决,逐步提升整个工作开展效率及效果,能够切实满足高校研究生导师队伍建设需求及师资需求,确保为研究生提供可靠的教学、研究教育指导服务。

一、高校研究生导师队伍强化建设的意义体现

研究生人才是国家科研工作开展的中坚力量保障,高校研究生教育动作开展情况,对今后整个科研工作开展的开展具有重要影响,高校还需对此提起高度重视,并在此基础上,强化整个研究生导师队伍的建设,使之能够为研究生具体教育活动开展提供可靠人力资源支持。

(一) 贯彻研究生德育关键力量

研究生教育工作开展是确保为国家提供可靠科研人才的关键,高校在具体开展该项工作的过程中,还需在注重专业指导同时,注重对研究生进行有效的德育引导,促使其具备较高水平的品德修养,能够具备科研工作有效开展所需的精神品质,如为科学献身的精神等。而这些优秀科研品质的提升与导师的个人素质及素质教育水平有着密切联系,研究生导师在某种意义上讲也在承担着“人生导师”之责,对研究生具有专业指导、研究能力培养以及思想教化的职责。因此,从研究生导师队伍建设层面出发,强化建设的同时,也是在为研究生德行修养提升,奠定师资基础^[1]。

(二) 研究生教育发展必然之路

研究生教育工作有效开展,关乎国家科研工作未来的走向问题,强化研究生教育工作,借助导师队伍高质量建设,为教育提供可靠支

持,是未来研究生教育工作有效开展的重要保障。尤其是在当前科学技术迅速发展,且对各个领域产生非常重大影响的情况下,借助导师队伍强化建设,能够确保有效改善“功利性”问题所带来的影响,有效推翻“分数、文凭以及论文”等几项功利性需求培养目标的的基础上,整体提升研究生教育质量,确保提升研究生个人专业研究能力的同时,为社会培养更多优秀的科研人才,助力国家科研事业发展。

二、高校研究生导师队伍建设要求体现

在明确高校研究生导师队伍建设重要性的基础上,还应进一步明确高素质导师队伍建设应该满足的条件,也就是响应的要求等,在要求达标的基础上,确保导师队伍建设水平逐步提升,为研究生教育工作提供可靠的师资保障。

(一) 合理流动

合理流动其实主要是从研究生导师的个人发展需求得到满足方面来讲,通过满足其个人发展需求,确保其能够在导师工作中充分发挥专业优势、素养影响作用等,积极为研究生教育提供师资保障。换句话说,高校研究生教育工作开展,不能够限制导师个人发展,不能满足高校自身的研究生教育事业的发展需求,就借助相应的制度抑制研究生导师的个人发展。而是应该站在导师个人发展带动教育指导能力提升角度,合理支持导师的流动性发展,以此促使整个研究生专业研究指导工作合理、有效进行^[2]。

(二) 以人为本

以人为本是在上述满足研究生导师个人发展需求的基础上,进一步坚持落实人文思想,将研究指导工作落实与学生个人发展需求及导师个人素养等联系起来,通过协调二者之间的关系,确保相应教育活动有效开展。这一过程中,不能够通过抑制某一方的行为进行,而是站在个性化发展及提供可靠发展空间的角度,为学生、导师提供可靠教育、教育支持服务,如投入必要的资金强化科研设备建设,为导师提供可靠的科研指导辅助等,以此确保导师工作顺利进行的的同时,也能够保证为学生提供可靠的指导服务。

(三) 科研至上

科研之上主要是针对学术研究工作而言,学术研究本身就具备

较高水平的科研特点,研究生导师队伍建设以及师资力量提升工作落实过程中,应该注重对导师科研指导能力的考核及保障,确保其能够切实在研究生教育工作中发挥科研指导作用,一切以科研为核心,不断强化导师队伍的科研能力,优化其具体教育指导内容等,以此确保研究生导师对高校研究生教育工作开展产生更为积极的影响^[3]。

三、高校研究生导师队伍建设现状研究

在对部分高校研究生导师队伍建设情况进行了解过程中发现,部分高校研究生导师队伍在制度建设、管理规范性以及素养水平、考核机制等各个方面均存在一定问题,有待进一步处理,以整体提升研究生导师队伍建设水平,确保为研究生教育工作开展,提供可靠的科研指导服务。

(一) 制度方面

制度方面的问题主要体现在导师任职资格制度、岗位任职条件、导师结构制度等方面。如资质审查制度上,审查标准相对模糊,不够清晰,将选拔资格与岗位任职条件混为一谈或者完全区分的情况较为常见,容易导致上岗审核以及原有审核之间模式相同,缺乏一定的分层筛选效力,且在资质审查通过决定录用的同时,为其提供的“终身聘任制”,也容易导致研究生导师缺乏“上进心”,于学术研究水平提升不利。不仅如此,导师结构的不合理体现也较为明显,导师师资力量引进一般以原导师名下优秀学生为首选,这就导致出现一定的“近亲”问题,对突破性研究活动的开展极为不利^[4]。

(二) 管理方面

管理方面的问题主要体现在研究生导师整体缺乏一定的团队意识方面,没有借助合理且有效的管理,促使研究生导师队伍内部产生一种凝聚力,使得部分导师个人功利心过重,责任感、使命感不足,对整个研究课题的指导计划未能进行合理改进,以致最终的课题研究可能失败。且这样的情况也会逐步影响到整个导师队伍学术氛围的形成,缺少学术研究方面的具体要求,未就此给予有效管理,以致整个学术研究方面,能力较弱、水平较低,对研究生教育指导工作的创新开展也产生不利影响^[5]。

(三) 素养方面

研究生导师的个人素养,影响着整个研究生教育工作的开展。导师个人素质高低,往往对研究生产生一定品质影响,尤其体现在学术研究、科研工作开展方面。而部分高校研究生导师的个人素养水平较低,无论是专业学术能力、指导能力还是个人品德修养方面均存在一定瑕疵,影响整个带队质量的提升^[6]。

四、高校研究生导师队伍建设途径分析

高校研究生导师队伍建设工作,对高校研究生教育事业的发展、教育工作的开展具有决定性影响。高校还需对此提起高度重视,同时能够依据工作开展过程中存在或容易产生的问题,采取相应措施予以合理改进,以整体提升导师队伍建设质量。

(一) 顶层设计为基础,重视队伍制度建设

制度是保证队伍有效建设的基础保障,高校在开展导师队伍建设工作中,应该注重完善师资队伍力量的引进制度,使其成为师资力量有效引进的保障。

例如,在导师聘用制度方面,合理构建评聘机制,从岗位设置、岗位需求及以及岗位职责等几方面入手,合理制定评聘标准,严格界定导师引进制度与后期顶岗制度,提升资格认证水平。除此之外,针对“终身聘用制”也需要进行一定的创新、改进,使其成为学术甄别的关键手段,尤其需要注意“近亲”情况的发展,适当予以有效抑制,使其对导师评聘产生积极影响。如具体落实岗位职责落实动态管理,对导师相应的科研指导行为等进行有效监督,保证其能够全力发挥教育指导优势,助力研究生教育工作有效开展。

(二) 规范行为为目标,重视队伍管理创新

研究生导师队伍规范性建设,同样是影响队伍作用发挥的关键。高校还应重视研究生导师队伍规范性保障,通过合理开展相应的管理工作,保证整体规范性的提升^[7]。

例如,按照科研项目专业进行分组,对整个导师队伍进行小组模式改进,方便对组内各导师进行合作意识、精神培养,方便同一学术研究工作有效开展,确保相应以小组方式促进相应学术研究的有效推进,并且能够在集体荣誉感、个人发展需求等角度出发,积极提

升自身的合作能力,有利于在合作中寻求有效创新。针对导师队伍的更新管理,可以借助“竞争、奖励以及退出”等方式的联合应用,使导师产生一种危机感,方便对其进行教育指导强化培养,如以职工表彰大会行使或者现金奖励等精神与物质双重激励方式,对导师进行学术创新研究鼓励,促使其自主提升学术研究水平、科研指导水平,为研究生教育提供可靠的师资保障。

(三) 立德树人为己任,重视队伍素养建设

立德树人是各个学段教学的根本任务,尤其是从事科研工作,更需要相关人员具备较高水平的德育品质,能够在确保科研工作有效开展的同时,保证相应科研数据的安全性。因此,强化导师队伍德行培养,促使其个人素质得到有效提升,确保其能够在教育活动中,以积极的思想意识引导、指导研究生科研项目活动开展,保证研究生的素质培养质量。

例如,从师德师风建设角度出发,对导师进行职责信念强化、科研奉献精神培养等,使其在自身具备良好的科研素养的基础上,能够正向影响学生,提升学生的思想品质。如开展“立德树人”活动周、活动月工作,借助相应专题讲座以及汇报个人心得体会等,促使导师更为深入认识自身工作有效开展的重要性,并在责任意识提升的基础上,强化其科研指导意识、学术研究意识等,并将“德行品质”有效体现在工作的各个方面。

(四) 评价反馈为标准,重视队伍工作考核

考核方面的问题主要体现在机制不完善方面,也就是针对研究生导师工作落实情况的考核,缺乏完善的机制、有效监督,对其具体责任履行情况的评价性较低,不能够真实反映导师工作水平。对此,还需提起高度重视,并采取相应措施予以完善。

例如,对学生科研指导方面的考核机制不完善,容易导致指导不作为、影响学生相关论文发表以及毕业等。合理构建考评监督机制,针对导师指导工作予以动态化、全面性监督,设置相应论文指导、科研指导标准,为考核落实奠定基础。除此之外,针对导师科研、行政职务以及各项教学任务的平衡性考核方面,也需要从充分落实角度出发,合理设置相应的考核权重,保证其不会影响整个考核机制的合理性建设。

结束语:

综上所述,高校研究生导师日常工作的开展,对辅助研究生开展相应课题的研究活动具有重要指导意义。过程中,研究生导师还需引导学生就相应的专题内容选择适当的资料进行有效阅读,能够对学生进行学习引导与监督,给予学生更多学习及研究上的支持,能够为学生在整个研究活动中提供可靠的思想及方法指导,使其专业研究能力提升,同时能够具备较高水平的课题深化思想,对其今后科研方向发展奠定一定基础。由此可以看出该项工作的重要性,导师还需在实际教学活动中,充分发挥“引导、指导”作用,能够真正成为学生成长的人生导师,助力学生思想进步、行为习惯发展以及科研能力提升。

参考文献:

- [1] 高俊平,王玮珺.西部一流学科建设高校研究生导师队伍建设体系探究[J].科教导刊,2020(6):74-76.
- [2] 杨晶.高校研究生导师队伍建设研究[J].现代经济信息,2021(5):191-192.
- [3] 王武习.立德树人背景下的高校研究生导师队伍建设研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2019(10):34-37.
- [4] 高伟民,李霁.西部高校药学院研究生导师队伍建设与二级学院管理的探索浅析[J].中外交流,2020,27(27):148.
- [5] 王思豫,陈晶,张爱婷,等.地方高校研究生导师队伍建设探析——以成都大学为例[J].西部素质教育,2019,5(2):95-96.
- [6] 兰昆,张珂,同晓,等.高校发展战略视域下的研究生导师队伍建设管理研究[J].时代教育,2018(7):125.
- [7] 周泽龙,陈昌来.“一体两翼”的研究生导师队伍建设路径探索[J].湖州师范学院学报,2021,43(6):1-5.

基金项目:内蒙古自治区教改课题“管理科学与工程专业硕士生导师队伍建设研究——以内蒙古科技大学为例”(JGCG2022126)

作者简介:李文,女,天津人,内蒙古科技大学经济与管理学院副教授,硕士生导师,博士,研究方向:战略管理、管理科学与工程。