

大思政格局下民办本科院校大学生就业教育研究

黄 丽

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415100)

摘 要:近年来民办本科院校毕业生所面临的就业压力越来越大,当前的形势对大学生的就业心态、方向以及理念都有较大影响,因此,民办本科院校就业指导教育十分重要。民办本科院校应尽快推进思想政治教育的改革,打破原有的就业教育观念,以“三全育人”的教育理念为指导,改善大学生在求职过程中遇到的一系列问题。文章首先对大思政格局下大学生就业能力时代背景进行分析,并对大学生就业价值观的现状进行阐述,并针对性地提出了大思政格局下大学生就业教育策略,旨在促进人才的高质量培养。

关键词:大思政;民办本科院校;就业教育

Research on Employment Education of college students in Higher vocational Colleges under Ideological and political structure

Huang Li

(Hunan Institute of Applied Technology Hunan Changde 415100)

Abstract: In recent years, graduates of private undergraduate colleges are facing more and more employment pressure. The current situation has a great impact on the mentality, direction and idea of the employment of college students. Therefore, the employment guidance education of private undergraduate colleges is very important. Private undergraduate colleges should push forward the reform of ideological and political education as soon as possible, break the original concept of employment education, and take the educational concept of “three whole education” as the guidance to improve a series of problems encountered by college students in the process of job hunting. This paper first analyzes the background of college students’ employability under the ideological and political pattern, and expounds the current situation of college students’ employment values, and puts forward the strategy of college students’ employment education under the ideological and political pattern, aiming at promoting the high-quality training of talents.

Key words: Ideological and political thinking; Higher vocational colleges; Employment education

现阶段高校大学生就业难题普遍存在,从而制约到他们今后的发展。民办本科院校肩负着非常重要的职责,那就是提升大学生专业能力,促使其养成良好的就业观,结合现阶段他们在就业过程中面临的主要困境,对其提供指导和帮助。而思政教学有助于大学生树立起健康向上的心态,乐观地面对就业,使其更加积极地择业,在此基础上,预先制定自己的发展规划,掌握更好的技能,真正成为社会需求的人才。

1 大思政格局下大学生就业能力时代背景

1.1 国家层面大学生培养目标

国家教育的主要目的有以下两方面,一方面是为了传授知识,另一方面,还为了帮助他们树立正确的“三观”^[1]。利用思政教育体系培养的大学生:首先,具有相对较高的政治觉悟,坚定“四个自信”;其次,树立良好的价值观;再次,提升职业素养;最后,发扬和传承我们的优秀传统文化;不仅如此,还应养成良好的法治观念;最为关键的就是价值观,它与优秀传统文化的传承与发扬存在着非常密切的关系。

1.2 社会层面对组织和个体要求

不管是组织或者是个体(包括大学生在内),只有全面地了解历史演进过程,充分掌握当今世界与我国发展正处于历史性交汇,才能更好地了解组织外部环境的发展动态以及趋势,从而准确地认知复杂多变的外界环境,进而采取科学合理的应对措施。作为新世

纪的大学生,必须具有更加宽广的视野以及全局的战略高度,同时还需要积极地承担起为实现中国梦而努力奋斗的重任,这是他们应尽的社会责任。

1.3 组织层面对组织和个体的要求

在信息化环境下,企业相互之间的竞争越来越激烈,在这种形势下,一个优秀组织想要实现自身的长期持续发展,企业管理人员必须要建立更加完善的组织文化,利用它来对内部人员进行引导,促使他们更加主动地投入到工作之中,这是企业领导人员亟需解决的一个重大问题。然而,在网络环境下,企业和内部职工(个体)之间关系必须要进行重塑,必须充分认识到个体的价值,进而最大限度地发挥出个体的作用。信息化环境下,个体应当积极地迎接信息时代的挑战。大学生在大变局中只有充分掌握企业和个体的关系,持续地进行学习,以持续地提升自己的解决问题的能力,养成良好的创新能力,积极主动地承担自己的社会责任,这样才能够在今后的工作中获得更好的发展^[2]。

2 大学生就业价值观的现状

2.1 就业价值认知模糊化

当前,民办本科院校许多学生根本没有真正了解自己的就业情况,存在着一定的认识误区:太过悲观或者乐观,从而影响到他们的顺利就业^[3]。在自我定位上,一些学生并没有制定一套合理可行的职业生涯规划,不能准确判断个人的就业形势^[4]。在岗位实践

上,有些人根本不能辩证地对待就业岗位所需的知识与技能,正是由于这一个方面的原因,使他们在具体实践过程中易于形成比较极端的认知:否定公司岗位或学校教学。

2.2 就业价值标准功利化

通过深入研究我们能够看出,到现在为止,大学生普遍存在着自我意识较强的现象,一味地注重如何实现自我价值,再就是他们还受到一系列不良思想的冲击,包括利己主义等,导致他们求职过程中过于追求经济利益,表现出比较突出的功利主义。受此影响,他们在找工作的时候一味地注重自己的利益,因此就忘记了国家以及集体的利益。另一方面,他们比较重视短期回报,例如地外、收入等,从而导致他们忽略了制定合理的发展规划^[5]。

2.3 就业价值操守虚无化

大学生在求职过程中由于受到功利主义思想的冲击,使得他们的就业价值操守虚无化。首先,在找工作当中,一些人的诚信意识严重不足^[6]。例如,从网上随便买一份求职简历,通过信息化方法伪造学历、成果等,随意地毁约等,部分学生还希望通过不正当方法获得一份好的工作,例如走后门、金钱交易等。其次,在职场体验中,部分人不讲究职业道德,工作态度不够端正、比较消极,没有担当意识,合作精神严重不足。

2.4 就业价值衍变网络化

网络实时性、互通性和创新性的特点为大学生提供了更多的选择,他们彻底突破了传统求职模式,随着信息化的不断推进,社会中出现了一系列的新型行业,例如电商、直播等产业,为他们的就业提供了更多机会。另一方面,网络思潮的多元性也对他们的就业价值观带来了负面影响,网络诈骗、传销等违法犯罪行业依靠自身所具有的诱导性、隐蔽性等优势,非常易于使有些学生上当受骗而选择“网络就业”,有些人还误入了网络犯罪的道路。

3 大思政格局下民办本科院校大学生就业教育策略

3.1 挖掘思政教育中的就业功能元素

从体系、课程设置等方面入手,融入就业创业方面的内容,实现两种教学体系的融合。首先,在课程设置上,民办本科院校应该推动两种教学体系向纵深发展,让两门课程相互融合、彼此促进。学校可以组织两种课程的互融教研活动。两门课程相互融合,需要在教材、师资、课堂教学等各方面入手,在互融教研活动中得到的优秀经验在全校推广。其次,在教学过程中,各门课程之间应该优势互补,彼此融合交叉,打造形式多样、内容丰富的互融课堂,使得思政教育与就业教育有效融合起来,让学生在课堂上同时提高思想政治素养和就业能力。比如,在思政课程中融入就业创业的艰苦奋斗精神,在职业素养课程中融入价值观内容,让学对于思政知识和就业问题进行更加深入的思考,以理论指导实践,激励他们努力学习知识、扎实技能,养成艰苦奋斗的精神,不断开拓创新,实现人生价值。

3.2 构建“三元协同”就业教育保障体系

大学生就业教育是一项复杂的系统性工程,为了拓展就业教育的深度和广度,民办本科院校必须要紧紧抓住三全育人教育理念,践行全员、全程、全方位的育人要求^[7]。学校要调动各个职能部门,协调各个层面的教育力量,从顶层规划到校园管理再到课程教学层层推进。首先民办本科院校领导要注重政治原则性,加强社会主义核心价值观教育,使之与就业教育有效融合让大学生养成责任感与使命感。在具体落实就业教育工作时,要关注就业教育的规范性和

逻辑性,将具体要求进行细化,从学校教务、学工、后勤等大行政到各二级学院建立就业教育指导的规范运行体系。从协调层面来讲,学校应构建协调中枢、协调咨询、协调信息三位一体的协调机制。学校育人由教学、管理、服务这几方面构成,三者相辅相成,民办本科院校要构建一体化的育人机制,让校园内每一个部门、每一位教师、管理者都参与到思政育人工作中。

3.3 树立典型,发挥激励作用

民办本科院校可尝试着从学校外部邀请优秀的专业人员进入校园,进行现身说法,将其工作经验带给学生,最大限度地激发他们的职业荣誉感,促使他们在今后更加积极地投入到自己的工作之中,努力追求职业道德发展。同时还可充分应用校友资源,通过采访校友、校友风采展、校友创新创业讲座等多种形式。通过与优秀校友的交谈,可为在校大学生选择未来职业甚至是今后的人生道路起到积极作用。教师还应该积极给学生提供实践机会,立足学生未来的工作场景,在学校中为学生设置一个真实的工作场景,让他们进行体验,使他们认真观察岗位职责以及基本任务,利用该方法使他们更好地体会职业道德,然后能够主动践行职业道德。另一方面,在充分兼顾到实践教学的基础上,教师今后需要把职业道德教育纳入教学大纲之中^[8],在完成相应的教学任务后,还应当考核实践教学成果,然后认真分析考核结果,针对其中存在的问题采取科学合理的解决措施。

3.4 创建良好的校园就业创业文化

民办本科院校有必要在校内创建良好的就业创业氛围,用创业文化氛围唤醒学生的青春活力,激起他们的创业热情,让他们认识到在就业、创业中拼搏、奋斗等精神的重要性。为了创建良好的就业创业氛围,可以在校园内举办多样化的创新创业技能比赛,邀请经验丰富的行业、企业人员来作为评判者。技能比赛能够给学生模拟一个创新创业情境,拓宽学生们的思维,引导学生做出更加科学、合理的创业计划。让对创业更感兴趣的大学生走进创业培训和孵化基地,给他们以创业方面的政策解读、项目研究、技能方面的培训、实践等服务,为大学生快速拥有创业技能,适应创业环境等提供了便利,使得学生在情境中完善、落实创新创业计划,磨练学生的技能,使得他们活用实践理论知识,感受创业的快乐和激情。

参考文献:

- [1] 王海成.以“知农爱农”新型人才培养为目标的农林高职院校“大思政”育人体系构建研究[J].高等农业教育,2021(04):15-19.
- [2] 杨冬梅.民办本科院校思政课教学改革的困境及对策[J].学理论,2019(01):150-151.
- [3] 郭俊一,吴丽娜,平海.新文科背景下广东民办本科物流管理专业人才培养路径研究[J].江苏商论,2022(04):44-46+49.
- [4] 邓洁华.大思政视角下当代大学生就业能力研究[J].教育科学论坛,2022(19):185-188.
- [5] 刘丹.“大思政”背景下新疆高职院校大学生就业问题探析[J].就业与保障,2021(15):68-69.
- [6] 谢练高,曾学龙.提升民办高校、独立学院思政课教师队伍整体水平的探讨[J].太原城市职业技术学院学报,2019(07):31-35.
- [7] 高飞,李友仕.新时代应用型民办本科高校思政课教师队伍建设探究[J].教育与职业,2019(04):104-107.
- [8] 孙宗魁,商健健.民办本科高校思政课教师队伍建设的困境及对策[J].煤炭高等教育,2021,39(03):51-55.