

# 网红文化融入大学生思想政治教育的相关措施研究

黄继梅 陈进强

(南昌航空大学科技学院 江西 九江 332020)

**摘要:** 网红文化在学生群体中影响是比较大的,不管是高校中的大学生,还是社会中的上班族,他们都会受到网红文化输出的影响。当然对高校在政治教学中也会产生一定的影响,通过研究也可以发现网红文化在对当代大学生思想树立中,扮演着很大的重要角色,直接影响了学生的思想积极性。网红文化和艺术和动机一样,但也对学生的思想和政治产生了积极的影响。学生的思想和政治。对学生思想政治教育产生负面影响。价值取向、功能取向和美感。学生技能。新时代高校德育发展的宗旨,结合学生"网红"行风的影响,提出了相应的措施,是思想创新所必需的。

**关键词:** "网红"文化;大学生;思想政治教育

## Research on the Relevant Measures to Integrate Online Red Culture into the Ideological and Political Education of College Students

Huang Jimei, Chen Jinqiang

(School of Science and Technology of Nanchang Aviation University, Jiujiang, Jiangxi, 332020)

**Abstract:** Online celebrity culture has a great impact on the student group. Whether college students or office workers in society, they will be affected by the output of online celebrity culture. Of course, it will also have a certain impact on the political teaching in colleges and universities. Through research, we can also find that online celebrity culture plays a very important role in the ideological establishment of contemporary college students, which directly affects the ideological enthusiasm of students. Online celebrity culture is the same as art and motivation, but it also has a positive impact on students' ideology and politics. Students' ideology and politics. It has a negative impact on students' ideological and political education. Value orientation, function orientation and aesthetic feeling. Student skills. The aim of the development of moral education personnel in colleges and universities in the new era, combined with the influence of students' "Internet popularity", puts forward corresponding measures, which are necessary for ideological innovation.

**Key words:** "Internet celebrity" culture; college student; Ideological and political education

互联网时代伴随新媒体技术不断创新而出现的重要事件,因其内容的独创性和时代性而为大众所认可和接受。"网红"文化是互联网技术发展和资本激进主义基于公众公认的价值观、行为和经济模式而引入的一种新的意识形态。根据第47次《中国互联网发展统计报告》,截至2020年12月,我国网民规模为9.89亿。<sup>[1]</sup>由于国内学生还处于网络时代三观的不成熟阶段,"老实名人"文化的出现对学生的价值取向、工作取向和审美倾向产生了一定的影响。花掉它。如何正确认识和发挥"网红"文化资产的作用,是高校思想政治教育教师面临的重要课题。

### 一、"网红"文化的内涵及特征

#### (一)"网红"文化的内涵

文化"网红"是一个基于网络技术发展的概念,人们创造的事件和行为在一个群体中变得重要和有影响力。<sup>[2]</sup>"网红"是指"网红"通常是指利用互联网平台创作内容、拍摄原创内容、利用资本创造力量以迅速吸引人们注意力的普通人。"网红"文化的出现,是视频、自我推销的时代、狂欢的时代、言论的时代、商业的时代。<sup>[3]</sup>"网红"已经穿越了我们的时代;也就是说,文字、图像和愿景的时代。原版"网红"通过奇葩文字大显身手,异想天开的作家吸引了读者的想象力;随着互联网的发展,网络红人的照片应运而生。第三阶段是美拍、快手、抖音等自发视频平台的创建和发展。网民将通过拍摄视频和视频来分享他们的生活或社交媒体来吸引粉丝和关注。这个阶段的特点是互动好,时刻强大,粉丝高。在资本实力的背后,网红打造了一条商业链,开始为网红带来产品,从而打造"网红"生意。

#### (二)"网红"文化的特征

1、"网红"文化影响广泛。随着互联网的创新和快速发展,人们可以通过手机看世界,互联网上的名人也可以将自己的作品放到互联网平台上。网红走红的主要原因在于创意内容的原创性、及时

性和兴趣。为了吸引粉丝,网络名人会根据公众的需求创作内容,并在网络大数据的力量下,向公众公开自己的内容,就像网络名人一样说是近几年。"叶清辉很了不起,因为他的轻松和表达感情的能力,以非常快的速度受到了网友的喜爱和传播。

2、"网红"文化的互动性。智能手机的普及和新媒体时代的到来,破坏了传统媒体信息传播单向、信息同步时差、信息交互性差等特点。通过评论、点赞、私聊、合拍等方式向粉丝和网红展示,增加粉丝的喜爱度。参与其中和互联网名人互连名人允许粉丝通过互相PK、@连接和制作协作视频来分享和提高他们的知名度。最后,粉丝可以通过@方式将自己喜欢的作品分享给好友,增加网红的知名度和关注度。

3、网红这个词一出来就给人的感觉是十分现代化的,而一些被成为干净名人的人,他们怎是互联网时代的直接反映。由于互联网是一个开放且包容的平台,大家都可以通过互联网发展自己,因为这个平台的机会是公平的。网名可以通过自己的方式去传达自己的生活观点,展示自己的文化,还有一些网红则是展示自己的才能,以及一些网红通过自己的吃播,展示美食的魅力,所以从这些不难看出,网红的发展是具有时代的特性的。

4、"网红"文化的多样性和复杂性。作为一种新生的意识形态,"老实名人"文化在网络时代不断演变,呈现出各种复杂性。一个开放、包容、有趣的互联网平台,为学生带来思想和机会,同时解构学生的价值观和理性判断;各级"网红"所传达的思想参差不齐,除了祖国和国家的调解。凭借努力拼搏的精神,在资本的推动下,更多的网红获得了更多的关注和兴趣,服务社会心理,宣扬娱乐至上、历史虚无主义、自私自利等。讲道。长期以来,"基本思想"一直引领着不良思想在学生中的传播,在开放的网络空间和西方意识形态的不断贡献下,不法分子利用网络渠道发布和传播严重威胁社会主义建设的不良思想。在我国,损害学生的自尊和自信心。社

会主义,民族自豪感。

## 二、“网红”文化对大学生思想政治教育的影响

### (一) 积极影响

1.“网红”文化对大学生思想政治教育的表现 [J]. 随着互联网平台的发展,访问者呈现出层次关系。用户分享了他们对好内容的看法,一个新的“有权势的人”出现了。相比于通过网红娱乐和卖人,“网络的力量”不是为了盈利,而是为高中生提供健康、幸福和信仰。比如杀毒厨房里的夫妻,杀毒医生张定宇,云南老师张桂梅等。习近平总理在第五届全国道德楷模座谈会上说,“道德楷模就是道德的楷模。要弘扬和学习工作,创造新的榜样,取得好的成效,通过权力和道德。亿万人。在整个道德咨询和善行的社区中创造一个强大的地方,为世界看到道德和正义。”是大学生们的榜样,向大学生展示了责任的力量。

2. 大学生思想政治教育“网红”文化的复兴。被“网红”文化支撑的大学生,也将得到“网红正能量”的支撑。今天,大学生的自我意识增强,独立性增强,灵活性增强。价格和价格点显示差异。[5]“网红的力量”被授予大学生新模范,如“极品花”席瑞、“大脑有能量”、王宇恒“人民大学”楚寅教授等成功。是大学生们的成果,他以身作则,鼓励他们努力学习,努力工作;其他“网络实力派演员”制作内容和演示,用制作和内容制作拍摄视频,可以弘扬大学生们的精神,培养他们的能力。

### (二) 消极影响

1、一些比较低俗的网红文化,直接会导致大学的价值观走向,因为作为很容易接受新鲜事物的大学生而言,他们的价值观收到外界影响还是很多的。习总书记曾说过,青年的价值取向,直接影响这个国家的价值取向。所以了解青少年的价值观,引导他们的价值观走向,是十分重要的,不仅影响个人的未来发展,也影响国家的未来走向。而对于高校的政治老师来说,他们作为老师是正确价值观的传播者,所以一定要严格要求自己,如果自己的价值观都有问题,那怎么能来教育自己的学生了?

2. 一些低俗的网络大众文化,直接影响大学生们的心理,也会影响他们的学生和以后的工作方向。也就说网络文化的出现,影响着学生的休闲娱乐方式,也改变了学生们的职业道路选择。网红在很多人眼中是一个关注度比较高,收入比较客观同时门槛也相对较低的职业。很多大学生是零零后,他们对新鲜事物的关注度比较高,同时也持开放的态度接纳自己身边的一切,很多网红为了能够达到自己的欲望,甚至开始自我陶醉在一夜爆红和暴富的情境之中,这也给很多大学生带来了一些追求功利性的心理,以至于一些学生忘记了自己的身份,盲目追求名利,忘记了自己的理想信念,整日沉迷在幻想之中。很多同学他们也认为网红是一个投入少,收益比较高的职业,通过在直播中展示自己的经历,然后模仿自己的梦想,可以不假思索地让自己的梦想早日成名,从而大赚一笔。培养学生斗志。

3. 邪恶的“清洁庆祝”文化影响了学生的美丽。虚拟文化“网红”影响学生颜值。一是网络内容影响美丽,网络名人发布虚假信息或非法色情信息牟利,影响真相,影响学生美丽;另一种是与美容有关的在线消息,在线消息短而短。但也有不少负面词语如“蓝蘑菇、村霸”等谐音谩骂,影响了学生对人物美的认识。最后,学生在追求多样性和差异性的层面上,个人网络艺术的夸张想法和大胆想法以及学生对不平等的追求除了肌肉之外,对艺术的蔑视甚至引发了网络事件。“糟糕的决定”。总之,学生处于追求外在美的阶段,邪恶的“网络美”影响学生塑造出独特的美颜,没有对精神美和内在美的科学研究。

## 三、“网红”文化下加强大学生思想政治教育的建议

### (一) 加强学生思想教育

作为网络消费以及网络环境中所扮演的重要角色,学生是一个很重要的存在,同时对于理性分析网红相关内容,树立正确的价值观,是十分重要的发展方向。作为学生不应该跟风,而作为高校的老师,也应该在学生面前树立正确的价值观和世界观,注重通过“纯正红色正能量”向学生灌输内在精神和实践技能。学校创业就业部门还应改善学生就业前景,支持学生理性创业活动,培

养学生拼搏、无私的精神。

可以通过在课余的实践,让学生参加一些有意义的课余活动,这样可以为学生树立正确的价值观,人身观和工作观具有十分重要的作用。

### (二) 加强高等教育师德师风建设

在2020年3月18日召开的哲学文化教师大会上,习近平总书记说:“办好理论、做好领导,关键是教练,主要是给教练开心、开心的态度,创造力。”高校应加强师德师风建设,教师不仅要言传身教,更要以身作则,以提高教师的知识形成作用。加强高校教师马克思主义理论学习,造就一批政治观点强而有力的马克思主义理论教师队伍,加强思想政治教育教师队伍建设。二是加强高校教师科技网络建设,在线培养一批新型思政教师,打造“互联网正能量”导师,将最新新闻热点与最新政治情感知识相结合在线的。根据高校公告、短片等方式。学生互动,提供有益指导,增加专业教授哲学政治的权威性,支持学生思想政治教育的创新。

### (三) 加强高校“网红”正能量培养与发展

围绕引导和创造我们学生的真谛,高校要因势利导,合理利用好学校资源,营造“正能量”,特别是让高校师生和高校能够利用群众性活动,一起结合学生的学校生活时事,编写一个短视频,以学生喜欢和听到的方式宣布我们在学校的思想和传统;大学和学校还可以利用非凡的人才,打造“大学专属网红”,把勤奋、自律、敬业的男生传授给来自学校账号的学生,校园短视频,校园直播。因为学生是很容易接受且愿意接纳新事物的群体,所以这就要求高校能够为学生树立正确的网红形象,通过正确的示范进行教学安排。

### (四) 加强互联网平台监管

用户在上传视频的时候,有时候平台审核其实并不严格,同时从国家层面来看,对相关互联网平台监管也不是很严格,相关的制度约束也还不够完善,所以这就导致还有一些人冒着风险进行直播。所以接下来要加强网络监管方面的建设,同时也应该在法治层面加紧建设,这是应该要解决的问题。当然对于那些冒着风险罔顾法律约束的,应当及时规避和进行严肃处理。对情节严重的应该追究其法律责任。对于平台而言,想要长久发展下去,就必须加强对举报奖励的力度,对于那些在观看视频的时候,或者直播过程中,存在违反社会主义核心价值观的而进行举报的,应当给予相对应的奖励措施。而对于那些平台警告却不管不问的主播,应当给予封号处理,同时在相关平台上面进行通报,只有这样才能够正确积极的正能量下,平台得到积极的良好发展,同时也营造了良好的网络环境。

总之,有互联网发展所带来的新的互联网文化,是时代发展进步的一个缩影,也是现代文明的组成部分,同时在一定的程度上影响着很多人的行为和举止,所以加强核心价值观建设,以及正确审美观,培养作为新时代人才标杆建设是很重要的举措。

### 参考文献

- [1] 中国互联网信息中心.第47次《中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL].
- [2] 张瑞璐.“网红”文化对高校思政课程的影响及正向征用[J].牡丹江教育学院学报,2020(08):91-93.
- [3] 敖成兵.多元时代共生衍创背景下的“网红”现象解读[J].中国青年研究,2016(11):5-11.
- [4] 习近平对全国道德模范表彰活动做出重要批示[N].人民日报,2015-10-14.
- [5] 孙博逸,初明利.“网红”的发展脉络及其对青少年的榜样效应[J].中国青年研究,2016(11):24-30.
- [6] 习近平.习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2018:172.
- [7] 贺芷璐.抖音融入高校思想政治教育中的可能性、挑战及路径[J].太原城市职业技术学院学报,2021(02):146-149  
课题1:江西省教育科学“十四五”:编号:22YB380  
课题2:南昌航空大学科技学院教育科学规划课题:编号:KYGH2102