

高校教师党员理论学习问题与路径探索

金俊阳

(南京工业大学 江苏 南京 210000)

摘要:高等学校承担着研究和宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的重大任务。在全面从严治党的背景下,对高校的教师党员党性修养有着更好的要求,加强高校教师党员的理论学习是高校更好肩负起时代使命的必然要求,具有十分重大的现实意义。通过对当前高校教师党员理论学习的必要性进行分析,指出当前高校教师党员理论学习存在的问题,并从责任意识、队伍建设、学习制度、先锋模范作用发挥等方面对加强教师党员理论学习路径进行了探讨。

关键词:教师党员教育 理论学习 路径探索

On the Problems and Approaches of College Teachers' Theoretical Study of Party Members

Jin Junyang

(Nanjing University of Technology, Nanjing, Jiangsu, 210,000)

Abstract: Colleges and universities undertake the major task of studying and publicizing Marxism and cultivating builders and successors of socialism with Chinese characteristics. Under the background of comprehensively and strictly governing the Party, there is a better requirement for the Party spirit cultivation of college teachers' Party members. Strengthening the theoretical study of college teachers' Party members is an inevitable requirement for colleges and universities to better shoulder the mission of the times, which is of great practical significance. Through the analysis of the necessity of the current theoretical study of college teachers' party members, this paper points out the problems existing in the current theoretical study of college teachers' party members, and probes into the path of strengthening the theoretical study of teachers' party members from the aspects of sense of responsibility, team building, learning system, and the role of vanguard and model.

Key words: teachers, party members, education, theory, learning path exploration

一、前言

教育大计,教师为本。教师党员的理论学习是党的建设的一项重要工作,具有全局性、保障性、先导性的特点。习近平总书记强调,从严治党既要靠教育也要靠制度,要坚持思想建党和制度治党紧密结合。^[1]这一论断深刻揭示了从严治党的内在规律,对高等学校做好教师党员理论学习问题提出了新的要求,这对于提高高校教师党员党性修养,推进高校教育事业的发展,落实全面从严治党具有现实意义。

二、加强高校教师党员理论学习的必要性

习近平总书记在第二十三次全国高校党建工作会议上做出批示,高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。^[2]高等学校肩负着办好社会主义大学的历史使命,全面从严治党是高校党建工作的价值追求和基本遵循,是实现高校党建科学化水平的总指南。因此,必须要加强和改进新时期高校基层党组织建设工作,加强高校教师党员的理论学习,充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用,让从严治党在高校教师党员队伍中落在实处。

(一)实现高校立德树人根本任务的基础

立德树人是高校全面从严治党工作的落脚点。高校教师党员的教育是实现高校立德树人根本任务的重要基础。习近平总书记指出,立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。^[3]作为高校,要承担起这一历史使命,就要把立德树人内化到高校党建的实践中,落实到全体教师党员中,要建设好一支政治素质硬、育人水平高、业务能力强的教师队伍,教师党员要把握好当代青年学生的成长特点,在信仰的基础上“传道授业”,通过对学生的感染力,

传播先进思想文化,成为学生健康成长的指导者和引路人。

(二)保持党的先进性、纯洁性的要求

先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性,也是我们党一路发展壮大力量源泉。作为高校党组织,要始终保持先进性和纯洁性,保持社会主义的办学方向,就必须从严治党,让党组织成为党的教育事业发展的领导核心,带领和动员更广泛的力量,形成更加坚强的战斗力和凝聚力,立德树人,勇于作为,乐于奉献。

(三)落实高校办学体制的前提

目前我国高等学校实施的是党委领导下的校长负责制,各二级学院实行党政共同负责制。只有落实全面从严治党,加强改进高校党的建设,才能保证高校旗帜鲜明的坚持社会主义的办学方向。按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学管理体制。^[4]落实好党的各项政策方针路线,尤其是党的教育方针,才能为坚持走中国特色社会主义道路培养所需建设者和接班人。

(四)引领高校先进文化的保障

文化建设是高校的重要职能,先进的文化建设离不开正确的价值观的引导,旗帜鲜明地反对腐败主义和抵制腐朽文化,用铁一般的规矩和纪律,维护党和青年学生的情感,促使广大学子牢固树立共产主义的远大理想,把握先进文化的前进方向,争做“四有”新人,进一步发挥党组织服务师生、凝聚师生、激发师生的重要作用,促进高等学校各方面事业健康和谐发展。

三、高校教师党员理论学习存在的问题

面对从严治党的新要求,结合上述调研对象状况与当下形势,新时代高校教师党员教育问题普遍存在以下几点问题:

(一)党员学习的必要性认识不到位

推进全面从严治党向纵深发展,就要切实加强党的政治建设,这是党的根本性建设,决定党的建设方向。目前高校存在有的教师党员以及少数基层党组织负责同志,在思想上对高等学校党员理论学习的必要性认识不到位,重视程度不够。平时更加重视教学科研工作,认为基层教师党员只要按照上级党组织的通知,按部就班的开展学习就行,对党的政治理论学习的自主性、经常性不够。特别是结合本单位的具体工作情况主动思考开展党员学习工作较少,内容缺乏创新意识,教师党员的先锋模范作用发挥不够,导致基层党组织的凝聚力和战斗力不够强,难以落实新形势下的党建工作要求,党建工作的主体责任落实不到位。

(二) 党员学习的组织队伍建设不得力

目前各高校比较重视教学科研等显性工作,忽视党员学习的队伍建设。面对新形势下的党建工作要求,工作队伍结构不合理,组织开展党员学习工作的业务能力欠缺,对理论学习规范要求不熟悉,对学习的目标任务不了解。在党务干部的配备上,存在专职组织员由专业教师或者辅导员兼任的现象,无法聚焦主责主业、全心全意抓党建。在政治上的站位高度不够,工作的积极性、主动性不够。在业务能力上,对党员学习应当如何开展,达到什么样的目标不明确。在激励制度上,缺乏相应的激励制度和明确的党务干部上升发展制度。

(三) 党员学习的制度不健全

在新形势下,高校党建工作机制存在难以达到新时代大学基层党组织工作的规范要求,教师党员理论学习的制度不够健全,主动学习的积极性和自觉性还不够。有的基层组织对民主生活会等组织生活会的制度执行不到位,甚至流于形式。党员学习制度的不健全导致基层院系党组织力量没有得到发挥,决定了基层院系领导班子抓大事谋大局干大事的能力欠缺,特别是不注重抓教师理论学习的基层组织,对上级精神领会不透,导致方向不明,道路不清,对中心工作、重点工作、日常工作把握不准,无法凝聚师生,惠及师生,严重影响组织形象和组织发展。

(四) 党员学习的管理不明确

目前一些高校对党员理论学习缺乏明确的方案和举措,缺乏明确的考核评价机制,日常的民主评议工作变成了走形式,党员教育管理目标不明确。这使得有的教师党员党性意识淡薄,理想信念不坚定,责任感、使命感不强,存在着重专业研究、轻理论学习的倾向,存在部分教师党员的政治素质和业务素质发展不平衡的现象。

四、加强高校教师党员理论学习的途径探索

(一) 强化党员学习工作责任意识

2014年12月,习近平总书记在江苏考察时强调:“全面从严治党是推进党的建设新的伟大工程的必然要求”。^[5]“全面”就是指从严治党包括党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设等领域,在整体上提升党的建设科学化水平。^[6]因此加强和改进新时期高校党的建设,就要抓好党员的学习教育,发挥教师党员的政治核心和战斗堡垒作用,让教师党员切实担当起党员责任,明确党员责任,细化工作任务,强化服务意识和担当精神。坚持“党建+业务”理念,将党建与学校中心工作、重点任务有机结合起来,实现党建与工作的相融互促、共同发展,让从严治党落到教学科研中的细节上去,在认识上不断求“深”、在标准上不断求“严”、在效果上不断求“实”,强化责任担当,不断提高党员干部政治素质和业务能力。

(二) 加强基层党组织队伍建设

做好党员的教育工作需要一支高水平的党务队伍,需要选配政治素质过硬、工作能力强的专职组织员、基层党委书记、党支部书记等专职党务干部。构建完善的制度体系,按照基层组织工作条例要求,提升组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监

督等方面的制度化、规范化、科学化水平。完善党务干部常态化培训训机制,抓好业务培训和专题培训,系统的开展业务培训工作。落实党务工作者的激励政策,通过物资与精神等多种方式,适当给党务工作者激励。比如实行专职党务工作者职称评审计划单列,明确他们的发展空间。组织开展优秀党务工作干部的评选工作,建立健全榜样引领机制。完善表彰制度,发挥好榜样的示范带动作用,同时对榜样宣传形式进行创新,结合新媒体技术,构建多样化、可操作的榜样学习实践平台。

(三) 健全基层党员学习制度

落实全面从严治党要求高校基层党组织要结合具体工作实际,建立科学规范、运行有效的党员学习制度体系。首先的是要加强领导班子建设,只有建设好一个坚强有力、团结向上的领导班子,才能建设好一支高素质的教师党员队伍,基层党建工作才有保障,才能保证教师党员的学习制度落到实处。二是要建立党员常态化学习机制,抓好日常学习和专题学习。特别是结合党的十八大以来开展的党的群众路线实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等集中教育活动开展的系列专题学习要入耳、入心、入脑,要将所学落实到日常工作中去。三是要建立高校教师党员学习工作情况督察机制,强化学习制度贯彻执行的实效性和时效性,扎实有效地开展教师党员学习工作。

(四) 发挥教师党员先锋模范作用

敢担当、善作为是新时代党员干部必备的政治素质。习近平总书记指出:“任何事业都离不开共产党员的先锋模范作用。只要共产党员首先站出来、敢于冲上去,就能把群众带动起来、凝聚起来、组织起来,打开一片天地,干出一番事业。”^[7]因此教师党员在落实党的教育方针的工作中,要端正思想作风,坚定理想信念,强化政治意识。要不断增强党员意识,履行党员义务,提升自己的业务水平,保持干事创业、开拓进取的精神,更好的服务高等教育事业的发展。要发挥好先锋模范作用,严格按照党员标准要求,要立足本职工作,干在实处、走在前列,在面临重大考验的时刻,勇于担当作为。

五、结束语

高校教师党员作为立德树人的主力军,通过加强理论学习,发挥教师党员的先锋模范作用,贯彻执行党的方针政策,对更好的完成培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务具有十分重要的意义。

参考文献:

- [1] 李震雷. 党的十八大以来全面从严治党思想的继承与创新[J]. 贵州工程应用技术学院学报, 2020(06): 28-134.
 - [2] 李向勇. 建党百年来高校党建历史进程与基本经验[J]. 毛泽东研究, 2021(03) 90-100.
 - [3] 陈亮, 杨娟. 建设一流大学立德树人体系——华中科技大学的探索与实践[J]. 高校教育管理, 2021(15): 13-25.
 - [4] 段炼炼, 毕宪顺. 大学章程视域下中国特色现代大学制度建设[J]. 集美大学学报(教育科学版), 2020,21(03): 66-73.
 - [5] 中共中央文献研究室编. 习近平总书记重要讲话文章选编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2016.
 - [6] 樊金山. 十八大以来习近平关于全面从严治党的理论与实践[J]. 学习论坛, 2017(01): 28-32
 - [7] 习近平在甘肃考察时强调 坚定信心开拓创新真抓实干 团结一心开创富民兴陇新局面[J]. 党建, 2019(09): 4-9.
- 作者简介: 金俊阳(1982-), 男, 汉族, 湖南益阳人, 博士, 助理研究员, 主要研究方向: 教师培训, 师资管理, 科研管理。