

大学生意识形态安全教育问题及有效路径的研究

孙宝丽

(西安培华学院)

摘要:大学生意识形态安全教育是维护国家意识形态安全领域的重要组成部分,是大学生思想政治教育中非常重要的内容,因此提高和加强大学生意识形态安全教育的有效性就显得意义重大。本文通过阐述大学生意识形态安全教育的重要性,分析了大学生意识形态安全教育存在的主要问题,提出了大学生意识形态安全教育的有效路径,旨在推动大学生意识形态安全教育的研究,促进高校大学生意识形态安全教育。

关键词:大学生;意识形态安全;教育

Research On the Problems and Effective Ways of Ideological Security Education for College Students

Baoli,SUN

(Xi'an Peihua University)

Abstract: The ideological security education of college students is an important part of the national ideological security field, and is also a very important content of the ideological and political education of college students. Therefore, it is of great significance to improve and strengthen the effectiveness of the ideological security education of college students. This paper expounds the importance of college students' ideological security education, analyzes the main problems in college students' ideological security education, and proposes an effective path for college students' ideological security education, aiming to promote the research of college students' ideological security education and promote college students' ideological security education.

Key words: college students; Ideological security; education

“做好意识形态工作,事关党的前途命运、事关国家长治久安、事关民族凝聚力和向心力。”“意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。”^[1]习近平总书记的这些重要论述,深刻阐明了新时代意识形态工作的极端重要性,体现了社会主义意识形态强大凝聚力和引领力。在经济全球化、文化多元化、网络信息化的大时代背景下,意识形态安全作为国家安全的重要组成部分,不仅引起党和国家的高度重视,更是成为党和国家维护国家意识形态安全的全局性和战略性任务。

“青年是国家的未来、民族的希望。青年兴则民族兴,青年强则国家强。促进青年更好成长、更快发展,是国家的基础性、战略性工程。”^[2]青年的思想观念和价值取向代表了整个党和国家未来的发展趋势。所以大学生是维护国家意识形态安全的重要群体,大学生意识形态安全教育是促进高校健康稳定发展的重要保障,加强大学生意识形态安全教育是新形势下维护我国意识形态安全的必然要求。

一、当前大学生意识形态安全教育的问题

(一)大学生对于意识形态安全认知水平不高

很多大学生对意识形态安全认识不清楚,关注度不高,容易受到错误思潮的影响和迷惑。当今世界,西方各国的社会思潮加强了自身的传播力度和传播速度,以“新自由主义”、“普世价值”、“历史虚无主义”等为代表的西方社会思潮来势汹汹,对我国青少年学生正进行意识形态的渗透,给我国大学生意识形态安全教育带来了巨大的挑战。有的学生已经受到西方社会思潮的影响,他们认为西方自由、民主、博爱就是全人类的普世价值。这些非马克思主义观

点及错误思潮极大降低了大学生意识形态安全教育的有效性,给我国高校维护马克思主义主流意识形态安全带来了很大的阻力。为高校进行大学生理想信念教育及思想价值引领工作造成了干扰和影响,导致大学生对马克思主义主流意识形态的认知认同不能内化于心。

(二)高校对于大学生意识形态安全教育重视度不够

有的教师育人能力水平低下,思想政治觉悟低,对大学生意识形态安全教育的重要性认识不到位。部分教师政治信仰不够坚定,不能充分弘扬社会正能量,严重制约了大学生意识形态安全教育的实效性。教师的知行不一,使得教育者不能成为意识形态安全教育的良好示范者与引领者,对大学生良好思想道德素养的培育造成了负面影响。同时,高校在进行大学生意识形态安全教育上没有制度的保障。完整的大学生意识形态安全教育制度体系会对维护大学生意识形态安全教育起着制度性的保障作用,也为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定制度基础。很多高校大学生意识形态安全教育制度体系不科学,不完善,对教师施行意识形态安全教育缺乏评价制度及示范激励制度,导致三全育人的理念没有得到强化和渗透。

(三)高校对于大学生意识形态教育没有发挥好思想政治理论课的作用

高校思想政治理论课承载着大学生意识形态安全教育的职责与使命,是树立大学生理想信念,坚定马列主义,弘扬社会主义核心价值观的主战场。但是很多高校没有发挥好思想政治理论课对大学生意识形态安全教育的优势,过分重视科学文化课程的建设,而没有将大学生思想政治教育放在首要地位,课程内容单一,考核

形式以学生背过考过为目的。同时,没有将大学生思想政治教育与科学文化课程的教授结合起来,对于大学生意识形态教育没有发挥好思想政治理论课的作用。大学生意识形态安全教育在日常的教学中没有得到充分的渗透。此外,大学生思想政治课程的课外社会实践活动少,思想引领和活动力度不到位,导致大学生不能充分认识国情,对于社会主义思想浅尝辄止,难以坚定自己崇高的理想信念,将自己投身到祖国建设中,没有立志成才的社会责任感。

(四) 新媒体育人效果不佳,大学生人生价值观扭曲

近年来,网络新媒体技术发展迅速,以传播信息全面、时效性强、传播面广及传播迅速等优点,成为了当今世界信息传播的主要媒介。“互联网是意识形态工作的主战场、最前沿。意识形态工作是做人的工作,人在哪里,意识形态工作的重点就应该在哪里。”^[9]在高校大学生意识形态安全教育的工作中,新媒体也成为了马克思主义主流意识形态传播的重要载体,新媒体的有效发挥能够对于大学生思想和行为模式产生潜移默化的影响,能够正确引导大学生的价值取向。然而在实际工作中,很多宣传报道重形式,内容空洞,形式单一,没有深度挖掘微信公众号、微博及抖音等平台的意识形态安全教育的功能。大学生在信息化飞速发展的时代,更容易受不良社会风气和金钱利益至上思想的影响,丧失了科学的世界观和人生观,逐渐产生了拜金主义、功利主义、享乐主义和利己主义的倾向,对大学生意识形态安全教育产生了消极影响。

二、大学生意识形态安全教育的有效路径

(一) 加强和巩固中国化马克思主义在高校意识形态安全教育的指导地位

随着经济全球化的不断发展,各国之间意识形态领域斗争激烈,形成了意识形态的对立,我国意识形态安全教育更是面临着严峻的考验,我们要铭记苏联解体和东欧剧变的惨痛教训,坚定马克思主义信仰,坚决抵制西方敌对势力对我国传播的错误思潮,对西方资本主义保持清醒的头脑和正确的认识。同时,要让学生真正认识和理解马克思主义,为大学生意识形态安全教育夯实基础。融入了中国特色的马克思主义不仅具有鲜明的实践性、民族性、时代性,还具有强大的创造力和生命力。用中国化的马克思主义武装高校广大师生的头脑,使之内化于心,是确保大学生意识形态安全的重要手段,也是高校意识形态安全教育的重要任务。

(二) 完善高校对于大学生社会实践的教育机制

社会实践是检验真理的唯一标准。高校要充分发挥社会实践教育的作用。不管是教师还是学生,都要从思想上认识到社会实践的重要性。通过社会实践不仅能够促进和加深大学生对于理论教学的理解和认识,转变学生重理论、轻实践的陈旧观念,可以让大学生亲身体会和感受到大学生意识形态教育的价值和意义。同时,在实践的过程中,要积极探索和创新,不断丰富社会实践活动的形式,使得我们的实践教育内容符合当今时代的发展和要求。例如,通过团、学、青开展各类志愿服务;通过本专业的课程实训进行社会调查;通过暑期三下乡活动进行乡村振兴的助农活动;使大学生在社会实践教育中充分认识社会、肯定自我,提高大学生的综合素质,巩固大学生的意识形态安全。另外,要进行社会实践制度的完善,加强活动监督、考核评价机制,促进大学生参加社会实践的积极性,增强活动的实效性。

(三) 加强大学生意识形态安全教育师资队伍建设,为意识形

态安全教育提供保障

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。”教师的知识能力水平和思想政治素养的高低直接影响着大学生意识形态教育的实效性。高校要不断强化大学教师及辅导员思想引领,筑牢信念之基,打造一支具有思想政治觉悟高、理论知识水平扎实、具有教书育人的使命感和责任感及具有与时俱进的服务意识的师资队伍,为切实提高大学生意识形态安全教育做好保障。一方面,要注重建设和提高思想政治教师及辅导员的专业水平和能力,不断完善教师的社会主义意识形态安全教育的知识储备,使得教师掌握大学生意识形态安全教育的基本方法和运用新媒体教学的技能。随着新媒体技术在教育中扮演着越来越重要的角色,能够掌握和使用网络新媒体开展大学生意识形态安全教育是不可或缺的部分。另一方面,要强化师资队伍的政治责任感和服务意识。大学生是未来社会主义的建设者和接班人,高校师资队伍承担着维护大学生意识形态安全的重大使命。这就要求教师必须具有坚定的马克思主义的立场,坚定不移的信仰马克思主义,坚决维护社会主义意识形态。此外,我们常说,“教师是蜡烛,燃烧了自己照亮了别人。”他们无私奉献的教育服务意识,为大学生做好示范,言传身教,不仅赢得了大学生的尊重和满足,强化了思想引领的作用,也增强了大学生意识形态安全教育的时效性。

(四) 家校联动,共同优化大学生意识形态安全教育的环境

学校和家庭是进行意识形态安全教育的重要场所,校园环境和家庭环境直接关系到大学生意识形态安全教育的效果。一方面,高校可以以社会主义发展为背景,追溯学校的发展历程,给学校注入崇高的精神文化,打造具有独特内涵的校园文化,将大学生意识形态安全教育融入校园的环境中,使大学生在潜移默化中认识、理解和认同我国主流意识形态文化。另一方面,父母是孩子的第一任老师,父母的人生观、价值观和思想政治觉悟,对孩子的意识形态教育有着潜移默化且深远持久的影响。父母也应做好孩子的榜样,坚定自己的崇高的理想信念,树立正确的人生观,价值观,坚决维护社会主义意识形态,增强学生对于社会主义意识形态的认同。此外,家校之间构建家校信息平台,增进学校与家长的有效沟通,共同承担大学生意识形态安全教育的任务,达到共同育人的效果。

总之,大学生意识形态安全教育关乎国家和民族的未来,任重而道远。随着社会的发展和研究角度的多元化,大学生意识形态安全教育有待进一步的深入探讨和创新。本文结合当前大学生意识形态存在的问题提出了大学生意识形态教育的有效路径,期望对大学生意识形态安全教育的研究提供参考。

参考文献:

- [1] 习近平总书记在全国宣传思想工作会议上发表重要讲话[J]. 前线,2013,(09).
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报,2017-10-28(01).
- [3] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京:学习出版社,2018:220.

本文内容为2021年西安培华学院辅导员工作专项研究课题:新时代大学生意识形态安全教育研究-基于民办高校的实证分析的研究成果。