

# 课程思政融入民办高校武术课程的生成逻辑与实践路径

王焕珍 谢勇 吕超

(烟台理工学院 山东 烟台 264005)

**摘要:**许多民办高校在开展教学工作的过程中,会将武术教学作为一门必修课程,引领学生在武术课程中强身健体,提升身体素质。当然,将武术课程作为民办高校教学工作中的必修科目,也可以对我国民族文化进行有效的传承和发扬,让课程内容设定得更有意义,让科目教学执行得更有价值。在课程思政教学理念下,若武术教学教师能够依据实际情况转变传统教学形式,渗透课程思政教学思想,不仅可以让学生在各类课程中强身健体,而且还可以让学生在各类课程中树立强烈的爱国主义思想,培养学生的综合素养。本文主要对课程思政融入民办高校武术课程的生成逻辑与实践路径进行探究,并对课程思政融入策略民办高校武术课程教学路径进行详细论述,希望教师可以借助课程思政的教学力量在新时代社会发展中培养更多的优秀学生,达到育人标准。

**关键词:**课程思政;民办高校;武术课程;生成逻辑;实践路径

## Formation Logic and Practice Path of Integrating Ideological and Political Education into Wushu Courses in Private Colleges and Universities

Huanzhen Wang, Yong Xie, Chao Lv

(Yantai Institute of Technology, Shandong Yantai, 264005)

**Abstract:** In the process of teaching, many private colleges and universities will take Wushu teaching as a compulsory course, which will lead students to keep fit and improve their physical quality. Of course, taking Wushu course as a compulsory subject in the teaching work of private colleges and universities can also effectively inherit and carry forward our national culture, make the course content set more meaningful, and make the subject teaching more valuable. Under the concept of ideological and political teaching, if martial arts teachers can change the traditional teaching form according to the actual situation and infiltrate the ideological and political teaching ideas, they can not only make students keep fit in this kind of courses, but also make students establish strong patriotism in this kind of courses and cultivate their comprehensive quality. This paper mainly explores the generating logic and practical path of ideological and political integration into martial arts courses in private colleges and universities, and discusses the teaching path of martial arts courses in private colleges and universities in detail, hoping that teachers can cultivate more outstanding students in the social development of the new era with the help of the teaching power of ideological and political education, and reach the education standard.

**Keywords:** ideological and political education in curriculum; Private colleges and universities; Wushu course; Generate logic; Practice path

引言:武术不仅仅是一种文化资源,更是一种教育资源,学生可以在良好的武术学习环境中形成正确的思想观和价值观。中国武术不仅是一种中国传统的体育运动形式,它涵容了中国古典哲学、伦理学、美学、兵学等中国传统文化的各种成分和要素,对于学生文化品格塑造产生重要意义。对于民办高校武术教师而言,应充分把握好该门科目的教学特点,对课程思政教学思想加强融入,明确全新教学形式生成的逻辑,拓展课程实践的路径。这样既可以准确定位新时期武术教育,还可以提高武术课程教学质量,达到预期教学效果,让民办高校武术课程朝着更好的发展方向前进,让民办高校教育工作在不断优化和提升的过程中得到转变和更新。

### 1. 武术教育拥有和思政同向育人的优势

在武术教育课程中涉及到的训练活动和教学形式是比较多样的,与民办高校学生日常生活比较贴近,不仅可以让学生感受到该

门科目的趣味性,而且还能提高学生对该科目教学内容,参与学习的积极性和主动性。对此,武术教师可以利用该门科目的特点帮助民办高校学生提高运动技能,增强身体健康,增强社会适应的能力。思政育人能够让学生在良好的思政教育环境中增心理健康,而心理健康与社会适应能力是对民办高校学生心理素养和社会意识所提出的训练目标,所以,武术教育拥有和思政同向育人的优势。民办高校武术教师可以将课程思政融入武术课程中,以此生成全新的教学逻辑,以此丰富教学路径,借助武术训练和课程思政培育更多全面型的人才。

### 2. 民办高校武术课程在开设过程中存在的问题

许多民办高校受传统教学思想的影响,只关注学生理论成绩的高低,并不关注提高学生的身心素质,出现偏离现代教育轨道的现象,进而不会关注武术教育课程在开设过程中的现状。武术教育

是一门实践性较强的科目,需要学生在课堂中积极实践参与,这样才能将相关教育内容进行掌握,这样才能增强身心锻炼,以便于达到预期的学习目标。但是,由于众多民办高校偏向关注学生的理论成绩,所以会忽略武术课程内容的正确选择,忽略武术课程教学形式的正确调整,只是趋于形式将该门科目进行设立,学生并不能在该类课程中学习到相关内容,习到相关的武术技巧,课程建设得毫无价值。另外,即便有些民办高校开始注重武术课程的设定,但由于武术课程教师缺乏相关的专业性,智能安排学生进行简单练习,或者在教育的过程中并不会根据学生学习的实际状况和教学所需将教学形式进行正确调整,导致该类课程在民办高校内开设得并无意义,不仅不能提高学生学习成绩,而且还会让学生对该门科目丧失学习的积极性,影响武术课程在民办高校的发展。

### 3. 课程思政融入民办高校武术课程的生成逻辑与实践路径

将课程思政融入民办高校武术教学课程中,不仅可以发挥课程思政理念运用的作用,而且还能优化民办高校武术课程生成逻辑,确保民办高校武术课程实践路径得到丰富,实践路径更加合理和科学,帮助学生在武术学习中体会到其中蕴含的思政内涵,以便于提高学科学习成绩,增强学科素养。从以下内容可对课程思政融入民办高校武术课程的生成逻辑与实践路径进行详细论述。

#### 3.1 武术教师要更新传统教学思想

武术教师只有在全新的教学环境中更新教学思想,这样才能使武术课程创设得更加合理,满足新课改背景下的教学需求,能够使课程开设得更为高效。所以,民办高校管理层面可以在新课改教学环境中将全新的教学思想进行宣传,将课程思政融入民办高校教学工作中的积极影响进行宣传,让武术教师在全新的教育环境中更新传统教学思想,还可以依据实际情况对课程思政融入民办高校教育工作中的措施进行学习和掌握,这样便可以对武术教育工作进行改进,让武术教学课程得到革新。武术教师会在更新传统教学思想后,将课程思政教学理念渗透于武术课程生成逻辑中,并对优化后的课程教学形式和相关教学方法进行实践,除了可以帮助学生在全新的武术教育环境中提高学习成效,还可以展现全新的武术教学课程在开设过程中的价值。

#### 3.2 武术教师要引领学生深入挖掘武术中蕴含的思政内涵

教师将课程思政理念融入武术课堂后,需要采取科学合理的方式引领了学生深入挖掘武术中蕴含的思政内涵,这样便可以将武术教学所具备的育人功能充分发挥,除了可以帮助学生提高武术科目的学习效果,而且还能增强大学生在未来发展过程中的综合素质,以便于助其形成正确的人生观和价值观。例如,许多学生在全新的生活环境中受多元化思想的影响,出现了信仰危机,不仅会使众多

学生发展思想得到改变,而且还会降低众多学生的人文素养。在该环境中,若民办高校武术教师可以在执行教学工作时渗透课程思政教学理念,可以对民办高校武术教学中所蕴含的育人树德功能进行深入挖掘,也可以对武术教学的各项有利功能进行利用,进而引导大学生在现代社会环境中的思想观念,帮助学生纠正思想观念,形成正确的三观,防止学生的人文素养降低。武术教师可以在全新的课堂环境中利用媒体设备对有关武术教学的资料进行搜集,并利用媒体设备视频播放功能或者图片展示功能,对武术动作以及基本要领进行展现,引领学生对我国是历史发展历程的相关视频进行观看,这样不仅可以让学生学习到更多的武术技能,而且还可以引领学生对我国传统武术的发展历史与蕴含的文化精神加强了解,帮助学生在该类教学环境中对武术学习的内涵和意义进行认识。借助民办高校武术课堂,传承中华优秀传统文化,弘扬民族文化精神,让学生在良好的教学环境中稳固发展思想,让教师的良好教学环境中执行树德教育工作。

结语:在民办高校武术教学课堂中渗透思政教学理念,教师可以引领学生在武术练习中挖掘思政教学内容,这样不仅可以增强学生的身体锻炼,还能帮助学生在人类精神文明社会的发展中树立民族文化精神,有利于提升自身的人文素养,树立正确的三观。另外,民办高校武术教育教师若加强渗透教学课堂中的思政教学理念,还可以使民办高校成为弘扬优秀传统文化民族精神的重要场所,让武术课堂教学价值得到提高,让武术课堂的育人树德功能得到充分发挥。确保课程教学目标能够快速完成,确保高效教学课堂能够得到有效建立。对此,民办高校武术教师可以依据实际情况对思政教学理念在课堂教学中加强渗透,引领学生掌握更多强身健体的方法,引领学生对中华民族文化的博大精深进行领悟,让学生在潜移默化的影响中提升综合素质,能够朝着正确的方向不断前行和奋斗<sup>[2]</sup>。

#### 参考文献:

[1] 杨建英.健康防疫视阈下健身气功选项课思政建设研究[J].武术研究,2021,6(11):72-74.

[2] 徐健.信息化背景下的“网络营销”课程思政教育教学探索[J].太原城市职业技术学院学报,2021(11):93-95.

[3] 王慧玲,张现红,杨国俊.西藏高校武术课程思政元素的挖掘与融合[J].搏击·武术科学,2020,(02):52-53.

作者简介:王焕珍(1983-),女,汉族,山东淄博人,烟台理工学院体育教学部教师,副教授,研究方向:体育教育训练学

《课题名称:民办高校武术类教学与“课程思政”理念相融合的实证研究课题编码:2021JXYJP02》