

大学生党建与思政教育工作的协同路径探究

杨贞明

(青海大学 青海 西宁 810006)

摘要:随着新形势背景持续推进,教育行业对素质教育追求越来越高,这也使得高校越来越重视党建工作和大学生思政教育。保持鲜明政治立场是大学党建工作和思政教育的底线,大学党建工作必须坚持党的绝对领导,以此完成对大学生群体思想政治教育体系构建,实现高质量人才培养目的。因此要加强大学生党建和思政教育工作协同发展,本文旨在研究大学生党建与思政教育工作协同路径,以期为大学生党建和思政教育工作提供借鉴经验。

关键词:大学生党建;思政教育;协同发展

A Probe into the Cooperative Path of College Students' Party Construction and Ideological and Political Education

Yang Zhenming

(Qinghai University Xining, Qinghai 810006)

Abstract: With the continuous promotion of the new situation, the education industry is increasingly pursuing quality education, which also makes colleges and universities pay more attention to party building and ideological and political education of college students. Maintaining a clear political position is the bottom line of the party building work and ideological and political education in universities. The party building work in universities must adhere to the absolute leadership of the Party, so as to complete the construction of the ideological and political education system for college students and achieve the goal of cultivating high-quality talents. Therefore, we should strengthen the coordinated development of college students' party building and ideological and political education. This paper aims to study the collaborative path of college students' party building and ideological and political education, with a view to providing reference experience for college students' party building and ideological and political education.

Key words: Party building of college students; Ideological and political education; Collaborative development

引言

高校作为培养高质量人才的重要机构,是国家人才储备体系重要组成部分,为国家人才发展提供关键助力。但随着社会经济深入发展,信息技术更新迭代,网络对大学生影响越来越深远,为高校思政教育带来严峻挑战。因此高校应积极探索党建工作和思政教育的融合点,推动二者协同共生,为大学生构建良好思想道德底线,以此来应对外来文化思潮冲击,全面提高党建与思政教育质量,坚定大学生政治立场。

一、大学生党建与思政教育工作特性

(一)对象广泛性

学生群体作为推动国家发展的中坚力量,高校应重视大学生政治思想建设,以党建和思政教育工作为学生搭建完善的思政体系,为党和学生群体间搭建沟通渠道。大学教学本质就是做到立德树人,以专业体系和系统性知识培养综合素质人才,随着大学扩招之后毕业生逐年递增,为满足新形势背景下社会发展需求,就需要高校重视思政教育工作和党建工作,将党性教育融入思政教育中,为学生构建思想底色。同时推动党对学生的影响力,加强领导、教育等政治地位,让学生以社会主义价值观为发展基础进行思想强化,坚定其理想信念。由于大学生群体人数众多,党建工作与思政教育以此衍生出广泛性特征,要对学生因材施教,制定针对性教学方法,以此保证大学生群体思想政治境界提高。

(二)方式多元性

多元化发展是新形势下高校创新发展的重要举措,在高校党建和思政教育中应用多元性特征可以有效推动二者融合。高校在进行人才培养过程中需要从多元角度进行深入分析,掌握学生实际情况,以此保证教学方法的有效性。从精神层面来说,高校要秉持多元化发展特点,积极引导学生进行正向思想建设,将学生情感、信念等融入学习过程中,以正确舆论导向实施“三全育人”策略,奠定党建工作和思政教育工作基础。基于教育体系多元性特征,在开

展党务工作时高校应注重学生思想状态,深入剖析其政治立场和政治思维,以协同教育的形式加强党的领导地位,为学生树立明确的党组织领导观念,加强领导作用。积极发挥高校党组织职能,引领学生思想层面和价值层面,让学生能够在复杂社会思想中坚定自身立场。

二、大学生党建与思政教育工作融合可行性分析

高校推行大学生党建和思政教育工作协同发展能够有效帮助学生完善思想建设,还能将党建工作和思政教育工作落到实处,在具体实施上,要秉持两种情况:第一,目标一致。高校在培养人才过程中始终秉持德育与智育并重,以优良教学体系实现对学生的教育和塑造,以此来满足社会发展需求,为国家和社会进步提供独有助力,丰富国家人才储备库。这就使得大学党建工作和思政教育工作具有高度重合性,都是以学生政治思想为目标进行知识内容推进,这就为二者融合教学提供一定基础,让高校以党的方针教育为核心进行思政教育优化,规范学生思想同时提高学生道德底线,纯化学生思想底色,确保党建工作能够顺利推行。所以党建和思政教育工作都是以培养学生综合素质和政治素养为目的,保证学生健康成长。第二,对象一致。高校思政教育内容是面向全体学生,以培养学生政治思想为导向进行深入教学,为学生调节思想状态和心理状态。而党建工作也是基于思想层面深化而进行的教育工作,二者具备天然对象一致性。因此在实际协同教育中,应将党建工作扩大覆盖范围,将教师也纳入教育之中,通过学生具体情况制定针对性教学方法,以此来和思政教育形成互补,通过两层维度营造良好思政教育氛围,保证学生政治信仰正确。

三、大学生党建与思政教育工作协同发展的意义

(一)有利于适应社会发展动向

随着社会发展态势转变,高校应积极适应新形势发展规律,将党建工作和思政教育工作与社会发展动态实现对接。为满足综合国力不断提升带来的社会改变,高校应积极优化教育体系,在培养

人才时以智育为主的传统教学理念转为德育与智育并重的综合教育理念。将党建工作和思政教育工作协同发展,以此适应社会发展动向,培养学生正确的世界观、价值观和人生观,让学生能够秉持优良道德思想投入社会建设,为社会主义现代化发展添砖加瓦。党建和思政教育协同发展还能有效防备外来思想冲击,为学生构建思想锚点,通过正向思潮引领学生思想建设,构建坚固思想壁垒。

(二) 有利于满足工作发展需求

党建和思政教育协同发展能有效满足高效工作发展需求,推动高校管理结构优化。第一,构建思想屏障。高校党建和思政教育工作均以党的指导思想作为发展纲领,通过融入马克思主义理论的方式推行符合国情的中国式社会主义体系。具体到高校教育工作中就是需要高校对学生思想状况进行深入了解,以党的指导方针为核心进行思想政治教育体系搭建,将二者充分融合,以此来满足教学工作推进。同时深挖党建和思政教育间的逻辑节点,推动思政教育执行力提高。第二,加强工作水准。以学生实际情况倒逼高校提高党建和思政教育标准,实现对学生思想政治意识的引领,以此满足学校发展需求。

(三) 有利于推动高校科学发展

将党建工作和思政教育工作协同发展,可以有效推动学校科学发展,以党章和思政知识为引领对学校发展态势进行深入剖析,找出发展过程中的短板和瑕疵,以二者深度融合的方式完善发展计划。同时坚持中国特色社会主义教育发展道路,以理论思想作为核心进行自身武装,保证办学目标准确性和稳定性,借助党建和思政教育工作协同发展引领高校发展路线,全面更新教学体系和教学制度,培养符合社会发展需求的高质量人才,为国家建设提供有力支持。

(四) 有利于提高党务队伍素质

高校想要保证党建工作持续性推进,就必须保证党务队伍的纯粹性,要以正确政治立场作为导向进行党建工作。将党建和思政教育工作协同发展有利于纯化党务队伍,提高队内人员素质,加强党务队伍党性建设,为培养学生高超思想品质和综合素质提供支持。这也对党务工作者提出更高要求,其必学优化自身专业体系,深化知识素养,以党建工作为核心,思政教育为脉络重塑政治思想体系,通过二者融合发展奠定坚实政治底色,保证在对大学生进行思政教育时起到良好引领作用,以高素质党务队伍带领学生实现高质量思政教育和党建工作,为时代发展需求增光添彩,也为完善高校教育体系提供助力。

四、大学生党建与思政教育工作的协同路径

(一) 树立协同发展理念

随着国家综合国力加强,在国际地位日益提高,反应到教育行业中就是要保证高校实现对大学生的思想政治教育,确保学生能够正确应对外来思想,以坚定地政治立场和稳固的思想境界构建思政思维。因此高校保证党建工作和思政教育的持续推进,具体可以从以下两方面入手:第一,明确发展目标理念。高校应秉持以学生为主体的教学理念,根据社会发展现状为学生制定明确的培养计划,依托学生学习能力进行教学方法调整,保证党建工作和思政教育能够顺利展开。在实际发展目标制定上,应符合社会发展规律,避免出现标新立异、特立独行的情况,保证高校教育方向和社会主体发展方向的一致性。比如:国家通过清朗行动整顿娱乐圈乱象,提高相关人员从业标准,避免对青少年带来负面影响。通过思想道德修养和政治立场入手,强化公众人物正面形象。第二,明确开放发展理念。在新形势背景下推进党建工作和思政教育需要秉持开放发展理念,以学生个体化差异和学习状态进行思政教学计划制定,保证对不同学生采取针对性党建工作和思政教育,从根本上塑造大学生政治思想。对于大一、大二年级学生应主要以理论知识为主,以系统性和全面性方法推行大学生思政教育,通过此种方法完善大学生思政基础,为推动党建工作奠定基础。对大三、大四年级学生已经初步形成系统性政治思想,应主要推行党建工作,将基础思政教育进行优化升级,推动学生正向发展。

(二) 创建协同发展平台

随着信息化技术深入发展,高校教学体系受到深远影响,诞生大量线上教学平台用以辅助教学任务。因此党建工作和思政教育也应该注重信息技术手段结合,以互联网数据优势扩充党建工作和思政教育内容,结合高校教育资源优势创建协同发展平台,完美实现党建和思政教育工作对接,推动二者深入结合,相辅相成。利用系统发展平台能够有效实现思政教育资源最大化,为学生构建完善政治思想体系,帮助学生树立正确人生观、价值观和世界观。在具体做法上可以从以下两方面入手:第一,构建校内平台。高校可依托现有校内网络进行党建和思政教育工作协同平台构建,将相关教育资源进行上传,推行线上教学模式,通过数据的共享性和便捷性打破时间和空间的束缚,让学生能够时刻进行思政学习。在平台上设置教师答疑板块,派遣思政教师常驻其中积极解答学生思政领域疑问,既能够提高学生相关知识掌握,还能加强师生互动频率,拉近师生关系,为推动党建工作做出铺垫。同时高校还可以利用线上平台制定不同情境的实践课程,引导学生积极参加,秉持教学科学性、系统性帮助学生构建正确的政治思维。第二,构建校外平台。高校应保持开放性发展理念,以社会发展规律作为基础进行教学模式优化,积极调动教学资源和社会资源进行对接,构建校外平台,利用社会监督属性实现对学生社会行为的监督,以此保证学生思想纯粹性和先进性。

(三) 完善协同发展关系

高校由于内部部门繁多,组织机构复杂,可以将其看成社会缩影,从教学理念和发展规划上无时无刻不在对学生产生深远影响。因此为保证学生政治思想的纯粹性,高校应建立内部协同发展合作关系,将所有部门纳入协同发展体系,保证党建和思政教育工作有序推进,完善整体教学体系。在具体做法上可以从以下两点开始:第一,完善协同教育机制。高校应根据部门职能不同进行科学严谨划分,让各部门明晰自身发展要素,将党建和思政教育内容融入各部门运作机制中,以思政精神指引校内发展。利用党建和思政教育属性降低各部门间沟通矛盾,让各方协作发展,共同进步,营造良好政治氛围,在潜移默化间实现对学生的思政教育工作。同时平衡各部门发展态势,保持校内平稳运作,为党建和思政教育工作推行提供助力。第二,完善党建和思政教育融合机制。借鉴校内各部门平衡发展经验,将党建和思政教育工作融入教学体系中,保证党务工作顺利开展。同时利用高校丰富资源进行知识整合,采取设置情境的方式辅助党建工作实施,让学生将理论与实践充分结合,加深知识内涵掌握。还应利用社会主体单位搭建梯度化教学方法,让学生能有地点实现作用发挥,为坚定政治立场,加强政治素养做提供帮助。

结语

综上所述,大学生党建与思政教育工作的协同路径开展离不开多方位、多角度支持,高校应在注重发展目标和协同机制的构建,实现对学生、社会和校园三方整合,帮助推动党建和思政教育工作顺利展开。应深挖协同发展理念内涵,全面优化党建与思政工作方法,通过构建协同平台、完善发展关系等方式做到政治思想确立,以此实现大学生综合素质培养,满足社会发展需求。

参考文献:

- [1] 杨蕾,刘超.新形势下高校大学生党建与思政教育工作协同发展研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(10):91-92+95.
- [2] 陈银.高校党建工作与大学生思政教育深度融合的路径探析[J].教书育人(高教论坛),2022(15):61-63.
- [3] 傅巍,赵宇,严芳.高校党建工作与大学生思政教育融合路径探析[J].才智,2021(19):16-18.
- [4] 王瑞东.高校大学生党建与思政教育工作协同发展研究[J].就业与保障,2021(04):135-136.
- [5] 薛莉.高校大学生党建与思政教育工作协同发展相关研究[J].江西电力职业技术学院学报,2020,33(11):115-117.

作者简介:杨贞明 藏族,1979,02,副教授,文学博士,研究方向:古代文学,民族学,思想政治教育;