

大学生践行铸牢中华民族共同体意识的探索

张 艳

(内蒙古民族大学外国语学院 内蒙古 通辽 028043)

摘 要:我国属于多民族国家,各个民族的团结以及稳定是现代化建设的基础,民族团结工作更是我党工作的重要内容。随着社会的不断发展,民族工作的重心在当下也发生了一定的变化,铸牢中华民族共同体意识成为开展民族工作的重心。大学生作为现代化建设的后备力量,铸牢大学生的中华民族共同体意识可在校园中营造出民族团结氛围,提升大学生的思想认知程度。但由于受到多种因素的影响,大学生在践行铸牢中华民族共同体意识中还存在的问题,需在今后的工作中加以改进。本文分析大学生践行铸牢中华民族共同体意识的积极作用,并提出大学生践行铸牢中华民族共同体意识的策略,以期今后开展相关研究提供参考。

关键词:大学生;中华民族共同体意识;策略

College students' exploration of building a strong sense of the chinese national community

Zhang Yan

(School of Foreign Languages, Inner Mongolia University for Nationalities, Tongliao, Inner Mongolia, 028043)

Abstract: China belongs to a multi-ethnic country. The unity and stability of all ethnic groups are the foundation of modernization, and the work of national unity is an important part of the work of our Party. With the continuous development of society, the focus of national work has also changed to some extent, and building a strong sense of the Chinese national community has become the focus of national work. As a reserve force for modernization, college students can build a national unity atmosphere on campus and improve their ideological awareness by building their awareness of the Chinese national community. However, due to various factors, there are still some problems in college students' practice of building a strong sense of the Chinese national community, which need to be improved in the future work. This paper analyzes the positive role of college students' practice of building a strong sense of the Chinese national community, and puts forward strategies for college students to practice building a strong sense of the Chinese national community, with a view to providing reference for future research.

Key words: college students; The consciousness of the Chinese nation community; strategy

引言:我国有着几千年的发展历史,这其中也实现了各个民族的不断融合。而在民族融合的过程中,其在政治经济和文化上进行了互相借鉴,极大的提升了各个民族的发展水平,共同创造出丰富多彩的中华民族优秀传统文化。当下,我国正处于社会主义现代化建设的关键时期,国内国际形势日趋复杂,更应正确处理民族关系,做好民族团结工作,为现代化建设做好准备。而在中华民族的伟大复兴中,大学生作为中坚力量,更应铸牢大学生的中华民族共同体意识,树立大学生的民族团结思想。

1. 大学生践行铸牢中华民族共同体意识的积极作用

1.1 提升学生的综合素养

大学生作为现代化建设的后备力量,在国家建设中发挥了不可替代的作用,更是祖国的希望与未来。随着社会的不断发展,再加上科学技术的促进,各个国家的思想与文化也在当下传入我国。由于大学生的接受能力较强,但在辨别能力上并不强,且大学生缺乏社会经验,这些外来文化与思想极易给大学生造成影响,使其缺乏对于民族文化的认同,不利于大学生健康成长。而加强对于大学生的中华民族共同体意识的培养,可使得学生更好的认识到民族团结在国家发展以及个人发展中的重要作用,提升大学生对于负面消极思想的分辨能力,更提升大学生对于负面思想的抵制能力,树立大学生的社会主义核心价值观。并且铸牢大学生中华民族共同体意识的过程中,也使得各个民族的大学生在凝聚力和向心力的提升,提升学生对于中国特色社会主义核心理念的认知程度,为实现中华民族的伟大复兴夯实了群众基础^[1]。

与此同时,铸牢大学生中华民族共同体意识还可坚定大学生的理想信念,引导大学生树立明确的发展方向,为实现社会主义现代化建设目标而不懈奋斗。同时,铸牢大学生中华民族共同体意识还可使得大学生更好的了解中华民族的发展史,了解各个民族在新中国成立以及社会主义现代化建设中发挥的重要价值,提升对于党史的认知程度,提升学生的文化素养,树立学生的民族自信心以及民族自豪感,实现大学生综合素养的提升^[2]。

1.2 提升各族之间的凝聚力

在民族团结的过程中,大学是其中的重要渠道,各个民族学生在交流以及融合的过程中均需树立中华民族共同体意识,才能构建出校园中和谐的各民族融合氛围。大学作为高等人才的主要聚集地,各个民族的学生均在大学中共同进行学习以及生活,并在生活与学习的过程中加深彼此之间的了解,而铸牢大学生的中华民族共同体意识,可使得学生在交流的过程中尊重不同民族的风俗习惯以及宗教信仰,提升不同民族之间的包容度,加深不同民族学生对于中华民族共同体意识的认知程度,为民族团结工作做出了突出贡献。同时,由于中华民族共同体意识在包容性上极强,铸牢大学生的中华民族共同体意识,可使得学生树立民族平等观念,认知到各个民族均为中华民族的发展起到了重要的促进作用,使得大学生提升对于少数民族大学生的尊重度,减少狭隘民族主义的出现几率。从另一个角度来看,少数民族的大学生也应提升对于本民族文化的认同感,并积极与各族学生进行交流,并利用开放的态度来学习其他民族的文化,促进各族之间凝聚力的提升,实现民族的和谐统一^[3]。

2. 大学生践行铸牢中华民族共同体意识的策略

2.1 加强学生的文化教育

1. 加强民族观教育

中华民族在历史上即存在多次的大规模民族融合工作,这也奠定了我国统一多民族国家的基础。在铸牢大学生中华民族共同体意识的过程中,需将历史观内容以及民族观内容均在教育中进行体现,树立大学生的大一统意识以及领土完整和主权神圣意识,才能树立大学生荣辱与共的民族团结思想,加深对于大学生政治共同体、经济共同体以及文化共同体的认知,夯实中华民族共同体意识的在思想层面上的基础。而在具体实践的过程中,需在针对大学生的教育中渗透民族团结教育、爱国主义教育以及家国情怀教育,并将中国梦、中国特色社会主义理论以及中国发展道路等均在教学内容中进行渗透,促使大学生形成科学的宗教观、文化观、历史观以及民族观。同时,需做好各个民族多元议题格局理论的宣传工作,将各

个民族在中华文化创造上的贡献进行宣传,并将少数民族在维护国家统一中所做出的突出贡献作为宣传内容,树立少数民族大学生的民族荣誉感以及民族自豪感。并做好学生的引导工作,使其更为关注国家的发展与命运,并将个人发展与国家命运进行关联,树立大学生各个民族一家亲的理念^[4]。

2. 加强文化教育

在铸牢大学生中华民族共同体意识的过程中,树立学生的文化认同是其中的重要内容,由于文化认同属于深层次上的认同,更是各个民族实现团结的根基。在开展对于大学生教育的过程中,也需做好中华民族优秀传统文化的弘扬,做好顶层设计,利用文化优势来感染学生。在具体的实施中,需将各个民族的优秀传统文化作为教育重心,利用文化教育来激发学生的文化认同,并使得学生肩负起中华优秀传统文化的继承弘扬工作,凝聚各个民族学生的文化共识,树立学生的文化自觉。同时,还需加强中国特色社会主义理论、马克思主义民族观、红色文化、家国情怀以及人文精神的教育,提升学生的思想认知程度^[5]。

3. 加强核心价值理念教育

大学生践行铸牢中华民族共同体意识的过程中,需重视社会主义核心价值观的宣导,加强核心价值理念的教育,从而强化大学生的政治认同。而在这一过程中,需组织专家学者深入分析社会主义核心价值观理念,并将其与中华民族共同体意识的铸牢进行有机结合,找出二者的契合点,利用研究宣传的方式来开展对于大学生的教育。同时,对于核心价值理念的教育,也需重视其适用性,不断丰富教育内容并创新教育模式,实现协同教育,利用课上课下以及线上线下的方式进行,将社会主义核心价值观的理念渗透到校园文化的建设中。同时,需利用各类主题实践活动来开展中华民族共同体意识的培育,如“两学一做”以及“边疆行”等,使得社会主义核心价值观的教育实现理论与实践的有机结合。更要做好机制建设,将中华民族共同体意识的培育与社会主义核心价值观理念进行结合,并在制度的层面上予以保障,将其渗透在教育教学以及学生管理的各项工作中,推动大学生中华民族共同体意识的培育朝向科学化方向发展^[6]。

2.2 构建完善的教育体系

1. 实施模块化教育

为更好的铸牢大学生的中华民族共同体意识,需利用构建完善的教育体系的方式进行。可实施模块化教育,将中华民族共同体意识的培育在思政课程中进行渗透,并构建共同体意识培育的相关课程体系,除在思政课程中开展中华民族共同体意识的培育之外,还需在大学的公共课以及通识课中均加入中华民族共同体意识的内容,将民族理论、政策、文化、历史以及宗教等内容渗透其中,并将我党的方针政策以及民族政策等也在教学中进行体现,尊重学生在教学中的主体地位,聚集大学生对于中华民族共同体意识的认同^[7]。

2. 开发校本课程

中华民族共同体意识涉及到的内容较多,由于各个大学在办学理念以及教学模式上均存在一定的差异性,为提升大学生中华民族共同体意识的培育成果,可结合大学的实际情况开发校本课程,提升培育质量。而在校本课程的开发中,需依照生活化的原则进行,将中华民族共同体意识的培育与大学生的日常生活以及学习生活进行有机结合。并在培育中利用渗透式的教育方式进行,将共同体意识的培育以及民族团结内容在班级管理、寝室管理等各个方面进行渗透,使得民族团结以及中华民族共同体意识厚植在每个大学生心中^[8]。

3. 利用实践方式深化学生认知

为使得大学生的中华民族共同体意识真正得以内化,除加强对于学生的理论知识教育之外,还需利用实践的方式使得学生思想认知程度得以进一步提升。在具体的实施中,高等院校需为学生构建社会实践平台,如志愿者活动以及三下乡活动等,组织学生深入到少数民族地区进行调研以及文化交流,打造活动品牌,在实践中树立学生的共同体意识。还可结合大学生的专业特点,增加与少数民族地区的合作,为大学生提供实习基地,使得学生在实习的过程中加深对于公布工体意识的认知。更要出台相关保障措施,为学生进入到少数民族地区进行支教以及开展三支一扶工作提供支持,鼓

励大学生进入到少数民族地区进行挂职锻炼,引导大学生树立服务少数民族地区的意识。

2.3 做好骨干的培养

人才基础也是铸牢大学生中华民族共同体意识的重要保障,需加强对于民族团结工作骨干人员的培养。首先,需做好针对教师的培训工作,保证教师深度理解中华民族共同体意识内容,并在教育教学中进行合理渗透,提升教师的教学能力。其次,还需加强对于少数民族骨干的培养,可选择各个方面表现均极为突出的少数民族大学生,利用强化培养以及人才建设等方式,围绕学生的思想认知程度以及专业技能和政治觉悟等开展对于少数民族大学生的培训,打造骨干精英,为民族团结工作做好人才上的保障^[9]。

2.4 营造良好校园环境

在铸牢大学生中华民族共同体意识的过程中,还需做好共同体意识的宣传工作,营造良好的校园文化环境。随着科学技术的不断发展,我国进入到新媒体时代,而在新媒体时代中,宣传中华民族共同体意识也需利用新媒体工具进行。为提升大学生的接受度,需结合大学生的兴趣爱好以及行为习惯等特征来进行宣传,便于大学生理解和接受。还可借助传统文化中的礼仪内容构建出主流价值,可在重大节日中开展礼仪教育,提升学生的认同感。还可做好校园网络文化建设,满足学生对于文化的多元化需求,做好正向舆论的引导工作,加强对于五个认同以及民族一家亲的宣传,抵制狭隘民族主义思想^[10]。

同时,还需在校园文化的建设上将以人为本的理念渗透其中。由于部分少数民族大学生来自于少数民族的聚居地,在经济和文化发展上较为落后,使其在进入到校园中极易出现不适应的情况。需加大对于少数民族学生的关爱力度,改善其生活条件,并做好帮扶工作,增加与学生的沟通,及时疏导其不良情绪,提升其适应能力,强化其对于学校的认同感。

结语:在大学生中践行铸牢中华民族共同体意识对于提升大学生的综合素养,提升其抵御不良信息的能力,提升各个民族之间的凝聚力等均能起到重要的促进作用。而在大学生践行铸牢中华民族共同体意识的培养中,需加强学生的历史认同,构建完善的教学体系,做好民族团结骨干的培养并营造良好的校园环境,使得中华民族共同体意识在大学生中实现入脑入心,帮助大学生坚定理想信念,为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 王靖宇,朱波.铸牢中华民族共同体意识下云南大学生党员践行“两个维护”的研究[J].西南林业大学学报,2022,6(8):21-24,54.
 - [2] 杜希要,张茹茹,庞美青.新时代新疆铸牢中华民族共同体意识的实践与启示——以新疆某高校为例[J].才智,2022(18):79-81.
 - [3] 赵民,张宏深,于丽平,等.大学生中华民族共同体意识心理机制及路径研究[J].唐山师范学院学报,2022,44(4):125-130.
 - [4] 童童,马晓明.政治文化视角下大学生铸牢中华民族共同体意识的探讨[J].产业与科技论坛,2021,20(18):186-187.
 - [5] 于海波,王贝贝,李永超.铸牢民族院校大学生中华民族共同体意识的时代意蕴[J].长江丛刊,2021(22):99-100.
 - [6] 马淑裴.大学生铸牢中华民族共同体意识教育研究综述[J].租售情报,2021(8):67-68,87.
 - [7] 乔秀丽.民族类高校培育大学生中华民族共同体意识的价值维度及实践路径[J].决策与信息,2021(11):76-81.
 - [8] 邓娟.铸牢中华民族共同体意识融入高校思想政治理论课研究[J].昌吉学院学报,2020(2):41-46.
 - [9] 包银山,王奇昌.民族地区高校推进铸牢大学生中华民族共同体意识教育探析[J].民族教育研究,2019,30(4):64-68.
 - [10] 洪盛志.论民族院校大学生中华民族共同体意识培育工程的构建[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018(11):419-420.
- 作者简介:张艳,出生年1980.11,性别女,民族汉族,籍贯辽宁省义县,现所任职单位内蒙古民族大学外国语学院,邮编028043,职称助理研究员,学历硕士研究生,研究方向马克思主义基本原理与思想政治教育
- 内蒙古民族大学科学研究基金资助项目,项目编号:NMDYB20001