

关于基层党校班主任工作存在的问题及其对策探究

周丽莉

(中共永修县委党校 江西 九江 332000)

摘要:班主任也是基层党校师资队伍的重要组成部分,但是大部分基层党校对班主任队伍建设不够重视,本文通过深刻分析基层党校班主任工作中存在的问题,探索出“树立一种理念,练好两把刷子,凸显三个特色”的有效对策。

关键词:基层党校;问题分析;对策研究

On the Problems Existing in the Work of the Class Adviser in the Primary Party School and the Countermeasures

Zhou Lili

Party School of Yongxiu County Committee of the Communist Party of China Jiujiang City, Jiangxi Province 332000

Abstract: The class teacher is also an important part of the basic-level party school faculty. However, most basic-level party schools do not pay enough attention to the construction of the class-teacher team. Use the brush to highlight the three characteristics" effective countermeasures.

Keywords: grassroots party school; problem analysis; countermeasure research

基层党校的师资队伍直接决定了基层干部教育培训质量的好坏,班主任也是基层党校师资队伍的重要组成部分,《2018-2022年全国干部教育培训规划》就明确指出:加强培训管理队伍建设,注重对跟班联络员、组织员(班主任)的教育管理,建立健全培训管理者培训制度。但是,在以往的师资队伍建设中,基层党校一般更加注重专职教师在教学、科研、资政方面的培养,而轻视学员管理者——班主任的队伍建设,导致班主任工作中存在诸多问题。

一、基层党校班主任工作中存在的问题

(一)分工不明确

培训班由于学员众多,一般会安排两个班主任跟班管理。但是班主任和助理班主任分工并不能明确,学习资料的准备,后勤保障服务,课前课后主持工作,班主任管理制度没有明确的归属,这就容易乱成一锅粥,分工不平衡,产生负面情绪^[1]。

(二)技能Get不够

培训班在开班之前需要做大量的准备工作,包括学员手册的印制和音响设备的调试,但是有些班主任缺乏具备基本的电脑操作技能,学员手册审核不够细致,出现文字、时间和标点等低级错误,造成过后的返工和纸张的浪费。再比如音响设备调试不到位,影响授课老师的情绪,降低学员听课的舒适度。

(三)组织调动能力不足

为提高管理的效能,班主任在培训期间都会成立临时班委,分组管理,但是由于对学员缺乏了解,加上其他客观因素,大部分情况下临时班委和小组长无用武之力,“出场率”很低。上课考勤、研讨或现场教学,还是班主任一手包办,增加了管理工作的难度。

(四)带班总结不到位

培训班的结束,随之而来的是培训资料的收集、整理成册,其中最重要的是撰写办班小结,但是,班主任大都是对培训班办班情况的客观陈述,分析不深,反思不透,没有形成评教表收集整理的长效机制,整改落实无从谈起,评教表就失去了意义。

二、基层党校班主任工作中存在问题的解决对策

(一)树立一种服务至上的理念

班主任所从事的工作是基层党校的窗口工作,职能就是为基层党校教学、为基层党校培训服务。作为一名称职的班主任,我们要自觉地融入党校教学这一中心工作,牢固树立服务至上的理念,把“用心服务、动服务”的理念贯穿于学员在校学习的全过程。尤其是要提供个性化服务,比如课前课后的主持词尤其是课后点评,我们要针对不同的培训单位和培训对象,总结每一堂课的现实指导意义。如同一堂初心使命专题课,在审计系统培训班我们可以说:“我们要牢记每一个审计人身上的责任和使命,争做新时代的审计好干部!”而在高速交警培训班我们可以说:“我们要谨记每一个高速交警的初心和天职,争做新时代好交警!”针对不同学员的个体需求,只要合情合理,班主任都要尽量满足。

(二)练好“学”与“通”两把“刷子”

党校的性质,决定了党校工作者必须具备较高的个人素养,才能胜任和担当这一光荣而艰巨的任务。班主任的思想品德、学识水平、工作态度、言谈举止等都会潜移默化地对学员形成影响。因此,做好班级管理工作,我们要充分发挥班主任的示范引领作用,练好“勤学习”和“善沟通”的两把刷子。首先要勤于学习,注重管理学、心理学方面知识的积累,努力成为班级管理的“行家人”,争当学员的“贴心人”。此外还要积极向身边人学习,向优秀班主

任虚心请教带班经验。另外,班主任的管理工作,其实就是一个与人打交道的活儿,因此与学员的沟通交流就显得非常重要。基层党校学员大多数是县直单位和各乡镇的领导干部,但是一旦进了党校的门,领导干部都是一名普通的学员,都要服从班级的统一管理。作为班主任,要摆正好自己的角色,与学员平等对话,做一名敢言、敢管、敢做的管理者,对于某些学员不遵守课堂纪律,不尊重授课教师的行为,我们要及时制止。而对于学员的合理诉求,我们要及时给予回应和落实。

(三) 凸显三个班级管理特色

《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》^[2]就明确指出,党校的组织员或班主任处于教学管理一线,在联系、管理和服务学员中负有重要责任。班主任作为党校教育规律的探索者,要注重把握管理工作中的方式方法和艺术性,积极参与调研,善于总结,探索新思路、新理念和新方法,坚持以人为本,凸显班级管理特色,做好基层党校教与学的“摆渡人”。

(1) 上好“第一课”

入学教育是教学全过程的重要环节,是学员学习、生活的开端。《干部教育培训学员管理规定》^[3]强调:学员所在单位和干部管理部门在学员参训前要进行纪律提醒,干部教育培训机构在发放入学通知,学员入学报到时,和学习培训期间,都要对学员明确纪律要求。因此班主任要抓好开班“第一课”,加强新学员入学教育,带领学员认真学习《干部教育培训学员管理规定》,强调学习的重要性,引导学员树立“为什么学、学什么、怎样学”的“三学”意识,完成从干部到学员、从工作到学习、从家庭生活到集体生活的“三个”转变,上好“第一课”,增强学员的学习内动力和自觉性。

(2) 做好“无为而治”

我认为,党校班主任管理工作也可以“无为而治”,但不代表什么都不管,只是无需全程参与,而是实现“班委自治”。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》^[4]第四十四条也明确提出:党校(行政学院)各个班次应当建立学员临时党支部,在校(院)委会领导下和学员管理部门指导下,组织学员开展政治学习,对学员进行教育、管理、监督和服务。所以要真正实现“无为而治”,班主任必须发现、选拔、一批具有组织能力、奉献精神的学员作为班级的领导核心,明确临时党支部和班委成员的职责。换言之,“无为而治”,实际上是“有为而治”,班主任在班级管理工作中扮演统筹、协调的角色,保障临时党支部和临时班委顺利运转,让每一位学员

都能“干”起来,增强班级凝聚力,优化班级管理效率。

(3) 画好“点睛之笔”

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》^[4]强调:要注重管理服务创新。那么,为了丰富党校培训课程,除了安排专题教学,我们都会设计一些课前活动,其中集体唱红歌和诵读《红色家书》是“香饽饽”。但是如果没有有效的组织和调动,这些课前活动只是流于形式,曲高和寡,不能达到预期的效果。

那么如何画好红歌会和诵读会的点睛之笔呢?我认为,从三个方面入手。首先,给足时间。我们要把课前活动延长至15-20分钟,为学员提供一个充分展示自我的平台。其次,选对歌曲。我们要慎重选择红色歌曲的曲目,选择大多数耳熟能详、容易跟唱的红色歌曲。课间班主任可以循环播放,让学员尽快熟悉歌词和旋律,准备好了再集体合唱。最后,创新形式。唱红歌,可以鼓励学员个人独唱,或几个人合唱红色歌曲;《红色家书》诵读可以分男女角色,分小组诵读,当然这些都需要学员提前准备充分。

结语

班主任队伍建设,也是基层党校干部教育培训工作的重中之重,专业化的队伍培训和精细化的学员管理是做好班主任工作的两大制胜法宝。班主任工作任重而道远,牢记“用心服务、精细管理”的“八字要诀”,有利于推动基层党校学员管理水平推向一个新的高度。

参考文献

- [1]《2018-2022年全国干部教育培训规划》[EB/OL]http://www.gov.cn/zhengce/2018-11/01/content_5336680.htm2018-11-01.
- [2]《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》[EB/OL]http://www.xinhuanet.com/politics/2015-12/13/c_1117444525.htm2015-12-13.
- [3]干部教育培训学员管理规定(2019年11月28日中共中央组织部修订)[EB/OL]https://www.jxdx.gov.cn/xwzx/xyxw/content_36094/2019-12-18.
- [4]中国共产党党校(行政学院)工作条例(2019年9月24日中共中央政治局会议审议批准2019年10月25日中共中央发布)[M].北京:人民出版社,2019.

作者简介:周丽莉(1987-),女(汉族),江西余干人,研究生学历,中共永修县委党校,助理讲师,主要从事党建、文化和地方特色课程等专题教学研究。