

疫情防控常态化背景下高校大学生就业质量提升路径研究

张 芸

(陕西科技大学 陕西 西安 710021)

摘 要: 高校毕业生就业工作历来受到社会各界的重视,特别是疫情常态化背景下,如何提升毕业生就业质量,调动政府、高校、社会、企业、学生个人等各种力量真正实现“稳就业”“保就业”已是当前工作的重中之重。本文在研究了疫情防控常态化背景下大学生就业工作中存在的新趋势与新挑战的基础上,基于实证研究,探索出影响高校毕业生就业质量的核心因素,尝试构建高校毕业生就业质量提升路径,以期为进一步促进高校人才培养质量和提升毕业生就业实效奠定理论基础。

关键词: 疫情防控常态化 高校大学生 就业质量 提升路径

Employment Quality of College Students in the Context of Normalization of Epidemic Prevention and Control Research on Lifting Path

Zhang Yun

(Shaanxi University of Science and Technology Shaanxi Xi'an 710021)

Abstract: The employment of college graduates has always been valued by the community, especially in the context of the normalization of the epidemic situation, how to improve the quality of employment of college graduates, Mobilizing the government, universities, society, enterprises, individual students and other forces to truly achieve “stable employment” and “employment protection” has become the top priority of the current work. Based on the study of the new trends and challenges in the employment work of college students under the background of the normalization of epidemic prevention and control, Based on empirical research, this paper explores the core factors that affect the employment quality of college graduates, and tries to build a path to improve the employment quality of college graduates, in order to further promote the quality of college personnel training and enhance the effectiveness of graduate employment to lay a theoretical foundation.

Keyword: Normalization of epidemic prevention and control High school and college Quality of employment Ascending path

毕业生就业事关个人价值、人民利益和社会发展大局。中央高度重视就业工作,并一直把稳定和扩大就业当作经济社会和谐发展的主要目标。党的二十大报告指出,实施就业优先战略,就业是最基本的民生。强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。由此可见,毕业生就业质量才是衡量高校办学水平、毕业生培养水平的重要检测指标。但是自2020年疫情发生以来,社会生活的方方面面受到不同程度影响的同时,高校毕业生就业也呈现出了较以往不同的新特点。主要表现在以下几个方面,一是经济转型升级,疫情背景下经济下行压力巨大,中小微企业营收减少,存在生存危机。二是中美战略博弈,从贸易向多领域蔓延,直接影响毕业生出国留学等就业问题。三是就业观念转变,毕业生及家长更期望稳定性强的工作,考研考公人数剧增。四是招聘形式变化,“互联网+就业”模式应运而生,这对毕业生的互联网就业能力和企业的互联网选人标准都提出了新的要求^[1]。在此基础上,如何筛选和确定学生就业质量衡量指标,构建毕业生就业质量评价体系,探索毕业生就业质量提升路径显得尤为重要,有利于推动高等学校就业工作顺应新形势的变化,增强学生新形势下就业能力,提高人才培养质量。

一、疫情常态化背景下高校大学生就业现状

(一)严峻的就业形势增加大学生就业压力

受常态化疫情影响,近年来大学生的就业形势较以往而言情况更为严峻。一是就业机会有所减少。受海外疫情蔓延趋势放缓、产能修复,叠加国内外疫情防控政策差异影响,使得本就脆弱的微观市场主体运行受到冲击,企业生产经营困难加大,加剧了就业压力^[2]。二是一定程度仍存在就业歧视现象。用人单位在招聘过程中仍存在对应聘者学校、学历、地域、经验、性别等区别对待的“隐形歧视”现象。三是就业焦虑现象较为突出。由于对自我和就业问题

的认识不足以及缺乏积极应对策略。部分毕业生产生了较为严重的就业焦虑,特别是疫情打乱了毕业设计、论文答辩,参加各类资格证考试等常规计划安排,影响了正常的线下择业、面试、实习等就业环节,加剧了毕业生的就业焦虑情绪。

(二)大学生求职观念与岗位供给不匹配

受经济下行影响,就业市场的供给和毕业生的就业期待出现偏差。一是毕业生期望进入体制内的求稳心态和体制内不能提供相应数量就业岗位之间的矛盾。据智联招聘公布的《2022大学生就业力调研报告》,体制内的就业职位依然是大学毕业生首选,选择在国企就职的占比44.4%,事业单位就业的占比14.7%、选择外企就业的11.9%,只有17.4%的毕业生意向在民营企业就业,这表明在行业选择上有明显错位。二是学生们普遍偏向于去中国一线城市就业,而非一线城市为学生提供了主要的工作岗位。据有关调查统计表明,大学毕业生就业的主要选择城市更偏向于一线城市,原因是一线城市的工作机会多,薪资待遇高。但是综合分析近三年毕业生就业质量报告的数据来看,新一线城市及二三线城市对应届毕业生的包容性更强^[3]。三是毕业生普遍偏向于前往国企、央企等大中型企业就业,忽视民营企业的就业空间。从毕业生期望的企业形式来看,近五成毕业生首选的都是稳定性强、知名度高的大中型企业,但是从最终的就业去向结果来看,六成以上企业就业的毕业生最终均前往中小民营企业就业。

(三)用人单位的核心关注点发生转移

毕业生和用人单位是就业的两大主体,随着就业形势的变化,用人单位的招聘关注点也在发生转移。一是更加注重综合能力。很多企业在录用过程中除专业知识技巧学习能力以外,还比较注重学员的社交技巧、交流合作技巧、心理调节等综合能力。二是更加注重实践能力。企业更多关注毕业生处理工作具体问题时是否具备将

理论知识、专业知识转化为工作实践、解决实际问题的能力。三是更加注重互联网思维 and 数据分析处理能力。企业更倾向于选用具备互联网思维、具有较高信息敏锐度和懂得互联网传播规律的毕业生。

除此以外,受疫情防控要求,企业不能如期进校招聘,毕业生不能出校求职也产生了就业机会缩减、就业成本增加、就业渠道不畅通、就业焦虑心理增加、“缓就业”“慢就业”现象频发等就业质量下降的表现^[4]。

二、疫情常态化背景下高校大学生就业质量影响因素

(一) 就业质量概念界定

就业质量的概念是多维度的,纵观国内外学者关于就业质量的研究,目前还没有统一的标准和定义。在综合相关研究文献的基础上,本文中的就业质量主要是指毕业生初次就业的就业质量,旨在通过就业质量反应毕业生就业的机会、结构、层次、动向、性质和优劣^[5]。基于此原因,本文对毕业生就业质量设计为两类,一类是对工作层面的客观描述,内容主要包括单位地域、工作单位性质、薪酬水平、社会保障制度和在职培训(王霆.全国普通高等学校毕业生就业质量及其影响因素的问卷调查研究);另一类是个体层面对就业的主观评价,主要是指个体对就业的期望值与满意度情况。在上述两个层面的调研基础上,依据社会资本理论分析毕业生个体的强弱社会关系在丰富求职信息、获取就业机会、畅通职业发展、提高就业认可度四个方面对就业的影响作用。

(二) 高校毕业生就业质量影响因素

基于本主题的研究,笔者通过文献查阅、深度访谈、问卷调查的方式面向毕业生和毕业两年内的学生开展了实证调研并收集到相关数据。其中调研问卷分为三个部分,一是对调研对象的基本情况描述,包括性别、生源地、学校层次、学科类别等7个指标;二是对调研对象社会资本的影响要素调研,包括父母工作类型、家庭月收入、求职方式、社会网络等9个指标;三是对毕业生就业质量满意度的测量,分别用李克特五级量表的形式调研毕业生对其就业地域、单位性质、薪资待遇、专业对口等9个指标的自我评价。在经过对2206个有效调研样本数据的分析上,提取出就业质量影响因素如下:

一是政府层面包含就业环境、就业服务体系、就业帮扶政策机制等因素;二是用人单位层面包含用人单位的人才需求导向、对大学生的专业技能、通用技能和良好思想品德方面的需求;三是学校层面包含学校的社会声誉、人才培养定位、学科发展情况、就业指导情况;四是毕业生个人层面包含学历水平、学校层次、父母工作类型、在校期间的实践经历、互联网掌握和应用水平等均会提高毕业生的就业满意度和就业质量自评分值^[6],这表明上述因素对毕业生就业质量有正向促进作用。其次是毕业生的个人社会资本对就业质量有正向影响,主要表现在求职费用支持、求职信息提供、求职行为指导和求职人情促进作用四个方面。最后是毕业生的信息搜集、网络求职、综合素质等个人能力对毕业生质量有显著影响作用^[7]。

(三) 社会资源对学生职业素质的作用研究

综合分析问卷中9个社会资本影响因素的结果可以发现,社会资本数量对就业机会、社会保障、就业地区、就业环境、工作满意度等5个维度有正向积极影响。这是因为在疫情常态化下经济下行造成的就业形势下,学生的高质量就业资本一方面可以拓宽学生就业信息收集的广度,增加其获得优质就业信息资源的机会;另一方面又可以增加信息收集的深度,可以获取到更多关于发展空间、招聘流程、招聘要求的信息^[8],其次在中国的人情社会中,高质量社会资本还有可能帮助毕业获得稀缺的就业机会。

三、疫情常态化背景下高校毕业生就业质量提升路径

毕业生就业工作是一项复杂的系统性工作,尤其是在疫情常态化背景下又为其增加了新的难度和挑战,这就需要社会统一发力破解就业工作中的难题与困境,营造良好就业环境、制定积极就业政策、强化就业指导、优化就业能力,多维度提升毕业生就业质量。

(一) 政府发挥导向作用:营造良好就业环境,优化就业促进政策

政府部门必须充分发挥“有形的手”的促进作用,持续推动劳

动力市场建设,用行政手段推进就业环境完善。一是加快劳动力市场建设,打破劳动力市场分割。充分消除影响大学生就业质量的体制障碍,强化企业选人用人标准,突出能力导向,破除学历、学校层次人事社保机制对毕业生就业的影响。二是形成合理的人才流动制度,为毕业生职业流动提供数量更多、质量更高的培训咨询服务^[9]。

(二) 用人单位发挥载体作用:搭建实践平台,突出能力导向选人机制

企业招聘情况直接关联着高校学科专业的人才培养情况,通过毕业生的就业去向可以间接了解到学校开设专业是否匹配劳动力市场需求、学科建设是否能服务社会所需。因此用人单位需要更多的实践锻炼平台,加强多渠道校企“产学研”深度合作,突出能力导向选人机制,积极参与学校人才培养方案制定和教学方式反馈,进一步为学校优化培养模式贡献力量。

(三) 高校发挥阵地作用:落实就业育人,强化毕业生就业能力提升

高校是育人的载体,肩负着就业政策宣讲、就业观念培养、就业目标确定和就业能力指导的重要职责。因此需要高校在课程设置中强化学生服务国家战略、将个人职业价值与国家社会所需相融合的情怀;在教学内容中融入大国工匠等奉献精神的教育;在就业观念上要引导学生学会正确自我探索、合理匹配就业目标、明确个人职业价值;在就业指导中要完善就业帮扶制度、树立科学就业理念、提高就业指导能力。

(四) 大学生发挥主体作用:强化自我教育,加强社会资本积累和求职能力提升

毕业生是就业的主体,在求职过程中要发挥自我教育作用,树立积极向上的就业心态、采取主动求进的就业行动、建立科学合理的就业价值观。与此同时,也要采用科学方式注意积累社会资本,通过积极参加实习实践活动,强化与社会行业、各层次人员的交流沟通、构建更广泛的人际关系网络,积累更多的社会资本促进自身的就业质量。

参考文献:

- [1] 甘毅. 常态化疫情防控下高校毕业生就业应对机制研究[J]. 就业与保障, 2020, (23):192-193
 - [2] 倪天伟, 林金珠. 疫情防控背景下高校毕业生就业工作探究[J]. 中国电力教育, 2020(08): 69-71.
 - [3] 元强. 疫情防控常态化背景下毕业生就业工作路径探析[J]. 黑龙江科学, 2021, 12(7): 144-145.
 - [4] 张明山. 新冠肺炎疫情对大学生就业的影响及对策研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2020(11): 17-21.
 - [5] 王霆. 我国高校毕业生就业质量影响因素调查研究[J]. 高教探索, 2015(11):104-109.
 - [6] 吴新中. 大学生就业质量综合评价指标体系设计[J]. 决策参考, 2017(22): 68-71.
 - [7] 吴新中. 高校毕业生就业质量评价要素及体系建构[J]. 科技进步与对策, 2017(2): 140-144.
 - [8] 钟云华. 贫困大学生就业质量提升研究[M]. 中国社会科学出版社, 2021(2)
 - [9] 陈静, 张其敏. 高校毕业生就业质量评价体系构建[J]. 当代青年研究, 2015(2): 95-99.
- 基金项目: 西安市2022年度社会科学规划基金项目——疫情防控常态化背景下西安市大学生就业质量提升路径研究(No.22FZ07)阶段性研究成果
- 基金项目: 陕西省中华职业教育社课题——基于社会资本理论的职业院校学生就业质量提升路径研究(ZJS202213)阶段性研究成果
- 作者简介: 张芸(1988.03.-)女,汉族,陕西省宝鸡市人,硕士,讲师
- 研究方向: 大学生思想政治教育 大学生职业生涯规划与就业指导