

“互联网+”时代大学生就业创业指导工作创新路径探析

王 银

(河南省平顶山学院 467000)

摘 要:大学生就业问题一直是社会关注的焦点,特别是今年毕业生人数创历史新高,这不仅给毕业生带来了巨大挑战,也给社会带来了更重的压力。同时,互联网的应用给毕业生带来了许多机遇,尤其是现在已经进入了“互联网+”时代,这也预示着为毕业生未来的职业选择和就业方向指明了道路。本文重点关注大学的就业现状,并进一步研究在“互联网+”技术的指导下帮助毕业生找到合适的职业道路的有效方法。

关键词:互联网;就业创业;指导工作;创新

Exploring the innovative path of college students' employment and entrepreneurship guidance in the "Internet plus" era

Wang Yin

(Henan Pingdingshan University 467000)

Abstract: The issue of college students' employment has always been the focus of social attention, especially this year's record number of graduates, which not only brings great challenges to graduates, but also brings more pressure to the society. At the same time, the application of the Internet has brought many opportunities to graduates, especially now we have entered the era of "Internet plus", which also indicates the way for graduates to choose their future career and employment direction. This paper focuses on the employment status of universities, and further studies effective methods to help graduates find suitable career paths under the guidance of "Internet plus" technology.

Keywords: Internet; Employment and entrepreneurship; Guide work; innovate

引言:当前,大学生利用互联网平台创新创业已成为一种普遍的社会现象,如何抓住“互联网+”的机遇,引导大学生实现就业创业,也成为高校教育研究的重要课题。与传统的就业创业指导模式相比,利用“互联网+”平台加强就业创业指导,不仅有利于大学生的多元化发展,还可以缓解当前大学生就业难的问题,促进我国经济社会的转型发展。有鉴于此,高校需要抓住时代机遇,研究和实践“互联网+”时代大学生就业创业的指导。

一、“互联网+”发展背景与技术要点

近年来,在信息技术创新的推动下,互联网的快速发展对公民的日常生活产生了深刻的影响。互联网技术与各行业的结合,是我国产业结构调整结合点。云计算、互联网技术、大数据技术和物联网技术的结合是当前制造业的发展趋势,可以保证中国在国际市场上的竞争力。所谓“互联网+”,就是利用互联网技术改造传统产业,通过网络平台提高生产力和信息效率,摆脱传统生产方式,实现产品生产、运输和销售一体化,提高资源效率。现代云计算和大数据技术可以直接联系生产者与消费者,这可以有效提高生产力。随着移动互联网的不断发展,它为当今的企业家提供了一个巨大的营销平台,也为大学生提供了一个创业的平台。中国的网民数量正在逐步增加,这对大学生来说既是一个商机,也是一个挑战。“互联网+”时代也对大学生的创业和就业方向提出了新的要求。高校有关部门要深入研究发展规律,科学、正确地引导学生树立就业观念,改革传统的就业辅导方式,提高高校就业创业辅导的有效性。

二、“互联网+”对大学生就业指导带来的影响

1、资源整合与共享的实现

在“互联网+”时代,高校就业指导工作可以整合不同的资源,创建自己的平台渠道,合理地共享资源。通过借助互联网,可以建立一个更丰富的数据库,并合理利用高校内外部信息资源。借助网络平台实现了校友资源的有效整合,促进了校友之间的合作与交流,并让他们参与到学校的就业指导工作中。

2、就业指导理念及思维模式的转变

尤其是“互联网+”模式已经渗透到各个行业,改变了原有的工作模式,为大学的就业指导开辟了新的途径。今天,大多数大学生的生活成长与互联网息息相关,思维方式也随之发生了变化。因

此,通过互联网+模式,就业指导工作变得更容易为学生所接受。由于当前互联网技术的发展,在线课堂、在线面试和在线讲座正在逐步兴起。同时,这种模式的出现要求指导者考虑到学生的真正需求,尊重他们的真实意见。

3、关注就业反馈工作

互联网的出现拉近了人与人之间的距离,使沟通更加容易。在“互联网+”时代,大学的就业指导服务正变得越来越方便。这不仅扩大了实际就业指导的范围,而且还为学生提供了更好的就业服务。此外,在手机软件中开发反馈功能,可以及时收集各种用户的意见和建议,为提高就业服务的质量提供更好的渠道。高校的就业指导工作可以通过建立相应的微信公众服务平台来实现这一功能,及时听取新生的就业信息,为学生提供更好的就业信息服务,从而提高大学生的就业竞争力,增强其就业的积极性。

4、获取就业信息更加方便

在“互联网+”时代,社会因素紧密相连,人们的活动和生活方式正在发生重大变化,特别是对学生而言,对大学生就业指导工作也产生了深刻的影响。在目前的就业时期,参加就业课程、关注微信等公共平台、发送求职邮件等逐渐融入学生的现实生活。因此,在就业指导过程中,高校也可以通过微博、邮件、微信等方式宣传就业、面试技巧等信息,让学生在需要时能够快速找到这些信息。这种新形式的就业指导与传统的就业指导不同。

三、大学生就业指导的内容

1、大学生职业生涯规划指导

在决定行动方案和行动计划时,学生必须考虑到实际情况并科学地分析所涉及的各种因素。为了保证大学生选择正确的职业道路,不盲目跟风,有必要从自身实际出发为自己的发展目标设定一个合理的方向。由此可见,职业生涯规划与设计指导是非常必要的。这对学生的职业选择有重要的实际意义。只有当大学生对自己的情况有了全面清晰的了解,才能合理地确定自己的职业方向,完成职业规划。了解自己需要对自己的优势和劣势进行彻底和理性的分析,明确自己的技能,根据以往的工作经验规划自己的职业道路,并解决对“我能做什么”的疑虑。通过了解自己,你将能够进一步发展自己的优势,充实自己,实现自己的人生价值。你必须客观地了解

自己。你不能避免现有的弱点。我们可以咨询我们的家人、同学、朋友和专业顾问,进行科学评估。

2、大学生就业形势及心理准备指导

为了做出正确的人生选择,学生需要了解市场需求和就业前景的特点,培养市场意识,明确自己的优势和劣势,更好地适应市场需求。要做好高校就业指导服务工作,需要引导学生正确认识当前的就业形势,培养学生不要对自己的能力期望过高,保持良好就业心态。提高对盈利能力重要性的认识,而不是传统的就业观念。努力做好就业竞争准备。大学生在选择就业单位的过程中,要理性评价自己,全面分析就业过程中可能出现各种情况,做好就业的心理准备,以便在面临困难时随机应变,保持良好的心理状态,促进大学生顺利就业。在就业辅导方面,应注意大学生的心理准备,使他们在面对机会时能做出理性、分析和科学的选择。心理准备主要包括人的心理素质、职业道德和角色定位,使大学生对工作形成正确的看法,有比较乐观的心理因素,更好地适应社会发展对人才的要求,为心理素质提供积极的引导。

四、大学生就业指导工作创新面临的挑战

1、缺乏专业的互联网就业指导人员

从师资力量来看,就业创业指导往往由班级辅导员负责,包括课程教学、工作安排等方面,一人身兼数职,同时辅导员自身压力也越来越大,学生无法得到专业指导,就业创业指导人员缺乏“互联网+”思维,导致学生的思维无法更新,固守传统的就业观念,影响学生的职业发展,可能跟不上时代的变化。

2、就业创业指导课程缺乏创新

在大学教学中,一些就业指导科目仍然采用传统的教学方式,课程大纲和内容没有更新,导致与社会的高速发展出现脱节的情况,同时,“互联网+”的思维没有得到有效应用,没有真正发挥就业和创业指导的作用。在课程安排上还不够合理,有的学校从大学一年级开始就没有把就业指导课程有序安排,只是在临近毕业时才设置,其结果是学生无法规划自己的就业,没有意识到就业指导的重要性,由于时间短,缺乏连续性,指导的效果最终没有达到。

3、就业指导工作与新技术结合不足

在大数据时代,大学对大数据的掌握和应用效果决定了其毕业生的就业状况。虽然大多数高校都有大量的往届学生的就业单位、发展情况等信息,而高校却往往忽视整合大数据,与“互联网+”技术联系并不紧密,教学中仍以深奥的理论知识为主,枯燥乏味,效果不佳,缺乏真实的案例支撑,不够生动,不能激发兴趣,学习的热情和主动性也不足以应用于自己的就业指导实践。

五、“互联网+”为大学生就业带来的挑战

1、网络信息复杂,诱惑繁多

互联网在给人们带来便利的同时,也带来了一些负面信息,如暴力、色情、伪造、欺诈和不法行为,这对刚刚创业的学生来说是非常不利的。由于大学生初入社会,经验不足,对信息的选择能力较差,对信息的诱惑力较弱,如果在选择信息时出现失误,很容易误入歧途,给创业带来困难甚至失败。因此,在就业和创业中,大学生要能从复杂多样的信息中分辨出准确真实的信息,并能冷静地抵制诱惑。

2、竞争能力不强,容易受挫

大学生进入社会后,竞争力远不如在市场上摸爬滚打较长时间的从商人员,在就业创业选择和投资中,研究和决策经验不足,对市场缺乏正确的研究,事先准备不充分,看到他人就业盲目跟风。在创业过程中,会遇到融资渠道不佳、团队成员角色分工不明确、经营管理不善等挫折,在一系列困难中,容易产生负面情绪,不能冷静有效地应对,抗挫折能力低,容易被压垮。

3、创业缺少经验支持与指导

互联网+时代正在改变传统的运营管理方式,目的是为客户提供新的体验和服务。大学生自主创业面临很多困难和障碍,因为他们没有现有的运营管理方法和模式,也没有成熟的网络业务经验。因此,大学生在创业时需要加强学习,善于将所学的知识融会贯通,勇于创新。

六、“互联网+”时代大学生就业创业指导工作创新路径

1、完善就业指导与管理平台体系建设

通过建立完善的就业指导平台和管理制度,发布和传播更多的就业信息和实习通知。此外,通过在平台内设立就业和创业政策板块,发布国家以及各地区政府颁布的最新政策。同时设立信息公告栏以及答疑界面,及时提供创业方面的通知,并在问答界面上解答常见问题,方便学生查阅,减少学生寻求咨询的时间。就业指导管理平台还应该为创业者和用人单位提供双向服务,创业者通过平台发布招聘信息,宣传公司视频,实时查看发布信息,学生通过平

台查看学生求职者的招聘结果。让招聘企业与学生之间能够有效的衔接。高校将对就业指导平台上的招聘信息查看和转载情况进行科学统计分析,及时汇总平台用户意见,进一步优化和完善就业指导管理平台,顺利实现服务效果。

2、利用“互联网+”打造学校信息交流平台

学校在就业创业指导方面应打破传统教育模式,将传统课堂内容与网络就业指导相结合,减少时间浪费,保证学习效率,及时为学生提供就业创业的信息。学校可以通过提供与就业和创业相关的云端课程,合理安排学生零散的学习时间。因此,在创建相关课程的过程中,学校应注意控制时间,使学生能够集中精力,在学习中取得进步。教师及时监控学生的学习成果,并根据学习情况调整课程,使学生在整个学习过程中有效获得就业能力和创业能力。学校的就业创业网络平台应该有专门的板块发布相关信息,并有专人负责更新职位空缺信息,以及面试时间和公司地点,以便学生根据行业需求进行选择。利用该平台,学生应能公平、及时地获取相关信息,并在问答区提交问题和改进建议,从而提高大学就业和创业辅导的有效性。学校应根据平台的读者数量分析就业和创业信息的质量,并采取适当措施提高学生信息查找的效率。为促进就业和创业指导工作,学校应与学生沟通,开发有吸引力的反馈渠道,并根据学生的需求优化平台的设计和内容。

3、组织就业创业学生进行心理辅导

近年来,随着就业岗位增多和竞争的激烈,很多大学生在求职过程中压力过大,造成心理问题。因此,高校可以在就业指导平台、微信、微博等平台上发布与就业、求职相关的需求和经验,提供专业的就业创业指导,如如何准备简历、掌握相关求职技能、如何在求职过程中减轻自身压力等,强化学生心理辅导。高校辅导员要通过密切关注和及时沟通在求职中屡屡受挫的未就业学生,帮助其解决心理障碍,提高他们承受挫折的能力。大学里专门从事心理辅导的老师,不仅要在网上宣传心理知识,还要为毕业班的学生提供线下辅导,确保毕业生保持积极的心理状态,顺利过渡到就业和创业。

4、发挥校友资源优势

校友资源在大学就业和创业教育中的作用至关重要。优秀校友具有丰富的就业和创业经验,通过多年的社会活动积累了一定的人脉资源,可以为母校毕业生进入社会提供一条光明大道,使他们顺利就业。毕业生可以利用自己的专业知识和经验,为学习同一课程的学生提供专业指导,帮助他们树立正确的就业观念,提高就业能力。具备创业能力的高素质毕业生可以为有创业想法的学生提供实训和就业机会,从而拓宽他们的就业渠道。他们不仅可以满足学生的就业和创业需求,也能够帮助企业解决优秀劳动力短缺的问题,创造一个双赢的局面。成功创业的校友可以为有创业需求的学生提供资金、人脉、操作方法等创业资源,从而提高创业的成功率。还可以建立优秀校友和创业校友的微信群,讨论就业和创业问题,使校友和在校生之间通过网络交流渠道更好地互动和学习。

5、科学进行学生职业测评与规划

对大学生进行良好的职业评估和规划是很有必要的,可以使他们获得良好的就业效果,对自己的职业进行定位,科学地进行求职。以就业平台为指导,定期设置职业评估环节,帮助学生了解自己的能力和爱好和目标,从而更好地规划就业和未来技能发展。同时,学校应结合学生的评估结果,为他们提供相关的职业能力需求,使他们能够尽早准备自己的职业规划,明确自己的发展目标,更有目的地工作,减少时间浪费,更快地发展自己的才能。

结语:综上所述,在“互联网+”的大背景下,高校就业创业指导部门和工作人员需要抓住创新创业教育的发展机遇,大胆迎接挑战,同时工作人员需要引导大学生抓住“互联网+”时代的发展机遇,成功创业,促进高校创新创业的可持续发展。

参考文献

- [1] 张婕.“互联网+”时代背景下大学生就业创业指导模式探讨[J].赤峰学院学报(自然科学版),2019,35(08):124-125.
- [2] 关铁峰.利用新媒体实现大学生就业指导探讨[J].黑龙江科学,2021,12(15):154-155.
- [3] 邱向英.“互联网+”时代大学生就业创业指导工作创新路径探析[J].东西南北,2020(14):110-111.
- [4] 姜巧玲.高校网络心理健康教育体系的构建[D].长沙:中南大学,2020.
- [5] 石娟.“互联网+”视域下大学生创新创业的机遇与挑战[D].四川师范大学.
- [6] 张婷.“互联网+”时代大学生创业思想培育研究[D].长沙理工大学.