

基于“三全育人”提升高校基层团支部活力

荆伟伟

(中北大学半导体与物理学院 山西 太原 030051)

摘要: 随着社会的不断发展, 高校教育重心也开始发生了变化, 从重视提升人才专业技能的提升转变为重视提升人才的综合素养, 这也使得高校的教学目标开始转变为立德树人, 三全育人以及课程思政的理念也在高校开展育人工作中得以普及。基层团支部作为高校开展思政工作的主要阵地, 其工作效率以及工作质量对于高校思政工作也可产生重要的影响。但从当下高校基层团支部工作现状来看, 由于受到传统团学工作模式的影响, 高校基层团支部在开展工作的过程中活力不足, 在建设水平和工作方法上均存在一定的滞后性, 给高校团支部开展工作造成较大的影响。需结合高校基层团支部在建设以及工作中存在的问题提出改进措施, 提升高校基层团支部工作活力。本文分析“三全育人”下高校基层团支部发展现状, 并提出基于“三全育人”提升高校基层团支部活力的策略, 以期为今后开展相关研究提供参考。

关键词: “三全育人”; 高校; 基层团支部

Improving the vitality of grass-roots league branches in colleges and universities based on the “three integrity education”

Jing Weiwei

(School of Semiconductors and Physics, Central North University, Shanxi, Taiyuan, 030051)

Abstract: With the continuous development of society, the focus of education in colleges and universities has also begun to change, from focusing on improving the professional skills of talents to focusing on improving the comprehensive quality of talents, which also makes the teaching goal of colleges and universities begin to change to establish morality and cultivate people, and the concept of “three integrity education” and “ideological and political education” has also been popularized in the education work in colleges and universities. As the main position of ideological and political work in colleges and universities, the work efficiency and quality of grass-roots league branches can also have an important impact on ideological and political work in colleges and universities. However, from the current situation of the work of the grass-roots league branches in colleges and universities, due to the impact of the traditional league work model, the grass-roots league branches in colleges and universities lack vitality in the process of carrying out their work, and there is a certain lag in the construction level and working methods, which has a greater impact on the work of the league branches in colleges and universities. It is necessary to put forward improvement measures in combination with the problems existing in the construction and work of grass-roots league branches in colleges and universities, so as to enhance the vitality of the work of grass-roots league branches in colleges and universities. This paper analyzes the current situation of the development of grass-roots league branches in colleges and universities under the “three guarantees education”, and proposes strategies to enhance the vitality of grass-roots league branches in colleges and universities based on the “three guarantees education”, with a view to providing reference for future research.

Key words: “Sanquan Education”; Colleges and universities; Grassroots League Branch

引言: 基层团支部作为高校中的重要组成部分, 在开展青年工作以及共青团组织育人中发挥了重要的作用。随着社会形势的不断变化, 基层团支部在开展工作的过程中也应不断调整自身的工作理念以及工作模式, 发挥基层团支部全员育人、全程育人、全方位育人功能, 将“立德树人”以及“三全育人”作为工作方向, 结合高校中的育人工作现状, 不断挖掘其中的育人元素, 创新工作模式, 激发高校基层团支部的发展活力。

一、“三全育人”下高校基层团支部发展现状

(一) 团员缺乏身份和意识层面的认同

团员作为高校基层团支部的主要人员, 其在意识和身份上的认同对于基层团支部开展工作可产生重要的影响。但从当下高校中的团员来看, 由于团员的人数较多, 再加上许多学生在高中阶段即加入了共青团组织, 尽管这些学生在各个方面的表现极为突出, 但由于高中阶段的学生课业负担较大, 也使得学生很少参与共青团的相关活动, 团组织的培训也较少, 导致学生实际上没有完全认知到加入共青团的重要意义。而在进入到大学之后, 由于学生的课业压力下降, 团支部组织的活动增加, 相关培训也较多, 导致学生无法快速适应这一转变, 影响了活动以及培训质量的提升, 这也使得团员在意识层面上的认知不足, 缺乏对于团组织的情感认同, 更缺乏集体荣誉感。还有部分团员在团支部组织活动中缺乏参与感, 更缺乏对于身份的认同感, 也影响了其在团支部开展工作中的参与积极性^[1]。

(二) 基层团组织建设水平不高

对于高校中的学生而言, 大学中的大多工作在开展的过程中通常利用班级为单位进行, 如评优评先以及各项奖励的评定等, 这也使得学生对于团支部的重视程度远远低于对于班级的重视程度, 也在一定程度上影响了基层团组织建设水平。与此同时, 尽管高校中的团支部与班级的沟通较多, 但在开展建设工作的过程中仍旧以班集体的建设为主, 对于团支部的建设重视程度不足, 导致团支部建设水平不高, 凝聚力不强。还有部分教师以及学生认为团工作仅作为班级工作的一种补充, 起到辅助作用, 团支书对于班级工作并不了解, 与学生的交流较少, 也使得学生在团支部开展工作中配合度较低^[2]。

还有部分学校在团支部建设以及班委会建设中存在重叠情况, 部分学校将团支部与班委会进行混淆, 导致在开展工作的过程中存在权责划分不明的情况, 部分团支部的团员在活动中对于组织领导存在认知不足的情况, 仅将班级中的常规活动作为团支部的活动, 这也使得团员对于“三会两课一制”缺乏认知。还有部分高校在基层团支部开展工作的过程中缺乏健全的管理机制, 责任机制也没有落实, 在具体工作中经常出现一人独揽情况, 不仅增加了内部矛盾的出现几率, 也影响了高校基层团支部建设水平的提升^[3]。

(三) 活动形式较为单一

从高校基层团支部开展工作的现状来看, 由于部分高校对于基层团支部的建设重视程度较低, 导致其在活动形式上也较为单一, 仅以管理团员、收缴团费以及依照规定组织团员活动等, 活动内容和形式均极为单一, 降低了学生参与积极性。且没有形成常态化的

活动机制,无法凸显出团支部的领导地位,更无法发挥其在思想引领层面上的积极作用,也降低了高校基层团支部活力^[4]。

(四) 队伍建设质量不高

在高校基层团支部开展工作的过程中,团干部的专业水平以及思想认知程度对于提升工作质量也可产生重要的影响。但由于部分团干部对于自身的职能认知程度较低,在开展工作的过程中存在专业水平不高,思想政治觉悟较低,对于我党的大政方针政策了解程度不足的问题,给开展工作造成一定的影响。部分学校在专职团干部队伍建设以及学生干部队伍的建设中均存在一定的不足之处,没有选择专业水平较高的人员充当团干部,并且对于团干部的培训力度也不足,缺乏系统的培养,在培训内容和形式上仅局限在表面进行,培训效果并不明显,也使得团干部的专业水平无法得到提升,给开展基层团支部工作造成影响^[5]。

二、基于“三全育人”提升高校基层团支部活力的策略

(一) 树立团员的身份和意识认同

随着“三全育人”在高校中的不断普及,高校在开展教育教学工作中也需依照全员育人、全过程育人以及全方位育人的原则进行。为发挥高校基层团支部在育人中的重要价值,需提升基层团支部的发展活力。高校中的学生均接受到高等教育,是现代化建设的重要后备力量,需利用基层团支部来做好引领工作,才能有效提升学生的思想认知程度。针对部分高校基层团支部在活力提升的过程中存在的团员缺乏身份意识认同的情况,需强化对于团员的教育,提升其理论知识储备,使其树立身份和意识上的认同。可利用团课的方式进行,开展对于团员理想信念层面上的教育,使得团员明确自身的义务和权利。还可利用重温入团仪式的方式来唤醒团员记忆,激发其初心。更可利用主题学习以及讨论的方式开展对于团员的教育,可在一些特定的纪念日进行,如建党日以及建团日等,组织学生围绕重要讲话以及方针政策等进行讨论^[6]。

在强化团员身份意识认同的过程中,除需加强对于团员的理论知识教育之外,还可利用实践活动的方式来使得团员的理论知识得以内化,更好的树立团员的身份意识认同感。可利用组织主题活动的形式进行,并实施团支书、辅导员以及分团委的三级联动,共同组织各类实践活动,鼓励团员积极参与,利用思想引领以及实践内化的方式来提升团员的思想认知程度,提升团员的凝聚力。

(二) 提升基层团组织建设水平

针对部分高校在基层团支部活力提升中存在的团组织建设水平不高,工作机制欠缺的情况,也需进行改进。在具体的实施中,首先,需实施班团一体化管理,落实工作机制,重新梳理班级建设与团支部建设之间的关系,明确团支部在开展各项工作中的核心地位。对于团支部来说,需做好岗位建设,明确团支部中和各项工作的岗位职责,并做好职责的划分工作。由于团支部是先进团组织的代表,更是我党在高校中的代表,需发挥自身的主导作用,指导班委会各项工作的开展。同时,团支部在开展工作的过程中也应与班委会做好配合,实现优势互补。在开展活动的过程中,需明确工作类型,做好二者的协调,发掘团员的潜能,促使其提升工作效率,发挥团支部的优势^[7]。

其次,还需结合基层团支部的日常工作健全管理机制,为开展工作夯实基础。在高校基层团支部开展工作的过程中,院级团组织需做好指导,并利用组织团干部进行学习的方式来统一其思想,保证其在行动上的一致性,更重视发挥其创造性以及主观能动性。团支部在开展工作的过程中均需做好记录,把握团员的心理动态,并在每学期开始之前做好工作计划的编制,在学期结束之后需做好总结。对于一些重要活动,需在结束之后将其内容上传到“智慧团建”中。对于团员大会,也需在制度上进行落实,形成常态化的会议制度。在选举团支部委员中,也需落实民主制度,由团员进行选举表决。在开展对于团员管理的过程中,也需要做好制度上的保障,如团费收缴制度、团籍管理制度等,树立团员在组织层面上的观念。还需完善组织生活机制,利用民主生活会开展自我批评以及团内批评。在评选优秀团员时,需利用推优制度进行,选择思想认知程度较高且在各项活动中表现突出的团员作为优秀团员,并做好推荐入党工作。利用完善工作机制的方式来为高校基层团支部工作夯实基础,提升其建设水平^[8]。

最后,还需对传统考评机制进行优化,提升组织建设水平。可结合高校中的团支部工作和活动内容构建出考核指标,并合理开展考评工作,激发团员活动与学习积极性,强化作风建设,利用树立典型的方式来督促团员参与与争先创优中。同时,还可利用评比活动来激发团员工作积极性,营造良好的工作氛围。

(三) 创新基层团支部活动形式

为激发团员参与团支部活动的积极性,需对活动形式进行创新。可在特定节日中利用主题活动以及志愿者活动的方式进行,将我党的方针政策以及重要会议精神等在活动中进行体现,实施活动的项目化管理。为进一步激发团员参与积极性,提升其凝聚力,在设计活动时需围绕团员的实际需求进行,将团员的需求以及兴趣爱好与活动进行有机结合,鼓励团员提出自己的建议,树立团员责任意识。还可利用新媒体加大对于团支部活动的宣传,发挥“智慧团建”在团支部开展工作中的作用,扩大高校基层团支部影响力和知名度,打造特色团支部活动品牌,提升活动的实效性^[9]。

(四) 提升基层团支部队伍建设质量

团支部队伍的建设质量对于高校基层团支部工作质量的提升可产生重要影响,需提升基层团支部队伍建设质量。在具体的实施中,一方面,需做好专职团干部以及学生团干部的选拔工作,选择思想觉悟较高且工作能力较强的人员来作为团干部,可利用公平竞争以及民主选举的方式进行。另一方面,还需加强对于团干部的培训,利用专题培训、交流以及素质拓展等方式进行,不断提升团干部的专业水平,提升其工作质量。为激发团干部的工作积极性,可引入激励机制,举办优秀团干以及团支书的评比,发挥模范带头作用,激发基层团支部的工作活力^[10]。

对于团干部来说,也需做好各项工作的落实以及职责的划分,支部书记需定期组织召开会议,做好上级指令的上传下达工作,并落实“三会两制一课”机制,并组织各类团日活动来提升团员的凝聚力。

结语:基层团支部作为高校开展思政教育的主要阵地,是共青团开展组织育人的主要阵地,更是开展文化育人以及服务青年成长的重要基地,做好高校基层团支部的建设可有效提升高校育人质量。但从当下高校基层团支部的发展现状来看,由于受到多种因素的影响,高校基层团支部在开展工作的过程中团员缺乏身份认同以及意识认同,团组织建设水平较低,活动形式较为单一,且队伍建设质量不高,均给高校基层团支部活力的提升造成影响。针对于此,需利用思政理念来强化团员的身份意识认同,提升基层团支部建设水平,创新基层团支部活动形式并提升基层团支部队伍建设质量,积极打造“三全育人”格局,发挥基层团支部在高校开展育人工作中的重要价值,全面贯彻落实高校立德树人的教学目标。

参考文献:

- [1] 卢洁,毕亚琴,罗丹.“三全育人”视阈下高校基层团支部活力提升实践探索[J].长春工程学院学报(社会科学版),2021,22(3):28-31.
- [2] 张安澜.高校功能型团支部的探索与实践——以武汉音乐学院青年编钟乐团团支部为例[J].科教导刊,2020(35):88-89.
- [3] 杨娜娜,张秀丽,杜岳涛.关于三全育人理念下加强团支部建设的开展工作研究[J].河北农机,2020(10):122.
- [4] 周真.“后疫情时代”运用互联网思维提高高校基层团支部组织力的路径研究——以广东C大学为例[J].赢未来,2021(29):13-15.
- [5] 蒋敏.思维导图助力高校基层团组织建设初探——基于团支部“三会两制一课”实施视角[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(11):53-55.
- [6] 商江,陈建,郭少卿,等.以推进“青马工程”为契机提升高职院校基层团支部活力对策研究[J].魅力中国,2021(49):379-380.
- [7] 孙垒,马晓辉,杜文娟,等.“互联网+”背景下高校基层团支部活力提升途径研究[J].河北青年管理干部学院学报,2020,32(2):28-32.
- [8] 胡冬梅,王香入,叶欣,等.浅谈高校基层团支部如何利用新媒体进行工作方法的创新与发展[J].青春岁月,2020(20):133.
- [9] 周世兵.新时代高职院校深化“党建带团建”的新思路与新方法初探——以重庆某高校团支部建设为例[J].商情,2020(34):233-234.
- [10] 甄伟文.提升高校基层团支部主题团日活动质量的思考——以广州城建职业学院15人力资源2班团支部为例[J].山西青年,2019(24):117-118.

作者简介:荆伟伟,1981.8,女,汉,山西省长治市,中北大学半导体与物理学院,030051,讲师,研究生,研究方向:思想政治教育

中北大学2021年项目名称:《“三全育人”视角下高校基层团支部活力提升对策研究》,项目编号:ZBSZKT202127