

中华优秀传统文化融入大学生礼仪素养教育的研究

朱 珠 檀 慧

(石家庄学院 河北 石家庄 050035)

摘 要:文明礼仪是中华优秀传统文化中十分关键的组成部分。在多元文化影响下,将中华优秀传统文化融入大学生礼仪素养教育具有较大价值,是必然选择。通过传统文化的融入,可以满足和谐社会构建的需求、强化学生素养的需求。鉴于此,本文主要对中华优秀传统文化融入教育的价值进行分析,探究大学生礼仪素养存在的现状,最后提出优秀传统文化融入课堂、教师散发示范引导作用、开展传统礼仪类的活动等策略。

关键词: 中华优秀传统文化;大学生礼仪素养教育;方法

Research on the integration of chinese excellent traditional culture into college students' etiquette literacy education

Zhu Zhu, Tan Hui

(Shijiazhuang University Shijiazhuang 050035, Hebei)

Absrtact: civilized etiquette is a very important part of Chinese traditional culture. Under the influence of multi-culture, it is of great value and inevitable choice to integrate Chinese traditional culture into college students etiquette literacy education. Through the integration of traditional culture, we can meet the needs of building a harmonious society and strengthening the needs of student literacy. In view of this, this article mainly analyzes the value of integrating Chinese traditional culture into education, and probes into the present situation of college students; etiquette accomplishment, finally, put forward the excellent traditional culture into the classroom, teachers distribute the role of demonstration and discussion, the development of traditional etiquette activities and other strategies.

Key words: Chinese excellent traditional culture; Etiquette literacy education for college students; method

引言

中华文明随着历史的发展而发展,并且深刻地影响华夏儿女的思维、心灵,具有历久弥新的影响力。中华优秀传统文化中,礼仪文化是一部分,是不断传承下来的行为规范以及道德准则。大学生是未来社会发展中的关键力量,除了要拥有一些健全的专业知识和科学技能以外,还需要拥有与其相匹配的道德品质与行为修养。对此,大学生礼仪素养教育中融入中华优秀传统文化具有重要价值。

一、中华优秀传统文化融入大学生礼仪素养教育的价值

(一)和谐社会构建的需求

目前我国社会在发展过程中,一些公民礼仪修养还存在很大的不足,仍然需要有效提升,这些公民不知、不守礼仪。例如,在公共场合大声喧哗,不能对敬语、雅语进行使用等,和谐人文社会的构建受到这些现象的严重影响,应该加强全社会的利益文明教育。并且要想实现这方面的教育目标,就需要在大学生传统文明礼仪文化教育方面出发,从这方面入手是十分关键的。

(二)强化学生素养的需求

在社会交往过程中,礼仪代表着相互尊重的仪式和礼节,也是在人际接触过程中相互尊重的仪式和礼节的代表,更是在社会生活过程中代表尊重他人的准则。通常体现在人们约束自身行为,还有对人际关系进行处理方面。事实上,个人言谈举止、仪态可以将人文素养、文化品位展示出来。高校是知识文化传播的殿堂,是对高素质人才进行培养的阵地。然而,在很多原因的影响下,当前大部分学生的文明礼仪都比较缺失,而且有着相应的问题,比如有知识没教养。高校需要对大学生传统文明礼仪教育有足够的重视,从

而让大学生在得到丰厚的礼仪知识的基础上,增加对中国优秀传统文化文明礼仪文化的认识与理解,进而有效地对中国传统礼仪文化进行传承和弘扬。礼仪素养教育的充分融合中,能够让大学生学会尊老爱老、尊敬师长等。从而促使良好文明礼仪习惯的构成,成为现代社会发展过程中有着较高道德,还有文明礼仪的公民,促进学生的全面发展。

二、大学生礼仪素养存在的现状分析

(一)学生缺乏礼仪知识

在应试教育这种理念的引导下,教学工作将学生专业技能培养和学习当作重心,教育有所忽略,大部分学校未能足够重视文明礼仪的教育。并且呈现出礼仪认知和行为之间脱节的问题。在礼仪行为中,礼仪知识是重要的指导。然而,大部分学生礼仪行为发展效果不理想,在一定程度上存在行为落后于认识的发展的问题。一些学生因为自身的学习成绩较为低下,所以通常都会存在失败者的心态,缺少礼仪的认识,甚至有一些学生都不懂得基本的礼仪知识。学生在进入高校以后,通常会在心理方面放松自己。在自己感兴趣的事物方面集中时间和精力,对自身礼仪素养方面的缺点未能有足够的关注和注意。在高校通常能看到学生随地吐痰、乱丢垃圾不文明现象。此外,一些学生在日常学习和生活中,未能懂得礼让他人,也没有在人际交往中懂得善于礼让他人。对自己的情绪控制不足,将自己的言语粗俗等行为视作个性的有效展现。对传统的礼仪文化和美德缺乏正确认知与理解,只是将这方面的内容当作落后守旧的代名词。由此可见,学生礼仪知识的不足,会对和谐校园的建设产生直接影响。

（二）学生不懂尊师重道

尊师重道一直以来都是我国的传统美德，然而目前高校大学生得这种意识不足。在相对轻松的校园教育环境下，一些学生对自身和教师的区别有所弱化，不会在与教师相遇时主动打招呼，也没有在课堂学习过程中更好地约束自己。对课堂秩序不遵守，经常发生迟到早退旷课的情况。学生不恰当举动做出以后，通常不会接受教师的有效教育，甚至严重的学生还会对教师恶语相向。可见，一些学生缺少良好的文明礼仪素养，最起码的尊师重道意识也不足。这种情况下不仅会导致教师在学生心目中的相关地位被动摇，还不利于有效实施课堂教学目标。除此之外，假如学生长期不尊重教师，将会使教师在教学工作方面失去一定信心。进而在教育工作过程中，很难通过比较高的标准对自己提出要求。如此一来，容易导致高校教育质量不佳和下降，很不利于学生的长期发展。

（三）家庭礼仪教育偏差

目前，大学生礼仪素养培育过程中，需要发挥家庭礼仪教育的优势作用。然而，当前依然存在家庭礼仪教育内容选择不足，有失偏颇的问题。在选择礼仪教育内容的过程中，需要对其中的道德修养教育、为人处事教育等进行有效选择。然而，在具体的家庭礼仪教育中，不少家长未能准确的选择礼仪教育内容。比如，在单亲家庭中，部分家长或通过简单粗暴的方式进行教育，或因为内心存在一定的愧疚，所以对学生过分迁就、细心呵护。孩子在这样的家庭环境下成长，无法得到父母双方的礼仪教诲，或者其中一方的礼仪教诲，缺乏相应的家庭礼仪教育环境。在平时生活过程中，还容易使礼仪缺失的情况发生。大部分家长在开展礼仪教育的过程中，通常对子女进行表层的礼仪教育，例如，教育孩子诚实不说谎。在社会公德礼仪方面对子女的教育和培养较少，比如培养子女健康的人格、助人为乐等礼仪的核心与精髓。从而造成不少学生在进入校园学习以后不懂得怎样和他人相处，通常呈现出以自我为中心等不好的行为表现。

三、中华优秀传统文化融入大学生礼仪素养教育的策略

（一）优秀传统文化融入课堂

一方面，在思政理论课堂教学中，可以对相应的文化进行融入。在思政课程体系中，法律基础以及思想道德修养是关键内容。加强这门课程的有效教学，能够对学生展开更加系统的优秀传统文化文明礼仪教育。特别是在具体教学过程中，教师能够挖掘思政课程中隐藏的相关资源。比如，教师可以对负荆请罪、相敬如宾等故事进行有效使用，将文明礼仪教育实施给学生。采用传统文化文明礼仪教育和思政课程的结合方式，除了能够丰富思想道德内涵以外，还能够推动学生学会结合传统礼仪规范自身行为，从而将较好的礼仪形象树立出去。另一方面，高校需要开设传统礼仪教育类的课程，除了要包含必修课程以外，还要涉及选修课程。为了让大学生有效地对优秀传统文化展开传承，需要将有关内容当作大学生必修和选修课程，然后采用学分制方式渗透到教学大纲中，例如，中国古代礼仪等。从而在这些课程开设以后，能够让学生对传统文化和文明礼仪进行系统性学习，加强知识拓展，增加学生对相关礼仪的充分了解。

（二）教师散发示范引导作用

教师是教育人员，是学生进行有效模仿和学习的关键对象。对此，教师需要发挥自身对学生的礼仪示范作用，更要将很好的榜样表率作用发挥出来。对此，高校除了要在课堂教学中进行传统文化融入以外，还需要创新教师教育观念，提升师资队伍建设力度。教师在教学过程中，知识传授给学生不仅是主要任务，通过自身的语言、行为对学生人格修养的形成进行影响也是重要的隐性教育内容。对此，高校教师需要在礼仪形象方面时刻保持，让自己有着很强的

审美能力。采用风趣幽默的语言表达，将人格魅力发挥出来。唯有如此，教师才能在学生面前呈现出一定的示范性和说服力。高校需要加强教师礼仪教育，对教师实际情况展开分析。然后结合这方面的情况，制定礼仪教育计划。运用合理有效的手段，对教师的礼仪修养进行培养，从而让教师礼仪素养得到显著的提升。高校教师需要在自身方面做起，重视日常生活和教学活动中礼仪文化学习，更要对自身的言行举止进行关注。通过中国优秀传统文化礼仪内涵丰富自己，从而让自身的礼仪素养得到提升。在平常的教学中，教师需要对自身的行为举止进行控制，有效散发自己的高雅气质，对学生进行一言一行的引导与感染，推动学生能够更好体会传统礼仪教育魅力。

（三）开展传统礼仪类的活动

目前为了促进中华优秀传统文化，更好地融入大学生礼仪素养教育，需要加强传统礼仪类活动的有效开展。唯有提升实践和积累的力度，才能够让学生不断构成较好的文明礼仪习惯。从实际角度来说，道德可以通过文明礼仪体现出来，是一种外在的形式，能够看得见，也可以触摸到，有着是操作性比较强的特点。对此，高校和教师、家长需要对大学生专业和未来发展进行分析，然后在此基础上，加强一些传统文明礼仪活动的设计，对学生主动参与模拟训练进行鼓励。比如，为了更好弘扬传统文明礼仪文化，可以加强传统特色的成人礼仪活动的开展，也可以通过一些生日庆贺仪式，从而让学生可以对传统文明礼仪内涵有充分的感知和认识。另外，高校也可以加强相关知识竞赛、小品表演等活动的开展，充分丰富融合载体。进而让学生在相对宽松的环境下，有效受到礼仪文化的熏陶和感染，促进学生礼仪素养的提升。

结语

大学生礼仪素养教育开展中，为了对学生进行有效的培养，需要让中华优秀传统文化融入进去，进而对学生展开有效的培育。通过一些调查发现，当前大多数高校都缺少中华优秀传统文化融入大学生文明礼仪教育的情况，而且一些高校甚至缺少文明礼仪教育，只是通过德育教育的形式培养学生。大学生文明礼仪教育中，课程教学是重要阵地，因此，高校需要在课堂教学中加强优秀传统文化的融入。还要教师散发示范引导作用，开展传统礼仪类的活动，进而增加教育效果。

参考文献

- [1] 曹瑛. “四全媒体”视阈下高职学生礼仪素养培育与提升的新时代意蕴与路径[J]. 宁波职业技术学院学报, 2022, 26(01): 45-49.
- [2] 高伟洁. 人格培育导向下大学生礼仪素养教育探索[J]. 人才资源开发, 2020(13): 52-54. DOI: 10.19424/j.cnki.41-1372/d.2020.13.022.
- [3] 覃小艳, 李露. 马克思人学理论视域下关于当代大学生的礼仪素养缺失初探[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2017, 33(09): 1-3.
- [4] 江文锋. 浅谈以团学活动为视角的大学生传统文化礼仪素养培育路径[J]. 老区建设, 2017(10): 88-90.
- [5] 何瑾睿. 分析高职大学生礼仪素养缺失现状及其成因和对策[J]. 现代交际, 2017(01): 136.

课题 / 基金项目：2022年河北省文化艺术科学规划和旅游研究项目《中华优秀传统文化在新时代大学生礼仪素养教育中的传承发展研究》，项目批准号：HB22-YB038。

作者简介 朱珠，女，汉族，1980-12，四川井研人，石家庄学院，讲师职称，本科学历，硕士学位，研究方向：主要从事思想政治教育研究。

檀慧，女，汉族，1986-10，河北平山人，石家庄学院，讲师职称，研究生学历，硕士学位，研究方向：主要从事思想政治教育研究。