

慕课资源下高校英语教学改革的方向研究

何丽华

(湛江幼儿师范专科学校 广东 湛江 524002)

摘要: 当今时代,我国信息技术迅猛发展,信息时代下人们对知识的需求逐渐提高,传统教学模式呈现出了很多弊端,无法达到高校的教学目标和要求,这就需要高校英语教学改革,而这是高校英语教学效果可持续提升迫在眉睫的主要任务。因慕课是基于网络产生的,而慕课教学手段和教学资源能为英语教学改革提供新的资源和方法,将慕课应用到英语教学中,学生通过线上线下平台进行学习和交流,能改变学生在课堂中的主体地位,提高学生学习热情和积极性,极大提高了英语课堂教学质量。文章通过慕课资源下高校英语教学改革存在的问题进行分析,并根据慕课资源应用到英语教学中的优缺点提出几点建议和策略,以期提高英语教学实效性。

关键词: 慕课资源;高校;英语教学;改革

A study on the direction of english teaching reform in colleges and universities based on the curriculum resources

He Lihua

(Foreign Language Department, Zhanjiang Preschool Education College, Zhanjiang, 524002, Guangdong, China)

Abstract: In today's era, with the rapid development of information technology in China, people's demand for knowledge is gradually increasing in the information age. The traditional teaching model has shown many drawbacks, which cannot meet the teaching goals and requirements of colleges and universities. This requires the reform and innovation of college English teaching, which is the main task of sustainable improvement of college English teaching effect. Because Mukao is based on the network, and Mukao teaching means and resources can provide new resources and methods for English teaching reform. Applying Mukao to English teaching, students can learn and communicate through online and offline platforms, which can change the main position of students in the classroom, improve students' enthusiasm and enthusiasm for learning, and greatly improve the quality of English classroom teaching. This paper analyzes the problems existing in the reform of Funny English teaching under Muke resources, and puts forward some suggestions and strategies according to the advantages and disadvantages of Muke resources in English teaching, with a view to improving the effectiveness of English teaching.

Key words: Muke resources; Colleges and universities; English teaching; reform

引言

随着我国高校教学的进一步深化改革,传统教学模式弊端变得更加突出,传统教学模式的开展不利于学生学习积极性和主动性的提升,也不利于学生能力和素质的有效培育。而慕课作为网络平台中的新型教学手段,是基于网络产生的一种教学手段,学生能通过网络平台自主进行学习和交流,慕课的出现和应用给英语教学带来新的活力和动力。但慕课应用到高校英语教学中还存在些许缺点,需要根据不同学生的学习需求开展针对性课堂教学形式,提高教学质量,促进学生个性发展。鉴于此,高校如何进一步提高高校英语教学效果,还需要高校领导者和教师共同对慕课教学手段进行进一步研究。

一、慕课特征

慕课是基于网络产生的,即开放式的在线课程,慕课这种教学方式可以最大化将知识进行传播,对促进教育开放性和公平性有着十分重要的意义。因慕课在线课程颠覆了传统教学模式,慕课在线课程依托互联网平台进行教学活动的开展,因互联网平台中具备丰富的教育资源和教育形式,将慕课应用到教学活动中,能实现平

台、教师、学生以及资源四大元素的紧密结合,并且慕课在线课程应用到学科教学中,也能实现以学生为中心的课程教学,能确保英语教学效率与质量的有效提升,并且深受学生和教师的欢迎和认同。慕课在线课程具备三个特征,开放性、高效性、大规模性,慕课在英语教学中的应用,教师能根据学生实际学习情况革新英语教学模式,满足学生的学习需求,为此,慕课教学手段深受当代学生的青睐。因慕课在线课程对高校英语教学也能起到辅助的作用,在一定程度上能提高教师教学效率和学生学习质量。

二、慕课资源下高校英语教学的优点

(一) 实现师生主体的转变

高校开展英语教学,大多数高校仍开设传统教学模式,而传统教学模式是以教师为中心的灌输式教学,学生在灌输式教学中被动接受教师传授的知识和技巧,学生自主学习能力和自主学习意识没有得到有效培育。根据相关调查结果显示,大多数学生认为教师在课堂中应起到指导作用,而不是占据课堂的主导地位。而慕课在线课程的出现,实现了以学生为中心的课程教学,教师将慕课应用到英语课堂教学中,能在有限时间内预留充分时间让学生参与到课

堂教学当中,而教师则以学生为中心展开英语教学,学生通过自主学习和交流,能更好的加深学生对课堂英语知识和技巧的记忆。

(二)突破时间和空间限制

高校开展英语教学时,虽然多数高校仍旧采用传统教学方式开展教学,并且在固定时间内对学生进行英语知识点讲解,但随之高校提出的英语教学改革要求,为教师提供了新的教学手段,慕课在线课程应用到英语教学中,能帮助教师摆脱时间和空间限制实现教育资源和教育形式的永久有效。一方面,慕课是基于网络平台开设的一种教学手段,能突破教师在“教学”方面的局限性,另一方面,慕课教学手段的应用也能突破学生“学习”的局限性,师生成为课堂中的主体,在慕课在线课程中呈现出师生双主体,能够帮助教师根据学生学习特点和学习需求开展针对性教学活动,选用符合学生学习需求的视频资源,最大限度地提高学生学习积极性和主动性,对英语教学效率提升具有重要现实意义。

三、慕课资源下高校英语教学改革存在的问题

慕课资源下高校英语教学改革过程中,虽然注重英语教学的改革创新,但校内教师对慕课在线课程应用技术还有待提升,并且部分教师教学观念未积极更新,认为在有限时间内开展线上线下混合式教学模式,无法有效提升学生的学习效率和质量,教师对于高校提出的英语教学任务目标完成也具有一定难度。另外,因慕课在线课程是依托互联网产生的,需要在网络平台上进行慕课教学手段的应用,如果教师教学能力和信息技术应用能力还有待提升,对慕课在线课程应用到英语教学模式中的作用和功能认知不足,则无法有效落实“慕课+英语教育”这一教学模式,无法达到英语教学预期效果,也会降低学生在课堂中的学习效率和质量。因部分学生自制能力较差,教师在开展线上线下混合式教学模式中对学生线上学习的监管力度不足,会出现学生虽然处于在线状态,但实际上学生并未认真听讲,并且过度在慕课在线课程中实施英语教学活动,虽然达到了学生学习知识的目的,但也会在一定程度上削弱学生情感表达,不利于学生德智体美劳全面发展。

四、慕课资源下高校英语教学改革的实施策略

(一)增加师生课堂互动

高校开展英语教学时,通过将慕课在线课程引入到学科教学中,有利于激发学生学习积极性和主动性,有利于激发学生自主学习动机,对提高学生在课堂中的学习效率和质量具有重要作用。因此,教师在开展英语教学时,要让学生能够从英语课堂学习中体验到满足感和成就感,这就需要教师将满堂灌课堂进行优化创新,将课堂一分为二,依托慕课在线课程开展线上线下混合式英语教学,在线上平台中为学生讲解相关英语理论知识,在刻下组织学生进行交流以及相关活动的参与,激发学生自主学习动机,使学生在自主学习和交流过程中,学生自身自主学习能力和自主学习意识得到有效培育,这对学生今后学习英语大有裨益。

(二)提高教师专业水平

教师开展英语教学过程中,要想提高英语教学效率和质量,要根据高校提出的英语改革要求,将慕课在线课程应用到英语课堂教学中,而对于高校多数英语教师而言,慕课课程的融入对教师开展英语教学提出了新挑战。在信息化时代背景下,当代学生都已具备基础的信息技术应用能力,并且当代学生对网络信息资源的获取依赖性越来越大,教师应积极将学生注意力高度集中在课堂中,提高学生在课堂学习效率和质量,需要深入分析和了解慕课在线课程的应用作用和优势,教师要意识到慕课教学手段的应用,能极大提

高学生在课堂中的主体地位,以学生为中心开展英语教学,自身则成为英语课堂中教学的辅导者,如果教师无法科学合理地将慕课运用到英语专业教学中,则会削弱教师在课堂当中的身份和地位。因此,高校要想提高慕课在英语教学中的应用效率和价值,要定期组织校内英语教师参加学术交流会和相关培训,因慕课在线课程的运用对教师提出了更高要求,需要教师在培训机构中学习慕课的应用技术,提高教师教学能力,使教师在慕课在线课程中也能高效开展英语教学,发挥慕课在英语教学中的应用作用和价值,提高学生在线上线下平台的学习效率和质量。

(三)革新英语教学模式

慕课教学手段的应用,能使英语课堂教学活动的开展更符合学生学习需求,因慕课能让学生英语学习的方式变得更加自由、灵活,能激发学生在课堂中的学习积极性和主动性,让学生学习不再受时间与空间限制。慕课在线课程与传统课程相比,慕课在线课程具有较强开放性、大规模性等优势,高校为教师提供的慕课在线课程教学手段,能让教师摆脱老旧的教学模式,学生在课堂中不在机械化的跟随教师思维进行学习和实践,而是由教师引导学生在课堂中自由、灵活的学习英语知识和技巧,促使英语教学效率质量稳定提升。因此,高校英语教师共同将英语教学模式进行改革创新,实现传统教学与慕课在线课程的有机结合,虽然慕课教学手段应用到传统教学模式中对于教学效率提升还是一个漫长的过程,但通过教师熟练应用慕课教学模式,不断根据学生实际学习情况将教学模式进行调整优化,最终的英语教学效果会得到显著提升,也能帮助教师更深层次了解每个学生的学习进度和程度,对提高英语教学效率和质量具有重要现实意义。

结语

综上所述,慕课资源背景下高校开展英语教学时,要意识到英语教学改革创新的迫切性,需要将英语教学模式改革创新,提高教师慕课应用能力和教学水平,全面把握慕课教学应用到英语教学中的优缺点,最大限度地发挥木块在英语教学中的优点,为学生提供更多理论学习和实践的机会,满足学生的个性化学习需求,最终促进学生英语综合水平的不断提升,促进英语教学的不断发展。

参考文献:

- [1] 姜雪梅.基于慕课的高校英语教育教学改革研究[J].英语广场,2022(04):110-114.DOI:10.16723/j.cnki.yycg.2022.04.031.
- [2] 邓毅婷.微媒体时代高校英语教学改革研究[J].林区教学,2021(03):71-74.
- [3] 孟娴.新媒体技术下的高校英语教学改革研究——评《新媒体在英语教学中的有效应用研究》[J].新闻与写作,2020(01):113.
- [4] 应世潮,付岳梅.互联网+背景下高校英语教学改革实践研究[J].湖北函授大学学报,2017,30(14):161-162+168.
- [5] 杨姗姗.“慕课”背景下西南民族地区高校英语专业基础课程教学改革研究[J].英语广场,2017(08):80-82.DOI:10.16723/j.cnki.yycg.2017.08.040.

作者简介:何丽华,女,汉族,1980-3,广东湛江人,湛江幼儿师范专科学校,讲师,教研室主任,本科学历,学士学位,研究方向:主要从事英语教学研究。

课题来源:湛江市哲学社会科学规划项目:《“中国制造2025”背景下粤西高职院校英语教学改革初探——以某高职院校为例》(编号:ZJ21YB60)