

# 地方高校财务管理专业应用型人才培养模式改革探索

孙 颖

(烟台科技学院 山东 烟台 265600)

**摘 要:**新发展常态背景下,地方高校转型发展不仅是与经济社会发展相适应的实际需要,也是推动自身有效发展的重要途径。近几年的发展中,教育界一直关注和讨论的热点都是如何培养应用型人才。目前为培养地方高校财务管理专业应用型人才,需要以人才培养目标为切入点,对人才培养模式改革现状展开分析,最后探索人才培养模式改革策略。鉴于此,本文主要分析地方高校财务管理专业应用型人才培养模式改革目标,即知识和能力方面、职业的面向等方面,结合专业人才培养缺少人才培养方案特色、课程体系设置相对落后等改革现状,提出彰显地方高校人才培养方案特色、合理设置专业人才培养课程体系、注重现代教学和培养模式的运用等策略。

**关键词:**地方高校;财务管理专业;应用型人才培养;方法

## Exploration on the reform of the training model of applied talents in financial management major of local colleges and universities

Sun Ying

(Yantai University of Science and Technology, Yantai, Shandong 265600)

**Abstract:** Under the background of the new normal development, the transformation and development of local colleges and universities is not only a practical need adapted to the economic and social development, but also an important way to promote their own effective development. In the development of recent years, the education circle has been paying attention to the hot discussion is how to cultivate applied talents. At present, in order to cultivate applied talents in financial management major in local colleges and universities, it is necessary to take the talent training goal of talent training as the breakthrough point, analyze the current situation of talent training mode reform, and finally explore the reform strategy of talent training mode. In view of this, this paper mainly analyzes the local university financial management professional applied talent training mode reform goal, namely knowledge and ability, professional orientation, combined with the lack of talent training program characteristics, curriculum system is relatively backward reform status, highlight the local college talent training program characteristics, reasonable professional talent training curriculum system, pay attention to the use of modern teaching and training mode strategy.

**Key words:** local universities; Major in financial management; Training of application-oriented talents; method

### 引言

在国家相关政策的引导和带动下,大部分地方高校结合地方高校向着应用型转变的相关意见,得到了有效的转型发展,为社会培育大量的应用型人才。在这样的情况下,一些地方高校中的财务管理专业也发生较大的改动和变化,积极对应用型人才培养的征途进行有效的探索。然而当前在有效的人才培养模式改革中,还存在很多问题。对此,怎样调整优化目前的人才培养模式,对与创新驱动发展相适应的人才进行培养,是学校需要思考和需要解决的重要课题。

#### 一、地方高校财务管理专业应用型人才培养模式改革目标

##### (一)知识和能力方面

与以往相比,目前的财务管理环境发生较大变化,地方高校在转型发展过程中,除了要让自己的财务管理专业人才培养目标更

加确定以外,还需要对本校的办学定位与发展方向进行分析。然后在此基础上展开科学的制定,尤其是和目标确定比较关键的因素,应该展开全方位和专门的分析。在对财务管理专业应用型人才培养中,培养模式的改革目标需要放在知识和能力方面。从知识角度来说,在人才培养模式改革中,需要包含有关的政治、英语等科学文化知识,还需要包含一些社会生活知识,比如法治观念等,以及财务管理活动在开展过程中需要的专业知识。在专业知识方面,需要重视相关学科内容的整合,还要重视相关课程教学内容和职业标准之间的对接,进而促进人才的有效培养。在能力要求方面,需要让人才拥有知识获取能力、双创能力。特别是在“大智移云物”技术不断运用到时代下,更需要让人才具备相应的能力。并且相关技术已经广泛地运用在生产和社会生活领域方面,财务人员需要拥有这方面的专业胜任能力,让自己的能力与其紧密联系。并且在财务转

型的过程中,也对熟悉和了解信息技术的专业人才尤为需要与重视。

## (二) 职业的面向方面

地方高校在发展中,主要将办学定位放在为地方经济社会发展提供服务方面,将一些应用型人才培养出去。在财务管理专业教学中,也是将当地的企业事业单位、金融行业等当作应用型人才就业的主要方向,很多学生也会将大多数中小企业当做毕业选择。对此,在人才培养模式改革的职业面向方面需要具有针对性。进而在针对性的职业面向引导下,提升人才培养效果,实现对应用型人才培养,提高培养效果。

## (三) 专业的特色方面

当前很多地方高校在培养财务管理专业人才中,相关的人才培养方案比较落后,存在明显的同质化现象,特色不足,这种情况下就是人才培养方案与地方高校改革发展目的要求有所违背。因此,对产教融合校企合作与专业教育充分融合进行深化,对课程体系进行调整和优化,增加实践教学和指导等,是推动财务管理专业特色构建的有效方法,也是让专业特色有所增加的思路考虑。综上,地方高校在对财务管理专业应用型人才进行培养的过程中,需要将人才培养目标放在专业特色方面。进而更好地将专业特色展现出来,实现对人才的有效培养。并且还需要对相关人才培养方案展开创新,运用更加合理的专业特色和内容,强化人才的学习能力和认知。进而更好地参与到未来工作领域当中,有效发挥自己的作用和潜能,提高实际发展和工作水平。

## 二、地方高校财务管理专业应用型人才培养模式改革策略

### (一) 彰显地方高校人才培养方案特色

地方高校需要将一切工作开展的宗旨放在服务地方方面。从地理位置方面来看,地方高校通常情况下会位于地级城市,大部分属于省管高校。学生来源通常集中在本省,就业面向的范围比较广,主要体现在本省的中小企业、银行等方面,对出纳、财务会计等岗位工作进行从事。对此,高校在应用型人才培养中,需要对高校所在地省的社会发展情况进行分析,还要对经济发展情况进行分析。并且充分掌握本省对专业人才培养的实际要求,而且需要对怎样与地方经济发展需要相适应进行考虑,与地方经济特色相结合,然后实现对应用型人才的培养。学校需要加强校内专家的选派,还要通过企业事业单位进行高层次专业人员的聘请。尤其是有着丰富的财务管理工作经验的人员,随后一起构建专业委员会,进而实现有效课程体系的构建。在对专业课程体系进行建设中,需要对学生就业单位的财务岗位具体需求进行分析。然后在此基础上,明确如果要从从事这方面的岗位,需要具备的相关知识和能力。进而让人才培养方案更加科学,有着明显的特色,增加培养模式改革发展效果。

### (二) 合理设置专业人才培养课程体系

一方面,从课程理论的方面来说,需要将相关课程的协调工作做好。教师在对教学大纲进行编写的过程中,需要保证没有重复的课程内容。并且还需要对社会发展进行密切关注,更应该对企业需求的变化进行关注,第一时间增加或者减少相关课程。与此同时,应该适当地让选修课程占比增加,对学生知识面进行拓展。另一方面,从实践教学的方面来说,需要在实践课程教学方面提高重视程度,将学生实践能力的培养提上日程,将这方面工作放在重要的位置。并且在两个方面出发,实现全面的实践教学体系的建设,一方

面是校内实践教学,另一方面是校企合作。在校内实践教学过程中,需要将课内实践教学做好,通过这方面的工作可以帮助学生对所学课程的理论知识有一定的掌握。在教学中,还需要将集中实践教学做好。在学完某一门课程以后,引导学生运用实际的会计数据,充分结合所学课程知识进行数据加工,进而让学生对解决问题的能力得到显著提高。在校企合作过程中,需要对一些对口的大中型企业进行选择。尤其是具有较强实力、良好信誉,还和学校财务管理专业对口的企业。加强学生的定期输送,让学生进入企业展开学习实践,提高学生理性认识专业综合知识的效果,使学生的应用能力得以提升。

### (三) 注重现代教学和培养模式的运用

对财务管理专业应用型人才进行培养中,需要带领学生融入到教学过程中,让被动地接受方式得到有效改变,让其向着主动参与的方向改变,在这种情况下就需要对当前已经拥有的传统教学方法进行改变。首先,强化情境教学法,教师需要进行精心的设计,对生动形象的教学情境进行创设。让学生的学习主动性更好地散发出来,促使学生与企业实际业务更加接近,然后在这方面的角度进行问题的思考和解决。其次,强化案例教学法,教师需要主动地运用多元化渠道对案例进行编写,促进案例质量的提升。让学生够强化自己对财务管理的感性认识,促使学生在教学中的主体地位得到提高。对教师单纯讲解的模式进行改变,加强学生独立思考的引导和鼓励。尤其是运用财务管理知识独立思考,并且根据案例将自己的观点发表出去,对学生问题分析、解决、创新能力展开培养。

### 结语

在改革人才培养模式中,需要加强课程体系的设置,通过这种方式可以实现对财务管理专业应用型人才培养。还要合理设置课程体系、重视现代教学和培养模式的运用,增加人才培育效果。

### 参考文献

- [1] 郭丽君. 应用型人才培养模式下财务管理专业教学改革探析[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(35): 147-148. DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2020.35.070.
  - [2] 彭成业, 周远. 转型发展下地方本科高校财务管理专业应用型人才培养模式探究[J]. 劳动保障世界, 2020(15): 57-58.
  - [3] 彭成业. 创新创业教育融入地方本科财务管理专业应用型人才培养的路径选择[J]. 时代经贸, 2020(10): 89-91. DOI: 10.19463/j.cnki.sdjm.2020.10.040.
  - [4] 邹建国, 言捷智. 地方本科院校应用型人才培养课程体系的构建与实践——以衡阳师范学院财务管理专业为例[J]. 西部素质教育, 2017, 3(01): 11-12. DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.201701006.
  - [5] 苏波. 论财务管理专业应用型人才培养课程体系创新的必要性——以医药院校为例[J]. 当代经济, 2016(33): 72-73.
- 作者简介: 孙颖, 女, 汉族, 1990-, 山东烟台人, 烟台科技学院, 副教授, 教学副院长, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 应用型人才培养、项目式教学实践改革。