

高校学生党建工作与思想政治教育的互动性研究

褚玉薇

(吉利学院 四川 成都 610000)

摘要:随着我国内外形势的变化发展,高校党建工作的发展已与高校思想政治教育有着密不可分的关系。二者在改革目标、创新方向、教育方针、发展途径等方面存在高度一致,高校学生党建工作与思想政治教育之间互相连接能够实现党和国家对高校大学生的重大期望、保障新时期高校各项工作改革顺利进行、坚定高校学生构建发展和谐社会的决心、引导学生建立正确核心价值体系方面的,奠定了提升高校党建与思想政治教育互动性必要性。因此,探究加强高校党建与思想政治教育互动性的有效途径,有利于实现二者互利互惠,共同发展,为社会主义建设不断提供高质量人才。

关键词:高校;党建;思想政治教育;互动

A Study on the Interaction between the Party Construction and Ideological and Political Education of College Students

Chu Yuwei

(Geely College, Chengdu, Sichuan 610000)

Abstract: With the change and development of the situation at home and abroad, the development of the party building work in colleges and universities has an inseparable relationship with the ideological and political education in colleges and universities. The two are highly consistent in terms of reform objectives, innovation directions, educational policies, development approaches, etc. The interconnection between the party building work for college students and ideological and political education can realize the great expectations of the party and the state for college students, ensure the smooth progress of various work reforms in colleges and universities in the new era, strengthen the determination of college students to build a harmonious society for development, and guide students to establish a correct core value system. It is necessary to promote the interaction between Party building and ideological and political education in colleges and universities. Therefore, exploring effective ways to strengthen the interaction between party building and ideological and political education in colleges and universities is conducive to achieving mutual benefit and common development, and constantly providing high-quality talents for socialist construction.

Key words: universities; Party building; Ideological and political education; interaction

引言

思想政治教育作为高校学生党建工作的基础的同时,高校学生党建工作也是思想政治教育成果的体现。高校学生党建工作具有帮助学生树立正确核心价值观、坚定投身于社会主义建设工作的信念、提升学生心理素质和综合素养的积极意义。高校思想政治教育立足于课堂教学,延伸于党建工作中,为明确稳定学生正确的思想价值体系提供有效帮助。由此可见,高校党建与思想政治教育之间具有相辅相成的作用,提高二者之间的互动性有利于高校实现“立德树人”的教育方针。通过对目前高校学生党建工作与思想政治教育面临的困境的分析,探究出了加强两者间互动性的有效途径:健全高校学生党员基层组织建设、建立党的先进性标准并加强建设、从入党动机和程序方面严抓质量、注重党的思想政治教育的有效性,从而推进高校党建工作与思想政治教育的同步发展建设。

一、提升高校党建与思想政治教育互动性的重要意义

(一) 实现党和国家对高校大学生的重大期望

高校大学生具有思维开放、创造性强的特点,能够为后期党的建设注入新鲜血液,是新时期中国发展的中坚力量。高校大学生作为中国未来社会主义建设事业的主力军,党和国家为其发展抱有重大期望。只有使高校学生具有稳定的社会主义核心价值观、坚定的共产主义建设精神,才能更好地推进中国共产党的进一步发展。对此,党和国家也对高校提出了具体教育要求:实现党建工作与思想政治教育的有效融合,提高教学培训质量,以实现中国新时期下的民族伟大复兴与社会发展。

(二) 保障新时期高校各项工作改革顺利进行

近年来,在我国高校教育工作的不断深化改革的同时,由于不同地区的教育发展速度、教育观念不同,不同地区的教育水平差异问题也逐渐凸显。为实现各地区高校的同步改革发展,高校需要

同步党建工作与思想政治教育内容,同步各地区高校的教育方针和培训指标,创新改革高校思想政治教育教学方针,提高学生综合素养,稳步落实教学计划并取得良好成果。以确保新时期各高校统一教学方针,实现共同前进发展。

(三) 坚定高校学生构建发展和谐社会的决心

高校作为培养高素质人才的主要场地,在促进社会发展的过程中,主要起着对学生进行党建培训与思想政治教育的作用。高校以党的主要思想理念引导学生对思想政治教育的学习,从而在潜移默化中提高学生党的思想建设,坚定学生对建设发展和谐社会的决心。近年来,随着经济全球化发展趋势的愈发凸显,在互联网技术高速发展的今天,网上不良舆论信息的传播易对高校学生思想产生不良影响,对此,高校党建工作与思想政治教育的融合互动显得愈发重要。

(四) 引导学生建立正确价值体系的重要途径

我国社会价值理念并不是一成不变的,会随着社会的具体发展不断优化改变。高校党建与思想政治教育的有机结合,对引导学生建立正确价值体系、促进学生身心健康发展起着积极作用。因此,高校应提高对党建工作与思想政治教育的重视程度,在完善党建工作的同时,紧抓思想政治教育教学质量,并在教学中增设党政教育内容、国家方针政策、新时期社会价值理念等相关内容,能够有效引导学生建立正确健康的价值体系,积极顺应国家价值理念变化而不断学习,从而提升学生未来担负社会责任的能力。

二、高校学生党建工作与思想政治教育面临的困境

(一) 高校学生党员质量水平不足

近几年,随着高校招生人数的增多,专科与本科高校党建目标总数也有相应的提升。在学生基数增加的同时,高校党建工作的强难度也与之增加,导致部分高校只重视学生党员总数,忽略了对

学生党员的质量培养。部分高校为达成党建数量指标,对预备党员的学生进行了党员速成培训,以致大部分学生没有对党的基本知识理念进行深入了解,没有坚定党的思想建设,从而导致学生党员整体质量下降。这种做法不利于学生党员在学生群体中起到先锋模范作用,在筛选评比过程中,只重视综测成绩与工作成果,忽略了学生对党的基本理解与入党动机。这种粗糙的盲目追求数量的党建工作没有实现其工作目的,没有体现出党员的先进性,不利于党的长期发展。

(二) 缺乏对学生党员的教育管理

目前大多数高校党建选拔机制主要由团支书、党支书以及辅导员负责管理。由于专业人员的缺失,导致高校只重视了学生成为党员前的发展,缺乏对已成为党员的学生的相关教育培训。造成学生在入党后普遍松懈对党的知识、精神、理念学习的局面。其次,在部分基层管理工作中,缺乏规范合理的管理体系制度,学生团支书、党支书只完成了指令,没有发挥其引领学生学习党相关知识的作用,以及后期带领已成为党员学生学习贯彻党的思想理念方针的效用。此外,高校对于学生预备党员转向党员的工作不够细致,在部分预备党员身份学生已毕业的情况下,其党员身份也没有落实明确,学校通常走形式转正的方式解决学生的党员落实问题,这种工作方式具有低质、低效的缺点。

(三) 学生党员发展过程不够细致

在高校党员发展过程中,由于教育培训对象的不断增多,致使学生党员发展过程不够细致。例如找预备党员学生谈话、整理学生推优资料、班内推举等环节,只注重党员发展效率,没有重视党员发展过程中的质量问题。特别是在班内推举过程中,没有落实规范的表决制度,在预备党员讲述自身优势和入党缘由阶段,为了节约时间,大部分院校选择线上以文字的形式发到班级群里,线上进行投票的推举形式导致学生对于预备党员的选举不够细致认真,通常敷衍了事。部分以线下形式进行入党推举的院校,由于学生上课时间不同,难以将学生聚在一起进行投票,通常都在很短的时间内以举手的形式进行推举。导致推举过程不够细致、规范,没有履行认真仔细发展的入党原则。

(四) 高校对高年级党员建设不足

学生普遍在刚踏入大学校园的第一年,对学习各类知识具有较强的新鲜感与热情,并渴望进步,为此,大部分高校为得到的发展成果,将党建重要工作主要安排在第一、二个学期。新生在第一关学期申请入党人数比例占全年级的首位,并对党的基础知识教学尤为珍惜,成为党员的心愿十分迫切。但由于,三四学年的学生学业负担逐渐加重,对党相关知识的学习态度有所疏忽;高校对三四学年的学生,与党相关的培训逐渐减少,导致高校党建工作呈现“前期紧抓后期松懈”的情况。此外,随着高年级学生即将面临毕业的情况,部分高校放松了对学生入党的要求,导致学生对党相关知识了解学习不足,没有充分体现党员的先进性,有些高年级学生甚至不如低年级学生对党的了解学习程度高。

三、加强高校党建与思想政治教育互动性的有效途径

(一) 健全高校学生党员基层组织建设

随着高等教育体制的改革,学生党员基层建设作为高校党建工作的基础。在高等教育体制改革的背景下,要将学生党员基层组织建设作为推进高校党建的基础,从而确保党的先进性。积极推动党的基层建设,充分发挥党员基础组织建设的特殊性。从建设目标方面优化改革高校党内组织活动的建设方向和内容,使其凸显高校党建的特色。而高校思想政治教育工作的开展也为高校党建工作提供了基础。随着新时期社会科技技术的发展,高校将教学侧重点倾向于文化教育与技术学习方面,从而疏忽了学生思政水平的提升。学生党支部在对学生群体宣扬党的知识理念方面起着重要作用,因此,要保证学生党支部宣传工作的有效性。另外,需要针对有意愿入党的学生安排合理的培训计划,助于巩固他们成为共产主义接班人的思想理念。此外,在党建工作的实施阶段,需要对预备党员学生进行针对性的培训,使其高效提升对党相关知识的掌握,为后期体现党员先进性打下良好基础。

(二) 建立党的先进性标准并加强建设

体现党的先进性,是高校党建的基本目标。高校作为培养人

的摇篮,肩负着为国家输送高素质人才的重任,因此,必须把保持共产党员先进性摆在突出的位置上,努力造就一支素质优良的党员队伍,充分发挥他们的先锋模范作用。党员先进性主要体现在以下方面:坚守党的信念,将新时期中国社会主义建设的重要性放在首位;努力奋斗学习,在现实生活、学习、工作中提高对党思想方针实践的落实程度;坚守党的基本思想,无怨无悔地投身于社会主义的建设中去;在工作中贯彻落实党的思想理念,提升工作质量和效率;始终维护党的团结一致性,严格遵守党的指挥;务必保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风,务必保持艰苦奋斗的作风。合理组织学生进行党的相关培训,使大学生在学习党知识的同时,不忘实践的重要性,助于学生自身价值的实现。

(三) 从入党动机和程序方面严抓质量

作为党的特殊队伍,高校学生党员在入党前需要严抓入党动机与入党程序的严谨性。为保障高校党建工作的良好运行,高校基层党组织需要在推优程序上按照团支书组织推选评优,团组织大会对预备党员进行相关评选,举行不记名投票,从而推选出优秀候选人,并由党支书确定候选人并上交评优资料,由全体学生老师监督候选人的学习、品德、生活作风是否优良,经由一系列考核,最终确定党员名单,并全校公布,之后接受全校教师与学生对其模范作用的监督与学习,作为最后的考核。从而保障学生预备党员及党员的质量,为之后的共产主义建设添砖加瓦。

(四) 注重党的思想政治教育的有效性

高校思政教育的教学主要注重对学生理论的培养,主要以课堂、教材为主要教学内容,将马哲理论作为书面知识传授给学生,导致思政教育教学脱离生活实际和教学主体。这样不仅不利于高校完成教学目的,还降低了学生对思想政治知识的学习兴趣,为此,高校必须改革优化思政教育理念与方法,将实践教学融入到日常思政授课的进程中,以充分发挥学生的自主学习能力,提高学生对思想政治教育的兴趣。此外,为了提升高校党建与思政教育的互动,需在思政教育中添加能够启发学生对党思想的热爱教学内容,如:党的活动进校园、宿舍集体举行党组织相关的活动,并确保活动的内容有效性、时间、人员、场地的稳定性。并在活动中进行创新,务实党的实践教学,提升高校青年对社会主义、共产主义建设的责任感,提升学生综合素养,并吗,满足高校学生在新时期的学习要求,将兴趣与学校相融合,使党的思想理念与思政教育知识潜移默化中在学生心中生根发芽。

结语

为保障各高校的党建工作成果,需要做到对党建工作与高校思想政治教育的互动实践,并从中归纳总结出二者互动中存在质量水平、质教育管理、发展过程等方面的问题,并致力于从健全高校学生党员基层组织建设、建立党的先进性标准并加强建设、从入党动机和程序方面严抓质量、注重党的思想政治教育的有效性的角度提升高校党建与思想政治教育的互动有效性,为后期学生党员发挥党员的先进性做良好的铺垫,助于高校培养高质量的中国新时期社会主义建设主力军。

参考文献

- [1] 尹学才.(2020).论高校学生党建工作与思想政治教育的互动性.中学政治教学参考(38),103.
- [2] 崔凤 & 高戈.(2019).高校学生党建与大学生思想政治教育互动性研究.学周刊(30),18.
- [3] 苏飞 & 李保平.(2019).论高校学生党建工作与思想政治教育的互动性.青年与社会(21),186-187.
- [4] 何梦颖.(2019).高校党建与大学生思想政治教育工作的有效互动性研究.发明与创新(职业教育)(03),49.
- [5] 朱有明 & 张薛梅.(2018).高校党建与大学生思想政治教育工作的有效互动性研究.才智(05),116-117.
- [6] 秦立.(2011).高校学生党建工作与大学生思想政治教育的互动性探析.陕西教育(高教版)(06),127-128.

作者简介:褚玉薇,女,满族,1985-07,四川成都人,吉利学院,讲师,研究生学历,硕士学位,研究方向:思想政治教育