

大思政视域下党史教育融入学生思政工作的路径探析

方 曦

(东北财经大学 辽宁 大连 116025)

摘 要: 学生思政工作中, 党史资源是重要内容, 需要将其在学生思政工作中融入, 有效把握融入的价值和路径。党史教育融入学生思政工作时, 除了可以将思政育人实效展现出来以外, 也可以对思政课教学体系进行完善。然而在具体工作开展中, 还依然存在未能体现思政课的主渠道作用等现实问题。因此, 需要对大思政视域下党史教育融入学生思政工作的价值进行分析, 然后结合工作原则, 即党史教育与理论教育结合, 科学性与方向性有机结合。探索融入学生思政工作的策略, 并且从体现思政课的主渠道作用、深度挖掘红色教育的资源、合理培养专业的教学队伍等方面出发, 提升工作质量。

关键词: 大思政视域; 党史教育; 学生思政工作; 方法

A Probe into the Path of Integrating Party History Education into Students' Ideological and Political Work from the Perspective of Great Ideological and Political Work

Fang Xi

(Northeast University of Finance and Economics, Dalian, Liaoning 116025)

Abstract: In the students' ideological and political work, the party history resources are an important content, which need to be integrated into the students' ideological and political work, and effectively grasp the value and path of the integration. When party history education is integrated into students' ideological and political work, it can not only show the effectiveness of ideological and political education, but also improve the teaching system of ideological and political education. However, in the specific work, there are still practical problems such as failing to reflect the role of the main channel of ideological and political courses. Therefore, the need for the party history education into the value of the student ideological work, and then combined with the working principle, namely the party history education and theory education, organic combination of scientific and directional, explore the strategy of students' ideological work, and from the main channel function, deep mining red education resources, reasonable training professional teaching team, improve the quality of work.

引言

在大思政这一重要的时间节点上, 需要学习好和总结好党的历史, 传承好和发扬好党的成功经验。学生思政工作和课堂是学生思政教育的关键渠道, 是促进党史教育开展的重要课程。在学生思政工作中融入党史素材, 加强教育的改革创新, 促使长效机制的形成具有较大价值。

一、大思政视域下党史教育融入学生思政工作的价值

(一) 有利于展现思政育人实效

在带领学生形成坚定理想信念的过程中, 学校思政理论课发挥关键作用, 这方面的课程也可以实现立德树人的基础课程的落实。大思政视域下, 在思政课堂中融入党史素材, 可以将思政课的育人功能发散出来。一方面, 可以为学生坚定信仰提供帮助。在优秀的教育素材中, 不仅有党的百年奋斗史, 还有党的百年拼搏史, 这些都存在不容小觑的政治引领作用。现如今党的百年历史是最好的教科书, 其中蕴含着宝贵的精神财富, 可以对学生构成准确的价值排序进行引导, 对共产主义信仰进行更好的坚定。除此之外, 党史教育还可以将学生不畏艰险的奋斗和前进力量激发出来。党的建设成

就, 还有所取得的伟大事迹都是先辈们舍命取义换来的。在运用这些事迹开展思政工作的过程中, 可以更好地对大学生进行激励, 是刻苦求索的生动素材。

(二) 有助于完善思政课教学体系

学校思政课属于基础公共课, 在长时间的教学中已经构成完善的教学体系, 而且这样的教学体系比较公正、规范。这就为党史教育的融入奠定了基础, 提供一个合理的载体。同时, 在融入当时素材的过程中, 也可以将有效支撑提供给思政课程体系的完善。大思政视域下, 在思政课融入过程中, 可以通过课堂将党史故事讲好, 通过实践教学对真理进行亲身体悟, 推动课堂与实践教学场域得更加丰富, 促使红色文化入耳、入心目的实现。另外, 党史学习能够对思政教师团队进行优化, 促使队伍素质的不断提升。在国家教育发展中, 多次强调思政课教师队伍的重要性, 提出队伍责任重大。大部分思政课教师都有着党史教学的有关专业背景, 是一种主体力量来促进党史的教学。党史学习除了可以充分考验思政教师以外, 还可以将重要的机会提供给教师提升素质。在融入中要求教师需要对党史相关资料进行充分的阅读, 还要对各时期史实有足够的掌握。

加强历史中思政元素的挖掘,做好红色脉搏的把握工作,同时,也要求思政教师对教学方法展开创新,将新型的党史课堂提供给学生,增加学生学习的喜爱。

二、大思政视域下党史教育融入学生思政工作的原则

(一) 党史教育与理论教育结合

大思政视域下,只是将党史教育的开展和研究工作放在就史谈史方面是不可取的。将现代学生党史教育做好,需要形成“学史明理”的积极性,确定马克思主义原理是建党原则,充分将党史的智慧体的作用发挥出来,重视对党史背后思想力量的充分揭示。通过马克思主义理论对学生思想展开引导和武装,促使学生理论思维的不断提升。学校在党史教育与学生思政工作的结合中,需要坚持学史明理,促使党史教育与理论教育结合。将学史明理当作实际教育和工作开展的第一原则,将科学理论指导现实工作的作用体现出来,让青年学生更好地成长,成为积极学习者。

(二) 科学性 with 方向性有机结合

党史问题本身就是一个较强的政治性问题,要想将学生党史教育做好,需要对历史的权威性和科学性进行有效的维护。与此同时,还需要将坚定的政治立场坚持下去,将讲政治放在最关键的位置。学校只有为党史教育的正确政治方向提供保障,才可以推动相关教育目的的实现,比如,学史增信。在学生思政工作中,无论是党史教育工作者,还是思政工作者,都需要运用高度的政治责任感,推动科学性与方向性有机结合。在坚持有机结合的前提下,对学生理想信念进行充分引导,让学生将这方面的信念放在现代社会的发展基础上,形成良好的认知。促使学生可以达到学史增信,让自己的理想信念更加坚定,促使学生对党的信心的不断增强。

三、大思政视域下党史教育融入学生思政工作的策略

(一) 体现思政课的渠道作用

首先,党史学习可以融入思政课必修课程教学中,进而将教学时间、师资配备等全方位的条件提供给党史教育。其次,党史教育融入“形式与政策”课程中,通过这方面的融入,除了可以对学生关注国内外大事件的意识进行引导以外,还可以让学生形成党史学习的兴趣,增加历史的理解,促使民族自豪感的显著提升和发展,进而更好地在错误的领域中亮剑作斗争。最后,加强党史专题选修课程的开设,比如,“中国共产党历史”等课程。进而通过有效的举措,促使学生学习效果的不断提升。在工作中,也可以采用线上教学模式,主动和别的高校联合组织主题讲座。特别是专家讲授的专题讲解需要认真聆听,将党史的辉煌历程充分的梳理给学生。除此之外,加强主题教学的开展,还可以开展读书分享会等。在开展的过程中通过团课、党课,发挥这方面课程的优势作用,促使学生参与性的不断提升,让党史学习成为学生的一种主动行为。在多种系列的教育方式影响下,学生可以对自身发展方向有更加清晰的认知,让自己的定位更为明确,促使历史感的增强,推动自己的理想更好地融入国家还有民族的发展主流中。

(二) 深度挖掘红色教育的资源

党的事业发展中,红色血脉成就了其事业的发展,学校思政课和工作的关键内容是充分的阐述党的理论和实践。对此,思政课和相关工作在开展中与红色基因传承之间有着密切的关系。就本质角度来说,思政课和红色基因传承是统一,有着优秀的价值和作用。党在革命和改革期间,不仅积累许多红色文化资源,且资源是无数宝贵的,比如,李大钊、杨靖宇等革命英雄人物故事,还有一些党在不同时期形成的民族精神,比如红传精神、延安精神等。这些都是思政课和工作在开展过程中十分宝贵的教育资源。在实际工

作开展中,需要将依据放在史实方面,将依托放在红色资源方面,促使红色基因育人作用的充分发挥。带领学生对历史形成尊重意识和行为,对革命先烈进行缅怀,贴上红色精神的感悟,对党的艰辛有明确的理解。教师需要额外重视挖掘和运用红色资源,以及梳理党史,通过这种方式是学校思政工作对优良传统进行传承发扬的必然要求,也是促使思政工作中融入党史教育的必然体现。除了可以将学生的主动性燃起以外,还可以促使育人效果的实现,在党史学习教育质量方面提供良好保障。

(三) 合理培养专业的教学队伍

学生思政工作中,党史教育的融入教学在教师方面提出更高要求。在党史教育开展过程中,不是回顾和罗列简单的历史事件,而是要充分介绍其中包含的事件时间地点原因,还有相应的人物事迹,这样才可以对背后包含的精神信念进行充分的传递。教师是教育活动的领导者,教学质量和效果会直接受到自身专业知识、授课技巧的影响。在对党史发展进行研究的过程中,有着较强的时代性和跨度性,需要对每一个时期的史实有一定的掌握,在看待和分析问题的过程中,站在历史的角度。但是大部分是任课教师是思想政治教育等方向的专业,缺少是党史专业的教师。对此,在融入党史教育的过程中,需要强化教师的专业建设。一方面,提升党史知识的学习培训,让教师的党史知识更加丰富。并且对党史教学方法进行改进,让教师可以更好地驾驭课堂,在将一些知识讲解给学生时,带领学生形成大局观念,除了要时事政治有所掌握以外,更应该掌握分析应用的方法。另一方面,对党史专业的人才技术引进,促使专业的教师队伍的建设,推动党史理论修养的提高,让党史理论根基更加夯实。通过集思广益的方式促进教师队伍整体实力的不断增强,让党史教育向着常态化教学推进。

结语

大思政视域下,为了促进党史学习教育的开展,需要明确党史教育应该开展组织化学习,而学校思政课在开展的过程中,是组织化学习教育的关键渠道。这一课程教学是带领学生获得知识正确性的关键途径,对此,将思政课主渠道的作用落实,可以推动党史学习教育在学校中的有效展开。还要深度挖掘红色教育的资源、合理培养专业的教学队伍。进而在大思政背景下促使党史教育的有效融入,提高学生思政工作在具体开展中的整体水平和效果。

参考文献

- [1] 王斯.新时期高校党史教育深度融入思政课教学路径研究[J]. 长春师范大学学报,2022,41(09):153-157.
- [2] 申亚萌.党史教育融入思政课教学的逻辑理路、实践路径与现实启示[J]. 理论建设,2022,38(03):66-72.DOI:10.19810/j.issn.1007-4767.2022.03.008.
- [3] 张丹丹.党史学习教育融入高职院校思政课教学的困难与路径探究[J]. 北京财贸职业学院学报,2022,38(02):59-65.
- [4] 杨希燕.以党史教育促进大学生思想政治工作质量有效提升[J]. 学校党建与思想教育,2021(12):20-23.DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.12.005.
- [5] 胡玉宁.党史教育融入高校思想政治理论课的内容、方法与路径研究[J]. 北京教育(德育),2021(04):66-70.

作者简介:方曦,女,汉族,1983-03,辽宁大连人,东北财经大学,讲师职称,学工办主任,分团委书记,党支部书记,辅导员,研究生学历,硕士学位 研究方向:学生管理,思想政治教育,党建