

高校思政教育与学生管理工作融合路径研究

邓琼

(吉利学院 成都 610000)

摘要:目前,我国处于教育体制深化改革的推行阶段,使得高校对思想政治教育的重视程度尤为增加。随着制度改革的不断深化发展,我国高校为解决学生管理现有的培训方式较为落后、教学水平较为薄弱、管理理念较为陈旧等问题,开始着手于思想政治教育于学生管理工作的融合。但随着思政教育与学生管理工作的融合实践,也逐渐突出了些许问题,为此,高校迫切需要优化改善其具体融合路径,从而确保学生工作水平的有效提升,以及保障高校思政教学的良好成效。

关键词:高校;思政教育;学生管理工作;融合路径

Research on the integration path of ideological and political education and student management in colleges and universities

Deng qiong

(GELL UNIVERSITY of CHINA SICHUAN CHENGDU 610000)

Abstract: At present, China is in the implementation stage of deepening the reform of the educational system, which makes colleges and universities pay more attention to ideological and political education. With the continuous deepening and development of the system reform, in order to solve the problems that the existing training methods of student management are relatively backward, the teaching level is relatively weak, and the management concept is relatively old, our colleges and universities began to start the integration of ideological and political education and student management. However, with the integration of ideological and political education and student management, some problems are gradually highlighted. Therefore, colleges and universities urgently need to optimize and improve their specific integration path, so as to ensure the effective improvement of student work and ensure the good effect of ideological and political teaching in colleges and universities.

Key words: universities; Ideological and political education; Student management; Fusion path

引言

现阶段,我国高校学生管理工作与思想政治教育的融合具有高校管理团队水平较低、高校教育理念较为落后、思政教育方面不够重视等问题。为了保障思想政治教育与学生管理工作融合具有提升思政实践的教学水平、保障学生管理工作的完善、加强学生综合能力的培养等效果,需要从建立思政网络平台、改善学生管理制度;转变学校管理理念;培育学生综合素养,这四方面作为高校思政教育与学生管理工作的有效融合路径,从而为高校培育高素质人才提供教学和管理方面的双重保障。

一、高校思政教育对学生管理工作的重要意义

(一) 利于提升思政实践的教学水平

随着目前思政教学制度建设已基本完善,越来越多的学生为不断提升能力水平,开始着手于实践技能的学习,从而提升自身核心竞争力。而思政教育在新时期的进一步发展也为实践教学提供了重要推动力量。随着互联网的发展,为思政实践课堂提供了全新的教学教学方式,同时也促进了其他专业课程的教学模式转变。思政实践教学通过与课程之间的融合,其教学模式实现了一体化,从而能够有效提升学生实践技能。此外,思政教育通过创新教学形式及内容,能够更有效地引导学生树立正确核心价值观,对思政实践教学水平的提升具有重要推动作用。

(二) 利于保障学生管理工作的完善

目前,我国大部分高校已意识到提升学生管理工作水平的重要性,并建立健全了科学合理的管理制度,使学生管理工作持续进行。这种做法能够有效提升高校学生的自律性,促使大学生养成良好的习惯已实现对管理工作的优化与完善,并使高校思政教育更好地落实。高校思政教育能够与实事政治新闻相结合,与高校教学理念方针相结合,从而构成完善健全的学生管理制度。此外,高校思政教育在学生管理工作的不断渗透,能够拉近师生间的距离,从而突显管理工作的基本职能,为进一步融合思政教育与学生管理工作做基础保障,对于完善学生管理工作具有尤为积极的作用。

(三) 利于加强学生综合能力的培养

高校现阶段将教学培育的重点放在了学生综合素养及能力方面,高校思政教育在提升学生核心价值体系建设方面具有重要作用,并通过行而有效的思维方面搭建,从而提升学生综合能力。在学生管理工作中,高校思政教育通常具有展现学生对高校管理工作的具体理解作用,高校通过提高管理工作的建设,能够有效提升学生对于管理工作的服从性。并且对于构建学生优良价值体系具有积极作用。此外,高校思政教育在提高学生参与管理工作积极性方面具有推动作用,随着学生管理岗位的数量及质量的逐渐增加,有利于提高学生的管理和组织技能水平,从而有效提升学生综合能力水平。

二、高校思政教育与学生管理工作的融合现状

(一) 高校管理团队水平较低

高校整体管理能力的高低主要由管理团队水平决定,高校通过思政教学未能做到及时发现管理工作的不足。首先,高校针对管理团队的思政教学制度不完善,以及高校领导层面对管理工作的重视程度不足,都严重影响了高校管理工作质量。其次,由于高校管理团队未能起到较好的指引学生正确核心价值观作用,导致学生综合素养较低。由此,高校管理团队水平较低会对我国高校教学质量和成果大打折扣。

(二) 高校教育理念较为落后

近年来,伴随着互联网技术的不断发展,社会的开放程度已经有了较大的改变,能够兼容包容来自四面八方的思想理念。然而目前我国部分高校教育理念仍具有一定滞后性,由于未能及时引入新思想、新知识,导致高校教育理念未能与新时代的发展趋势接轨,因此,互联网新兴技术也无法对思政教学方式的现代化变革提供动力。落后老旧的教育理念在新时期不能满足学生的学习需求,从而也会影响学生管理工作的质量,阻碍我国高校在新时期的进一步发展。

(三) 思政教育方面不够重视

目前,由于我国部分高校管理层思想较为落后,致使一些高

校的领导及管理人员对思政教育的重要性没有正确、充分的认知,从而对思政教学管理方面有所疏忽。导致思政课堂教学内容具有局限性,只传授给学生思政教科书上的内容及理论,不利于提升学生的综合素养。一部分高校只注重学生的专业技能学习以及毕业率,与“立德树人”的教育方针有所违背,导致部分高校学生核心价值观没有得到较好确立,综合素质水平较差。

(四) 思政教育质量有所不足

部分高校在进展学生管理工作时,由于思政教育质量有所不足,导致二者的融合过程出现分歧,不利于高校的管理与思政教育工作持续运行。目前,这类高校未能做到以提高教学成果为根本目标,仅凭学生自主反馈这一种渠道针对思政教学进行优化改良,这种单一的反馈方面缺少针对思政教学内容的精准把控,使学生在思想政治学习中遇到的困难与疑惑未能及时解决,从而阻碍了学生提升综合素养的进程。

三、高校学生管理工作中凸显的思政教育问题

(一) 教学水平较为薄弱

在高校学生管理工作中,由于部分管理人员及学生辅导员的管理能力较弱、思想政治教师的教学水平较为不足,为高校思政教学与管理工作的开展进行具有阻碍作用。其次,由于现阶段我国高校缺少专门针对管理人员及辅导员管理能力的技能培训、思政教师的专业教学培训,导致在高校进行管理工作时,易出现一些纰漏。此外,由于高校缺少对辅导员的思政教学培训,使辅导员在开展管理工作时未能与思政教育进行完美融合,不利于高校学生管理工作与思政教学的开展。

(二) 管理理念较为陈旧

随着我国进入新时代,先进网络科学技术的发展速度愈发加快的同时,对我国青少年的思想方式有了较大程度的影响。由于外来思想文化的入侵易对高校学生造成不利影响,为了避免学生受到不良信息的影响,高校必须通过转变以往老旧管理类理念,并在其中融入创新思政教学。从而转变以往陈旧落后管理理念导致的学生积极性不足问题,以便高校学生管理工作在新时期的进一步更新换代。

(三) 管理机制不够健全

有敬畏才知行止,学生管理工作中需要健全机制,以保障规范合理的管理工作持续进行。然而目前众多高校未能以科学规范的管理机制进行学生管理工作。高校在制定管理制度的过程中没有以大学生的实际特点和学习情况作为主要参考依据,导致学生管理工作缺乏针对性和有效性。其次,部分高校的党支部未能起到良好的引导作用,使管理制度的建立不全面、推动制度运行不积极,不利于学生思想政治教育工作的高效进行。此外,高校在制定管理机制时,没能有效融入思政教育成分,不利于学生综合能力与素养的有效提升。

四、高校学生管理工作与思政教育的有效融合

(一) 转变学校管理与思政教育理念

传统学生管理与思政教育理念随着新时期的社会发展,已不适宜现阶段的高校发展。因此高校迫切需要对学生管理理念与思政教育理念进行正向转变,从而推动学生管理制度的优化升级以及思政教学模式的创新变革。教师进行管理工作时,需要注重管理理念与思政教育理念进行有机结合,从而达成学生管理工作与思政教育一加一大于二的效果。此外,辅导员在进行管理工作时,需要对学生加强管理理念的渗透,助于学生管理工作的更好进行。教师在思政教学中,也要以创新教学理念为基础,向学生积极传授正向价值观。从而在我国发展新时期加强对学生综合素养以及核心价值观的进一步建设。

(二) 完善学生管理与思政教育机制

为使学生管理工作效益更高,提升高校思政教学水平,高校必须从完善学生管理工作机制以及思政教育体系着手,以全面提升高校管理与教学机制的完善程度。为此,高校需要充分了解现阶段学生管理制度呈现出的不足,同时将思政教学中遇到的困难进行逐个分析,为改善学生管理机制以及思政教学的创新变革打牢基础。此外,只有将思政理念融入到具体的高校学生管理模式之中才能真正促进大学生综合素质水平的提升,使其能够树立起正确的价值观、

人生观和世界观,进而不断增强自身的思想意识以及道德素养。同时还要不断强化学生管理工作意识,树立起正确的学生观以及价值观,这样才能够使学生真正融入到整个教学活动之中,进而促进其综合素质水平得到全面提高。

(三) 建立健全思政教育互联网平台

随着互联网技术的飞速发展,高校学生管理工作能够依靠信息化技术进行更好的发展,使学生管理工作更加高效、有序的进行,从而有效拉近学生与高校之间的距离。互联网技术能够将各种教学资源进行整合,保障教学内容的时效性。同时,利用线上线下相结合的教学方式,还能够有效增加师生间的互动,从而提升学生学习兴趣。通过建立思政互联网平台的方式,能够增加学生与高校间的互动性,通过提高学生参与管理工作与思政教育的积极性,推进二者之间的融合发展。同时,线上教学管理的方式,还有利于丰富学生的文化内涵,从而使学生的能力和素养齐发展。

(四) 注重培育学生综合能力与素养

通过对我国大部分高校教育理念与目前社会大环境的调查研究,得知目前大部分高校的教学理念未能达到社会大环境对人才的新要求,导致高校学生综合素质方面存在薄弱点,不能有效促进学生核心竞争力的提升。教师将思政教育理念以潜移默化的方式传授,使学生明白必须脚踏实地进步,才能走向成功的道理。为此,高校在新时期的教学需要着重培养学生的思政水平,将我国教育政策变革内容作为优化改善思政教学计划的重要方针,从而帮助学生养成良好的社会主义核心价值观,为国家培养德才兼备的社会主义接班人。

(五) 加强辅导员与教师能力的培养

高校教师与辅导员在教学与管理工作中占主导作用,为使学生管理工作与思政教育做到更好的融合,高校必须着重提升对师资水平的重视程度,定期开展思政教师的教学技能培训、辅导员管理能力培训,从而使高校师资队伍力量不断壮大。随着高等教育改革进程的不断推进以及社会经济文化环境的日益发展变化,高校辅导员与教师在开展学生管理过程中所面临着新的挑战和机遇。在新时期背景下,高校辅导员与教师需要结合学校发展规划以及学生需求情况,做好相应的人才培养计划,从而为学生提供更加优质高效的服务,满足他们多样化的成长成才诉求。同时,还需要加强对于大学生群体心理方面的研究与分析,从而为思政教育者提供更为有效的引导措施与手段。

结语

现阶段,愈来愈多的高校认识到了思政教育与学生管理工作的重要性,然而目前我国高校在学生管理工作与思政教育方面的融合程度还有待提高,高校迫切需要针对管理团队水平较低、教育理念较为落后、思政教育方面不够重视、思政教育质量有所不足等管理工作与思政教育融合过程中出现的问题,高校学生管理工作中凸显的教学水平较为薄弱、管理理念较为陈旧、管理机制不够健全等问题进行逐一突破解决。为此,高校亟待转变学校管理与思政教育理念、完善学生管理与思政教育机制、建立健全思政教育互联网平台、建立健全思政教育互联网平台、注重培育学生综合能力与素养、加强辅导员与教师能力的培养,以推动思政教育与管理工作的进一步融合,为塑造学生正确核心价值观、提升综合素养及能力创造良好校园环境,从而为新时期社会发展提供德才兼备的高质量人才资源。

参考文献

- [1] 肖燕. 基于网络手段的高校学生管理与思政教育工作的融合发展研究[J]. 公关世界, 2020(14):133-134.
- [2] 吴夏静. 高校学生管理与思政教育工作的现状与融合路径研究[J]. 空中美语, 2020(8):262-263.
- [3] 刘源源. 高校学生思政教育与学生工作的融合发展路径研究[J]. 公关世界, 2020(22):58-59.
- [4] 冯洁. 高校学生管理与思想政治教育的融合路径探究[J]. 高教学刊, 2021(8):160-163.

作者简介: 邓琼, 女, 汉族, 1986-3, 四川成都人, 吉利学院, 助教职称, 公寓管理中心科长, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 思政管理。