

中华优秀传统文化与高校思政教育的融合探析

杨帆

(沈阳科技学院 辽宁 沈阳 110000)

摘要:在高校当中开展优秀传统文化与思政教育工作的融合,可以有效的将习近平总书记对传承和弘扬我国优秀传统文化的重要价值观进行贯彻落实。从学生的学习以及学校教学课程的创新与实践来说,中华优秀传统文化的传播对于高校开展思政教育具有重要的意义,不仅仅可以减轻辅导员的工作压力,还可以为学校思政教育活动的开展提供新的发展思路。通过在高校思政教育工作当中加强中华优秀传统文化的传播,可以培养学生的文化自信心,让学生在活动当中得到创新与实践,对高校教学工作产生巨大影响。本文基于现如今在高校思政工作开展的过程当中存在的问题,进行简单的分析,并根据中华优秀传统文化与思政教育工作的融合需求,提出相应的解决方法,提高高校思政教育工作的效率,仅供参考。

关键词:高校思政教育;中华优秀传统文化;融合;措施

On the Integration of Chinese Excellent Traditional Culture and Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yang Fan

(Shenyang University of Science and Technology Liaoning Shenyang 110000)

Abstract: From the perspective of students' learning and the innovation and practice of school teaching courses, the spread of China's excellent traditional culture is of great significance for ideological and political education in colleges and universities. It can not only reduce the work pressure of counselors, but also provide new development ideas for the development of ideological and political education activities in schools. By strengthening the spread of China's excellent traditional culture in the ideological and political education in colleges and universities, students can develop their cultural self-confidence, so that students can be innovative and practical in activities, which has a great impact on college teaching. Based on the existing problems in the process of ideological and political work in colleges and universities, this paper makes a simple analysis, and puts forward corresponding solutions to improve the efficiency of ideological and political education in colleges and universities according to the integration needs of China's excellent traditional culture and ideological and political education, for reference only.

Key words: ideological and political education in colleges and universities; Chinese excellent traditional culture; Integration; measures

我国优秀的传统文化是民族精神的重要来源,对于培养学生的完整人格具有重要的作用,尤其是在高校开展思政教育工作的过程当中,通过融合中华优秀传统文化,可以提高传统文化的传播与传承,培养学生形成正确的人生观、价值观以及世界观。高校思政教育工作的主要核心就是提高学生的道德水平,以帮助学生日常生活与学习生活、关注学生心理健康状况为主,让学生可以综合发展,为我国提供更多的复合型人才。

一、高校思政教育与中国传统文化融合的重要意义

在新时代的发展背景之下,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,也是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。因此在高校开展思想政治教育时,首先应该根据习近平新时代中国特色社会主义思想,鼓励学生加强思政学科建设,为高校思政教育工作奠定坚实的基础,帮助学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重要意义,提高学生的政治水平与道德水平。除此以外,中华优秀传统文化的传承对于我国的发展前景以及社会的和谐建设工作都具有重要意义,在高校思政教育工作当中加强中华优秀传统文化的融合,可以帮助学校培养学生良好的道德观念,减轻教师的教学压力,使中华优秀传统文化可以在思政教育工作当中得到有效的传承。

在思政教育工作当中,可以帮助学生形成正确的核心价值观,帮助大学生履行应该有的责任与义务,通过与中国优秀传统文化的融合,可以培养学生的民族自信心与文化自信心,在弘扬优秀传统文化的同时,还可以帮助学生理解我国社会主义核心价值观的重要含义。在思政教育工作当中还可以帮助学生正确对待多元化文

化的碰撞,在文化思潮不断碰撞的背景之下,大多数的学生都会受到思想潮流的影响,导致学生的思想观念以及文化态度出现不良的影响,通过中华优秀传统文化与高校思政教育工作的融合,可以提高学生对我国传统文化的认知与认同。培养学生良好的文学修养,正确对待各国文化的影响,完善学生的人格,促进学生的全面发展,帮助学生成为我国社会建设的栋梁之才,让学生在吸收中华优秀传统文化的同时,还可以更好的为我国社会建设工作做出努力^[1]。

二、新时代背景下中华优秀传统文化的重要思想

1 仁爱之心

在新时代发展的背景之下,需要学生与教师拥有仁爱之心。对于教师来说,仁爱之心就是关爱学生的学习情况与心理健康状况,关心学生的日常生活状况以“爱的教育”帮助学生培养正确的人生观、价值观以及世界观,让学生可以怀有感恩的心,让学生可以履行大学生应有责任,学生可以努力回报社会。对于学生来说,在家庭当中需要学生孝顺父母,树立良好的家庭道德观念;对教师,学生应该尊重教师的教学成果,尊重教师的教学理念等等,以此来完善学生的人格,传承我国优秀的思想文化。

2 诚信之心

对于大学生来说,在日常生活以及学习生活当中,诚信之星是不可缺少的。学生需要守规则、严纪律,做到对规则心存敬畏、言行统一,在学习过程当中以及在日常生活当中做任何事情都应该有边界,热爱生活、乐观向上,在弘扬优秀传统文化的过程当中,还可以培养学生正确的道德观念,从根本上杜绝学生出现不诚信的行为。

三、高校思政教育工作与优秀传统文化融合的现状

1 认知程度不足

虽然我国优秀传统文化在上下五千年的传承过程当中不断的发扬光大,但是现如今在高校进行思政教学工作时,对于传统文化的融合还存在一定程度的缺陷。大多数的高校在开展思政教育工作时仅限于思想政治教育对于学生文化自信心以及民族精神的培养没有提高重视程度,大多数的学生在思想政治学习过程当中仅仅关注网络新闻或者电影等素材当中,对于传统文化有关的书籍关注度不高。尤其现如今在文化碰撞的背景之下,出现学生崇洋媚外的现象,比如学生对异国传统节日以及他国文化兴趣过于浓厚,而对我国优秀传统文化的认知不足,导致学生的文化自信心出现缺陷。因此现如今高校在开展思想政治教育工作时,应该提高对中国传统文化的认识程度,积极发挥中国传统文化的优势,提高思政教育工作的效率。

2 发展基础薄弱

在思政教学工作与中国优秀传统文化融合的过程当中,存在的主要问题之一就是文化的基础比较薄弱,虽然我国优秀的传统文化源远流长、博大精深,但是根据现下文化发展的实际情况来说,大多数的高校思政教育工作的开展对于文化价值的认知不到位。存在一部分教师将我国发展进程比较缓慢的原因归结于我国优秀的传统文化当中,并且倡导西方文化与我国优秀传统文化的融合,导致学生对于传统文化的认知以及文化自信心出现缺陷。大多数的学生不能够充分的了解到我国优秀传统文化的重要意义与价值,使学生出现盲目追求西方文化、盲目追求出国留学等现象,导致学生的价值观出现偏差,对于学生正确的道德理念与道德观念都产生了不良的影响,从而影响了学生的全面发展。

3 责任缺失

在高校思政教育工作开展的过程当中,对于培养学生优秀传统文化的传承责任心没有提高重视程度,导致大多数的学生在学习时不能够正确面对多元文化的撞击。学生责任感的缺失也导致我国优秀传统文化的传播与传承出现断层的现象,学生健康的思想与正确的道德观念都受到了不良的影响。除此以外,一部分教师对于我国优秀传统文化的重要价值与重要意义没有明确的认知,使学生对文化的传承意识不够强烈,甚至存在学生对我国传统文化的发扬光大不能认同,不仅仅阻碍了我国文化的传播与发展,还在一定程度上使我国整体发展进程受到阻碍。

四、高校思政教育与中国优秀传统文化融合的具体措施

高校思政教育与中华优秀传统文化的融合,对于推动高校教育工作的全面发展都具有重要的意义,不仅仅可以帮助高校提高思政教育的质量与水平,还可以培养学生的综合能力,帮助学生成为复合型的人才,让学生为社会建设工作努力奠定坚实的基础。根据现如今我国高校思政教育工作的现状来说,我们可以从以下几个方面进行改进:

1 改变教学理念

为了提高高校思政教育工作与中华优秀传统文化的融合,教师应该积极改变教学理念,在课堂当中真正的贯彻落实传统文化的传承与发扬。众所周知,高校思政教育工作的开展,其主要目的在于培养学生正确的道德观念以及完善学生的人格,培养学生良好的道德素养,只有在思政教学课堂当中正确引入并使用传统优秀文化,才可以帮助学生培养民族精神与民族文化自信心,使优秀的传统文化可以在思政教学课堂当中发挥重要作用。比如在日常课堂当中,教师可以增加讨论环节,通过抛砖引玉的方法,通过教师对传统文化与思政教学工作案例的融合讲解,可以进行话题的引入,让学生根据教学需求与主题对传统文化以及思政教学工作进行深度的探讨,通过传统文化与现代文化的对比,可以提高学生对我国优秀传统文化的认知。除此以外,在大多数的传统思政教学课堂当中,对于我国优秀传统文化的学习都存在一定程度的偏差,使思政教学工作仅限于单独的学科来进行教学,导致思政教育受到限制。通过在课堂当中引入我国优秀的传统文化,可以使思政课堂更加丰富。教

师可以融入一些优秀的传统文化,吸引学生的课堂注意力,培养学生对传统文化的兴趣。比如在课堂当中,教师可以以我国传统的茶文化来调动学生的学习积极性,让学生可以通过在生活当中对于饮茶的习惯以及饮茶的习俗等方面来了解茶文化的重要价值,从而提高学生的道德水准,为我国思政教育工作的开展发挥重要作用^[2]。

2 加强传统文化建设工作

学校与教师可以提高对传统文化与思政教育工作的融合,将传统文化融入到校园建设以及校园文化传播当中,通过弘扬优秀的校园文化,可以帮助学生提高道德水准。在进行校园文化建设的过程当中,教师可以与学生以及学校之间加强联系,结合学校建设当地的风土人情以及地方特色文化,营造良好的传统文化校园氛围,从而培养学生对传统文化的兴趣,让学生可以在良好的文化氛围当中提高道德修养,培养学生传承文化的责任心,增强学生的民族认同感以及民族精神。除此以外,校园在进行文化建设时还应该重视软件设施的建设,比如可以通过修建孔子塑像或者摆放一些孔子学堂等等,让学生可以了解孔子的文化思想,让学生可以在传统文化的熏陶过程当中提高对我国优秀传统文化的认同。学校还可以组织一些文化比赛,让学生可以积极参与到文化传承当中,激发学生的学习兴趣,为我国文化的传播奠定坚实的基础^[3]。

3 结合地方特色

在高校思政教学工作开展的过程当中,教师与学校可以积极将当地特色文化与思政教育相融合,对于不同的地区来说都具备有相应的优秀传统文化,因此在文化紧密结合的过程当中,可以提高学生对我国传统文化的认同感,高校可以积极发掘具有地方特色的传统文化,让学生可以感受到我国传统文化的力量感,以此来提高学生的人文素养与道德修养^[4]。

4 提高教师的综合素质

在高校开展思政教学工作过程当中,需要不断提高教师的综合素质,教师应该对我国优秀传统文化具有一定程度的认知,并且具备有传统文化传承的责任感,在日常工作开展的过程当中,应该积极关注学生的心理健康状况与学生的学习情况。通过提高教师的综合素质,可以加强高校思政教学与传统文化的融合,提高学生对我国优秀传统文化的认知,让学生可以在面对文化碰撞的过程当中正确对待我国优秀传统文化与入侵文化,提高学生的民族认同感,为我国思政教育工作的开展提供动力。比如,在思政教育课堂当中,教师可以将自己对我国优秀传统文化的了解与教学经验分享给给学生,吸引学生的课堂注意力,激发学生对传统文化学习的兴趣,让学生可以通过我国优秀传统文化与西方文化的对比,培养学生我国传统文化的兴趣,提高思政教学课堂的质量,促进学生的全面发展,让学生在潜移默化当中传承并将优秀传统文化发扬光大。

结语

在我国高校教育事业发展的过程当中,高校应该对思政教育与中国优秀传统文化的融合提高重视程度,培养学生正确的道德观念,让学生可以对我国文化提高认知程度,形成正确的文化态度。在高校进行思政教育时,提高学生的民族自信心,培养学生的民族精神,使高校思政教育工作的开展更加具有教育意义。

参考文献

- [1] 王丹丹,王利福. 中国优秀传统文化与高校思政教育的融合研究[J]. 淮南职业技术学院学报,2021,21(2):12-14. DOI:10.3969/j.issn.1671-4733.2021.02.005.
- [2] 杨金荷. 高校辅导员在思政教育中融入中华优秀传统文化的路径探索[J]. 科教导刊 - 电子版(下旬),2022(7):81-83.
- [3] 程佳. 中国优秀传统文化在高校思政教育中的作用[J]. 知识经济,2021(1):101-102.
- [4] 郑磊. 中国优秀传统文化融入现代高校思政教育对策研究[J]. 黑河学刊,2019(1):163-164. DOI:10.3969/j.issn.1009-3036.2019.01.065.