

# 青年亚文化背景下青年奋斗精神培育探究

李海全

(中国民航大学 天津 东丽 300300)

**摘要:**在日臻复杂的互联网环境助推青年亚文化盛行,呈现出传播速度快、群体圈层化、多元复杂的特征。青年奋斗精神培育是大学生思想政治教育工作的主要内容,培养奋斗精神既是贯彻党的教育方针、继承中国青年优良传统,为中华民族伟大复兴凝心聚力的必然要求。青年亚文化的“走偏”对奋斗精神的培育产生着消极影响,需要进一步加强党对青年工作的领导。通过党建引领、课堂联动、实践养成、网络治理等路径构筑青年奋斗精神培育的同心圆。

**关键词:**亚文化;奋斗精神;青年

## Research on the Cultivation of Youth Struggle Spirit under the Background of Youth Subculture

Li Haiquan

(Tianjin Dongli 300300, Civil Aviation University of China)

**Abstract:** The increasingly complex Internet environment has boosted the prevalence of youth subculture, showing the characteristics of rapid transmission, group stratification, diversity and complexity. The cultivation of the youth struggle spirit is an important part of the ideological and political education of college students. The cultivation of the struggle spirit is an inevitable requirement for implementing the Party's educational policy, inheriting the fine tradition of Chinese youth, and cohering the cohesion for the great rejuvenation of the Chinese nation. The "deviation" of youth subculture has a negative impact on the cultivation of the spirit of struggle, which requires further strengthening the Party's leadership of youth work. Build a concentric circle for the cultivation of youth's struggle spirit through the path of party building guidance, classroom interaction, practice cultivation, network governance, etc.

**Key words:** Sub culture; Struggle spirit; youth

“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”习近平总书记在党的二十大报告中对青年一代寄予了殷切希望,提出“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”<sup>[1]</sup>在互联网时代,亚文化形态快速变革深深影响着青年一代的理想信念、精神面貌。青年作为肩负着实现中华民族伟大复兴的重任,如何有效地培养青年奋斗精神,增强做中国人的志气、骨气、底气是当前思想政治教育工作需要思考的重要问题。

### 一、青年亚文化表征

随着中国改革开放的不断深入、经济快速发展、科技革命和产业变革不算加深,互联网已经成为影响青年文化创作和传播的独特场域,甚至成为重要的一种亚文化形式。互联网模糊了与现实生活的边界,消解了年龄、学历、职业、性别等存在的差异。社会上出现的二次元、元宇宙、Z时代概念兴盛,青年亚文化成为不同青年群体“青年亚文化成为不同青年群体共同参与、共同创造的文化”<sup>[2]</sup>。互联网时代青年亚文化呈现出了新特点。

1. 传播速度快和群体圈层化。青年不仅仅互联网的原住民,更是超链接在一起的数码狂人,他们生活在最优越的互联网环境,接受了最前卫的互联网文化,认为自己是引领世界潮流、站在文明最前沿的人。尤其伴随着4G和5G技术的全方位覆盖,抖音等社交媒体的广泛应用和软件智能化、场景化、普适化功能开发,人人不仅具有了麦克风,而且人人成为了信息创作、传播的“全能型”选

手。“每一个世代都是一群新人类”,互联网特有的开放性和便捷性推动了青年亚文化快速的传播和蔓延,青年人对其运用转化为多元的符号:用大写字母代称一个人或一句话,用自创的表情包传递情绪,用混剪镜头讲述故事,用符号代替汉字等成了他们独特的表达。在微信、B站、知乎、微博、豆瓣、小红书、百度贴吧等网络平台,不同领域、不同圈层、不同地域、不同职业的青年通过爱好串联,形成社群式、部落式集聚,创造和分享着新媒体时代的青年亚文化。同时很多成员往往在多个不同的部落,带来不同亚文化圈之间的相互交叉与重新组合,促进青年亚文化发展。

2. 娱乐表达与严肃思想的多元性。青年亚文化自诞生之日起就与娱乐精神有着千丝万缕的联系,青年群体借助一方面将严肃宏大的网络文化作品个性化呈现,将所思所想所感直观简单地表达,让他人容易接受,同时更好地寻找有共同思想、见解的同伴。娱乐化表达世重要的途径之一,例如从内卷到躺平、从躺赢到摆烂,青年人似乎对自身的生活状态总会找到一个十分贴切的表达,这种表达可能源于对原有学术概念内涵的延伸,也有可能是自行创作词汇赋予形象意义。当下流行的内卷、躺赢、躺平、摆烂等,从表面上看是一种无欲无求的“佛系文化”,其实质却是年轻人在“教育、住房、医疗、就业、婚姻”等现实压力下的无奈选择与被动回应,由此而衍生出的“遁世心态、悲观主义、不婚主义、不育主义”等消极社会文化现象。同时青年亚文化以其独特的创新理念和表现手法,也会主流文化产生必要的补充作用。例如,“帝吧出征”“斜杠青年”“小粉红”等青年亚文化实践,以其独特的话语系统和表达手法,

传播了青年的爱国声音、正能量。

3. 隐喻表达与渴望交互的复杂性。互联网有极强的交互性促进了青年群体在虚拟空间的表达欲望和能力,高校流行的表白墙、校园墙等文化,青年群体“匿”了真实身份后在墙上畅所欲言,肆意表达,但是墙下却表现的不善言谈。他们在社交媒体中使用真实姓名的概率极低,使用真实身份后公开表达信息的频率极低。在视频软件中的弹幕文化的流行也是很好的例证。同时“弹幕文化”的流行也说明这一点,青年群体在观影中随机互动,使得信息交流更具针对性,由此产生强烈的共鸣,并获得身份认同感。

互联网为青年群体提供了更广阔的交流空间,青年亚文化的发展激发了青年群体的创造力,但是需要警惕青年亚文化的“走偏”现象。由于网络空间更加开放,青年群体法治观念尚不成熟青年亚文化的发展存在过度娱乐化、缺乏理性的倾向,容易脱离了现实的束缚和法治的要求。近期出现“佛系文化”“慢文化”“run学文化”“丧文化”等网络亚文化的出现折射出部分青年缺乏科学认知及理性思考,导致他们在网络世界中逃避社会现实,助长精神惰性,影响形成正确的奋斗观。

## 二、培养青年的奋斗精神是高校立德树人的使命

毛泽东指出:“中国的青年运动有很好的革命传统,这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的,现在传下来了,以后更要继续传下去”。培育正确奋斗观,涵养奋斗精神“既是马克思主义的理论品质,也是马克思主义者的鲜明特征,蕴含着丰富的内涵和意义。

1. 奋斗精神是中国青年成长成才的优良传统。五四运动青年作为独立的社会力量登上了历史舞台,在中国革命、建设、改革的不同时期,在马克思主义的旗帜和在中国共产党的领导下,将奋斗作为青春底色,肩负起重要使命,发挥了重要作用。土地革命时期,抗日战争时期,广大青年走上全面抗战的战场,掀起轰轰烈烈的抗日救亡运动;社会主义建设时期,广大青年成立“青年突击队”,走进祖国的生产建设、创新攻关前沿、抢险救灾一线。改革开放时期,广大青年积极投身改革大潮,成为推动经济发展的重要力量。进入新时代,广大青年把个人奋斗融入实现社会主义现代化共同奋斗,将小我融入大我,积极投身强国建设,在脱贫攻坚、科技攻关、抢险救灾、疫情防控等各个领域,为实现伟大复兴的中国梦贡献了青春力量。

2. 奋斗精神是培养时代新人的必然要求。党中央将青年工作作为战略工作来抓,习近平总书记多次给在校学生、村官、部队官兵、青年志愿服务团队、行业青年群体等回信,在纪念五四运动一百周年大会、全国高校思想政治工作会议、纪念建团一百周年大会中,在前往高校视察中,总是把“奋斗”作为砥砺青年成长的关键词,鼓励青年书写奋斗书写青春,指出“新时代是奋斗者的时代,奋斗精神是时代新人的重要标志”,要求中国青年“做坚定者、奋进者、搏击者,而不做犹豫者、懈怠者、畏难者”“把青春的奋斗热情激发出来。”<sup>[3]</sup>

3. 奋斗精神是实现中华民族伟大复兴的精神力量。“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望。”<sup>[4]</sup>实现中华民族伟大复兴不是敲锣打鼓就能实现的,需要培养一批理想信念坚定、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人接续奋斗。世界正经历百年未有之大变局,世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我们依然面临着不公正的舆论、不合理的秩序。“卡脖子”成为遏制中国社会进步的手段,更需要青年一代

厚植爱党爱国情怀,永久奋斗、为国奋斗,在实际学习、工作、生活中锤炼过硬本领为国争光。

## 三、高校培育青年奋斗精神的路径

1. 培养青年的奋斗精神,要始终发挥党建引领作用。要发挥学校党委抓青年工作的作用,将青年工作作为重要议题进行专门研究、部署,制定具有权威性、科学性和可行性的青年发展规划。坚持问题导向,聚焦青年群体成长的“过去时”和在校表现出的“现在时”常态化研判青年的思想动态。构建科学完善的“大宣传”“大思政”格局,将奋斗精神的培育、学生精神状态作为检验三全育人成果的重要指标。

2. 培养青年的奋斗精神,要始终坚持课堂联动。第一课堂是学生思想政治教育的主阵地,尤其发挥思政课的作用做好“四史”教育和深度辅导,以“青言青语”讲述我们从哪里来、往哪里去;继承发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上”。做活第二课堂,将青年的奋斗精神融入学生的日常思政教育,鼓励青年发挥主观能动性设计符合具有思想性又有参与度的学生活动,通过赛、展、会等多种形式开展奋斗精神主题活动。要把奋斗精神融入班级建设、学生社团建设中,把集体凝聚力、创造力、学习力、宣传力和学生的参与性、贡献度等作为班集体建设的重要指标。开展先进榜样激励教育,深入挖掘先进典型的先进事迹,把先进事迹作为教育常态化制度化的鲜活教材,引导广大青年对标先进、见贤思齐。

3. 培养青年奋斗精神,要始终坚持实践养成。志愿服务是检验学生吃苦耐劳品质、奉献精神的重要标准,一个人乐于服务他人、贡献集体那他具有较好的奋斗品质,通过学雷锋、志愿服务立项等形式,在工作设计、机制设计上鼓励青年学生开展志愿服务活动,引导青年“自找苦吃”。设计开展好社会实践活动,通过分散性社会实践、寒暑期社会实践、专题性社会实践等形式引导青年学生走进红色基地,追求青年跟随中国共产党英勇奋斗的光辉历史,寻找成功密码。走进乡村振兴、生态文明建设等一线,通过专业知识服务基层发展,涵养奋斗精神。

4. 培养青年奋斗精神,要始终坚持建好网络生态。把握互联网的发展规律、青年使用互联网的规律,科学对冲青年亚文化在互联网阵地上对青年的错误诱导。通过创造网络文化作品,挖掘并生动讲述革命故事等从情理上引导;要讲述青年亚文化的渊源、表现形式、发展脉络、利与害等,从学理上引导。思政工作者要现身说法,青年亲身讲述,利用互联网传播快、覆盖广等特点,分享所思所感,在道理上加以引导。加强网络文化治理,加强具有传播力、引导力、影响力、公信力的主流文化传播,用优秀的网络文化成果滋养网络空间、净化网络生态。

## 参考文献

[1] 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告. 新华社

[2] 樊家军. 青年亚文化的特征与价值审视. 人民论坛

[3] 论党的青年工作. 中央文献出版社. 2022

[4] 论党的青年工作. 中央文献出版社. 2022

作者简介:李海全(1986.9),男,汉族,河北唐山人,学历:研究生,职称:讲师,从事大学生思想政治教育研究