

# 思想政治教育在大学生就业指导中的优化路径

### 李佳睿

(黑龙江大学物理科学与技术学院 150006)

摘 要:当前,随着高等教育事业的快速发展,本科及以上的高学历人才逐渐增多,造成就业形势逐渐激烈。对于此,在大学生就业指导工作中需要采取科学有效的策略,提升大学生的专业技能以及整体素养水平,使得大学生在未来的社会就业中具备就业竞争优势,解决我国的大学生就业难问题。在实际的就业指导工作中需要重视思想政治教育工作的融入,明确其引领价值,从而培养具有高素质的大学生人才。本文针对思想政治教育在大学生就业指导中的优化路径进行分析与探讨,以供相关人员参考。

关键词:思想政治教育;大学生;就业指导;学生就业;优化策略

# Optimization path of ideological and political education in college students 'employment guidance

Li Jiarui

(School of Physical Science and Technology, Heilongjiang University 150006)

Abstract: At present, with the rapid development of higher education, the number of highly educated talents with bachelor 's degree and above is increasing gradually, causing the employment situation gradually fierce. For this, we need to adopt scientific and effective strategies in the employment guidance of college students, improve their professional skills and overall literacy level, so that college students have a competitive advantage in the future social employment, and solve the difficult problem of employment for college students in our country. In the actual employment guidance work, it is necessary to attach importance to the integration of ideological and political education, and clarify its leading value, so as to cultivate high-quality college students. This paper analyzes and discusses the optimization path of ideological and political education in the employment guidance of college students for reference

Key words: ideological and political education; College students; Employment guidance; Student employment; Optimization strategy

引言:高校思想政治教育工作的开展,是新时期促进大学生思想政治素养提升的重要路径,也是帮助大学生树立正确人生价值观的必要条件。当前,我国的大学生就业形势较为严峻,这是由于我国的高等教育事业发展较为迅速,使得高学历人才逐年增多,对此,高校应当采取科学的就业指导策略,培养大学生的就业意识以及求职能力水平,从而为社会输送搞高学历适宜性的人才。思想政治教育工作对于大学生就业指导工作有着重要作用,但当前大学生就业指导工作中,思政教育融合度较差,教育模式较为单一。高校应当明确思政教育对于大学生就业指导工作的价值,并对教育路径进行优化,以此提升思政教育的引领作用,推进大学生就业指导工作的顺利实施。提高学生就业竞争优势。

- 1 新时期下思想政治教育对于大学生就业指导工作的价值
- 1.1 对大学生的思想价值引领作用

高校大学生就业指导工作的教师,需要重视大学生思想政治观念的培养,这在就业指导工作中极为关键,由于当前一部分大学生在大学中思想较为散漫,甚至由于沉迷网络世界,使得学生形成了错误的三观,教师在对学生开展就业指导工作时,通过开展思想政治教育全面剖析学生存在问题以及困惑,开展针对性指导和教育,进而学生逐渐意识到自身的不足,并体会到就业形势的严峻性,从而逐渐改正自身问题,积极有效应对日后的就业问题。

在具体的工作中,教师可以组织学生参加校园活动或者社会实践活动,在活动中融入思想政治教育,让学生能够在活动中对自身的思想意识进行改正,以此体现出思想政治教育对大学生的引领作用,以及大学生就业指导工作的有效性。

# 1.2 有助于提升教师与学生的综合能力水平

在高校参与大学生就业指导工作的教师,在应用思想政治教育内容开展工作时,需要加强与大学生的互动交流与沟通,这是一项系统繁杂的工作,同时还需要教师具备较好的沟通能力以及心理分析能力,通过和学生的谈话,掌握学生的思想和心理动态,以便采取针对性的交谈,提升交谈的有效性。教师通过长期的经验积累,

提升了问题解决能力,提升了学生对教师的满意度和信任度。而学生在经验水平较高教师的指导下,能够认清社会形势,意识到就业问题的严重性,从而在教师的帮助下,制定符合自身专业以及能力发展的就业规划,以此提升就业率。

# 1.3 有助于端正学生的就业认知和就业态度

在高等教育事业快速发展的形势下,高学历人才逐年增多, 文化程度和学历水平不再是社会企业单位重点考量的内容,一些大 学生自认为拥有较高学历,专业性也较强,在就业时可以找到称心 的工作,但往往在满怀信心应聘时,处处碰壁,从而对就业失去信 心,这既不能体现高校教育工作质量,也难以满足社会用人需求。

对此,就业指导教师应当让学生意识到高校教育与社会方面的较大差别,需要让学生对自身有正确的认知和定位,在学生明确就业形势的基础上根据学生的专业特点或者综合优势实施科学合理的就业规划,端正学生的就业态度,提升自身的认知水平。

另外,还能够避免学生养成眼高手低的心态,让学生明确到职业无贵贱,在工作初始,即使身处基层,也需要脚踏实地,逐渐积累经验,开阔眼界,以此可以逐渐激发潜能,拥有较大的发展空间<sup>[1]</sup>。

## 2 高校就业指导中存在的问题

2.1 一些就业指导教师与学生沟通交流不深入

首先,高校就业指导教师在为学生提供就业指导时,需要加强与学生之间的沟通和交流,在充分了解学生具体情况以后能够有针对性地提供就业指导服务。但是通过分析调查,一些高校就业指导教师往往会侧重于与能力水平较高的学生沟通交流,而对于其他学生则没有给予重视,造成就业指导教师不能了解大部分学生的就业想法、意见、建议等,使得制定职业发展规划存在一定的难度。

其次,一些就业指导教师在提供职业发展规划时往往以班级形式实施,主要是以口头表达为主要方式。由于教学时间较为有限,那么则不能保证教学与学生之间的沟通和交流质量效果,进而也难以得知学生的具体情况,阻碍就业指导工作的顺利开展和实施。



#### 2.2 就业指导教师没有重视对于学生就业指导

虽然一些高校对于学生职业发展规划工作交予就业指导教师负责,并且也开设了相关的课程。但是针对于很多高校分析没有侧重于提升对于学生职业发展规划的效果质量,而是注重学生就业率方面,或者将学生职业发展规划纳入到学生就业率统计工作中,很多高校就业指导教师承担了相应的工作压力,造成教师在给予学生提供就业指导时以提高就业率作为主要目标,没有给予学生就业的有效指导和对于学生职业发展规划的制定方面,影响到就业指导工作质量,也会影响学生未来的就业。

#### 2.3 对于学生就业指导专业水平不高

针对当前很多大学生分析得知,由于学生所学专业种类较为 多样,就业指导教师在辅助学生制定职业发展规划时对于学生所学 专业了解不够。

其次,对于社会单位人才需求了解不够全面和深入,往往是以心理教育作为就业指导工作的主要内容,没有注重社会实践方面的指导,对于学生所提出的问题也不能给予有效的解答,进而不能保证就业指导工作质量。

# 2.4 对于学生就业指导实践方面设计不完善

在针对学生提供就业指导时需要教师具备丰富工作经验,积极引导学生参与社会实践活动。在具体工作落实中,教师不但需要向学生讲解相关的理论,而且还应让学生培养锻炼学生实践能力。当前一些高校在学生入学以后开展职业发展规划方面的指导,一些学生会认为距离毕业就业还有很长的一段时间,因此学生不会重视[2]

很多高校学生职业发展规划的切入点和重点则是为了确保在 毕业以后顺利进入工作岗位,高校方面也是为了提高就业率,高校 方面一般会开展一些就业讲座、企业宣教活动等,但是往往流于理 论层面。未来进入到社会需要学生具备良好社会实践能力,进而学 生才能够胜任岗位工作,满足工作需求,才能够在未来的岗位中发 挥自身能力作用,作出重要贡献。但是经过调查得知,一些高校对 于学生就业指导实践方面设计不完善,所设计的就业指导课程内容 仍然是以理论为主,实践内容较少,学生自身能力得不到锻炼和提 升,影响了学生的未来发展。

# 2.5 一些高校教师对于学生就业指导不够系统连续针对

一些高校在就业指导方面开设了相关的课程,但是在具体的教学中主要是对于不同专业统一开课,教师在教学中所讲解的内容也较为笼统抽象,往往是以基础性的内容为主,不能对于不同专业提供相应的专业职业指导,教师也不能基于学生所学专业以及学生身心素质提供系统性、连续性、针对性的就业指导服务,造成就业指导工作欠缺目的性、个性化以及有效性。

- 3 思想政治教育在大学生就业指导中优化的具体措施
- 3.1 强化就业指导,有机结合思想政治教育

为了有效落实就业指导中思想政治教育,那么需要强化就业 指导,有机结合思想政治教育,在此前提下提高学生综合素质。

首先,在就业指导中引入社会实践使得学生在参与过程中能够了解就业形势,辅助学生解决就业问题,提升学生就业职业能力。

其次,积极引入全面育人理念,对于学生的就业指导应避免局限在临近毕业的阶段,需要扩大适用范围,尽可能从学生入学到学生毕业以后等都应加强重视就业指导<sup>13</sup>。

在学生入学阶段提升学生职业发展规划意识,提高学生社交能力以及服务意识,在大学三年级、四年级等阶段针对学生组织关于创新创业方面的知识竞赛,辅助学生孵化创新创业项目,提高学生实践能力,提升学生专业素质,提升学生对于所学专业以及对于未来职业的兴趣和认识,为就业指导工作奠定基础,为学生未来的就业提供有利条件。教师可以全面地了解不同阶段、不同专业学生对于本专业学习的认识以及对于未来职业的了解,教师能够有目的地提供就业指导,以思想政治教育作为驱动力辅助学生形成正确的就业认识,提高学生就业竞争优势<sup>[4]</sup>。

# 3.2 将大学生职业发展规划纳入管理工作

就业指导教师为学生提供职业指导时需要加强对学生的日常管理,促进与学生之间的沟通和交流,在充分了解学生具体情况的基础上提供专业性服务和针对性指导,在与学生沟通交流中让学生认识到职业发展规划的重要性,辅助学生树立正确的人生观、世界观、价值观以及就业观,使得思想观念能够融入到学生的大学生活中,学生在学习中以及生活中可以对于职业发展有一定的认识。

对于此,需要就业指导教师结合学生的想法、学生所学专业以及社会单位用人需求等引导学生分析和判断就业形势,让学生依据就业形势以及自身情况而调整以及完善职业发展规划。

#### 3.3 确保就业指导系统连续针对

就业指导教师在为学生提供就业指导时需要确保就业指导工作科学、系统、连续、针对,保证理论指导与实践课程存在关联性、连续性和有效性。在设计课程内容时依据学生当前思想认识、身心素质等优化课程内容,确保同一课程内容适用于同一专业学生。在提供职业指导时,教师的课程教学应具备针对性、目的性,必要时可以引入案例或者分析社会单位用人情况,进而学生可以科学定位自我,有助于学生更好地制定职业发展规划<sup>[5]</sup>。

#### 3.4 科学引导学生参与实践锻炼

就业指导教师在为学生提供就业指导时需要培养和增强学生实践能力,教师应科学引导学生参与实践锻炼,使得学生对于自身则会有更加深入、全面、客观的认知,能够正确定位自我,也能够根据自己的情况而调整职业发展规划,学生在积极投入到实践锻炼中才可以明确自身综合能力。教师应以此作为主要内容引导学生参与实践锻炼活动的设计,针对学生组织招聘会活动,学生在这一过程中结合自身能力和身心素质可以寻找到符合自己情况的工作岗位

#### 3.5 加强思想教育,基于学生作为主体

在思想政治教育中,教师需要针对学生提供良好的就业指导,那么需要以学生作为主体,不但契合了现代教育宗旨,而且更加全面地了解了学生的兴趣爱好、性格特点、综合能力和对于职业的认识情况,进而依据学生在学习中的表现以及身心特点辅助学生制定职业发展规划,并将指导规划融合到学生的大学生活中。

结语:当下,大学生就业问题已经成为社会公认的难题,当下社会环境以及人才竞争会加大学生未来的就业难度。就业指导工作在高校教育管理中需要得到重视,而对于思想政治教育对于大学生的就业指导,需要教师有效优化和完善就业指导工作,辅助学生树立良好的思想政治认识,引导学生形成正确的人生观、世界观、价值观以及就业观,进而增强学生未来的就业优势。对于此,需要认识到新时期下思想政治教育对于大学生就业指导工作的价值以及高校就业指导中存在的问题,在此基础上采取有效的策略完善优化思想政治教育在大学生就业指导中作用的发挥,进而提高就业指导工作质量,提升学生就业综合素质能力,也能够为国家社会培养和输送高水平、高素质人才,促进社会经济的发展。

#### 参考文献:

[1] 赵胜文,王楚涵.试论大学生就业指导中思想政治教育的地位作用和措施[J].现代经济信息,2018(16).

[2] 李晓. 大学生就业指导中思想政治教育的地位作用和措施 [J]. 科教导刊,2017(32).

[3] 任婵媛. 贫困大学生就业指导中的思想政治教育研究 [J]. 丝路视野,2017(08).

[4] 陈立影. 论思想政治教育在高职生就业指导中的作用及其发挥 [J]. 教育与职业, 2017(15):71-76.

[5] 李丽丹,毕 岸. 论思想政治教育在大学生就业创业过程中的创新导向作用 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(8):151-152.

[6] 杨飞. 大学生就业指导中开展思想政治教育的可行性研究 [J]. 科教导刊,2021(23):180-182.

作者简介:李佳睿(1995.3-),女,黑龙江齐齐哈尔人,本科学历,辅导员,黑龙江大学物理科学与技术学院,研究方向:思想政治教育。