

自媒体时代大学生话语权提升探究

强光平

(乐山师范学院电子信息与人工智能学院 四川 乐山 614000)

摘要:随着信息化时代的到来,自媒体平台、互联网平台给了大学生更加充分表达意愿的空间与路径,但与此同时,也给高校的大学生思想政治教育话语权以及对学生的思想教育产生了一定的影响。所以,我国的高校应当要将政治作为办学根本,要建立健全互联网思想政治教育话语权基本体制,要抓好协同推进,要不断地扩大网络思想政治教育的覆盖范围,要紧跟时代发展的脚步,不断增添网络思想政治教育的传播内容,要敢于改革创新,不断完善优化互联网思想政治教育话语权的传播渠道,充分发挥高校开展网络思想政治教育的作用,强化高校话语权。本文对自媒体时代大学生话语权提升展开分析,以期提供参考依据。

关键词:自媒体时代;大学生;互联网;思想政治教育;话语权;传播渠道

Research on the Improvement of University Students' Right to Speak in the We Media Era

Qiangguangping

(Electronic Information and Artificial Intelligence College of Leshan Normal University)

Abstract: With the arrival of the information age, we media platform and Internet platform have given college students more space and path to fully express their wishes, but at the same time, they have also had a certain impact on the discourse power of college students' ideological and political education and the ideological education of students. Therefore, colleges and universities in China should take politics as the basis of running a school, establish and improve the basic system of discourse power of Internet ideological and political education, focus on coordinated promotion, constantly expand the coverage of online ideological and political education, keep pace with the development of the times, constantly increase the communication content of online ideological and political education, dare to reform and innovate, and constantly improve and optimize the communication channels of discourse power of Internet ideological and political education, Give full play to the role of colleges and universities in carrying out network ideological and political education, and strengthen the discourse power of colleges and universities. This paper analyzes the promotion of college students' discourse power in the We Media era, with a view to providing reference.

Keywords: we media era; college student; internet; Ideological and political education; The right to speak; Communication channels

引言:随着互联网技术的快速发展以及科学技术的不断更新换代,自媒体已经到了一个量变引起质变的阶段。在自媒体时代,人人都有话筒、人人都是一个小型的出版社,所有的群众在互联网上都有一定的话语权。大学生是社会当中比较特殊的一类群体,这一群体思维活跃,引领风尚,理所当然地成为了自媒体的使用者,大学生在利用自媒体进行内容传播的过程中发挥了非常重要的作用。自媒体给了大学生充分展现自我个性、表达自我意愿的机会,这的确对于个人的发展以及社会的进步是一件好事,但是,在带来好处的背后也存在着一些问题,大学生对于各种信息的辨别判断能力有所欠缺,这就导致有一部分大学生会传播一些负能量甚至是错误的信息,因此,高校应当要利用自媒体做好网络思想政治教育,要引导学生发展,为社会培养更优秀的人才。

一、当前掌握大学生话语权的重要性

思想政治教育的话语权会对教育思想的传播产生非常重要的影响。当前,自媒体倡导的就是让每一个个体都能够尽情地表达自己的想法,让社交变得更加丰富多彩,并且改变思想政治工作的方式,但是,也会严重影响高校对学生进行网络思想政治教育,会限制网络思想政治教育的优势,所以,必须要掌握当前话语权,这是十分有必要的,如果能够快速有效地掌握话语权,那么就能够更好地明确思想政治教育的发展方向,教育大学生能够正确使用自媒体平台。

1. 有利于明确高校思想政治教育的发展方向。在全面思想政治教育工作当中,高校的网络思想政治教育工作发挥了不可忽视的

作用,要想加快高校网络思想政治教育的发展速度,提高教育水平以及质量,就必须要把话语权牢牢地掌握在自己的手中,在当前信息高度发达的时代,能够更快更好地建立高校话语权,那么就能够当前繁杂的网络空间当中能够给大学生以指导。如果能够有效地确立网络思想政治教育的话语权,那么就能够让大学生自媒体平台发展更加规范、更加正确,在正确的思想政治教育观念的指导下,能够让大学生在自媒体平台上的行为更加规范,能够加入到主流思想阵地当中,并且主动传播正确的价值观。

2. 有利于实现立德树人的教育最终目标。在当前信息化时代,网络空间显得尤为重要,高校比较依赖网络空间来开展思想政治教育工作,因此,高校必须要把网络空间的指挥权牢牢地攥在自己手中。如果能够有效地掌握话语权,就能够有效地帮助高校牢牢网络空间的控制权。在自媒体时代的网络空间当中,高校如果想要传播主流的价值观以及文化,就必须构建传播的主阵地,高校如果能够掌握话语权,那就能够将思想政治教育的优势充分发挥出来,掌握话语权,还能够不断扩大高校思想政治教育阵地的规模,也正是由于话语权,才能够让主流的文化可以进行的发声、传播。除此之外,主动积极的掌握话语权,还能够提高学生对于主流价值观的认识程度,利用自媒体平台能够亲身感受到思想政治教育的作用,利用好网络思想政治教育这一路径,让自媒体平台的行为更加规范,所以,加强话语权的建立,能够真正实现立德树人的最终教育目标。

3. 有利于让大学生更加全面的发展。掌握话语权能够帮助大学生更好地利用自媒体平台,让大学生能够更有效地接受信息,在

平台上发表自己的观点与看法,积极主动地参与到社会服务当中去,大学生在自媒体平台上接收信息、发表观点,将自身对于社会事件的看法传播出去,这能够更好地与社会接轨。在这样的过程当中,如果没有对大学生的这一行为进行及时有效的正确指导,就很有可能导致大学生利用自媒体平台的这一行为走向了不正确的发展方向,就会导致大学生无法较好地参与到社会当中,如果能够掌握话语权,那么就能够帮助大学生对利用自媒体的行为进行指导、规范,能够让更多的大学生准确地判断对与错,所以,建立高校话语权,能够更好地为大学生利用自媒体平台表达观点提供标准依据,能够指导大学生合理利用自媒体平台,并促进个体的发展以及社会的进步。

二、当前大学生话语权水平提升存在的问题以及相应的原因

1. 网络思想政治教育的权威性有了一定的下降。信息化时代背景下,将海量复杂的数据和信息融入到自媒体平台上,建立具有一定特殊性的话语体系,也就形成了一种新的文化,这种文化与我国当前的主流文化以及价值观之间存在着一定的差异,一旦相关单位部门没有对这些文化以及价值观进行正确的引导和管理,就有可能影响到当前高校话语权的建立,并且大学生对于事物的判断能力比较弱,如果网络思想政治教育的话语权权威性出现了下降,那么这一群体就会更加相信网络上流行的价值观以及文化,这是一件十分危险的事情。

2. 网络思想政治教育的影响规模变小。网络思想政治教育的目的在于把思想政治教育的观念、方式方法合理地融入到网络平台当中,以期对大学生的发展进行指导。在当前信息化时代背景下,自媒体平台由于其自身能够较好地满足大学生了解信息、发表看法的需求,吸引了大批的大学生用户,如果自媒体平台能够宣传正面、主流的文化以及价值观,那么确实能够促进大学生的全面发展进步,但是当前缺乏对自媒体平台的监督管理,自媒体平台有更多的方式吸引大学生,甚至有些不良自媒体平台会利用学生传播负面、错误的价值观以及文化,这就会导致主流的网络思想政治教育的影响范围变得越来越小。

3. 网络思想政治教育活动开展难度越来越大。当前利用手机应用互联网技术变得越来越普遍,大学生开始越来越多的利用网络来了解信息,发表看法。自媒体由于其自身开放性非常强,因此这也导致高校开展网络思想政治教育的难度越来越大,在网络空间当中,每一个个体都能够传播信息,都能够自由地发表看法,并且很少有能够清醒地认识自己所了解的信息以及表达的看法是否正确,这就很容易导致传播错误的思想观念。因此,高校思想政治教育工作要思考怎样才能指导走在错误方向上的大学生,怎样才能突出主流正确的价值观来指导大学生发展。

三、当前提高大学生话语权水平的对策措施

由于当前信息化时代背景下,自媒体平台的发展会对高校开展网络思想政治教育有一定的挑战,因此高校要结合自身实际情况,将思想政治教育的优势以及特点发挥出来,建立思想政治教育话语体系,并且要加强协作,不断扩大网络思想政治教育的影响范围,还要跟上时代发展的脚步,对当前网络思想政治教育开展输出的内容进行完善丰富。

1. 以政治作为根本,建立网络思想政治教育话语基础体系。极高的政治性是掌握话语权的前提,也是开展思想政治教育的最终目的,如何利用话语权能够直接对受教育者接收信息的速度以及理解信息的深入程度产生影响,如果传递信息的方式不合理将会导致受教育者接受信息的效率降低,甚至会对信息的理解出现偏差。在当前信息化时代背景下,要将政治作为发展的根本,把政治性作为开展网络思想政治教育的目标,利用好自媒体平台,要让大学生能够在自媒体平台上充分的了解主流的文化以及价值观,这样能够有效

促进高校掌握话语权,建立网络思想政治教育基础体系,可以更加规范地对大学生利用自媒体的行为进行指导,这样能够让大学生互联网行为能够与当前主流文化以及价值观相一致。

2. 加强协作,不断扩大网络思想政治教育的影响范围。要实现网络思想政治教育工作的目标就必须要做到相互协调,相互合作,协同合作这也是掌握话语权的根本要求,只有加强协同合作,才能够有效地将掌握话语权过程当中存在的问题有效地解决。当前互联网时代,每一名大学生都是自带话筒的信息接受者与信息传播者,大学生在自媒体平台上不断地了解、关注社会事件,每一名大学生都是当前时代的发声人。掌握话语权一方面需要依靠高校内的思想政治教师,另一方面,要利用好在校大学生这一教育主体,特别是在处理大学生利用自媒体平台发表观点过程中的思想政治问题时,要相信并且依靠学生自身的力量,集大学生集体的智慧,有可能会取得比教师进行教育更好的效果。在不断扩大网络思想政治教育的影响范围的过程当中,高校要深入地研究分析当前自媒体时代背景下网络思想政治教育的特征以及优势,对当前大学生的心理特点以及社会特点进行了解,这样才能够做到有重点地开展工作,要加强协同合作,把一部分能够较好地利用自媒体平台的大学生吸纳到高校网络思想政治教育工作中,要对这一部分比较优秀的学生自媒体平台进行培养指导,让这些大学生能够近距离地感受思想政治教育工作开展的重要性,能够激发大学生的潜力,让大学生积极主动地配合高校开展网络思想政治教育,让思想政治教育工作的覆盖面更广。要让这一部分优秀的大学生充分发挥其在自媒体平台上发表观点、提出想法的优势与特点,让其能够真正成为网络思想政治教育的代言人,不断提高网络思想政治教育工作水平。

结束语:综上所述,在高校思想政治教育工作当中,网络思想政治教育发挥着非常重要的作用,高校利用自媒体平台对大学生开展教育活动有着较大的优势,随着时代的快速发展,网络思想政治教育工作也应当要顺势进行改变,要不断加强当前时代网络思想政治教育话语权的掌握力度,要明确当前高校开展网络思想政治教育的目的以及未来的发展方向,要将高校培养人才的目的真正实现,要让大学生尽快地接触社会,培养社会适应能力以及分辨是非的能力,只有这样才能够促进思想政治教育工作的开展,为社会培养更多的优秀人才。本文笔者通过自身工作经历对当前自媒体时代背景下高校如何掌握网络思想政治教育话语权进行了分析研究,希望能够给相关学校以启发。

参考文献:

- [1] 黄月琴. 自媒体时代大学生网络思想政治教育话语权提升探究[J]. 白城师范学院学报, 2021,35(01):94-99.
- [2] 王林. 自媒体时代提升大学生思政教育话语权的思考[J]. 浙江工贸职业技术学院学报, 2022,22(01):57-59+76.
- [3] 刘凤娟. 自媒体时代高校网络思政话语式微的表现、成因与改进[J]. 安康学院学报, 2021,33(04):48-53.
- [4] 韩思彤. 自媒体时代高校主流意识形态话语权构建路径研究[D]. 北方民族大学, 2021.
- [5] 弓海军, 刘世丰, 许蓓. 自媒体时代大学生话语权的建构与完善[J]. 煤炭高等教育, 2016,34(03):27-30.
- [6] 杨丽娟. 自媒体时代大学生思想政治教育话语权建构探析[J]. 文教资料, 2021(21):89-90.
- [7] 罗珍. 自媒体时代高校思想政治教育话语权生成探微[J]. 乐山师范学院学报, 2021,36(03):135-140.

作者简介:强光平(1992.08——),男,汉族,安徽芜湖,乐山师范学院电子信息与人工智能学院,讲师,硕士研究生,学生日常管理