

汉语言文学专业实践教学体系改革与实践探究

贾晓旭 王莫楠

(哈尔滨广厦学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘 要:在汉语言文学专业老师具体教学时,不仅仅要注重提高课堂整体教学进度,更应该加强对实践教学的引入力度,这样能不断增强学生创新能力和实践能力,并有效提高学生综合素养,这也是实现应用型人才培养目标的重要性的方法。因此,在今后汉语言文学专业老师具体教学时,应该以汉语言文学专业人才培养目标为重要导向,并以提高实践教学质量为目标,这也能为学生营造一种轻松愉悦的课堂学习氛围,不断提高学生学习积极性和主动性。

关键词:汉语言文学专业;实践教学体系;实践探究

Reform and Practice of Practical Teaching System for Chinese Language and Literature Major

Jia Xiaoxu, Wang Monan

(Harbin Guangsha University Heilongjiang Harbin 150025)

Abstract: In the specific teaching of Chinese language and literature teachers, we should not only focus on improving the overall teaching progress in the classroom, but also strengthen the introduction of practical teaching, which can continuously enhance the students' innovation ability and practical ability, and effectively improve the students' comprehensive quality, which is also the importance and method to achieve the training goal of application-oriented talents. Therefore, in the future, when teaching Chinese language and literature teachers, we should take the training goal of Chinese language and literature professionals as the important guidance, and improve the quality of practical teaching as the goal, which can also create a relaxed and pleasant classroom learning atmosphere for students, and constantly improve their enthusiasm and initiative in learning.

Key words: Chinese language and literature major; Practical teaching system; Practical inquiry

随着我国经济发展水平的逐渐提高,教育教学也受到了越来越多人的关注,更加注重促进学生全面健康发展。对此,在今后汉语言文学专业老师具体教学时应该做好时间教学体系改革与实践探究工作,不断提高学生综合运用能力和创新发展能力,有效提高课堂教学工作的科学性。

1 汉语言文学专业实践教学改革的分析

1.1 实用性原则

在汉语言文学专业老师具体教学时,不仅仅要注重提高学生文化课程学习成绩的提高,更应该以专业应用型人才为重要培养目标并协调统一化的实践活动,这样才能使教学各个环节互相映衬,并使教学实践与理论教学内容有效结合,不断提高教学内容的完善性和科学性,促使越来越多的学生能在汉语言文学专业中学习相对较多的知识点内容,并提高学生综合学习能力和创新发展能力。

1.2 坚持教研相长原则

在教育教学中,老师应该根据汉语言文学专业的具体特点,并构建切实可行的实践教学体系,这样能有效提高课堂教学效率。此外,具体教学时更应该立足于教学,以研促教,在具体教学过程中贯彻教学与科研相结合的精神,这样能鼓励师生共同开展课题研究,并在科研互动中提高学生的科研素质,这样能有效提高学生综合学习能力,促使班级学生对教材中所涉及到的各个知识点内容更加全面化的认知和理解,真正促使学生全面健康发展。

1.3 坚持产教融合原则

进入 21 世纪以来,随着我国经济发展水平的逐渐提高,我国各项事业都处于发展变革的重要阶段,新课程改革逐渐普及到教育教学的各个方面和各个阶段。此外,在汉语言文学专业具体教学时,不能只是以教材内容为主,更应该不断丰富汉语言文学专业实践教学的具体内容和形式内容,并深入探索校企合作的具体内容,并协同应用型人才培养的具体模式,这样能够逐渐完善校企合作的具体内容并协同育人机制,制定相应的教学方案,不断提高教学的规范性和科学性,并不断考核具体的内容,这样才能真正推动产教融合协同发展。

2 汉语言文学专业实践教学的改革路径分析

想要有效提高汉语言文学专业教学的科学性,更应该逐渐明确通识能力和专业能力,促使班级学生能对教材中所涉及到的相关内容有更加全面化的认知和理解,并将能力目标分解到汉语言文学实践教学各个环节中,这样才能构建科学游戏化教学内容体系,并促使班级学生对教材中所涉及到的各个知识点那种有更加全面化的认知和理解。

2.1 构建三类实践

经过研究具体教学内容可以得知,教学实践主要包括课程实验,专业实训和综合实践,具体主要包括以下几个方面。第一,加强对汉语言文学专业课程实验研究的重视力度,主要是指课堂实践,

实训等形式,这样能促使班级学生对教材中所涉及到的各个知识点内容更加灵活化的认知和理解,防止学生在具体学习出现畏难和抵触情绪。第二,在具体学习汉语言文学专业具体内容时,应该引导班级学生定期参加集中实习和见习内容,这样能促使班级学生将理论上所学习的内容和自身实践内容相互关联。第三,不断丰富学生学习的途径。在具体教学时,不仅仅要注重对教材知识点内容的讲解,应该逐渐引入素质教育,学科竞赛,创新创业实践等相关内容,这样才能不断强化班级学生的整体思想认知水平,不断提高学生综合实践能力,防止学生在具体学习时出现畏难和抵触情绪

2.2 打造三个平台

在汉语言文学专业具体教育教学时,单一靠课堂老师的具体教学是远远不够的,还应加强对三个教学平台的关注力度,主要包括校内实践教学平台、网络实践教学平台和校外实践教学平台等,这样才能有效提高班级学生的整体思想认知水平,并不断丰富教学的具体内容,主要措施包括以下几个方面。第一,加强对校内实践教学的关注力度。在老师具体教学时,有一部分学生会认为汉语言文学所涉及到的知识点内容是相对抽象化和单一化的,并不能将具体教学内容和自身实践内容互相关联。针对这种情况,在今后课堂教学时,老师应该将教学的具体内容和自身实践内容相互关联,并加强对汉语言文学专业实测试的重视力度,这样能强化班级学生的整体思想认知水平。第二,逐渐构建网络实践教学平台。在具体教学时,老师应该加强对网络实践教学视频和音频的引入力度,将学生枯燥,难以理解的内容用更加形象化的方式展现出来,这样能有效提高班级学生的整体思想认知和管理水平。第三,关注校外实践教学平台。在具体开展教学工作时,由于所涉及到的知识点内容是相对较多的,单一靠课堂教学是远远不够的,还应该及时引入校外实习实训基地,并加强对大学生创新创业的关注力度,提高学生创新发展能力

3 加大保障力度,促进汉语言文学专业实践教学改革

3.1 加大师资队伍建设的力度

经过研究和调查可以得知,想要促使汉语言文学专业实践教学工作科学化有序化的进行,师资队伍建设一直是相对重要的影响因素,对学生今后学习成长也会有相对重要的推动和促进作用。此外,在今后具体教育教学时,则应该逐渐扩展校内外基地建设,主要措施包括以下几个方面。第一,推进校企协同创新,并促进校内外教师合作交流,这样才能有效提高课堂教学工作的科学性和完善性。第二,结合产教融合的具体特点,鼓励老师考取专业的资格证书,并促进企业学校之间的教师进行流动化的交流,这样才能有效提高教师综合教学技能,促使教师能够对不同的教学情况有更加全面化的认知和理解。第三,选拔工作单位应该加强对实践教学,丰富教师的引入力度,并不断完善双师制,这样才能有效修订与应用型人才培养目标相适应的人才培养方案,并真正实现供需平衡,从而提高人才培养的水平。第四,不断健全双导师制,在具体教学时应该引导学生以教学为主体,促使班级学生能逐渐投入到教学活动中,并促使班级学生全程主动参与,这样才能将所学知识和所掌握的专业能力有效结合并,真正达到社会与企业的无缝衔接,有效提高学生综合素养,真正促进学生全面健康发展。

3.2 扩展校内外基地建设的广度

在具体开展教学时,学校应该设立实践教学的专项经费,并真正做到专款专用,这样才能有效确保后期教学工作顺利化的开展,防止学生在具体学习时出现渭南和抵触情绪。与此同时,在具体教学时,也应该结合汉语言文学的具体特点,并逐渐设立明确化的培养目标,学规划其招生规模,并根据行业与区域的不同人才需求对基地进行选拔和建设标准分类制定人才培养需求建设的实践基地。此外,在具体教学时也应该按照应用型人才的培养需求,构建以就业为导向与职业环境和岗位环境相适应的校内专业实训基地,这样能为学生顺利进入到校外实践工作做好充足的准备。同时,也应该发动校友等社会资源协同创新的原则,构建校外专业实践基地,这样能不断丰富汉语言文学专业的教学环境和教学场地。

3.3 加大实践教学管理的效度

在汉语言文学专业老师具体教学时,不仅仅要注重对教材知识点内容的讲解,更应该综合考虑各个方面的影响因素,逐渐加大实践教学管理的效度,主要措施包括以下几个方面。第一,加强实践教学组织机构管理,在具体教学时,教师应该充分认识到汉语言文学专业实践教学的地位和重要性,并采取科学化的措施制汉语言文学。学专业实践教学相对应的管理方法和措施,这样才能有效加强实践教学管理工作,第二,加强对实践教学方案管理工作的重视力度。传统汉语言文学专业老师具体教学时,大部分老师只是一位注重提高课堂整体教学进度,认为只有自己讲解的知识点内容越来越多,学生才能学习到相对较多的知识点内容。但是在这种教育教学管理模式下,教学工作会出现相对混乱的情况。针对这种情况,在今后汉语言文学专业老师具体教育教学时,则应该加强对实践教学大纲的关注力度,并严格按照汉语言文学专业实践教学大纲级培养工作开展,真正促使实践教学各个环节的工作能够更加科学性和完善性。

4 结束语

总而言之,在今后汉语言文学专业老师具体教学时,不仅仅要注重提高课堂整体教学进度,更应该综合考虑各个方面影响因素,不断完善实践教学体系,定期做好教学改革工作,这样能有效提汉语言文学专业教学工作的科学性和完善性,对学生今后学习和成长也会有相对重要的促进作,真正促进学生全面健康发展。

参考文献:

[1] 曲文军. 汉语言文学专业创新课程体系建设的探索与实践[J]. 临沂师范学院学报, 2010(2): 79.

[2] 包朗. 古代汉语实践教学方法新论[J]. 文学教育, 2016(2): 55-56.

[3] 陈卫莉. 基于“一-二-三课堂”联动的高职院校人才培养路径探析[J]. 教育现代化, 2015(14): 214.

基金项目: 黑龙江省高等教育教育改革项目《产教融合背景下汉语言文学专业实践教学改革路径研究》

项目编号: SJGY20210346