

# 家园共育背景下幼儿园体育活动开展面临的困境与出路

赵 旭

(贵州经贸职业技术学院 贵州 都匀 558022)

**摘 要:**人生发育相对旺盛的时期是幼儿期,在此期间,成人需要将更加科学、适宜的体育活动提供给幼儿,进而不断促进幼儿身心的健康成长。在幼儿园工作规程中,提出幼儿体智德美方面的发展要求,由此可见,放在首位的是“体”字。当前幼儿教育工作中,增强幼儿体育锻炼是重中之重。在体育游戏活动开展中实现家园合作,更能将幼儿运动兴趣激发出来。对幼儿体育习惯养成进行共同促进,也是幼儿在自身健康发展方面的需要。鉴于此,本文主要对幼儿园体育活动开展价值展开分析,根据活动开展面临的困境,提出采用多种形式改变家长和教师的认知、有效制定合理的体育活动计划和方案等策略。

**关键词:**家园共育背景;幼儿园体育活动;开展困境;出路

## The Predicament and Way out for the Development of Kindergarten Sports Activities under the Background of Home Education

ZHAO XU

(GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS GuiZhou DuYun 558022)

**Abstract:** The period of relatively vigorous life development is in early childhood, during this period, adults need to provide more scientific and appropriate sports activities to children, and then constantly promote the healthy growth of children's body and mind. In the kindergarten work procedures, put forward the development of children's physical, intellectual, moral and aesthetic aspects requirements, it can be seen that the first place is the word "body". At present, in the early childhood education work, strengthening children's physical exercise is the top priority. In the realization of home cooperation in sports game activities, it can also stimulate children's interest in sports. To promote children's sports habits is also the needs of children's their own healthy development. In view of this, this paper mainly analyzes the value of kindergarten sports activities under the background of home co-education. According to the difficulties facing the activities, it puts forward to adopt various strategies to change the cognition of parents and teachers, and effectively formulate reasonable sports activity plans and programs.

**Key words:** the background of home shared education; Kindergarten sports activities; Carry out the dilemma; way out

### 引言

幼儿园需要和家庭、社会密切合作的要求在幼儿园纲要中提出,并且还需要对各种教育资源进行综合利用,一起创造良好的条件推动幼儿发展,这是为幼儿体育活动家园共育实施的保障依据。在开展体育活动家园共育的过程中,可以实现教师和家长的充分沟通,教师结合家长建议,对教学目标和内容展开第一时间的调整。家长对幼儿园的教育目标有足够了解,并且主动配合,实现家园共育目的。

#### 一、幼儿园体育活动开展价值

##### (一) 弥补原有体育活动的不足

在不断改革幼儿园教育理念的过程中,人们对幼儿的身体素质愈发关注。在幼儿园工作规程中提出,幼儿在学的过程中幼儿园需要充分分析幼儿的身体素质,还要在此基础上,对相应的体育活动教学进行制定,为幼儿在学习过程中更好地进行体育锻炼提供保障。在传统的教育中,幼儿园教师对培养幼儿学习能力比较关注,并且只有在午休期间才会让幼儿进行一些趣味活动,实现短暂的体育锻炼,这样的教学方式很难促进幼儿身体素质的有效锻炼。幼

园体育活动开的过程中,除了可以为幼儿拥有良好的体魄提供保障以外,还可以为幼儿学习能力的提高提供保障,实现综合能力的发展。

##### (二) 强化幼儿认知思维和能力

因为幼儿年龄普遍偏低,在很多方面尚未成熟,比如自身意识形态、思维发展。在培养语言能力的过程中,幼儿时期是黄金阶段。在培养幼儿语言能力的过程中,除了能够将幼儿园教师对话沟通的作用发挥出来以外,还能将生活的相关作用体现出来。在开展幼儿园体育活动中,可以将语言能力的锻炼机会提供给幼儿。教师采用体育活动科学性、合理性的方式,可以促使幼儿和其他幼儿在体育训练中展开合作,对幼儿的语言表达能力展开锻炼,促使幼儿团队意识增强。

#### 二、家园共育背景下幼儿园体育活动开展面临的困境

##### (一) 缺乏幼儿体育教育正确认知

家园共育背景下,幼儿园体育活动的开展依然存在缺乏幼儿体育教育正确认知的情况。幼儿园教师在中国传统“重文轻武”的教育理念影响下,未能充分认知幼儿体育教育重要性。在幼儿园教

育纲要中,对幼儿每天需要进行良好的户外体育活动,有一定的活动时间方面提出规定。因为教师未能有效重视,或者缺少足够的活动时间,体育活动形式和内容缺乏规范性,所以无法达到锻炼幼儿身体的目的。通过一些调查发现,部分家长已经对幼儿健康的意义有充分认识,大多数家长对心理、身体健康同样重要有充分认识,少数家长缺少完整的健康观,传统认知依然对家长起到支配作用。家长未能正确认识幼儿体育教育,不能对体育教育对幼儿成长的好处有真正的理解。在思想方面缺乏重视,所以造成幼儿体育教育行为不能得到有效落实。对孩子在幼儿期间的有效体育教育产生不利影响,这也是家园共育背景向幼儿园体育活动开展面临的困境之一。

### (二) 教师和家长教育能力待提升

在基于家园共育背景的幼儿园体育活动开展中,教师和家长教育能力还有待提高。当前大部分幼儿园缺少专职的体育教师,通常让负责班级的教师进行体育教学。相关教师对幼儿体育教育方法、体育技能的认知相对不足,进而对开展幼儿园体育教学活动带来很大限制。幼儿时期是个体进行有效进步和发展的初期阶段,有着十分复杂的内在身心发展规律。然而,大部分家长往往对这方面的知识比较缺乏,缺少一些学习经验的家长,通常会在应对的过程中束手无策。一些家长缺少体育教育专业学习经历,一些体育知识还停留在学生时期体育课、自身运动经验方面,进而无法科学地指导幼儿体育方面的发展。

### (三) 家园合作期间存在相关问题

在家园合作的过程中,可以在多个方面带动幼儿体育方面的发展。然而,在此期间仍然有着许多问题。幼儿园未能对家园合作的意义有充分认识,未能促进体育和家园合作联系在一起。在家园合作的过程中有很多的方式方法,然而涉及体育教育的活动比较少,相应的内容和形式单一。在开展体育教育有关的家园合作中,无法保障科学性,一些家长对活动的意义不重视。进而呈现出不配合的情况,造成幼儿失去学习,以及接受体育教育的机会。

### 三、家园共育背景下幼儿园体育活动开展困境的解决策略

#### (一) 采用多种形式改变家长和教师的认知

第一,通过问卷、微信群、家访等形式,对家长和教师的体育观,还有体育习惯意识等重要信息进行收集。第二,加强讲座作用的发挥,将幼儿教育指导纲要中与不同年龄段身心发展目标等有关的知识向家长和教师传递,带领家长和教师形成“健康第一”的观念。在幼儿体育活动开展过程中,实现良好情绪情感的培养。教师需要采用直观的宣传、咨询等方式,使家长对怎样让幼儿的生活更加丰富有足够的认识。教师可以将一些体育活动的方法和技能宣传给家长,家长也可以将自己的看法谈论出去,一起学习。第三,立足家长和教师体育教育观念,对有关专家进行邀请。让其组织与“体育锻炼的重要”主题有关的讲座,充分培训家长和教师知识理论,转变理念。第四,组织家长和教师的相关交流会,比如以“幼儿运动重要性”等为主题的交流会。

#### (二) 有效制定合理的体育活动和方案

第一,对各幼儿年龄特点进行分析,然后按照相应的年龄特点,让幼儿园和家庭共同参与对对相关体育活动的制定中。在幼儿的各种动作技能和协调性的发展中,可以结合年龄段、体育活动区域划分等实现分别发展。教师对幼儿园和家庭的体育活动方案进行制定,让家园同步有效实现和做到。例如,在第一个学期的第一个月中,可以将小班幼儿双脚连续向前跳当作重点发展,并且幼儿园和家庭需要做到同步。从简单到困难,层层递进的方式,有效提高相关计划和方案的制定效果。每一个动作技能在练习的过程中不是

独立的,除了具有重点性以外,还包括关联性。需要采用游戏情境的创设方式,实现创造体育游戏的趣味性。第二,在家里对有趣的体育活动空间进行创设,家长和幼儿对体育游戏玩具进行共同制作。家长要尽可能地在比较合适的位置腾出大的空间,为幼儿体育活动的实施提供方便。例如,客厅的空间,加强体育活动区的专设,也需要对幼儿给活动区起名字进行引导,例如,宝贝爱运动。与此同时,在墙上添加一些装饰,例如,将幼儿的作品等张贴上去,按照年龄特点和能力特点的不同,对相应的作品进行选择或者制作。进而除了可以对幼儿的动手动脑能力进行锻炼以外,还能在幼儿其他能力的发展方面有着促进作用。

### (三) 加强家园同步实现趣味游戏活动实施

教师、家长、幼儿可以一起对家庭体育游戏进行构思,然后合理的开展。在体育活动开展中,幼儿是主体,教师和家长承担着引导者、支持者的身份。因此,需要引导幼儿、家长参与到体育游戏的构思中,教师是专业的引领。例如,教师运用家园共育,将与幼儿运动有关的保健知识张贴出去。然后将本周幼儿的体育运动目标告知给家长,具有针对性地刊登文章内容。每次内容不能出现过长或者较长的问题,也不能出现连续刊登的情况。亲子运动游戏项目可以在每周为家庭进行设计,在家庭中进行合理地完成。每两个月组织相应的游戏活动,尤其是一次家中民间体育亲子游戏活动的开展。对视频进行有效的拍摄,然后在班级群中上传,实现相互学习和交流。幼儿园可以每学期组织一次展示交流大型家庭自制体育器材的活动。还要定期对亲子体育游戏竞赛进行展开,也可以加强传授互动式体育游戏的实施。在家长群将游戏情况的视频上传进去,通过互相学习,一起提升的方式,增加游戏开展的效果。在趣味游戏活动实施过程中,需要在幼儿的一日活动中充分贯穿体育活动,然后为学生每天提供两小时的户外活动。例如,在早操中融入体育活动,在早操的热身环节,可以带领幼儿对各种器械项目进行玩乐,进而实现热身的效果。

### 结语

在幼儿园体育活动开展中,为了实现家园共育,需要加强家园同步对趣味游戏活动的实施和开展,进而让良好的目标得到有效实现。还需要采用多种形式改变家长和教师的认知,有效制定合理的体育活动和方案。进而在一系列的举措和方法下,实现幼儿园在家园共育背景下,体育活动的有效实施和开展,提高实际的教育水平。

### 参考文献

- [1] 罗倩. 幼儿园开展体育活动的意义与策略研究[J]. 亚太教育, 2022(15):87-89.
  - [2] 李哲, 杨光, 王莹莹, 白翠瑾, 于晶. 儿童视角下幼儿园体育活动存在的问题及对策[J]. 体育学刊, 2021,28(03):126-132. DOI:10.16237/j.cnki.cn44-1404/g8.2021.03.015.
  - [3] 徐庆. 课程游戏化背景下幼儿园体育活动的开展策略[J]. 文化创新比较研究, 2020,4(35):90-92.
  - [4] 赵琳. 民间传统体育游戏在幼儿园体育活动中的运用研究[J]. 青少年体育, 2020(09):137-138.
  - [5] 皮梦君, 黄胜. 黔南州幼儿园体育活动开展现状分析[J]. 陕西学前师范学院学报, 2020,36(08):85-90.
- 作者简介:赵旭,女,汉族,1982-10,湖北襄阳人,贵州经贸职业技术学院,中级职称,本科学历,教育硕士学位,研究方向:主要从事体育教学研究。