

退役复学大学生再融入心理及行为转型策略研究

穆 昊 王思思 史立军

(西安培华学院 陕西 西安 710125)

摘 要: 随着时代的进步,越来越多的大学生选择参军,因此,每年也会有很多大学生从部队退役,重新回到学校,从部队到校园,从军人到学生,身份的转变导致他们的在适应校园生活的过程中心理会出现不同的问题,高校在这个时候帮他们缓解这种不适是当前较为重要的教学目标,因此,本文主要对退役复学大学生的心理及行为做出分析。

关键词: 退役复学大学生;融入心理;策略研究

Research on psychological and behavioral transformation strategies for reintegrating college students who have returned from military service

Hao Mu Sisi Wang Lijun Shi

(Xi 'AN PEIHUA UNIVERSITY ,Xi 'an, Shaanxi , Postal code :710125)

Abstract: With the progress of the times, more and more college students choose to join the army, therefore, every year there will be many college students from the army, back to school, from the army to the campus, from the military to the student, the change of identity leads to their psychological problems in the process of adapting to campus life, colleges and universities at this time to help them alleviate this discomfort is the current more important teaching goals, therefore, this paper mainly analyzes the psychology and behavior of retired college students.

Keywords: retired college students; integration into the psyche; Strategic research

引言:随着国家强军目标的召唤以及大学生参军政策的完善,越来越多的大学生选择参军,每年也会有很多大学生从部队退役,大学生参军后可以提升自身的意志品质,造就健康的体魄,但是当它们退役回到校园时往往会与身边的同学格格不入,心理上很难适应学校的环境,因此为了让退役复学大学生能够更好地融入校园环境,对他们再融入心理及行为转型进行策略研究就变得十分重要。

一、退役复学大学生再融入心理及行为转型的相关概念和理论基础

我国从2001年开始已经开始实施在校大学生参军的规章制度,将全国大概90所高等院校作为新兵征集试点。2002年9月,我国有关部门已经下发了《关于进一步做好从全日制高等学校在校学生中征集新兵工作的通知》,要求我国的省、直辖市、自治区需要在2001年试点的基础上,结合实际情况适当增加试点高等院校的数量,这就意味着大学生参军已经成为了新的发展趋势。从2003年开始,我国已经出现了一个明显具有时代烙印的群体-退伍复学大学生,他们已经逐渐开始出现在高校思想政治教育工作者的视野中,这也给高等院校的发展带来了一次冲击。

当退役复学大学生回到校园时,这不仅仅只是简单从一个地方到另一个地方开始生活,当这部分学生退役回到校园后,他们的角色、所处环境都发生了改变,这个时候他们需要对自己的有一个重新的认识,才能让他们尽快的融入到校园生活,而学校这个时候也应该顺应时代的发展,国家的要求给予这部分学生一定的帮助,帮助他们能尽快的融入校园生活。

二、退役复学大学生再融入心理及行为转型中的困境和表现

(一) 生活环境冲突

退役复学大学生在经过服役后,独立生活的能力得到很大的提升,但是当它们退役后进入学校由于角色的转变会有所不适。大学和部队的生活相比之下还是有区别的,比如,生活节奏,部队的生活节奏非常紧凑且规律的。而大学生生活是相对悠闲的,组织性和纪律性都没有部队那样强,这种反差会让它们在分配时间时感到手忙脚乱,甚至他们会从心里感到迷茫、不知所措。

(二) 人际关系冲突

根据综合数据可以发现有部分退役复学大学生认为在返回校

园时自己身边没有什么朋友。也有部分退役同学认为重返校园后同学们对自己的重视度不够。他们更愿意跟有相似经历的同学进行沟通交流,而与学校的教师和同学的关系一般。在部队里面学习到的技能,在大学中很少能用到。而在大学校园里,多才多艺的同学更具有吸引力,因此出现了部分退役复学大学生由于本身性格内向导致存在自卑的心理,从而出现了与人沟通的障碍,导致在人际方面没有熟悉的朋友交流,引起心理上的落差。

(三) 社会角色冲突

退役复学大学生在重新返回校园生活对于他们来说也是一种挑战。部队与学校生活有着很大的差异,从军人转变成为学生,他们首先要完成身份的转变,经历了部队的洗礼再返回校园,对于学过的知识几乎已经忘记,同时还要面对全新的人际关系,这就导致该群体的心理出现问题,他们中的人无法将角色进行有效的转换。如果该群体无法尽快适应校园生活,就会对他们的发展有所影响。

(四) 现实与期望冲突

在如今的大环境中,高校大学生毕业后就业压力是越来越高的,社会的竞争越来越强,企业在招人时候更重视的也是大学生的综合素质,而退役复学大学生群体因为他们参加两年所以会导致社会生活经历的部分缺失。许多退役返校的同学对于自身的职业规划没有一个明确的规划,这个时候的学校也对他们缺少进行就业指导 and 政策解读,导致他们不能更好地利用国家政策来实现自身以后的规划。另外,同时他们中还有部分同学就业观念是不对的,比如,他们中有的认为自己的能力较强,而忽略了与社会脱节两年的情况,这就导致内心的期望值过高,找不到满意的工作,从而导致心理出现间题。

三、退役复学大学生再融入心理及行为转型中存在问题的主要原因

(一) 认知存在偏差,主客观不同一

退役复学大学生在部队中相对于其他人他们有着较强的学习能力,能够较快理解并掌握军事理论学习要点;但是当它们重新返回校园时,高校中的学生也有着较强的学习能力,他们在部队中引以为傲的优势在学校中可以说是不复存在,这就导致他们中的大部分心理存在落差,容易丧失信心;另外,校园的生活丰富多彩,

不像部队有着较强的纪律性,这个时候一些自制力不高的学生如果不加强自我约束,就会出现懒散、消极等不良的心理情绪,进一步影响他们心理健康。

(二) 情感情绪惯性大, 社会认同感不足

退役复学大学生由于之前他们在部队受到两年的训练, 训练期间他们的情绪可以得到有效的释放, 在部队由于他们自身比他人的学历高所以在学习理论知识的时候比大多数人的速度都是快的, 这让他们大大的得到了满足, 当他们回到学校的时候, 生活方式与部队截然不同, 有些时候内心的情绪无法得到释放以及他们在部队引以为傲的本领在校园生活中也变得没有那么明显, 甚至周围其他同学的本领比他们还要多, 这就导致他们认为在学校中自身无法得到认可, 从而心理出现严重的落差。

(三) 形成思维定式, 创新拓展欠缺

退役复学大学生由于他们之前在部队的生活是单一的, 身边的战友在生活中也是有什么说什么, 从不藏着掖着, 这就导致他们思维方式是固定化的, 在完成需要事情的时候是照本宣科的, 但是当他们退役后进入校园, 可以发现校园生活是多姿多彩的, 许多事情和人际关系在处理的时候不能像在部队那样处理, 而是需要有创新的, 需要结合身边的实际情况, 来分析如何解决会更好更完善。

四、退役复学大学生再融入心理及行为转型的策略和途径

(一) 树立正确的自我意识

除了外界给予的帮助之外, 退役复学大学生首先自己就要调整好心态, 树立起正确的自我意识。只有自我意识是正确的, 才能为后续自身的发展奠定良好的基础。在回到校园之后, 难免会发现校园的生活和自己曾经想象的不太一样, 与身边同学的相处与之前在部队与战友相处也不一样, 在这个时候就需要调整自己的心理状态, 对自身重新进行定位。在校期间应该树立正确的自我意识, 继续发扬在部队学习到的优秀精神, 去给身边的同学带来正能量。

例如, 学校的生活不是一成不变的, 每天都会发生许多不一样的事情, 在这个时候。退役复学的大学生可以及时发现身边有没有力所能及能做的事情, 比如, 像学校举办和军事有关的活动, 这个时候就可以积极参与进去, 同时也给身边的同学讲一下曾经在部队的经历, 这样一来, 不仅给身边的同学产生影响, 自身还能从这个过程中树立正确的自我意识, 这样也能后续的发展打下坚实的基础。

(二) 选择适合自己的职业和方向

退役复学大学生在回到校园后, 他们大多数是迷茫的, 不知道自己未来的道路是什么, 要往哪个方向去奋斗, 这就导致他们对自身日后的发展没有一个明确的目标, 为了他们自己今后的发展, 他们需要想明白自己能干什么, 想干什么, 自己的经历能给今后的发展带来什么, 当他们想不明白的时候可以去寻找他人的帮助, 身边的教师与同学都是可以给予一些建议的, 经过分析总结他人给出的建议, 想明白自己今后的人生规划, 在选择职业的时候首先要结合自身的实际情况才能知道自己适合不适合, 并为之设立明确的目标, 这样也好让自身能够往哪个方向去奋斗。

例如, 大学期间有许多大学生都会考教师资格证, 会计证书等等, 在这个时候退役复学的大学生, 如果他们内心没有想好自己今后想要干什么, 他们就可以与这些考证的同学进行沟通交流, 进而从中分析出符合自己信息, 当想明白自己想要做什么的时候, 就为这个目标去奋斗。

(三) 树立足够的安全感和信心

退役复学大学生在为数不长的时间内经历了从“校园”到“军营”再到“校园”的生活, 自身的身份也是从“学生”到“军人”再到“学生”, 这种改面对于他们来说, 首先就是需要认识到自身所处环境和身份的变化。在回到校园之前调整心态, 做好心态的转变, 明白即将面对的是老师和同学, 以一个乐观的心态来面临即将开始的校园生活, 争取把在部队中学到的技能, 能在校中展现出来, 让师生能够充分的了解自己、进而认可自己, 同时要积极地参与校园中的各种活动, 从活动中找回真正自己, 给自己树立起足够的安全感和信心。

例如, 学校每年开学的时候都会有大一新生开始军训, 有军训就会有汇演, 这个时候退役复学大学生就可以在汇演开始之前提出自己的想法与建议, 如果学校在进行汇演的时候采取他们提出的想法, 这对于他们来说也是一种经历, 也给自己今后的大学生活建立起了足够的安全感和信心。

(四) 完善心理健康监控和保障机制

我国有明确的制度规定高等院校需要及时落实根据学校发展的实际情况将退役复学大学生回到校园的相关手续流程进行简化, 并且学校对于退役复学大学生的权益保障等方面也要高度重视, 让他们在办理复学手续时尽量减少不必要的流程, 让他们能少跑就少跑, 减轻该群体的心理压力, 让他们第一时间就对即将开始的校园生活充满期待, 从而促使他们能够尽快地融入校园生活。当这部分退役复学的大学生重返校园开始的学习和生活时候, 学校的相关教师或者辅导员应该在日常工作中多与这部分同学进行沟通交流, 关注他们内心想法以及思想心理动态, 当他们出现问题的时候及时提供相应的支持和帮助, 让他们从内心感受到自己不是一个人; 如果这部分群体中有的学生家庭经济困难, 学校在面对这个问题的时候要设置一些勤工助学岗位, 充分结合我国设立的各种助学政策创建出符合他们自身发展的政策, 缓解他们的经济压力, 让他们在校期间能够好好地学习; 同时, 学校需要结合退役复学大学生在校期间的个人表现, 构建出相应的管理档案。另外, 当退役复学大学生心理出现问题的时候无法适应校园生活的时候, 高等院校应该对他们的心理进行调适, 帮助他们调解心理压力, 维持他们的积极心态, 降低他们的心理迷茫的状态, 以及帮助他们正确处理人际交往等问题。

例如: 高等院校一般都会设立心理咨询中心, 当该部门发现退役复学大学生群体心理压力过大、心理存在的问题过多的现象普遍发生时候, 可以定期举办一些讲座, 通过邀请资深的心理导师对这部分学生的心理进行调节, 帮他们提升抗压能力, 改善消极情绪。另外, 可以在退役复学大学生群体与普通大学生群体之间开展团体辅导, 让他们说出自身在校期间遇到的困难、不解以及内心的迷茫等问题, 让在校大学生能对他们有更加深厚的了解, 从而能够更准确帮助他们, 对他们的问题能够及时给予相应的建议, 使他们的心理问题能够通过沟通得到有效的疏导。

总结: 综上所述, 退役复学大学生在刚回到校园的时候会出现许多问题, 常见的有人际交往、无法明确自己的发展、无法转变自身角色等问题, 如果这些问题不及时得到解决, 就会对他们后续的发展产生不利的影响, 因此可以通过树立正确的自我意识、选择适合自己的职业和方向、树立足够的安全感和信心、完善心理健康监控和保障机制等方式来解决这些问题, 这样才能让他们的校园生活变得丰富多彩, 从而后续的自身发展奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 王鑫. 浅析高校退役复学大学生校园心理再融入的影响因素及对策[J]. 才智, 2022(19):114-116.
- [2] 伍伟, 唐金造. 退役复学大学生校园再融入的机遇、挑战与对策[J]. 百色学院学报, 2021, 34(05):135-142. DOI:10.16726/j.cnki.bsx.2021.05.020.
- [3] 曾宪楠, 郭楠, 麦思源. 退役复学大学生心理适应问题及建设对策[J]. 公关世界, 2021(07):89-90.

作者简介:

穆昊(1995—), 男, 蒙古族, 内蒙古赤峰人, 西安培华学院会计与金融学院, 辅导员, 研究方向: 思想政治
王思思(1991—), 女, 汉族, 陕西省西安市人, 西安培华学院会计与金融学院, 辅导员, 研究方向: 思想政治
史立军(1977—), 男, 汉族, 甘肃省灵台县人, 西安培华学院会计与金融学院, 党委书记, 研究方向: 思想政治
课题项目: 2022年度陕西高校学生工作研究课题成果; 课题名称: 退役复学大学生再融入心理及行为转型策略研究 课题编号: 2022XKT09