

# “中国梦”背景下当代大学生社会主义核心价值观培育

孙 凯

( 商洛学院 陕西 商洛 726000 )

**摘 要：**积极培育与践行社会主义核心价值观，不仅能够巩固马克思主义于意识形态领域所具有的指导地位、夯实全党与人民群众团结奋斗的理想基础，还能推动人类全面发展，促进社会全面进步，对于落实民族复兴的伟大中国梦具有积极作用。当代大学生作为祖国未来与民族希望，更是社会主义事业的重要接班人与建设者，是中国梦全面实现的关键力量。所以，着重培育当代大学生群体社会主义核心价值观，不仅是其个体发展的现实需求，更是中国梦全面实现的迫切需要。本文基于中国梦与当代大学生社会主义核心价值观的联系，提出以中国梦为导向培育大学生群体社会主义核心价值观的有效策略。

**关键词：**中国梦；大学生；社会主义核心价值观

## Cultivation of socialist core values of contemporary college students in the context of the "Chinese Dream"

Sun Kai

(Shangluo University, Shangluo, Shaanxi, Postcode: 726000)

**Abstract:** Actively cultivating and practicing socialist core values can not only consolidate the guiding position of Marxism in the field of ideology, consolidate the ideal foundation for the unity and struggle of the whole Party and the people, but also promote the all-round development of human beings, promote the overall progress of society, and play a positive role in the implementation of the great Chinese dream of national rejuvenation. As the future of the motherland and the hope of the nation, contemporary college students are the important successors and builders of the socialist cause, and the key force for the comprehensive realization of the Chinese Dream. Therefore, focusing on cultivating the socialist core values of contemporary college students is not only the realistic demand for their individual development, but also the urgent need for the comprehensive realization of the Chinese dream. Based on the connection between the Chinese Dream and the socialist core values of contemporary college students, this paper puts forward an effective strategy to cultivate the socialist core values of college students guided by the Chinese dream.

**Key words:** Chinese Dream; college student; The core values of Chinese socialism

### 引言

社会主义核心价值观培育与践行是国家层面着重强调的战略任务，对促进国家社会主义事业可持续发展以及实现中国梦有着战略意义。现如今，我国已然迈进历史发展全新阶段，若想实现两个百年目标，落实中国梦。要具备广泛价值共识与相同价值追求。而这便要求各方力量积极强化社会主义核心价值观体系建设，让社会群体生成团结努力的思想基础，不断凝聚落实中国梦的关键力量。当代大学生作为民族希望和祖国未来，引导其树立并践行核心价值观，对将大学生群体培育成社会主义优秀接班人与建设者来说至关重要。伴随中国梦概念提出和推行，大学生群体也深刻认知到个体承载的重大责任与历史使命。然而自改革开放开始，思想文化不断朝着多元化方向发展，大学生群体价值取向亦受到深刻影响。整体而言，大学生群体价值观仍积极健康，且竞争、进取、自立与公平等时代意识显著加强，但因为多元价值观冲击，其逐渐重视个体利益，人生目标亦产生明显变化。因此，在中国梦背景下，高度重视且强化当代大学生核心价值观培育是教育工作者应探讨的时代课

### 题。

#### 一、中国梦与当代大学生社会主义核心价值观的联系

一方面，为实现中国梦提供思想支撑。众所周知，社会主义核心价值观培育与落实中国梦之间具有密切结合且相辅相成的联系，核心价值观培育为落实中国梦供给强劲的精神支撑。当代大学生作为国家与社会发展的新鲜血液，其充满朝气和活力，是具有崇高理想追求与较强创新意识生命体，落实中国梦需要大学生群体共同努力。而核心价值观能够引导大学生群体明确正确理想信念，把个体理想信念和实现中国梦密切融合。因此，当代大学生核心价值观培育有着较强导向功能，能够为中国梦的贯彻落实提供思想支撑。另一方面，为实现中国梦提供人才支撑。一般来说，高素质人才既要具备丰富的理论知识、过硬专业技能与实践能力，也要明确积极价值观。社会主义核心价值观映照了社会群体理想、追求与好恶，约束并影响社会群体对于生活的态度、意识形态动机以及行为模式。核心价值观对个体行为有着深层次引导作用，其时常蕴藏于个体深层思想意识中，对其心理、意志与信仰等均具备较大影响。

大学生群体作为祖国未来及民族希望,引领其核心价值观,让核心价值观真正渗透其现实生活和日常学习当中,能够让其真正成为新时代四有新人、行业精英与高素质人才,进而充分满足时代发展与社会进步对于各领域人才的需求。换言之,培育大学生群体核心价值观,可以为落实中国梦不断输送优秀人才,提供人才支撑。

## 二、“中国梦”背景下当代大学生社会主义核心价值观培育策略

### (一) 突出思政理论课作用

众所周知,思政理论课是面向大学生群体实施社会主义核心价值观培育工作的主渠道,在培育学生核心价值观层面起到关键的认知作用,有助于学生们生成对核心价值观正确的理论认知。若想充分突出思政理论课程认知作用,应积极深化思政理论课教学内容及教学方法革新工作,加强思政理论课在培育学生们核心价值观层面的实效性。同时,还应联系我国改革开放及中国式现代化建设具体实际状况,贴近学生们思想实际,转变传统单向度灌输式教育观念和模式,强化师生交互,借助网络平台与科学技术,合理运用多媒体教学手段,基于各学科课程根本要求,借助案例教学法和专题讲座法等方法,提高教学吸引力及感染力。比如,依托于新媒体技术革新教学模式。学校方面可以研发计算机软件教辅工具,由网络知识问答及多媒体课堂等诸多板块构成的虚拟线上学习平台,兼具知识性与趣味性,可以通过人机交互最大化发挥出大学生在思政理论课学习中的主观能动性,切实提升思政理论课程教学感染力及吸引力,为培育大学生们核心价值观奠定夯实基础。

### (二) 开辟网络教育新阵地

新时代背景下,互联网已然成为当代大学生群体接受与传播价值观念、知识信息与思想观念的有效路径。学校在培育大学生们社会主义核心价值观工作当中,首先应积极构建完善的核心价值观主题网站和校园主网站。在网站开发建设进程中,要强调“三个贴近”,即贴近学生、实际与生活,满足当代大学生群体心理和思想需求,集服务性、思想性、趣味性及知识性于一体,让其真正成为吸引学生且深受其关注、喜爱的媒体。其次,积极争取社会各界关注和支持,呼吁各门户网站均承担培育大学生群体核心价值观的重大责任。以新浪微博、腾讯与搜狐等平台为例,其内容十分丰富,对于学生们具有较强吸引力,亦能对学生们产生深刻影响。所以,各大网站要以核心价值观为引领,创设积极健康的网络环境,为学生们提供丰富且健康的精神食粮。同时,各大新闻网站必须严格自律,切忌为了点击率而发布违背新闻职业道德与社会道德要求的信息内容,要为学生群体树立核心价值观发挥导向作用。再次,依托新媒体技术延伸网络教育阵地。学校要紧跟社会发展脚步,借助微信与微博等平台信息传播快速的优势,正向引导学生树立核心价值观。学校方面还应呼吁名师、辅导员及优秀学生进入微信和微博,以微信与微博优势为依托创作更多优质文化作品,鼓励学生们制作原创微音乐与微电影等,以微信与微博为媒介传播核心价值观内涵。最后,把握网络舆情,正向引导网络舆论。学校方面应构建网络舆情中心,积极组织领导干部、各专业教师与学生骨干构成网络评论员团队,以核心价值观引领网络平台舆论正向发展。构建网络教育体系,组织实施网络文明和法律相关知识主题讲座,呼吁学生们在网络平台中遵守诚信,健康上网。

### (三) 构建育人联动机制

新时代社会、学校与家庭三位一体育人体系中,学校方面要充分发挥自身联系和沟通的桥梁作用。学校要主动强化与学生家庭成员的联系,面向家长详细介绍学生在校期间学习期间人际交往、思想、生活及学习等表现,通过书信、电子邮件与电话等形式联系学生家长,并成立家庭教育协调小组,组内成员要包括辅导员、学生代表、班主任及家长代表等,由该小组统一负责各项组织协调工作,把核心价值观的学校教育与家庭教育充分对接。比如,学校可以构建家长观察员机制,建设家校联动校园,并定期邀请学生家长进校园参与相关活动,为家长介绍学校教育状况。同时,构建家长热线联系机制,由辅导员面向家长们公布相应联系方式,促进家长和学校之间保持密切联系。借助此种方式,能够强化家庭教育和校园教育合力效应,全面推动核心价值观培育。另外,学校方面还应强化和社会教育之间的联系,充分对接社会,把社会先进文化与优良风气引进校园,并积极和各级政府部门、企业、社区以及优秀民间组织建立联系,从而为培育大学生们核心价值观搭建实践平台。

### 结语

综上所述,大学生群体树立与践行社会主义核心价值观并非一蹴而就,而是需要不断坚持。因此,培育大学生们核心价值观具有迫切性与重要性。教育工作者应在其生活中渗透核心价值观内涵,并在学校教育中突出思政理论课作用,强化思政理论课程教学感染力及吸引力;开辟网络教育新阵地,以积极网络舆论引导学生们树立并践行核心价值观;构建育人联动机制,充分发挥社会、学校及家庭三方力量的作用,培养具备新时代特征的优秀人才,推动学生自我价值充分实现,将核心价值观根植在学生们内心深处,从而更好地推动中国梦的实现。

### 参考文献:

- [1] 赵广伟.谈“中国梦”视域下大学生社会主义核心价值观培养路径[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(08):1-3.
- [2] 秦常莹,郎旭.新时代大学生社会主义核心价值观培育路径探析[J].农村经济与科技,2021,32(07):326-328.
- [3] 梁译习.提升高校大学生社会主义核心价值观情感认同度的对策[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(01):158-160.
- [4] 罗晴,朱社员.“中国梦”视阈下培育艺术院校大学生社会主义核心价值观的路径分析[J].中共乐山市委党校学报(新论),2020,22(06):96-98.
- [5] 梁昌秀.文化自信视域下“00后”大学生社会主义核心价值观培育探究[J].教育观察,2020,9(29):119-122.

作者简介:孙凯,男,汉族,1993-05,陕西洛南人,商洛学院,助教职称,专职辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。

课题/基金项目:商洛学院2022年学生工作研究课题:“四维一体”新工科院校辅导员职业幸福提升研究(XSGZ2208)