

价值认同视域下大学生志愿服务意识培育策略研究

王茜茜

(南京铁道职业技术学院 江苏 南京 210031)

摘要:参与志愿服务能够激活大学生的情感,培养责任意识,明确社会认知,引导志愿践行。通常而言,人的行为会随三观变化而进行,如今在价值观认同的前提下,大学生参与志愿服务能够为自己树立正确三观,培养志愿服务意识,引导大学生全面发展。因此,参与志愿服务对于大学生而言十分必要,同时在价值认同视域下大学生志愿服务意识培育成为研究重点。本文对价值认同视域下大学生志愿服务意识培育策略进行了研究,首先论述了大学生志愿服务意识培育的重要性,随后分析了当前大学生志愿服务意识培育的现状,最后探讨了大学生志愿服务意识培育的策略,以供参考。

关键词:大学生;志愿服务意识;培育策略

Research on Cultivating Strategies of college students' voluntary service consciousness from the perspective of value identity

Wang Qianqian

(Nanjing Railway Technical College, Nanjing 210031, China)

Abstract: Participation in voluntary service can activate college students' emotions, cultivate their sense of responsibility, clarify their social cognition and guide their voluntary practice. Generally speaking, people's behavior will change with the three views. Now, under the premise of value identification, college students' participation in volunteer service can set up the correct three views for themselves, cultivate the consciousness of volunteer service, and guide the all-round development of college students. Therefore, it is very necessary for college students to participate in voluntary service, and the cultivation of college students' voluntary service consciousness has become the research focus from the perspective of value identification. This paper studies the cultivation strategy of college students' voluntary service consciousness from the perspective of value identity, firstly discusses the importance of cultivating college students' voluntary service consciousness, then analyzes the current situation of cultivating college students' voluntary service consciousness, and finally discusses the cultivation strategy of college students' voluntary service consciousness for reference.

Key words: college students; Sense of volunteer service; Cultivation strategy

前言:自党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新的时代,对当代大学生提出了更高要求。为了实现中华民族伟大复兴“中国梦”,新时代大学生需要具备勇于担当、乐于奉献、敢为人先的优秀品质,积极、努力投身于中国特色社会主义伟大事业中。因此培养大学生优秀品质和优良精神成为重点内容,其中,志愿服务意识能够指引大学生知行合一,投身于实践当中。

一、大学生志愿服务意识培育的重要性

(一) 激发社会责任情感

由于年龄的原因,大学生对社会责任的认知已经不再单纯停留在表面,而是会深入探究意识、行为等方面。而在社会责任意识的形成过程中,情感因素会对社会责任行为产生影响。因此,通过参与志愿服务活动,大学生能在参与过程中自行感受、领悟、体会责任精神,接纳情感,激发自身参与积极性和认同感,同时在结束后,大学生会进行自我反思、总结,对参与过程中的优点、不足进行维持或修改,形成更加全面、完整、真实、深刻的感悟,对情感产生共鸣,为后续步入社会铺路。

(二) 明确社会责任认知

志愿精神包含“互助、奉献、友爱、进步”等理念,与大学生社会责任意识的内涵、机理高度重叠,能够让大学生在志愿服务

过程中深入感受志愿精神,并由此对志愿精神产生高度认同感,从而自主承担社会责任,培养自身社会责任意识。此外,大学生在参与志愿服务的过程中,还能将课堂所学的理论内容与实践精神相结合,形成自我认知和感悟。培养大学生志愿服务意识,能够让大学生在参与活动时将责任意识、目标、理念、内容内化于心,促进大学生形成责任意识,培养大学生承担责任的担当和践行责任的能力,为大学生树立正确价值观。

(三) 培养社会责任意识

意识本身是头脑对客观物质世界的主管反映,也是思维、感觉等心理过程最终得到的结论。而社会责任意识是大学生根据三观得出社会具体体现,需要在社会实践中逐步形成。在大学生践行认知、参与志愿服务的过程中,需要先为自己树立正确的社会责任意识,并经过现实困难的挑战,摆脱信心不足、情感缺失、意志薄弱、克服能力差等弱点,将“任重道远”作为前进的准则,将国家前途、民族命运、社会发展作为前进的动力,承担社会责任,才能作为当代青年推动国家前进。因此,培养社会责任意识需要将培养志愿服务意识作为前提,将社会责任牢记于心。

二、大学生志愿服务意识培育现状

(一) 培育环境较复杂

对于培育意识而言,培育环境十分重要。当下,培育环境较为复杂,无法为大学生提供良好帮助。首先,科学技术飞速发展,大学生可以通过网络、大数据等途径了解众多信息。信息本身良莠不齐,好坏参半,导致大学生接触信息驳杂。其次,大学生本身处于学习的年龄段,学习本身是一个从无到有的过程,大学生在驳杂的信息中也会被动接受好坏参半的内容,并进行学习。再次,大学生本身虽然具备三观,但是其价值观和世界观并未完全成型,导致大学生无法全部分辨信息的好坏。最后,部分媒体、主播等人员利用同情心和传播媒介谋取私利,导致部分大学生发现上当受骗后内心对志愿服务产生抗拒,使培育环境复杂化。

(二) 培育模式待更新

在过去,培育志愿意识的途径多为专家讲座、专题解读、课堂教学等,容易受到时间和空间两方面限制。当下,在科技发展的环境中,平台成为主要培养路径。传统教育模式面对平台模式时,优势不足,劣势凸显,平台能够突破时间、空间的束缚,并且本身具备传播力度强、信息数据及时、内容多样化、受众范围广等特点,同时还有大数据按照喜好推送内容的优势。因此,采用平台模式能够帮助培育大学生志愿服务意识。

(三) 实践偏向形式化

形式主义作为“四风”之一,只会展现事物的表象,而没有对本质进行分析。在志愿服务践行过程中,部分大学生难免存在形式主义,在实践时所作为仅停留在表面,没有深度挖掘实践和志愿服务的内涵,缺乏志愿服务精神,仅为了完成任务。甚至部分高校为了名利,利用形式主义原则宣传自身。部分学生仅打造面子工程,只做表面工作,应付领导视察。这与志愿服务精神的本质相违背,使其失去了原本应具备的价值和意义,偏离了践行志愿服务的初衷,还增加志愿活动的运营成本,最终使大学生无法深入了解志愿服务意识和社会责任意识等概念,为大学生树立错误的价值观,影响大学生的前进方向。

(四) 社会支持保障机制待健全

培育大学生志愿服务意识,需要社会给予多方面支持。但是当前社会支持保障机制不健全,导致大学生得不到社会支持,对志愿服务时间的进度、效率、内涵产生影响,最终使大学生浪费时间成本,政府浪费经济成本。因此,健全社会支持保障机制是解决大学生践行志愿服务的重要路径之一。社会支持保障机制不健全主要体现在两个方面,第一,缺乏资金保障机制。资金是志愿服务培育过程中必不可缺的要素之一,无论是实地考察、场地租用、课题研究、活动举办,都需要资金给予帮助和支撑。但是当前部分高校没有设立专项资金,参与活动需要大学生自己承担费用,导致大学生参与志愿服务的积极性不足。第二,缺乏政策保障机制。虽然国家制定了志愿者服务条例,但是落实情况并不乐观,部分单位、高校不支持志愿服务工作,或者落实力度不足,导致大学生参与困难或没有参与路径等问题出现。

三、大学生志愿服务意识培育策略

(一) 推进三维环境建设

一方面,社会环境方面。志愿服务精神本身具备崇高性,能够展现出志愿者不求回报、无私奉献的高尚品质和光辉人格。营造无私奉献、服务他人的社会环境,能够让大学生在日常生活中被动接受志愿服务精神。另一方面,校园环境方面。打造奉献社会、积极向上的社会环境,能够树立奉献、积极的校风。在校园中,规范教师和学生的言谈举止,形成强大力量。

(二) 建立高校培育新模式

平台作为当下主要培育路径,能够帮助高校培育大学生的志愿意识。在利用平台的过程中,首先高校需要在平台上注册自身的官方账号,或者在微信上注册高校自身的微信公众号,并在公众号和账号中划分出志愿服务板块。其次,在志愿服务板块中定期发布志愿服务信息,在此过程中,负责人需要对信息进行甄别,确保信息的真实性和可靠性,避免大学生受到欺骗。

(三) 严格把关实践全过程

首先,做好校内对外对接,为学生提供或创造志愿服务的时间机会。学校可以与非营利性组织进行联系,并展开合作,为学生提供广阔平台。其次,在实践过程中严格把控大学生的行为,可以采取填表制度,比如让服务对象对大学生的志愿服务态度、行为进行评价和记录,作为重要参考依据,确保大学生不会出现形式主义的情况。最后,设立反思机制,要求每一位大学生在进行志愿服务后,对日常工作进行记录,并对本次志愿服务进行评价反思,罗列在志愿服务过程中的优缺点,让其进行总结,避免出现面子工程。

(四) 健全志愿服务社会保障机制

首先,健全志愿激励机制。虽然志愿服务属于无偿性活动,但是合理的激励机制能够激发大学生参与志愿服务的积极性,让大学生主动参与其中。一方面,高校可以设立奖励机制,将参与志愿服务的时长、评价与学分挂钩,例如参与时间越长学分越多,评价越高学分越多等。另一方面,学校可以将参与志愿服务的时间、评价等内容进行记录,在入党审查、大学生评优等方面作为重要参考数据。

其次,构建科学评价制度。评价制度能够反应志愿服务对象的满意程度,并从侧面反应大学生本身的参与度和认真度。因此,可以设立科学的评价制度,采取自我评价和服务对象评价两种方式,为大学生进行全方位评价,提高反思能力。最后,完善法律保护机制。法律保障机制主要包含资金保障和政策保障。将志愿服务的法律责任、管理规范、资金帮助、政策制度作为主要内容,结合当地详细情况,制定规章制度,以增加学生的志愿服务意识。

结束语:培养大学生志愿服务意识一方面能够培养大学生的实践能力和思想道德品质,另一方面也是大学生为社会贡献力量的重要途径之一。当前社会价值取向混乱,大学生需要在驳杂的信息中抽取符合自身价值认同的观念,并为之践行。而培养大学生志愿服务意识能够帮助其树立正确价值观,并在价值观下做到知行合一,深入感受责任感和使命感。因此,需要从环境、模式、实践、机制等方面培育大学生的志愿服务意识,提升大学生的品德、修养,为推进中国特色社会主义提供人才。

参考文献:

- [1] 黄红梅,李倩,曾虹,等.基于价值认同视角下大学生志愿服务意识培育研究——以琼台师范学院为例[J].2020.
- [2] 郭凤玮,黎伯毅.基于志愿服务的大学生责任意识培养策略探讨[J].世纪之星—交流版,2021(11):2.
- [3] 王谦.志愿服务视域下的大学生社会责任意识培育策略[J].作家天地,2020,000(016):P.164-164,166.

作者简介:王茜茜,女,江苏南京,汉族,本科,硕士学位,南京铁道职业技术学院,副研究员,研究方向:学生思想政治教育

项目来源:南京铁道职业技术学院2022年思政课题立项项目
课题名称:价值认同视域下大学生志愿服务意识培育策略研究
项目编号:2022SD024